

S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya

RUSSIAN
in
EXERCISES

С. А. Хавронина, А. И. Широченская

РУССКИЙ ЯЗЫК
в
УПРАЖНЕНИЯХ

PROGRESS PUBLISHERS • MOSCOW

МОСКВА • ИЗДАТЕЛЬСТВО „ПРОГРЕСС“

Preface and assignments translated
from the Russian by V. KOROTKY

Designed by V. SAFRONOV

P R E F A C E

Russian in Exercises is intended for beginners. It contains some 800 exercises treating most fundamental and typical points of Russian grammar and vocabulary.

The book is divided into two parts.

I. INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

The exercises included in this section will enable students to master the structure of the simple sentence and to learn to ask and answer various questions, using a selected vocabulary not exceeding 330 words (nouns, adjectives, verbs, adverbs, pronouns and function words). At the same time they will help students assimilate such phenomena of Russian grammar as verb conjugations, the formation and uses of the past and future tenses, the formation of plural nouns, adjectives and pronouns, etc.

The fact that the exercises use a limited number of words, which are therefore frequently repeated, helps to provide students with a lexical basis so necessary for more extensive study of Russian.

II. BASIC COURSE

1. The Use of the Cases

The presence in Russian of numerous declension patterns often proves to be a stumbling block for foreign students. However, without a thorough knowledge of these patterns and considerable practice in their use one cannot acquire good Russian speech habits. Hence the large number of exercises included in this section.

In introducing the cases and their meanings, the compilers of this manual followed the practice generally accepted in Russian tuition for foreigners. They list those cases and their meanings first which are the

most vital in everyday communication. Thus students are first taught to name persons or objects (*Это студент. Это книга.*); then to name places of action (*Мы живём в Москве. Журнал лежит в портфеле.*) and objects of action (*Я читаю книгу. Она пишет письмо.*), etc.

The numerous exercises will enable the student to assimilate both case forms and the constructions in which they occur.

2. The Use of Verbs

The Russian verb is difficult for foreign students to grasp at first. This is due (1) to the peculiarities in its conjugation (which in traditional grammars are reflected in the division of verbs into different classes) and (2) to such phenomena as verbal aspects, verbs incorporating the particle *-ся* and verbs of motion with and without prefixes. It is these phenomena that make up the subject-matter of the numerous exercises of this section, designed to teach the student to use verbs correctly.

3. The Complex Sentence

The exercises included in this section give the student practice in the use of complex sentences containing clauses introduced by the commonest conjunctions and conjunctive words. Special attention is given to clauses introduced by the conjunctive word *который* and the conjunction *чтобы*, since their misuse accounts for the greater part of mistakes made by foreign speakers of Russian. This section also contains exercises in replacing direct by indirect speech and sentences involving participle or verbal adverb constructions by complex sentences.

* * *

The character of the exercises given in this book is determined by two factors: (1) the specific nature of the language phenomenon studied and (2) the need to activise the form concerned in speech. Thus, the use of cases is best practised in question and answer exercises, whereas the use of verbal aspects should be practised in exercises in which the student has to compare the meanings of aspect forms or to choose the appropriate aspect from among a number of forms given in the exercise. The authors of this manual strove to compile the exercises so that the student should not only memorise the language phenomena concerned but also learn to use them in speech. Exercises under the headings "Answer the questions", "What questions do the italicised words answer?", "Complete the sentences" and "Replace the sentences by synonymous (or antonymous) sentences" will enable the student not only to consolidate

his knowledge of the various forms and constructions but also to activise them in speech.

Each section comprises a series of graduated exercises. The initial exercises aim at acquainting the student with the new phenomenon. Then practice exercises are given, followed in a number of cases by exercises which demand of the student that he activise the knowledge he has gleaned in the previous ones.

In the authors' opinion, the exercises will prove most effective if they are practised not only in written form, but also orally, as for instance in the form of answers to the teacher's questions or as dialogues between the students.

The book should be studied in a cyclic pattern and not straight through from beginning to end. This should prevent the student from learning the accusative of direction in isolation from verbs of motion, or the instrumental in isolation from the short form of passive participles; it is useful to study the accusative of the object of action in conjunction with the section devoted to verbal aspects, etc.

Russian in Exercises is based on a limited number of the commonest Russian words, a feature which makes it possible to use it to supplement any comprehensive Russian course.

Authors

CONTENTS

page

Introductory Lexical and Grammatical Course

The Noun. The Singular. The Questions <i>Что</i> <i>Это?</i> <i>Кто</i> <i>Это?</i>	15
The Verb. The Present Tense	19
The Question <i>Как?</i>	21
The Question <i>Когда?</i>	24
The Question <i>Что делает?</i>	25
<i>Revision Exercises</i>	28
The Gender of Nouns	29
The Possessive Pronouns <i>мой</i> , <i>твой</i> , <i>наш</i> and <i>ваш</i>	29
The Verb. The Past Tense	31
The Verb. The Future Tense	35
The Plural of Nouns	37
Possessive Pronouns. The Question <i>Чей?</i>	40
The Construction <i>У</i> <i>меня</i> , <i>у</i> <i>тебя</i> <i>есть</i>	42
The Demonstrative Pronouns <i>Этот</i> , <i>Эта</i> , <i>Это</i> , <i>Эти</i> . The Question <i>Какой?</i> <i>Какая?</i> <i>Какое?</i> <i>Какие?</i>	45
The Adjective	47
Adjectives with the Stem ending in a Hard Consonant	47
Adjectives with the Stem ending in a Soft Consonant	48
Adjectives with the Stem ending in <i>е</i> , <i>и</i> , <i>ь</i>	49
Adjectives and Adverbs. The Questions <i>Какой?</i> and <i>Как?</i>	52
Use of the Verbs <i>хотеть</i> , <i>любить</i> , <i>можь</i> and the Word <i>должен</i> with the Infinitive	53

	page		page
Basic Course			
The Use of the Cases		Use of the Genitive after the Negative Words <i>нет</i>, <i>не было</i>, <i>не будем</i>	126
The Prepositional Case		Singular Adjectives and Pronouns in the Genitive	128
The Prepositional used to Denote Place	57	Use of the Genitive with the Numerals <i>два</i> , <i>три</i> and <i>четыре</i>	131
Singular Nouns in the Prepositional	57	Plural Nouns in the Genitive	133
The Prepositional used to Denote the Object of Speech or Thought	64	Use of the Genitive with <i>много</i> , <i>мало</i> , <i>сколько</i> , <i>несколько</i> , <i>немного</i> and the Numerals <i>пять</i> , <i>шесть</i> , <i>семь</i> , etc.	133
Personal Pronouns in the Prepositional	65	Plural Adjectives and Pronouns in the Genitive	138
Singular Adjectives in the Prepositional	66	The Genitive used to Denote Possession	140
Possessive Pronouns in the Prepositional	70	The Adnominal Genitive	142
The Pronoun <i>себя</i> in the Prepositional	71	The Genitive used with the Comparative Degree	144
Plural Nouns and Adjectives in the Prepositional	73	The Genitive used to Denote the Date	145
The Prepositional used to Denote Time	75	Use of the Genitive with Prepositions	146
The Prepositional used in Other Meanings	77		
The Accusative Case		The Instrumental Case	
The Accusative used to Denote the Object of an Action	78	Singular Nouns in the Instrumental	155
Singular Nouns in the Accusative	78	The Sociative Instrumental	155
Singular Adjectives and Pronouns in the Accusative	82	Singular Adjectives and Pronouns in the Instrumental	158
Personal Pronouns in the Accusative	87	Personal Pronouns in the Instrumental	160
Plural Nouns in the Accusative	88	Plural Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental	161
Plural Adjectives and Pronouns in the Accusative	90	The Instrumental used as the Nominal Predicative	163
The Accusative of Direction	92	The Instrumental after the Verbs <i>заниматься</i> , <i>интересо- ваться</i> , etc.	165
Use of the Accusative Case with the Verbs <i>кладать</i> — <i>положить</i> , <i>стёкла</i> — <i>постёкла</i> and <i>вешать</i> — <i>повесить</i>	98	The Instrumental used to Denote Place	166
The Accusative used to Denote Time	101	The Instrumental in Passive Constructions	167
The Dative Case		The Instrumental used in Its Proper Meaning	168
The Dative used to Denote the Person toward Whom an Action is Directed	103	The Instrumental used in Other Meanings	168
Singular Nouns in the Dative	103		
Plural Nouns in the Dative	107	Revision Exercises on the Uses of the Cases	170
Personal Pronouns in the Dative	108		
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative	111	The Verb	
The Dative used with the Verb <i>нравиться</i>	115		
The Dative used to Denote Age	116	Verbs of Motion	
The Dative in Impersonal Sentences	118		
Use of the Dative Case with Prepositions	120	Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs <i>идти</i> and <i>пойти</i> The Verb <i>идти</i> . The Present Tense	173
The Genitive Case		The Verb <i>ходить</i> . The Past Tense	173
Singular Nouns in the Genitive	126	The Verb <i>пойти</i> . The Future Tense	174
		The Verb <i>ехать</i> . The Present Tense	177
		The Verb <i>ездить</i> . The Past Tense	180
		The Verb <i>поехать</i> . The Future Tense	181
		The Verbs <i>идти</i> — <i>ходить</i>	184
		The Verbs <i>ехать</i> — <i>ездить</i>	185
		The Verbs <i>идти</i> — <i>поехать</i>	187

	page
Prefixed Verbs of Motion	194
The Prefix <i>no-</i>	194
The Prefixes <i>при-</i> and <i>у-</i>	196
The Prefixes <i>в-</i> (<i>во-</i>) and <i>за-</i>	202
The Prefixes <i>под-</i> (<i>подо-</i>) and <i>ом-</i> (<i>омо-</i>)	204
The Prefix <i>до-</i>	204
<i>Revision Exercises</i>	205
Verbs with the Particle <i>-ся</i>	
The Verbs <i>учиться</i> and <i>учиться</i>	210
Verbs with the Passive Meaning	211
Verbs with the Middle-Reflexive Meaning	212
Verbs with the Meaning of a Reciprocal Action	219
Verbs with the Proper Reflexive Meaning	221
<i>Revision Exercises</i>	221
The Aspects of the Verb	223
Use of Imperfective Verbs to Denote Repeated Actions	229
Use of Perfective Verbs to Denote Momentary Actions	229
The Imperfective Aspect after the Verbs <i>начинать</i> , <i>продолжаться</i> and <i>кончаться</i>	233
Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense	
Use of Aspect Pairs of Certain Verbs	234
Use of the Verbs <i>зайдет</i> — <i>уайдеть</i> , <i>знать</i> — <i>узнать</i> and <i>слышать</i> — <i>услышать</i>	236
Use of Perfective Verbs with the Prefixes <i>но-</i> and <i>за-</i>	239
<i>Revision Exercises</i>	240
The Complex Sentence	
Clauses introduced by the Conjunctive Words <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>какой</i> , <i>как</i> , <i>где</i> , <i>куда</i> , <i>откуда</i> , <i>почему</i> , <i>зачем</i> and <i>сколько</i>	250
Clauses introduced by the Conjunctions <i>потому что</i> and <i>поздому</i>	251
Clauses introduced by the Conjunction <i>если</i>	253
Clauses introduced by the Conjunction <i>чтобы</i>	255
Clauses Introduced by the Conjunction <i>хотя</i>	257
Sentences containing the Correlative Word <i>мом</i> , <i>то</i>	258
Clauses Introduced by the Conjunctive Word <i>который</i>	260
Direct and Indirect Speech	
I. The Direct Speech is a Statement	266
II. The Direct Speech is a Question containing an Interrogative Word	267
III. The Direct Speech is a Question containing No Interrogative Word	268
IV. The Direct Speech is an Order or Request	269
<i>Revision Exercises</i>	270
Sentences containing Participle and Verbal Adverb Constructions	
Participles	271
Present and Past Participles Active	271
Complete Form Participles Passive	279
Short Form Participles Passive	287
Complete and Short Form Participles Passive	289
Verbal Adverbs	291
Imperfective Verbal Adverbs	291
Perfective Verbal Adverbs	292
KEY TO THE EXERCISES	300

**Introductory Lexical and Grammatical
Course**

The Noun. The Singular

The Questions *Что это?* *Кто это?*

- Это дом?
- Да, это дом.
- Это студéнт?
- Да, это студéнт.

Exercise 1. Answer the questions.



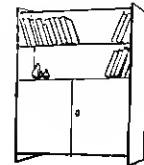
Это стол?



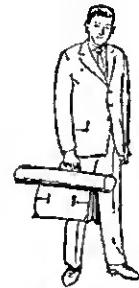
Это кни́га?



Это ру́чка?



Это шкаф?



Это студéнт?



Это преподавáтель?



Это вра́ч?



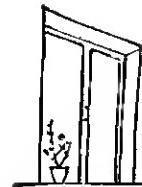
Это лáмпа?



Это карандáш?



Это дом?



Это окнó?

— Это рúчка?
— Нет, это не рúчка¹, это карандáш.

Exercise 2. Answer the questions.



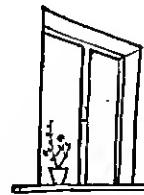
Это кни́га?



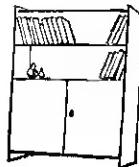
Это журнáл?



Это стул?



Это дверь?



Это доскá?



Это преподавáтель?



Это школа?



Это студéнт?

Exercise 3. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Это рúчка? (карандаш)

— Нет, это не рúчка, это карандáш.

1. Это студéнт? (студéнтка) 2. Это тетráдь? (кни́га)

3. Это газéта? (журнáл) 4. Это стол? (стул) 5. Это окнó? (дверь) 6. Это вáза? (лáмпа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподавáтель? (студéнт)

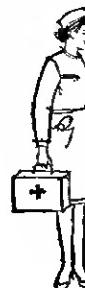
— Что éто?
— Это стол.

— Кто éто?
— Это студéнт.

Exercise 4. Ask questions about the pictures and answer them.

Model:

 — Что éто?
— Это рúчка.



— Кто éто?
— Это врач.



1.



2.



3.

17

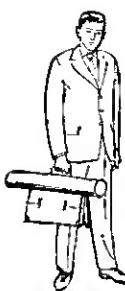
¹ The negative particle *не* is never stressed and in pronunciation merges with the word which follows it [ни_рúчка].



5.



6.



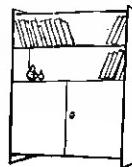
7.



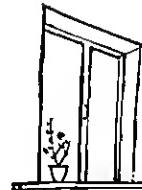
8.



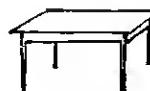
9.



10.



11.



12.

Exercise 5. Which question *Кто* это? or *Что* это? do the italicised words answer?

Model: Это врач. *Кто* это?
Это словарь. *Что* это?

- A. 1. Это стол.
2. Это стул.
3. Это студентка.
4. Это книга.
5. Это преподаватель.
6. Это ручка.
7. Это студент.
8. Это лампа.
9. Это карандаш.

- B. 1. Это словарь.
2. Это упражнение.
3. Это брат.
4. Это сестра.
5. Это слово.
6. Это школа.
7. Это школьник.
8. Это университет.
9. Это товарищ.

The Verb. The Present Tense

читать

Я читаю.
Ты читаешь.
Он читает.
Она читает.

Мы читаем.
Вы читаете.
Они читают.

Exercise 6. Insert the verb *читать* in the appropriate form.

Model: Я ... текст.
Я читаю текст.

1. Ты ... урок. 2. Мы ... текст. 3. Они ... журнал.
4. Они ... письмо. 5. Вы ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Мы ... предложение. 8. Вы ... правило. 9. Она ... письмо.

Exercise 7. Insert the appropriate pronouns.

Model: ... читаем текст.
Мы читаем текст.

1. ... читаем урок. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читает рассказ. 6. ... читают упражнения. 7. ... читает предложение. 8. ... читают правило.

Exercise 8. Insert the verb *повторять* in the appropriate form.

Model: Он ... урок.
Он повторяет урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово.
4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Exercise 9. Conjugate the verbs *повторять*, *знать*, *понимать*, *слушать* and *отвечать* as in the model.

Model: Я читаю письмо. Мы читаем письмо.
Ты читаешь письмо. Вы читаете письмо.
Он читает письмо. Они читают письмо.

Я повторяю текст. Я зиаю правило. Я понимаю предложение. Я слушаю радио. Я отвечаю урок.

— Он читает текст?
— Да, он читает текст.

— Он читает текст?
— Нет, он не читает текст.

Exercise 10. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Он слушает радио?
2. Она читает письмо?
3. Они повторяют текст?
4. Она читает журнал?
5. Студент знает правило?
6. Студентка понимает текст?
7. Анна и Серёй знают правило?

Exercise 11. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Вы понимаете текст?
2. Вы слушаете радио?
3. Вы читаете журнал?
4. Ты знаешь правило?
5. Ты повторяешь текст?
6. Вы повторяете диалог?
7. Ты понимаешь предложение?

говорить

Я говорю.	Мы говорим.
Ты говоришь.	Вы говорите.
Он говорит.	Они говорят.
Она говорит.	

MEMORISE:

Я говорю по-русски.

Exercise 12. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

- Джон,
1. Анна говорит по-русски?
 2. ~~Жан~~ говорит по-русски?
 3. Оий говорит по-русски?
 4. Вы говорите по-русски?
 5. Борис говорит по-английски?
 6. Ты говоришь по-английски?
 7. Нина и Борис говорят по-английски?

Студент читает журнал.
Студентка читает журнал.
Они читают журнал.

} Кто читает журнал?

Exercise 13. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Кто повторяет диалог? (я)

— Я повторяю диалог.

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Джой)
3. Кто сейчас повторяет текст? (они)
4. Кто знает диалог? (я)
5. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
6. Кто говорит по-русски? (они)
7. Кто хорошо говорит по-русски? (вы)
8. Кто сейчас говорит по-русски? (мы)

Exercise 14. What questions do the italicised words answer?

Model: *Джон* и *Анна* говорят по-русски.

Кто говорит по-русски?

1. *Джон* слушает радио.
2. *Анна* читает журнал.
3. *Я* читаю письмо.
4. *Мы* говорим по-русски.
5. *Они* хорошо знают урок.
6. *Вы* повторяете текст.
7. *Анна* и *Мария* учат текст.

The Question *Как?*

— Как он знает урок?
— Он знает урок хорошо.

Exercise 15. Read the questions and answers and write them down.

1. — *Как* студентка отвечает урок?
— Студентка отвечает урок *правильно*.
2. — *Как* Джон читает?
— Джон читает *громко*.

3. — Как студéнты¹ слúшают?
— Студéнты слúшают внимáтельно.
4. — Как Анна знаёт текст?
— Анна знает текст хорошо.

Exercise 16. Answer the questions.

Model: — Как он читáет, хорошо или плохó?
— Он читáет хорошо.

1. Как вы знаете диалóг, хорошо или плохó? 2. Как Анна отвечáет урóк, прáвильно или непráвильно? 3. Как говорит Марíя, грóмко или тýхо? 4. Как вы понимáете текст, плохó или хорошо? 5. Как вы говорите по-ру́сски, быстро или мéдленно? 6. Как они слúшают урóк, внимáтельно или невнимáтельно? 7. Как читáет преподавáтель, мéдленно или быстро?

Exercise 17. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Как он читáет? (мéдленно)
— Он читáет мéдленно.

1. Как Борис читáет по-ру́сски? (хорошó) 2. Как он читáет по-английски? (плохó) 3. Как студéнты отвечáют урóк? (прáвильно) 4. Как Анна читáет текст? (быстро) 5. Как Нíна знает алфáвит? (плохó) 6. Как она рассkáзы-
вает текст? (мéдленно) 7. Как она читáет диалóг? (грóмко) 8. Как студéнты слúшают урóк? (внимáтельно) 9. Как они говорят по-ру́сски? (мéдленно) 10. Как говорит ráдио? (тýхо)

Exercise 18. Complete the sentences using the antonyms of the italicised words.

Model: Он читáет быстро, а я
Он читáет быстро, а я читáю мéдленно.

1. Студéнты отвечáет грóмко, а студéнтки 2. Сестrá говорит быстро, а брат 3. Нíна читáет тýхо, а Пáвел 4. Мéри говорит по-ру́сски плохó, а Аина 5. Студéнтки слúшают урóк внимáтельно, а студéнты 6. Я знаю урóк хорошо, а ты 7. Вы рассkáзываете текст прáвильно, а он 8. Он говорит по-ру́сски мéдленно, а онá

¹ студéнты is the plural of the noun студéнт.

Exercise 19. Make up questions to which these sentences are the answers.

Model: — ? ... ? — Как читáет Анна?
— Анна читáет тýхо. — Анна читáет тýхо.

1. — ? ... ? — Студéнты читáет мéдленно.
2. — ? ... ? — Студéнтки читáет быстро.
3. — ? ... ? — Преподавáтель говорит грóмко.
4. — ? ... ? — Лíда говорит тýхо.
5. — ? ... ? — Серéгей говорит по-английски плохó.
6. — ? ... ? — Джон говорит по-ру́сски хорошо.
7. — ? ... ? — Анна говорит по-ру́сски прáвильно.

Exercise 20. Answer the questions using the words хорошó — плохó, быстро — мéдленно, грóмко — тýхо, прáвильно — непráвильно, внимáтельно — невнимáтельно.

Model: — Как он слúшаает?
— Он слúшаает внимáтельно.

1. Как студéнты читáет? 2. Как он знаёт текст? 3. Как студéнтки отвечáет урóк? 4. Как она говорит по-ру́сски? 5. Как Лíда рассkáзываает текст? 6. Как студéнты слúшают текст? 7. Как вы знаете урóк? 8. Как вы говорите по-ру́сски? 9. Как вы понимáете по-ру́сски?

— Вы знаете, как Николáй говорит по-внглýйски?
— Да, я зиáю, как он говорит по-английски. Он говорят по-английски хорошо.
— Нет, я не знаю, как он говорит по-английски.

Exercise 21. Answer the questions.

1. Вы знаете, как онá говорит по-ру́сски? 2. Вы знаете, как Джон отвечáет урóк? 3. Вы знаете, как студéнты слúшают урóк? 4. Вы знаете, как онá рассkáзывают текст? 5. Вы знаете, как онá говорит по-английски?

Exercise 22. Read the text and retell it.

Это Анна. Она студёntка. Это Джон. Он студéнт. Сейчас урок. Преподаватель читáет текст. Он читáет текст громко и медленно. Анна и Джон слушают. Они слушают внимательно. Потом читáет Анна. Она читáет медленно, но правильно. Преподаватель слушает, как читáет студéнтика. Потом он говорит: «Вы читáете по-руссски хорошо».

Exercise 23. Translate into Russian.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is a boy student and that is a girl student. The teacher is reading, the boy student and the girl student are listening. They are listening attentively. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads the text. He reads rapidly and correctly. The teacher says, "Jim, you read well."

The Question *Когдá?*

- Когдá вы слушаете радио?
— Я слушаю радио вéчером.

Exercise 24. Read the questions and answers and write them down.

1. — Вы завтракаете утром?
— Да, я завтракаю утром.
2. — Вы обедаете днём?
— Да, я обедаю днём.
3. — Они ужинают вéчером?
— Да, они ужинают вéчером.
4. — Анна работает днём?
— Да, она работает днём.
5. — Джон слушает радио вéчером?
— Да, он слушает радио вéчером.
6. — Вы читáете газéты¹ утром?
— Да, я читаю газéты утром.

Exercise 25. Answer the questions.

Model: — Когдá вы завтракаете, утром или днём?
— Я завтракаю утром.

1. Когдá вы обедаете, днём или вéчером?

¹ газéты is the plural of the noun газéта.

2. Когдá вы ужинаете, вéчером или днём?
3. Когдá вы слушаете радио, утром или вéчером?
4. Когдá вы работаете, днём или утром?
5. Когдá вы отыкаетесь, днём или вéчером?
6. Когдá вы читáете газéты, утром или вéчером?

Exercise 26. Answer the questions using the words and phrases утром, днём, вéчером; рано утром, поздно вéчером.

Model: — Когдá вы завтракаете?
— Я завтракаю утром.

1. Когдá вы обедаете? 2. Когдá вы ужинаете? 3. Когдá вы завтракаете? 4. Когдá вы читáете газéты? 5. Когдá Джон отыкается? 6. Когдá он слушает радио? 7. Когдá он читáет газéты? 8. Когдá он ужинает?

Exercise 27. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Я завтракаю утром.
2. — ?
— Мы обедаем днём.
3. — ?
— Джон слушает радио вéчером.
4. — ?
— Анна работает днём.
5. — ?
— Я читаю газéты утром.
6. — ?
— Мы ужинаем вéчером.

The Question *Что дéлает?*

- Что дéляет студéнт?
— Студéнт читáет.
— Что он дéляет?
— Он читáет.

Exercise 28. Read the questions and answers and write them down. Note the position of the noun-subject and pronoun-subject in the questions.

1. — Что дёлает преподаватель?
— Преподаватель читáет.
2. — Что дёлают студéнты?
— Студéнты слúшают.
3. — Что онí дёлают днём?
— Днём онí рабóтают.
4. — Что дёлает Джим?
— Джим отвеча́ет уро́ку.
5. — Что вы дёлаете вéчером?
— Вéчером мы отды́хáем.
6. — Что вы дёлаете сейчáс?
(Что ты дёлаешь сейчáс?)
— Сейчáс я читáю письмо.

Exercise 29. Answer the questions using the appropriate forms of the words given in brackets. Put the words denoting time at the beginning of your answers.

Model: — Что вы дёлаете сейчáс? (отды́хáть)
— Сейчáс мы отды́хáем.

1. Что вы дёлаете вéчером? (у́жинать, отды́хáть, гу́лять)
2. А что Джон дёлает вéчером? (рабóтать)
3. Что студéнты дёлают сейчáс? (читáть текст, повторять глагóлы¹, отвеча́ть уро́ку)
4. Что онí дёлают утром? (зáвтракать, читáть газéты, слúшать радио)
5. Что ты дёлаешь сейчáс? (читáть письмо)
6. Что Анна дёлает сейчáс? (пи́сать² упражнéние)
7. Что она дёлает вéчером? (у́жинать, отды́хáть, читáть журнáлы³)

Exercise 30. Answer the questions.

- A.
1. Что дёлает Джон утром?
 2. Что он дёлает днём?
 3. Что дёлают студéнты сейчáс?
 4. Что онí дёлают вéчером?
 5. Что вы дёлаете сейчáс?
 6. Что вы дёлаете утром?
 7. Что вы дёлаете вéчером?

¹ глагóлы is the plural of the noun глагóл.

² пи́сать — я пишú, ты пишéшь... онí пишут

³ журнáлы is the plural of the noun журнáл.

- B.
8. Что дёлает Джим по́сле обéда?¹
 9. Что вы дёлаете по́сле уро́ка?
 10. Что дёлают студéнты по́сле ужина?
 11. Что дёлает Джим по́сле зáвтрака?
 12. Что дёлает Нíна по́сле уро́ка?

Exercise 31. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — Утром Джон рабóтает.
— ?
2. — Вéчером мы слúшаём радио.
— ?
3. — Сейчáс Анна отды́хáет.
— ?
4. — Сейчáс онí обéдают.
— ?
5. — Вéчером я читáю.
— ?
6. — Днём я рабóтaiю.
— ?
7. — Сейчáс мы учим уро́к.
— ?
8. — Сейчáс Нíна пишет письмо.
— ?

Exercise 32. Read the sentences and write them down. Note the position of the words denoting time in the answers to the questions *Что дёлает...?* and *Когдá...?* Remember that the word containing the answer to a question is put at the end of the sentence.

1. — Когдá Джон рабóтает?
— Джон рабóтает днём.
— Что он дёлает днём?
— Днём он рабóтает.
2. — Когдá он отды́хáет?
— Он отды́хáет вéчером.
— Что Джон дёлает вéчером?
— Вéчером он отды́хáет.
3. — Когдá вы читáете?
— Я читáю вéчером.
— Что вы дёлаете вéчером?
— Вéчером я читáю.

¹ по́сле обéда, after dinner; по́сле уро́ка, after the lesson

Revision Exercises

Exercise 33. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

Model: Студéнт ... диктáнт. | писáть
Студéнт пíшет диктáнт.

1. Джим хорошо ... по-рúсски.
2. Онí всегdá ... рано утром.
3. Сейчáс онá ... письмó.
4. Мы ... ráдно вéчером.
5. Сегодня Анна ... урóк плохó.
6. Ты ... глагóлы?
7. Вы ... урóк?
8. Вы ... предложéние?
9. Онí ... по-рúсски?

- говорить
зáвтракать
писать
слúшать
знать
повторять
учиться
понимáть
говорить

Exercise 34. Insert the verbs *знатъ*, *читатъ*, *слúшатъ*, *делать*, *пиcать*, *говорить* and *учитъ* in the appropriate form.

1. Вéчером я ... газéты и журнáлы, ... rádio. А что вы ... вéчером?
2. Анна хорошо ... по-рúсски. Вы тóже хорошо ... по-рúсски?
3. Преподавáтель ... текст. А что ... студéнты? Онí ..., как преподавáтель читает текст.
4. Сейчáс Джим ... письмó. А что ... Анна? Онá ... урóк.
5. Сегодня Мéри хорошо ... урóк. Вы тóже хорошо ... урóк?

Exercise 35. Answer the questions.

- A. 1. Как вы говорите по-рúсски? 2. Как Анна читает по-рúсски? 3. Как онá знаёт сегодня урóк? 4. Как онá пишет?
- B. 5. Когдá вы зáвтракаете? 6. Когдá Джон рабóтает?
7. Когдá он отдыхаёт? 8. Когдá вы обéдаете? 9. Когдá вы слúшаете rádio?
- C. 10. Что дёлают студéнты днём? 11. Что онí дёлают вéчером? 12. Что вы дёлаете сейчáс? 13. Что вы дёлаете вéчером?
- D. 14. Вы говорите по-рúсски? 15. Анна хорошо знаёт урóк? 16. Онá читает по-рúсски быстро? 17. Вы читáете газéты утром? 18. Вы рабóтаете днём?

Exercise 36. What questions do the italicised words answer?

1. Это Анна. 2. Онá хорошо знаёт урóк. 3. Онá читает текст быстро. 4. Это студéнты. 5. Онí обéдают. 6. Сейчáс онí говорят по-английски. 7. Утром Джон рабóтает. 8. Он отдыхаёт вéчером. 9. Сейчáс он читáет газéты. 10. Джон читает газéты утром и вéчером.

Exercise 37. Answer the questions as in the model.

- Model: — Вы знаёте, что он дёлает?
— Да, я знаю, что он дёлает. Он пишет письмó.
— Нет, я не знаю, что он дёлает.

1. Вы знаёте, когдá Джон рабóтает? 2. Вы знаёте, что он дёлает вéчером? 3. Вы знаёте, когдá он отдыхаёт?
4. Вы знаёте, что Анна дёлает сейчáс? 5. Вы знаёте, когда онá учит урóки¹? 6. Вы знаёте, как онá говорит по-рúсски? 7. Вы знаёте, когда мы обéдаем? 8. Вы знаёте, что мы дёлаем посle обéда?

The Gender of Nouns

The Possessive Pronouns *мой*, *твой*, *наш* and *ваш*

Это мой (твой) журнál.
Это мой (твой) книга.
Это моё (твоё) письмó.

Это наш (ваш) дом.
Это наша (вáша) шко́ла.
Это наше (вáше) окно.

Exercise 38. Insert the possessive pronouns in the appropriate form.

Model: Это ... комната.
Это мо́й комната.

- A. мой, моя, моё
1. Это ... стол. 2. Это ... рúчка. 3. Это ... карандаш.
4. Это ... пальто. 5. Это ... газéта. 6. Это ... друг. 7. Это ... мать.

¹ урóки is the plural of the noun *урók*.

В. твой, твоя, твоё

1. Это ... журнál?
2. Это ... кóмната?
3. Это ... письмо?
4. Это ... пáпка?
5. Это ... учéбник?
6. Это ... товáриш?
7. Это ... сестrá?

С. наш, на́ша, на́ше

1. Это ... шкóла.
2. Это ... дом.
3. Это ... библиотéка.
4. Это ... университéт.
5. Это ... клуб.
6. Это ... студéнтика.
7. Это ... преподавáтель.
8. Это ... окно.

Д. ваш, вáша, вáще

1. Это ... письмо?
2. Это ... газéта?
3. Это ... рúчка?
4. Это ... журнál?
5. Это ... rádio?
6. Это ... преподавáтель?
7. Это ... студéнг?

MEMORISE:

Мой словáрь.
Мой портфéль.

Моя мать.
Моя тетráдь.

Exercise 39. Put these words in three groups in accordance with their gender as in the model.

Model:

masc.	fem.	neut.
Это мой стол.	Это моя кóмната.	Это моё письмо.

рúчка, лáмпа, карандáш, брат, rádio, газéта, учéбник, письмо, стул, шкаф, кárta, портфéль, тетráдь, пальто, костýом, пáпка, словáрь, мать, друг, сестrá, товáриш, дом, общежитие, окиó, журиáл, картина, слово, упражнение, книга

Exercise 40. Insert the personal pronoun он, она or онó.

Model: Это мой стол. ... стоит здесь.

Это мой стол. Он стоит здесь.

1. Это наш преподавáтель. ... читáет текст.
2. Это моя сестrá. ... работает днём.
3. Это мой брат. ... слúшает

rádio.

4. Это твой подrúga. ... пишет письмо.
5. Это наш студéнт. ... говорит по-руsski.
6. Это моё письмо. ... лежít здесь.
7. Это вáща rúchka. ... лежít там.
8. Это мой словáрь. ... лежít здесь.
9. Это твой тетráдь. ... лежít здесь.
10. Это ваш шкаф. ... стоит слéва.
11. Это твоё кréсло. ... стоит там.
12. Это моя лáмпа. ... стоит спráva.

The Verb. The Past Tense

говорить

Студéнт говорíл.	Он говорíл.
Студéнтка говорíла.	Она говорíла.
Студéнты говорíли.	Они говорíли.
Рáдио говорíло.	Оно говорíло.

Exercise 41. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Ты читáл úтром газéты?

— Да, я читáл úтром газéты.

1. Студéнт читáл текст?
2. Студéнтка читáла журнál?
3. Вы читáли сегодня газéты?
4. Студéнты писáли сегодня диктánt?
5. Ваш друг писáл вчera письмо?
6. Ты слúшала сегодня rádio?
7. Вы гуляли вчera вéчером?
8. Ты рабóтал вчera?

Exercise 42. What questions do the verbs answer?

Model: Утром он слúшал rádio.

Что он дéлал úтром?

1. Днём мы рабóтали.
2. Вéчером мы отdыхáли.
3. Вчera вéчером я писáл письмо.
4. Утром онá читáла газéты.
5. Вчera вéчером вы смотрéли телевíзор¹.
6. Сегодня úтром они писáли диктánt.
7. Утром я читáл журnál.

¹ смотрéть телевíзор, to watch television

Exercise 43. Form the past tense. Bear in mind that the past tense is formed from the infinitive.

Model: читáть — он читáл, она читáла, они читáли

- a) рабóтать, знать, дéлать, слúшать, думать, спрашивать, отвечáть, завтракать, обéдат, ужинать, повторять;
- b) говорить, учить, готовить;
- c) писать;
- d) смотреть

Exercise 44. Answer the questions using the words and phrases *рабóтать, отыхáть, гулять; учить урóк, смотрéть фильм, читáть газéты, писáть диктáнты*.

1. Что дéлал ваш друг вчера?
2. Что он дéлал вéчером?
3. Что дéлали студéнты сегодня утром?
4. Что они дéлали днём?
5. Что вы дéлали вчера вéчером?
6. Что вы дéлали сегодня утром?
7. Что вы дéлали сегодня днём?

Exercise 45. Write the verbs in the past tense.

Model: он рабóтает — он рабóтал

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A. 1. она отвечáет — | 9. мы рабóтаем — |
| 2. я завтракаю — | 10. они слúшают — |
| 3. они гуляют — | 11. вы рассkáзываете — |
| 4. мы читáем — | 12. она ужинает — |
| 5. она спрашивает — | |
| 6. он обéдат — | B. 13. он пишет — |
| 7. она учит — | 14. я готовлю — |
| 8. они говорят — | 15. они смотрят — |

Exercise 46. Replace the present tense of the verbs by the past.

Model: Она читáет быстро.

Она читáла быстро.

1. Он говорит по-ру́сски.
2. Я готовлю домашнее задáние.
3. Утром они слúшают радио.
4. Я читáю письмо.
5. Студéнка хорошо́ знаёт текст.
6. Наш преподавáтель объясняет урóк.
7. Преподавáтель спрашивает, а студéнты отвечают.
8. Днём мы рабóтаем, а вéчером отыхáем.

Exercise 47. Rewrite the text replacing the present tense of the verbs by the past. Retell the text.

Что мы дéляем на урóке¹? Мы читáем текст. Потóм преподавáтель спрашивает, а мы отвечаём. Джим рассká-

зывает текст быстро и прáвильно, он хорошо́ знаёт словá. Когда́ он отвечáет, мы слúшааем внимáтельно. Потóм преподавáтель объясняет урóк. Мы понимáем, что́ говорит преподавáтель. Мы повторяе́м глагóлы, пишем днктáнт, говорим по-ру́сски. Все студéнты рабóтают хорошо́.

Exercise 48. Rewrite the text replacing the present tense of the verbs by the past.

Что я дéлаю вéчером? Пóсле урóка я обéдаю, потóм отыхáю. Я сижú¹ дома и читáю газéты и журнáлы. Потóм я рабóтую, я готовлю домашнее задáние²; учú словá, повторяю глагóлы, пишú тéксты. Мой брат тóже готовит домашнее задáние. Потóм мы ужинаем, смотрим телевíзор и слúшааем ráдно.

Exercise 49. Translate into Russian.

1. In the morning I have breakfast, read the newspapers and listen to the wireless.
2. In the afternoon we worked, and now we are having a rest. I am reading a magazine, and Mary is writing a letter.
3. Yesterday evening we watched television and then had supper.
4. Yesterday the teacher explained a text. We listened attentively. Then he asked (questions) and we answered (them). I answered slowly, and Mary answered quickly and correctly.

Студéнт читáл журнáл.

Студéнтка читáла журнáл. } Кто читáл журнáл?
Студéнты читáли журнáл.

Exercise 50. What questions do the italicised words answer?

Model: Студéнты читáли рассkáз.

Кто читáл рассkáз?

1. Студéнтка учíла урóк.
2. Джон хорошо́ отвеча́л урóк.
3. Вчerá они смотрéли телевíзор.
4. Мéри читáла газéты.
5. Они говорíли по-ру́сски.
6. Вчerá Джон и Анна смотрéли фильм.

¹ сидéть — я сижú, ты сидíшь... они сидят

² домашнее задáние, homework

¹ на урóке, at the lesson

Exercise 51. What questions do the italicised words answer?

1. Студéнтика писáла письмó. 2. Сегóдня я хорошо отвечáла урóк. 3. Вчérá мы смотрéли фильм. 4. Сегóдня студéнты писáли диктáнт. 5. Ты изучáла рúсский язы́к. 6. Онí говорýли по-ру́сски. 7. Я ие рабóтал сегóдня.

Exercise 52. What questions do the italicised words answer?

1. Я читáю журиáл. 2. Студéнты сидáт в клáссе¹.
3. Мы писáли диктáиты. 4. Онí покупáют газéты утром.
5. Вы хорошо говорýте по-ру́сски. 6. Студéнты и преподавáтели вчérá иe рабóтали. 7. Сегóдня ты хорошо отвечáл урóк.

Журиáл лежáл там.	Что лежáло там?
Кни́га лежáла там.	
Письмó лежáло там.	
Журна́лы лежáли там.	

Exercise 53. What questions do the italicised words answer?

1. Кни́га лежáла на столé². 2. Словáрь лежáл на столé. 3. Вáза стоя́ла на окнé³. 4. Столы́ стоя́ли в клáссе. 5. Газéты лежáли на столé. 6. Цветы́ стоя́ли на окнé.

Exercise 54. What questions do the italicised words answer?

1. Студéнты слúшают радио. 2. Мы пíшем диктáнт.
3. Я пишу́ письмó. 4. Вчérá студéнты бы́ли в теáтре⁴.
5. Онí смотрéли балéт. 6. Вчérá мы бы́ли вклубé⁵.
7. Журна́лы лежáли на столé. 8. Студéнты сидéли в клáссе. 9. Шкаф стоя́л в коридóре⁶.

¹ в клáссе, in the classroom

² на столé, on the table

³ на окнé, on the window-sill

⁴ в теáтре, at the theatre

⁵ вклубé, at the club

⁶ в коридóре, in the corridor

The Verb. The Future Tense

Я бúду	читáть	Мы бúдем	читáть
Ты будешь		Вы бúдете	
Он бúдет	журнáл.	Онí бúдут	журнáл.
Она бúдет			

Exercise 55. Answer the questions.

Model: — Вы бúдете слúшать радио?
— Да, я бúду слúшать радио.

1. Он бúдет читáть газéты? 2. Сегóдня мы бúдем рассkáзывать текст? 3. Наш преподавáтель бúдет объяс-нáть урóк? 4. Ты бúдешь отдыkháть после обéда? 5. Ты бúдешь писáть письмó вéчером? 6. Вы бúдете обéдатъ? 7. Вы бúдете повторять глагóлы? 8. Он бúдет вéчером смотрéть телевíзор? 9. Онí бúдут зáвтра писáть диктáнт? 10. Ваш брат бúдет изучáть рúсский язы́к? 11. Ты бúдешь ужинатъ?

Exercise 56. Insert the future tense of the verbs given in brackets.

Model: Мы ... дóма¹. (обéдатъ)
Мы бúдем обéдатъ дóма.

1. Сейчáс преподавáтель ... урóк. (объяснáть) 2. Студéнты ... урóк. (слúшать) 3. Дóма я ... упражнéние. (дéлать) 4. Зáвтра мы ... диктáйт. (писáть) 5. Вéчером онí ... телевíзор (смотрéть), а я ... радио. (слúшать) 6. Ты ... рúсский язы́к? (изучáть) 7. Анна тóже ... рúсский язы́к? (изучáть)

Exercise 57. Replace the present tense of the verbs by the future.

Model: Я пишу́ письмó.
Я бúду писáть письмó.

1. Преподавáтель объясняет урóк. 2. Студéнты слúшают. 3. Этот студéнт рассkáзывает текст. 4. Вéчером мы смотрим телевíзор. 5. Мы говорýм по-ру́сски хорошо. 6. Я рабóтаю вéчером. 7. Пóсле ужина я готовлю домáшиее задáние. 8. Потóм я слúшаю радио.

¹ дóма, at home

MEMORISE:

Days of the week:	<i>Когдá?</i>
понедéльник	в понедéльник
втóрник	во втóрник
средá	в среду
четвéрг	в четвéрг
пáтница	в пáтницу
суббота	в субботу
воскreséнье	в воскreséнье

Exercise 58. Answer the questions using the words and phrases *отдыхáть, слушать радио, читать журнал и газéты, смотрéть телевíзор, учить урок, смотрéть фильм, писать диктáнты, писать письмо.*

1. Что бúдет дéлать Анна в воскreséнье? 2. Что онá бúдет дéлать в субботу? 3. Что бúдет дéлать Борис в понедéльник? 4. Что он бúдет дéлать завтра вéчером? 5. Что вы бúдете дéлать в четвéрг? 6. Что вы бúдете дéлать сего́дня вéчером? 7. Что бúдут дéлать студéнты в среду ýтром? 8. Что онá бúдут дéлать во втóрник вéчером? 9. Что онá бúдут дéлать в пáтницу?

Exercise 59. Rewrite the text replacing the present tense of the verbs by the future. Retell the text.

На уро́ке мы проверя́ем домáшнее задáние. Студéнты читáют упражнéние и рассkáзывают текст. Преподавáтель спра́шивает, а мы отвечáем. Потóм я пишú на доскé¹ гла́гóлы, а мой друг Майлл читáет эти гла́гóлы. Преподавáтель объясníяет уро́к. Мы слушаем внимательно.

Exercise 60. Translate into Russian.

1. Yesterday we worked and today we have a rest.
2. Today I've had an early breakfast. Now I am having dinner. I shall have a late supper.
3. Yesterday the teacher explained a new lesson. He is repeating the lesson now. Tomorrow the teacher will be asking (questions) and we shall be answering (them).
4. The students are writing an exercise now. Then they will be writing a dictation.
5. I couldn't speak Russian before. Now I speak a little Russian. I think I shall speak Russian well.
6. Ann is writing a letter now. In the evening she will be watching television.

¹ на доскé, on the blackboard

The Plural of Nouns

The stress falls on the same syllable in the singular and the plural.

	<i>-bl</i>	<i>-ll</i>
<i>masc.</i>	студéнт — студéнты	урóк — уро́ки тováрищ — товáрщи портфéль — портфéли музéй — музéи
<i>fem.</i>	газéта — газéты	книга — кни́ги rúчка — rúчки тетráдь — тетráди

Exercise 61. Put the nouns in the plural.

класс, завóд, уро́к, шко́ла, машíна, кни́га, журнáл,
вопрóс, газéта, текст, глагóл, оши́бка, rúчка, тетráдь,
студéнта, дéвушка, мáльчик, преподавáтель, студéнт,
портфéль, фильм, магазíн, костю́м, фáбрика, парк, бúкова

The stress falls on different syllables in the singular and the plural.

	<i>-bl</i>	<i>-ll</i>	<i>-a</i>
<i>masc.</i>	стол — столы	язык — языки врач — врачи словáрь — словáри	дом — домá
<i>fem.</i>	странá — страны	доскá — доски	
<i>neut.</i>			письмо — письма слóво — словá

Exercise 62. Put the nouns in the singular. Memorise the plural of these words.

1. столы, мосты, шкафы, сады;
2. сёстры, стрáны;
3. языки, ученик; словарь, врач, карандаш;
4. дома, леса, города, поездá, вечерá;
5. слова, места; письма, окна

Exercise 63. Put the nouns in the plural.

-и	-я
лекция — лекции	здание — здания
аудитóрия — лаборатóрия — экскурсия — станция —	упражнение — предложение — общежитие —

MEMORISE:

Singular	Plural
друг	друзья
брать	братья
стул	стулья
дерево	деревья

Exercise 64. Put the nouns in the plural.

шкаф, стол и стул; товарищ и друг; сестра и брат; студéнт, студéнтка и преподавáтель; книга, тетрáдь и словарь; карандаш и ручка; город, сад и парк; журнáл, газéта и письмо; урок, лекция и экскурсия; буква, слово и предложéние

MEMORISE:

Singular	Plural
человéк — люди	
ребёнок — дети	

Exercise 65. Put the nouns in the plural.

Model: Это тетрáдь.
Это тетрáди.

1. Это карандаш. 2. Это аудитóрия. 3. Это лáмпа.
4. Это костюм. 5. Это студéйт. 6. Это портфель. 7. Это дом. 8. Это магазин. 9. Это ручка. 10. Это студéнтка. 11. Это письмо. 12. Это слово. 13. Это газéта. 14. Это учéбник. 15. Это стул. 16. Это город. 17. Это словарь.

Exercise 66. Replace the singular by the plural.

A. Model: Студéйт читáет журнáл.
Студéнт читáет журнáлы.

1. Сестра пишет письмо. 2. Я читаю рассказ. 3. Они смотрéли фильм. 4. Студéнтка повторяется текст. 5. Студéйт пишет упражнение. 6. Мы пишем диктáнты. 7. Я пишу слово.

B. Model: На столе лежáт кни́ги.
На столе лежáт кни́ги.

1. На столе лежáт газéта. 2. На стеи висíт карта.
3. На окне стойт лáмпа. 4. В клáссе сидíт студéнт.
5. На стене висíт картина. 6. В клáссе стойт стол и стул.

C. Model: Она пишет упражнение.
Она пишут упражнения.

1. Студéйт читáет текст. 2. Преподавáтель проверяет тетрáдь. 3. Студéнтка читáет журнáл. 4. Я пишу предложéние. 5. Он купил учéбник.

Exercise 67. Replace the plural by the singular.

Model: Я пишу письма.
Я пишу письмо.

1. Я купил тетради и карандаши. 2. Джон читал журналы. 3. Мы писали диктанты и упражнения. 4. В классе стоят столы и стулья. 5. На столе лежат книги, газеты и словари. 6. Преподаватель говорит по-русски.

Exercise 68. Translate into Russian.

1. The student is reading a story. The students are listening to him reading. 2. The teachers and the students speak Russian. 3. I buy newspapers and magazines in the morning. I am reading a magazine now. 4. Every day we learn words, review verbs, write exercises and read texts. 5. There are books, exercise-books, pencils, pens and dictionaries here. 6. There are tables and chairs here.

Possessive Pronouns. The Question *Чей?*

Это я.	Это мой (твой) карандаш. Это мой (твоя) ручка. Это моё (твоё) письмо. Это мой (твой) книга.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книга?
Это мы.	Это наш (ваш) карандаш. Это наша (ваша) ручка. Это наше (ваше) письмо. Это наши (ваши) книга.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книга?
Это он.	Это его карандаш. Это его ручка. Это его письмо. Это его книга.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книга?
Это она.	Это её учебник. Это её тетрадь. Это её пальто. Это её вещи.	Чей это учебник? Чья это тетрадь? Чьё это пальто? Чьи это вещи?
Это они.	Это их словарь. Это их книга. Это их общежитие. Это их портфели.	Чей это словарь? Чья это книга? Чьё это общежитие? Чьи это портфели?

Exercise 69. What questions do the italicised words answer?

Model: Это *мой* журнал.

Чей это журнал?

- A. 1. Это мой словарь. 2. Это твой карандаш. 3. Это наш класс. 4. Это ваш преподаватель. 5. Это его друг. 6. Это её брат. 7. Это их дом.
- B. 1. Это мой ручка. 2. Это твоя книга. 3. Это наша аудитория. 4. Это ваша комната. 5. Это его тетрадь. 6. Это её сестра. 7. Это их мать.
- C. 1. Это моё письмо. 2. Это твоё упражнение. 3. Это наше радио. 4. Это ваше окно. 5. Это его пальто. 6. Это её место. 7. Это их общежитие.

Exercise 70. Insert the appropriate possessive pronouns.

Model: Сестра живёт здесь. Это ... комната.

Это её комната.

1. Студент учит уроки. Это ... учёбник. 2. Я читаю журнал. Это ... журнал. 3. Вы пишете письмо. Это ... ручка. 4. Ты учишь слова. Это ... словарь. 5. Отец дома. Это ... пальто. 6. Мы сидим здесь. Это ... класс. 7. Они работают здесь. Это ... место. 8. Студенты пишут упражнение. Это ... домашнее задание. 9. Студентка пишет. Это ... ручка.

Exercise 71. Answer the questions using the possessive pronouns *мой*, *твой*, *егó*, *её*, *наш*, *ваш* and *их*.

- A. 1. Чья это комната? 2. Чей это класс? 3. Чьё это место? 4. Чья это тетрадь? 5. Чьё это пальто? 6. Чей это словарь? 7. Чья это сестра?
- B. 8. Чья мать часто пишет письма? 9. Чей товарищ сидит там? 10. Чей друг хорошо говорит по-русски? 11. Чей журнал вы читаете? 12. Чьё письмо лежит в книге? 13. Чей костюм висит там? 14. Чей портфель лежит здесь? 15. Чей брат изучает русский язык? 16. Чей друг живёт в Москве?

Exercise 72. What questions do the italicised words answer?

Model: Это *мой* тетради.

Чьи это тетради?

1. Это *вáши* газéты. 2. Это *егó* журнáлы. 3. Это *наáши* друзья. 4. Это *твоí* карандáш. 5. Это *их* книгí. 6. Это *её* вéши. 7. Это *наáши* товáрищи. 8. Это *егó* костюм. 9. Это *моí* часы. 10. Это *вáши* пíсьма.

Exercise 73. What questions do the italicised words answer?

Model: A. Это *наáши* шкаф.

Чей это шкаф?

B. *Егó* отéц рабóтает в шкóле¹.

Чей отéц рабóтает в шкóле?

A. 1. Это *наáша* кóмиата. 2. Это *моí* плащ. 3. Это *вáша* кий-га. 4. Это *твоё* пíсьмо. 5. Это *её* пальто. 6. Это *егó* стол. 7. Это *наáше* окиó. 8. Это *ваши* костюм. 9. Это *моí* рúчка. 10. Это *их* клáсс. 11. Это *моí* карандáш. 12. Это *моí* друзья. 13. Это *наáши* учéбники.

B. 1. *Моí* брат рабóтает в шкóле. 2. *Твоí* книгí лежáт зdeсь. 3. *Егó* товáрищ живéт в Ленинградe. 4. *Её* сестrá изучáет рúсский языk. 5. *Егó* мать частво пишет пíсьма. 6. *Вáша* подруга хорошо говорйт по-рúсски.

Exercise 74. Translate into Russian.

1. This is my friend John. His brother learns Russian.
2. This is Ann and that is her father. 3. This is our class-room. There are our bags and books here. 4. These are the students and that is their teacher. 5. "Whose magazine is it?" "It is her magazine." 6. "Whose car is it?" "It is his car." 7. "Whose books are these?" "They are your books." 8. "Whose letter is it?" "It is my letter."

The Construction *У менá, у тебá есть...*

У менá есть У тебá есть У негó есть У неё есть У нас есть У вас есть У них есть	} брат.
---	---------

¹ в шкóле, at school

Exercise 75. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У негó есть товáрищ?

— Да, у негó есть товáрищ.

1. У негó есть радио? 2. У негó есть карандáш? 3. У негó есть учéбник? 4. У негó есть словáрь? 5. У негó есть сестrá? 6. У негó есть мать? 7. У негó есть газéты? 8. У неё есть тетради? 9. У неё есть рúчка? 10. У неё есть брат? 11. У неё есть журнáлы? 12. У неё есть конвéрт? 13. У неё есть маrkи? 14. У неё есть отéц? 15. У них есть учéбники? 16. У них есть друзья в Москvé? 17. У них в кóмнате есть радио?

Exercise 76. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У вас есть учéбник?

— Да, у менá есть учéбник.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> A. 1. У вас есть сестrá? 2. У вас есть рúчка? 3. У вас есть словáрь? 4. У вас есть тетради? 5. У вас есть брат? 6. У вас есть карандáш? 7. У вас есть учéбник? 8. У вас есть журнáл? 9. У вас есть часы? | <ol style="list-style-type: none"> B. 10. У тебá есть сестrá? 11. У тебá есть друг? 12. У тебá есть газéта? 13. У тебá есть пáпка? 14. У тебá есть брат? 15. У тебá есть плащ? 16. У тебá есть дéньги? |
|--|---|

Exercise 77. Translate the questions into Russian and answer them.

1. Have you a pencil? 2. Has she a magazine? 3. Has he a pen? 4. Have you (any) books? 5. Have they a car? 6. Have you a brother? 7. Has he a father? 8. Have you a dictionary? 9. Have you a folder? 10. Has she the textbook? 11. Have you a sister? 12. Have they (any) textbooks?

Exercise 78. Insert the appropriate possessive pronouns.

Model: У негó есть газéта. Это ... газéта.
Это *егó* газéта.

1. У неё есть словáрь. Это ... словáрь. 2. У менá есть учéбник.. Это ... учéбник. 3. У вас есть радио. Это ...

rádio. 4. У них есть машина. Это ... машина. 5. У нас в классе есть карта. Это ... карта. 6. У меня есть журнál. Это ... журнál. 7. У неё есть друзья. Это ... друзья. 8. У них есть кни́ги. Это ... кни́ги. 9. У вас есть дёныги. Это ... дёныги. 10. У тебе́ есть брат. Это ... брат. 11. У меня есть друг. Это ... друг. 12. У неё есть часы. Это ... часы. 13. У него́ есть портфель. Это ... портфель. 14. У них есть карандаши. Это ... карандаши.

Вчера́ у нас { был уро́к,
была́ лекци́я,
было собра́ние
были экзámены.

Exercise 79. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У вас бы́ли вчера́ лекции?
— Да, вчера́ у нас бы́ли лекции.

1. У вас был сего́дня уро́к? 2. У вас был в суббо́ту ве́чер? 3. У них бы́ла сего́дня лекци́я? 4. У них бы́ло вчера́ собра́ние? 5. У тебе́ был в сре́ду экзámен? 6. У них бы́ла в воскресéнье экскúрсия?

Зáвтра у нас бóудет { уро́к.
лекци́я.
собра́ние.
будут экзámены.

Exercise 80. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас бóудет зáвтра уро́к? 2. У нас бóудет зáвтра лекци́я? 3. У нас бóудет сего́дня собра́ние? 4. В воскресéнье у вас бóудет экскúрсия? 5. Зáвтра у нас в клу́бе бóудет ве́чер? 6. Зáвтра у них бóудут экзámены? 7. Зáвтра у нас бóудут лекции?

The Demonstrative Pronouns *этот*, *эта*, *это*, *эти*.

The Question *Како́й?* *Кака́я?* *Како́е?* *Каки́е?*

Этот студéнт говорит по-ру́сски.
Эта студéнка говорит по-ру́сски.
Эти студéнты говорят по-ру́сски.
Я знаю́ это слóво.

Exercise 81. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы ви́дели э́тот фíльм?
— Да, я ви́дел э́тот фíльм.

1. Вы чита́ли э́тот журнál? 2. Вы купíли э́тот учéбник? 3. Вы ви́дели э́тот балéт? 4. Эта студéнка зна́ет рúсский язы́к? 5. Эта дéвушка изучáет рúсский язы́к? 6. Эта преподавáтельница говорит по-ру́сски? 7. Вы зна́ете э́то слóво? 8. Вы писáли дóма э́то упражнéниe? 9. Вы давнó купíли э́то пальто? 10. Эти студéнты бы́ли в Москvé? 11. Вы чита́ли э́ти газéты? 12. Вы зна́ете э́ти глагóлы?

Exercise 82. Insert the demonstrative pronoun *этот*, *эта*, *это* or *эти*.

Model: ... лáмпа стойт на столé.
Эта лáмпа стойт на столé.

1. ... студéнка хоро́шо говорит по-ру́сски. 2. Я читáл ... журиáл. 3. Вы хоро́шо зна́ете ... текст. 4. ... студéйт рáиыше жил в Лóидоне. 5. ... дéвушка изучáет рúсский язы́к. 6. Оий купíли ... кни́ги в ки́оске. 7. Мы ужé зна́ем ... глагóлы. 8. Мы писáли ... упражнéниe дóма. 9. Я доль-го писáл ... письмо. 10. Мы ужé повторя́ли ... словá. 11. У них есть ... учéбники. 12. Мой това́рищ ви́дел ... фíльм.

Этот шкаф стоит спрaвa.	Какой шкаф стоит спрaвa?
Эта студeнtка хорошо говорйт по-руссски.	Какая студeнtка хорошо говорит по-руссски?
Это письмо лежалo в папке.	Какое письмо лежалo в папке?
Эти студeнты пишут диктaйт.	Какие студeнты пишут диктaйт?

Exercise 83. What questions do the italicised words answer?

1. Эта кийга лежала на столе. 2. Этом студeнt рaинше жил в Москвe. 3. Эта дeвушка работает здесь.
4. Вчera эти студeнты бaли в teатre. 5. Аина читала этo журнaл. 6. Дoма мы писали эти упражнeния. 7. Мы учили эти глаголы. 8. Джон читал этo рассkaз.

Exercise 84. Read the questions and answers and write them down.

1. — Что этo? — Это журнaл.
— Какой журнaл вы читали? — Я читал этo журнaл.
2. — Что этo? — Это кийга.
— Какая книга лежит на столе? — Эта книга лежит на столе.
3. — Что этo? — Это письмо.
— Какое письмо вы писали вчera? — Я писала вчera этo письмо.
4. — Что этo? — Это газеты.
— Какие газеты вы купили в кибске? — Я купила в кибске эти газеты.
5. — Кто этo? — Это студeнt.
— Какой студeнt хорошо говорит по-руссски? — Этo студeнt хорошо говорит по-руссски.
6. — Кто этo? — Это студeнtka.
— Какая студeнtka хорошо говорит по-руссски?
— Эта студeнtka хорошо говорит по-руссски.
7. — Кто этo? — Это студeнты.
— Какие студeнты живут здесь? — Эти студeнты живут здесь.

Exercise 85. Insert the demonstrative pronoun этo, эта, это or эти.

Model: ... тетрaдь. ... тетрaдь лежит здесь.
Это тетрaдь. Эта тетрaдь лежит здесь.

1. ... аудитoрия. ... аудитoрия находится спрaвa.
2. ... мел. ... мел лежит на столе.
3. ... картина. ... картина висит в комнате.
4. ... книга. ... книга лежит на столе.
5. ... окно. ... окно находится слева.
6. ... студeнt. ... студeнt изучает русский язык.
7. ... студeнты. ... студeнты сейчас отдыхают.

Exercise 86. Insert the demonstrative pronoun этo, эта, это or эти.

1. — Кто ... ? — ... студeнtka. ... студeнtka изучает русский язык. — Где живёт ... студeнtka? 2. — Что ... ? — ... мой портфель. Я купил ... портфель недавно. — Сколько стоят ... портфель? 3. Я не знаю ... слово. 4. Он читал ... газеты вчera вeчером. 5. Вы видели ... фильм? 6. ... teatr. ... teatr находится в центре. 7. ... преподаватель. ... преподаватель работает давно. 8. ... стол раньше стоял здесь, а ... столы стояли там. 9. — Что ... ? — ... книга. — Сколько стоит ... книга?

The Adjective

Adjectives with the Stem ending in a Hard Consonant (The Endings -ый (-oй), -ая, -oe, -ые)

Это иовый дом.
Это новая книга.
Это новое пальто.
Это иовые кийги.

Это молодой врач.
Это молодая артистка.
Это молодое дерево.
Это молодые люди.

Exercise 87. Insert the adjectives in the appropriate form.

1. **новый**
... дом, ... кийга, ... здание, ... журнaлы
2. **старый**
... костюм, ... папка, ... здание, ... газеты
3. **белый**
... костюм, ... бумага, ... пальто, ... стёны
4. **чёрный**
... карандаш, ... ручка, ... пальто, ... машины

¹ Сколько стоят...? How much is ...?

Exercise 88. Supply the adjective *красный*, *белый*, *серый*, *жёлтый*, *чёрный*, *зелёный*, *тёмный* or *светлый* to each of these nouns.

Model: белый мел, чёрная ручка, тёмное пальто, зелёные лампы

- a) карандаш, костюм, портфель, стол, конверт, автобус;
 - b) рубашка, машина, стена, ручка, тетрадь, лампа, пакет;
 - c) пальто, платье, здание;
 - d) дома, ручки, тетради, карандаши, пластины, стены.

Adjectives with the Stem ending in a Soft Consonant (The Endings *-үү*, *-яа*, *-еे*, *-ue*)

Это синий костюм.
Это синяя шапка.
Это синее пальто.
Это синие костюмы.

Exercise 89. Insert the adjectives in the appropriate form.

Model: сýний карандáш, сýняя тетráдь, сýнне мóре, сýнне костíомы

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ... автобус
... страніца
... слово
... пісъма | } | 2. ... день
... погода
... пальто
... экзамены | } |
| ... последний | | зймний | |
| 3. ... костюм
... пальто
... погода
... канікулы | } | 4. ... класс
... комната
... домá
... окно | } |
| лётний | | соседний | |

Exercise 90. Insert the adjectives *последний*, *домашний*, *соседний*, *летний*, *зимний* and *сочный*.

Model: Это ... дом.
Это *соседний* дом.

1. Это ... тетра́дь. 2. Это ... уро́к. 3. Это ... письмо́.
 4. Это ... пла́тье. 5. Это ... костю́м. 6. Это ... аудито́рия.
 7. Это ... ша́пка. 8. Это ... зада́ние. 9. Это ... упраж-
 нение. 10. Это ... экза́мен. 11. Это ... пальто́.

Adjectives with the Stem ending in *z*, *k*, *x* (The Endings -*үү*, -*ая*, -*oe*, -*ue*)

Это русский текст.
Это русская музыка.
Это русское слово.
Это русские песни.

Exercise 91. Supply nouns to these adjectives.

Model:	высокий ...	высокий <i>человек</i>
	высокая ...	высокая <i>девушка</i>
	высокое ...	высокое <i>здание</i>
	высокие ...	высокие <i>дома</i>

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. маленький ... | 2. широкий ... |
| маленькая ... | широкая ... |
| маленькое ... | широкое ... |
| маленькие ... | широкие ... |
| 3. московский ... | 4. русский ... |
| московская ... | русская ... |
| московское ... | русское ... |
| московские ... | русские ... |

Exercise 92. Replace the singular by the plural.

Model: новый преподаватель — новые преподаватели

большой дом, интересный фильм, русская песня, трудное слово, широкая улица, хороший друг, английская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм

Exercise 93. Replace the singular by the plural.

1. У менé есть нóвый учéбник. 2. У него есть инте-
рéсная кни́га. 3. У неё есть стáрший брат. 4. У менé
есть послéдняя францúзская газéта. 5. У вас есть чистая
тетрáдь? 6. У него есть хорóший друг? 7. У вас есть
ру́сско-английский слóварé? 8. Я читáл э́тот нóвый журнáл.
9. Сего́дня мы писáли трéдное упражнéние и читáли ко-
роткий рассkáz. 10. Он купíл чёрный карандаш. 11. Мы
смотрéли интересный совéтский фильм. 12. Вы понимáете
послéднее предложéние?

Exercise 94. Rewrite the sentences replacing the adjectives by their antonyms.

Model: Это **большая** комната.
Это **маленькая** комната.

1. Это **новое** здание.
2. Это **старший** брат.
3. Это **легкое** упражнение.
4. Это **широкая** улица.
5. Это **трудный** текст.
6. Это **младшая** сестра.
7. Это **большой** город.
8. Это **короткое** слово.
9. Это **хороший** ответ.
10. Это **длинное** пальто.
11. Это **узкий** коридор.
12. Это **плохая** ручка.

Exercise 95. Rewrite the phrases replacing the adjectives by their antonyms.

Model: холодная погода — теплая погода

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. горячий чай — | 6. старый человечек — |
| 2. хороший человечек — | 7. тёплая комната — |
| 3. интересная книга — | 8. холодная вода — |
| 4. длинное пальто — | 9. маленький город — |
| 5. старая вещь — | 10. трудное упражнение — |

Какой это журнал?
Какая это книга?
Какое это письмо?
Какие это газеты?

Exercise 96. Answer the questions using the words given on the right.

1. Какая это книга?
Какой это журнал?
Какое это письмо?
2. Какой это дом?
Какое это здание?
Какая это комната?
3. Какая это ручка?
Какой это карандаш?
Какое это перо?
4. Какой это костюм?
Какая это шапка?
Какое это пальто?

интересный

большой

новый

чёрный

маленький
советский

5. Какой мальчик играет в парке?
Какая девочка играет в парке?
Какие дети играют в парке?
6. Какой студент был в клубе?
Какая студентка была в клубе?
Какие студенты были в клубе?

Exercise 97. Answer the questions using suitable adjectives.

Model: — Какой это костюм? — Какая это газета?
— Это **светлый** костюм. — Это **русская** газета.

- | | |
|---|--|
| A. 1. Какой это город?
2. Какой это дом?
3. Какой это карандаш?
4. Какой это журнал?
5. Какой это зал?
6. Какой это человечек? | B. 1. Какая это ручка?
2. Какая это улица?
3. Какая это страна?
4. Какая это площадь?
5. Какая это комната?
6. Какая это студентка? |
| C. 1. Какое это письмо?
2. Какое это упражнение?
3. Какое это общежитие?
4. Какое это пальто?
5. Какое это здание?
6. Какое это предложение? | D. 1. Какие это тетради?
2. Какие это книги?
3. Какие это студенты?
4. Какие это слова?
5. Какие это друзья?
6. Какие это тексты? |

Exercise 98. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Какие словари лежат на столе? (русско-английский)
2. Какие столы стоят в классе? (большой) 3. Какие книги вы покупаете? (российский) 4. Какие упражнения вы пишете? (трудный) 5. Какие тексты вы читаете? (короткий) 6. Какие газеты вы читаете? (французский) 7. Какие фильмы вы смотрите? (новый) 8. Какие письма вы пишете? (длинный) 9. Какие дома вы видите? (высокий, новый)

Exercise 99. Answer the questions using suitable adjectives.

1. Какая книга лежит на столе?
2. Какая картина висит на стене?
3. Какой журнал вы купили в киоске?
4. Какой текст вы читали сегодня на уроке?
5. Какое письмо вы получили вчера?
6. Какой фильм они смотрели в субботу?
7. Какое упражнение вы пишете сейчас?
8. Какой балет вы видели в воскресенье?
9. Какой словарь лежит на столе?

Exercise 100. What questions do the italicised words answer?

Model: На столе лежит *жёлтый* карандаш.

Какой карандаш лежит на столе?

1. В кóмнате стоит *большой* стол.
2. На столе лежит *русско-английский* словарь.
3. Нóвая студéнка хорошо говорит по-ру́сски.
4. На стене висит *большая* карта.
5. Мы читаем *свёжие* газеты.
6. Студéнт пишет *трудное* упражнение.
7. Мы смотрели *интересный* фильм.
8. На столе лежит *старый* учёбник.

Adjectives and Adverbs. The Questions Какой? and Как?

Он читал хороший рассказ.
Какой рассказ он читал?

Он читает хорошо.
Как он читает?

Exercise 101. What questions do the italicised words answer?

1. Он рассkáзывает *интересно*.
2. У него есть *интересная* книга.
3. Он пишет *интересные* рассказы.
4. Джон говорит *громко*.
5. У него *громкий* голос.
6. Вчера я читал *хороший* рассказ.
7. Он *хорошо* отвечал урок.

Exercise 102. Insert adverbs or adjectives choosing them from those given on the right. What questions do these words answer?

Model: Он ... студéнт.

Он читает

Он *хороший* студéнт.

Он читает *хорошо*.

1. Эта студéнка пишет
Ты купил ... костюм.

2. Мы ещё ... говорим по-ру́сски.
Он всегда отвечает
Он ... студéнт.

3. Анна говорит
У неё ... голос.

4. Мы знаем *ру́сский* язык
Я смотрел ... фильм.

5. Я читаю ... роман.
Этот автор пишет

хороший

хорошо

Какой он студéнт?

Как он читает?

красивый

красиво

плохой

плохо

тихий

тихо

хороший

хорошо

интересный

интересно

Exercise 103. Insert adjectives or adverbs choosing them from those given on the right.

1. Вы знаете ... язык? Вы говорите ... ?

2. Ваш друг хорошо говорит Он

давно изучает ... язык? 3. Вы читаете ... книгу? Вы хорошо понимаете ... ? 4. Я ещё плохо говорю ..., потому что я изучал ... язык только один год.

5. Борис изучает ... язык, он уже хорошо говорит и понимает Он читает ... книги, мы часто разговариваем Он говорит, что ... язык красивый и не очень трудный.

6. Когда я жил дома, я много говорил Я читал ... журналы и газеты. У нас в доме все хорошо говорят Мой братья и сёстры любят читать ... книги.

ру́сский
по-ру́сски

английский
по-английски

францúзский
по-францúзски

Use of the Verbs *хотéть*, *любить*, *мочь* and the Word *должен* with the Infinitive

хотéть

Я хочу

Ты хочешь

Он хочет

Она хочет

Мы хотим

Вы хотите

Он хотят

Она хотят

знако́миться

знако́миться

знако́миться

Exercise 104. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы хотите купить этот журнал?

— Да, я хочу купить этот журнал.

1. Он хочет обедать?
2. Вы хотите ужинать?
3. Вы хотите слушать радио?
4. Он хочет играть в шахматы¹?

¹ играть в шахматы, to play chess

5. Оні хотят обедать сейчас? 6. Вы хотите посмотреть новый фильм? 7. Вы хотите танцевать?

Exercise 105. Insert the verb *хотеть* in the appropriate form.

Я ... говорить по-русски. Мы ... говорить по-русски.
Ты ... говорить по-русски. Вы ... говорить по-русски.
Он ... говорить по-русски. Он ... говорить по-русски.

Exercise 106. Insert the verb *хотеть* in the appropriate form.

1. Ты ... читать этот журнал? 2. Вы ... знать последние новости? 3. Вечером он ... смотреть телевизор. 4. Он ... купить магнитофон. 5. Он ... посмотреть этот фильм. 6. Эта студентка ... работать в школе. 7. Мы ... знать русский язык. 8. Я ... хорошо говорить по-русски.

Exercise 107. Rewrite the sentences replacing the present tense of the verbs by the past.

Model: Мы хотим купить эти кийги.
Мы хотели купить эти кийги.

1. Я хочу играть в шахматы. 2. Он хочет читать газеты. 3. Она хочет посмотреть иовый фильм. 4. Вы хотите писать письмо? 5. Мы хотим знать последние новости. 6. Я не хочу смотреть телевизор. 7. Брат не хочет работать вечером. 8. Он хотел играть в футбол¹.

любить

Я люблю
Ты любишь
Он любит
Она любит

читать.

Мы любим
Вы любите
Они любят

читать.

Exercise 108. Answer the questions.

1. Ты любишь писать письма? 2. Она любит смотреть фильмы? 3. Вы любите работать вечером? 4. Ваш брат любит играть в футбол? 5. Ваша сестра любит танцевать? 6. Вы любите слушать радио? 7. Вы любите читать? 8. Ты любишь играть в шахматы?

¹ играть в футбол, to play football

Exercise 109. Insert the verb *любить* in the appropriate form.

1. Мы ... смотреть телевизор. 2. Он не ... работать вечером. 3. Он не ... писать письма. 4. Я ... читать газеты. 5. Вы ... танцевать? 6. Ты ... играть в футбол? 7. Она ... готовить? 8. Вы ... получать письма?

Exercise 110. Complete the sentences using the verb *любить* followed by an infinitive.

1. Моя сестра 2. Я 3. Мой старший брат 4. Вы ... ? 5. Наш преподаватель 6. Мы 7. Его друг 8. Эти студенты 9. Мой сосед 10. Ты ... ?

мочь

Я могу
Ты можешь
Он может
Она может

Мы можем
Вы можете
Они могут

решить эти задачи.
задачи.

Мы можем
Вы можете
Они могут

Exercise 111. Insert the verb *мочь* in the appropriate form of the present tense.

1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... писать быстро. 3. Она ... решить эти задачи. 4. Мы не ... работать сегодня вечером. 5. Я ... объяснить это слово. 6. Она не ... сделать это упражнение. 7. Вы ... повторить вопрос? 8. Вы ... показать этот журнал? 9. Он не ... быть завтра на уроке.

Я должен (должна)
Ты должен (должна)
Он должен
Она должна

писать письма.

Мы должны
Вы должны
Они должны

писать письма.

Exercise 112. Insert *должен* in the appropriate form.

1. Вы ... рассказывать этот текст. 2. Она ... отвечать урок. 3. Она ... писать диктант. 4. Студенты ... повторить эти глаголы. 5. Я ... делать домашнее задание. 6. Они ... знать эти глаголы. 7. Эта студентка ... много работать.

Exercise 113. Insert *должен* in the appropriate form.

1. Вечером я ... писать письмо домой.
2. Вы читать этот рассказ.
3. Студенты ... учить этот текст.
4. Сегодня он ... решать эти задачи.
5. Мы ... читать по-русски каждый день.
6. Она ... знать эти глаголы.

Exercise 114. Complete the sentences using *должен* followed by an infinitive.

1. Сегодня вечером я
2. Каждый день мы
3. Студенты
4. Сегодня моей сестры
5. Ваш товарищ
6. После урока вы

The Use of the Cases

The Prepositional Case

The Prepositional used to Denote Place

Singular Nouns in the Prepositional

Я купил этот журнал в магазине.

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы живёте в городе?
— Да, мы живём в городе.

1. Ваша семья живёт в деревне?
2. Вы учитесь в университете?
3. Ваша сестра учится в школе?
4. Сейчас студенты сидят в классе?
5. Оий берут книги в библиотеке?
6. Мы покупаем книги в магазине?
7. Вы покупаете газеты в киоске?

Лампа стоит на столе.

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Книга лежит на столе?
— Да, книга лежит на столе.

1. Лампа стоит на столе?
2. Словарь лежит на полке?
3. Мальчик сидит на диване?
4. Преподаватель пишет на

- доскѣ? 5. Картына висыт на стнѣ? 6. Ваза стойт на окнѣ?
7. Портфель лежит на стулѣ?

Exercise 3. Insert the appropriate forms of the words given in brackets. Use the preposition *в* or *на*.

Model: Дети гуляют ... (парк).
Дети гуляют *в парке*.

1. Лампа стойт ... (стол). 2. Мы сидим ... (комната).
3. Студенты пишут ... (доска). 4. Мы покупаем журналы ... (киоск). 5. Картына висыт ... (стена). 6. Книга лежит ... (полка). 7. Мы живем ... (Москва). 8. Цветы стойт ... (окно). 9. Письмо лежит ... (папка).

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| — Где сидят студенты? | — Студенты сидят <i>в классе</i> . |
| — Где лежит портфель? | — Портфель лежит <i>на столе</i> . |

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

Model: A. — Где стойт стол? (класс)
— Стол стойт *в классе*.
B. — Где висыт картина? (стена)
— Картина висыт *на стнѣ*.

A. 1. Где играют дети? (комната) 2. Где лежит тетрадь? (портфель) 3. Где живет ваша семья? (деревня) 4. Где вы берете книги? (библиотека) 5. Где учатся студенты? (университет) 6. Где учится эта девочка? (школа) 8. Где вы живете? (город)

B. 1. Где лежат книги? (полка) 2. Где стойт ваза? (стол) 3. Где висыт карта? (стена) 4. Где лежит ваш портфель? (стул) 5. Где стойт цветы? (окно)

MEMORISE:

The Preposition <i>в</i>	The Preposition <i>на</i>
в институте	на курсе
в университете	на факультете
в классе	на уроке
в группе	на экзамене
в магазине	на лекции
в клубе	на фабрике
в музее	на заводе
в театре	на почте
в городе	на вечере
	на собрании
	на митинге
	на экскурсии
	на выставке
	на балете
	на улице
	на площади
	на стадионе
	на юге
	на севере
	на западе
	на востоке

Exercise 5. Answer the questions in the affirmative.

1. Джон работает на заводе? 2. Его отец работает на фабрике? 3. Вы покупаете марки на почте? 4. Летом ваша семья отдыхает на юге? 5. Ваш брат живет сейчас на севере? 6. Ваш друг сейчас на работе? 7. Преподаватели сейчас на уроке?

Exercise 6. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где работает ваш отец? (завод) 2. Где работает ваша мать? (фабрика) 3. Где учится ваша младшая сестра? (школа) 4. Где стойт автобус? (улица) 5. Где гуляют дети? (парк) 6. Где сейчас сидят ученики? (класс) 7. Где он

играют в футбол? (стадион) 8. Где вы покупаете марки? (почта) 9. Где вы покупаете книги? (магазин) 10. Где живёт ваш друг? (Оксфорд)

Exercise 7. Answer the questions using the words given in brackets.

- Где живёт его семья? (юг) 2. Где находится Япония? (восток) 3. Где находится Ливерпуль? (запад) 4. Где работают его братья? (север) 5. Где они отдыхают летом? (юг)

Exercise 8. Answer the questions in the negative using the words given in brackets.

Model: — Он работает на фабрике? (школа)

— Нет, он работает *не на фабрике*, он работает в школе.

- Джим работает на почте? (библиотека) 2. Его сестра работает в поликлинике? (фабрика) 3. Их отец работает на заводе? (банк) 4. Джон сейчас на работе? (клуб) 5. Вчера вы были в театре? (стадион) 6. Летом ваша семья была на юге? (Эдинбург)

MEMORISE:

пол — на полу	сад — в саду
шкаф — в шкафу	лес — в лесу
угол — в углу	берег — на берегу
	мост — на мосту

Exercise 9. Answer the questions.

- Дети играют в саду или на улице? 2. Они гуляют в лесу или в парке? 3. Пальто висит на стене или в шкафу? 4. Стол стоит в углу или посередине? 5. Машинка стоит на мосту или на берегу?

Exercise 10. Answer the questions using the words given in brackets.

- Где играют школьники? (сад или парк) 2. Где лежат вещи? (шкаф и чемодан) 3. Где лежит ковёр? (диван и пол) 4. Где стоит шкаф? (угол) 5. Где вы были в воскресенье? (лес)

MEMORISE:

тетрадь (fem.)	— в тетради
площадь (fem.)	— на площади
аудитория	— в аудитории
лекция	— на лекции
общежитие	— в общежитии

Exercise 11. Answer the questions using the words given in brackets.

- Где вы пишете упражнения? (тетрадь) 2. Где находится кинотеатр «Космос»? (площадь) 3. Где лежит больной? (кровать)

- Где живут студенты? (общежитие) 2. Где они были вчера вечером? (собрание) 3. Где были вчера ваши друзья? (экскурсия) 4. Где студенты были утром? (лекция) 5. Где живёт ваш друг? (Италия) 6. Где находится Париж? (Франция) 7. Где живёт ваша семья? (Дания) 8. Где он отдыхает летом? (Швеция)

Exercise 12. Answer the questions in the negative using the words given in brackets.

Model: — Ваш друг учится в Польше? (Чехословакия)

— Нет, мой друг *не в Польше*, он учится в Чехословакии.

- Летом вы отдыхали во Франции? (Италия) 2. Ваша семья живёт в Ирландии? (Шотландия) 3. Ваша сестра учится в Бельгии? (Дания) 4. Джон изучал русский язык в Москвe? (Англия) 5. Бухарест находится в Венгрии? (Румыния) 6. Дамаск находится в Ливане? (Сирия) 7. Осло находится в Швеции? (Норвегия)

Exercise 13. Answer the questions using the words given in brackets.

- Где сидят студенты? (аудитория) 2. Где висят доски? (стены) 3. Где стоят цветы? (окна) 4. Где лежат книги и тетради? (стол) 5. Где стоят словари? (шкаф) 6. Где пишет преподаватель? (доска) 7. Где пишет студент? (тетрадь) 8. Где студенты смотрят новые слова? (словарь)

Exercise 14. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где вы были в воскресенье? (стадион)
2. Где был в воскресенье ваш товарищ? (выставка)
3. Где были студенты в субботу вечером? (клуб)
4. Где вы смотрели балет? (театр)
5. Где работает ваш отец? (музей)
6. Где вы видели Дэвида? (концерт)
7. Где он сейчас работает? (кинотеатр)
8. Где вы были позавчера? (цирк)

Exercise 15. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где живёт ваш друг Джон? (Кембридж, общежитие)
2. Где он жил раньше? (Шотландия)
3. Где живёт его семья? (Эдинбург)
4. Где живёт его старший брат? (Африка)
5. Где он работает? (банк)
6. Где учится Джон? (университет)
7. Где он слушает лекции? (аудитория)
8. Где он обычно занимается? (библиотека)
9. Где он бывает вечером? (клуб)
10. Где он хочет работать после университета? (завод, лаборатория)

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative.

1. Ваши друзья были вчера в клубе на вечере?
2. Студенты сейчас в зале на собрании?
3. Анна сейчас в классе на уроке?
4. Она была вчера в театре на балете?
5. Вы будете завтра в университете на митинге?
6. Джон был вчера в клубе на концерте?
7. Вы были вчера в музее на экскурсии?
8. Джон и Анна были утром в аудитории на лекции?

Exercise 17. Make up sentences using these phrases.

в музее на экскурсии, в театре на балете, в университете на собрании, в зале на митинге, в аудитории на лекции, в классе на уроке, в клубе на вечере

Exercise 18. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Я учусь в университете.
2. — ?
— Я живу в общежитии.
3. — ?
— Наша семья живет в деревне.

4. — ?
— Мой отец работает в городе на заводе.
5. — ?
— Моя сестра работает в школе.
6. — ?
— После университета я хочу работать в институте в лаборатории.

Exercise 19. Answer these questions first in the affirmative and then in the negative.

Model: — Вы знаете, где он живёт?
— Да, я знаю, где он живёт. Он живёт в Лондоне.
— Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где лежит журнал?
2. Вы знаете, где они ужинают?
3. Вы знаете, где они готовят домашнее задание?
4. Вы знаете, где я живу?
5. Вы знаете, где она живёт?
6. Вы знаете, где он учится?
7. Вы знаете, где она работает?

Exercise 20. Read the text and retell it.

В классе

Я студент. Я живу в Москве. Я учусь в университете. У меня есть друг. Он тоже студент. Сейчас мы сидим на уроке. На столе лежат наши книги, ручки, тетради. На стене висят доски. Джон пишет на доске, а я пишу в тетради. Потом преподаватель читает текст. Я понимаю не все слова в тексте. Я смотрю новые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой¹. После обеда я отдыхаю, а потом готовлю уроки. Иногда я готовлю уроки в библиотеке, а иногда дома.

Exercise 21. Translate into Russian.

1. My elder brother Jim lives in London. He studies at the University. Jim had worked at a factory before.
2. In summer the English tourists were in Moscow. They saw the Kremlin, the Moscow Underground, visited a theatre, a school, a museum and the University.

¹ в столовой is the prepositional of столовая.

3. I am sitting in a classroom at a lesson. The teacher is explaining new material and is writing sentences on the blackboard. I am writing in my exercise-book. My bag is on the desk. There are (some) books and a dictionary in the bag.

Exercise 22. Read the text and retell it.

Сего́дня воскре́сéнье. Мы отды́хáем. Утром я писа́л пись́ма домо́й, потóм пошёл¹ гуля́ть. Я хочу́ ви́деть у́лицы и пло́щади Москви́.

Я сижу́ в автобусе и смотрю́ в оконо. Сего́дня хоро́шая погóда. Нéбо чистое и голубое. Впереди широ́кая у́лица. Это Лéни́нский проспéкт. Справа стоя́т высóкие краси́вые домá. Слéва большо́й парк. Сейча́с сентя́брь, и дерéвья в парке жéлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот гла́вная у́лица Москви́ — у́лица Гóрького.

Я хочу́ ви́деть Большо́й теáтр, ио я не зна́ю, где он нахо́дится. На у́лице сто́ит милициоnéр. Я спра́шиваю его:

— Скажите, пожалуйста, где Большо́й теáтр?

— Большо́й теáтр рядом. Нáдо идти² прýмо, а потóм палéво. Вы не москви́ч? — спра́шивает милициоnéр.

— Нет, я не москви́ч. Я иностра́нец, — отвечаю я. — Я учусь в Москви́ском университе́те.

Милициоnéр еще раз говори́т, где нахо́дится Большо́й теáтр.

— Спаси́бо, — говорю я. — До свидáнья.

The Prepositional used to Denote the Object of Speech or Thought

— О чём онí говорят сейча́с?
— Оий говорят о Москвé.

— О ком рассkáзыval преподавáтель?
— Преподавáтель рассkáзыval о космонáвте Гагáрине.

¹ пошёл, went

² идти, (to) go

Exercise 23. Answer the questions using the appropriate forms of the words given in brackets.

1. О чём вы говорите сейча́с? (фильм)
2. О чём ча́сто дúмаает Ахмéд? (ródнина)
3. О чём пишет ваш друг? (Москвá)
4. О чём спра́шивает Анна? (урóк)¹
5. О ком пи- сáла мать? (сестрá)
6. О ком вы говорите? (преподавáтель)
7. О ком он рассkáзыает? (друг)
8. О ком он дúмаает? (брат)

Exercise 24. Insert the words given in brackets.

1. В письмé брат пишет ... (семья).
2. На уróке мы говори́ли ... (теáтр).
3. Он любит говорить ... (литератúра).
4. Я читáл рассказ ... (Москвá).
5. В клúбе студéнты спóрили ... (музыка).
6. Сейча́с студéнты дúмают ... (экзáмен).
7. Вчerá мы дóлго говори́ли ... (футбóл).
8. Мать пишет ... (дом).
9. Мы читáли ... (космос).

Personal Pronouns in the Prepositional

Exercise 25. Read the sentences and write them down. Memorise the forms of the personal pronouns in the prepositional.

1. Мой роди́тели живут в дерéвне, а я в гóроде. Я зна́ю, что оий всегда дúмают обо мне.
2. Почемý ты иé был вчerá на уróке? Преподавáтель спра́шивал о тебе.
3. Это ваш товáрищ? Где он учится? Расскажите о нём.
4. Нáша семья живёт на сéвере. Я ча́сто дúмаю о ней.
5. Вчerá мы иé были на уróке. Преподавáтель спра́шивал о нас?
6. Вы бúдете завтра в клúбе? Мой друг спра́шивал о вас.
7. Мой бráтья учатся в Париже. Дóма мы ча́сто говори́м о них.

Exercise 26. Insert personal pronouns.

1. Мой сестrá живёт в Кíеве. Я ча́сто дúмаю
2. Ваш друг учится в Москvé. Вы вспоминае́те ... ?
3. Скóро экзáмены. На уróке мы говори́ли
4. Вчerá вы иé были на вéчере. Ваш друг спра́шивал
5. Вчerá мы смотрéли интересный фильм. Вéчером мы говори́ли
6. Ты давнó иé был в поликлинике. Врач спра́шивал
7. Я зна́ю, что мой роди́тели дúмают

¹ If the word following the preposition *o* begins with a vowel, *o* takes the form *ob*; e.g. *ob* Анне, *ob* уróке, *ob* экзáмене.

Exercise 27. Answer the questions using the words given in brackets.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком отец писал в письме? (они) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком они спрашивает? (я и вы)

Exercise 28. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Джон спрашивал в письме о семье.
2. — ?
— В письме мать писала об отце и брате.
3. — ?
— Брат писал о школе.
4. — ?
— Сейчас Джон думает об экзамене по истории¹.
5. — ?
— На уроке учитель рассказывал о Ленинграде.

Exercise 29. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Вы знаете, где Джим был вчера вечером? 2. Вы знаете, где он жил раньше? 3. Вы знаете, где он учился раньше? 4. Вы знаете, где они отдыхали летом? 5. Вы знаете, о чём Анна рассказывала на уроке? 6. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 7. Вы знаете, о чём говорил профессор сегодня на лекции?

Singular Adjectives in the Prepositional

- В каком доме вы живёте?
— Я живу в большом хорошем доме.

- В какой комнате вы живёте?
— Я живу в большой хорошей комнате.

¹ экзамен по истории, an examination in history

Exercise 30. Answer the questions.

- A. 1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме живёт ваш друг, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на четвёртом или на пятом? 4. В каком журнале вы читали об университете, в новом или в старом? 5. В каком упражнении вы поймали не все слова, в первом или во втором? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или итальянском?

- B. 1. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 2. В каком упражнении вы поймали все слова, в первом или в последнем? 3. О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем? 4. В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

Exercise 31. Answer the questions using the words given in brackets.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город)
2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом)
3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш отец? (новый химический завод)
5. В каком клубе вы бываете вечером? (студенческий клуб)
6. В каком магазине вы покупаете книги и журналы? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (большой новый кинотеатр)

Exercise 32. Answer the questions.

- A. 1. В какой деревне живут ваши родители, в большой или в маленькой? 2. На какой странице это упражнение, на пятой или на шестой? 3. В какой тетради вы пишете слова, в новой или в старой? 4. В какой комнате живут эти студенты, в большой или в маленькой? 5. В какой папке лежат ваши тетради, в чёрной или в зелёной?
- B. 1. На какой странице это упражнение, на первой или на последней? 2. В какой тетради вы пишете новые слова, в сёрой или в синей? 3. В какой газете вы читали о футболе, в сегодняшней или во вчерашней? 4. О какой сестре вы сейчас говорите, о старшей или о

младшеи? 5. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней?

Exercise 33. Answer the questions using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится ваша сестра? (большая новая школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнения? (эта голубая тетрадь)

Exercise 34. Answer the questions using the words given in brackets.

1. В каком доме живёт Анна? (новый) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (большая) 4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учится ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (городская)

Exercise 35. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал сейчас? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

Exercise 36. Answer the questions using the words given on the right.

1. На каком этаже находится ваша аудитория? | пятый

- | | |
|--|-------------|
| 2. На каком этаже находится библиотека? | третий |
| 3. На каком этаже находится столовая? | первый |
| 4. В какой аудитории будет лекция? | двенадцатая |
| 5. В какой аудитории вы занимались утром? | тридцатая |
| 6. На каком курсе вы учитесь? | второй |
| 7. На каком курсе учится ваш друг Джон? | четвёртый |
| 8. На какой странице находится двенадцатое упражнение? | седьмая |
| 9. На какой странице находится рассказ о Москве? | десятая |

Exercise 37. Answer the questions in the affirmative using the words given at the end of the exercise.

1. Вы знаете, в какой аудитории будет сейчас лекция? 2. Вы знаете, на каком этаже находится эта аудитория? 3. Вы знаете, в каком шкафу стоят словари? 4. Вы знаете, в каком киоске можно купить учебники? 5. Вы знаете, на каком факультете читает лекции этот профессор? 6. Вы знаете, на какой странице находится это упражнение? 7. Вы знаете, на каком курсе учится этот студент? (медицинский, последний, пятый, книжный, первый, двадцатый)

Exercise 38. Complete the sentences as in the model.

Model: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь
Раньше я учился в школе, а теперь я учусь в институте.

- A. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт
2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится 3. Раньше его брат работал в городской больнице, а теперь он работает 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём
- B. 5. Мой отец работает на химическом заводе, а мой брат 6. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я 7. Они живут на юге, а мы 8. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг 9. Я обедняю дома, а они всегда 10. Вечером мы были

в нашем студёническом клубе, а наш товарищ
11. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат

Exercise 39. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Мы живём в новом общежитии.
2. — ?
— Я учусь на химическом факультете.
3. — ?
— Джон учится на третьем курсе.
4. — ?
— Джон работает в химической лаборатории.
5. — ?
— Его старшая сестра работает в средней школе.
6. — ?
— Раньше их семья жила в маленьком южном городе.

Possessive Pronouns in the Prepositional

Exercise 40. Answer the questions in the affirmative. Note the use of the possessive pronouns.

1. Вы были в его доме? 2. Вы были в его комнате?
3. Вы были в её семье? 4. Вы были в их общежитии?
5. В твоей работе есть ошибки? 6. В твоём диктанте есть ошибки?
7. В вашем городе есть театр? 8. Джон учится в вашей группе?
9. Ты был в нашем клубе? 10. Что стоит в твоей комнате?
11. Кто писал в моей тетради?

Exercise 41. Insert possessive pronouns.

Model: Это наше общежитие. В ... общежитии живут студенты.

В нашем общежитии живут студенты.

1. Это мой портфель. В ... портфеле лежат кийги и тетради.
2. Это твой стол. Мой книги лежат на ... столе.
3. Это наш класс. В ... классе стоят столы и стулья.
4. Это ваш дом. Кто живёт в ... доме?
5. Это его тетрадь. В ... тетради есть ошибки.
6. Это её комната. В ... комнате большое окно.
7. Это их клуб. Вчера мы были на концерте в ... клубе.

The Pronoun *свой* in the Prepositional

Exercise 42. Read the sentences and write them down. Note the use of the pronoun *свой*.

1. Это мой брат Коля. Я говорю о Кобле. Я говорю о своём брате.
2. Это твой брат Володя. Ты говоришь о Володе. Ты говоришь о своём брате.
3. Это её брат Саша. Она говорит о Саше. Она говорит о своём брате.
4. Это его брат Витя. Он говорит о Вите. Он говорит о своём брате.
5. Это наш брат Юра. Мы говорим о Юре. Мы говорим о своём брате.
6. Это ваш брат Пётр. Вы говорите о Пете. Вы говорите о своём брате.
7. Это их брат Толя. Они говорят о Толе. Они говорят о своём брате.

Exercise 43. Read the sentences and write them down. Note the use of the pronoun *свой*.

1. Это мой брат Юра.
Мы (ты и я) говорим о Юре.

Я рассказываю о своём брате Юре.
Ты слушаешь о моём брате Юре.
Ты рассказываешь о своём брате Володе.
Я слышу о твоём брате Володе.
2. Это твой брат Володя.
Мы (ты и я) говорим о Володе.

Она рассказывает о своём брате Джоне.
Я слышу о её брате Джоне.
3. Это её брат Джон.
Мы (я и она) говорим о Джоне.

Они рассказывают о своём брате Майкле.
Я спрашиваю об их брате Майкле.
4. Это их брат Майкл.
Мы (они и я) разговариваем о Майкле.

Exercise 44. Insert the pronoun *свой* in the appropriate form.

1. Это его сестра. Она рассказывает о ... сестре.
2. Это их дом. Они говорят о ... доме.
3. Это его работа. Он

рассказывает о ... работе. 4. Это ваш друг. Расскажите о ... друге. 5. Франция — её родина. Она часто думает о ... родине. 6. Это наш класс. Мы всегда занимаемся в ... классе. 7. Это мой тетрадь. Я пишу в ... тетради. 8. Это его дневник. Он лежит на ... диване.

Exercise 45. Insert the pronoun *мой*, *твой*, *наш*, *ваш*, *его*, *её*, *их* or *свой* with the appropriate preposition.

1. Это его комната. Мы сидим ... комната. 2. Это ваша сестра. Вы рассказываете ... сестре. 3. Её семья живёт в деревне. Она рассказывает ... семье. 4. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 5. Джон — мой друг. Я часто пишу домой ... другу. Моя мать спрашивает ... друге. 6. Это ваша сестра? Расскажите ... сестре. 7. Это его брат? Расскажите ... брате.

Exercise 46. Answer the questions using the words given in brackets. Bear in mind the use of the pronoun *свой*.

1. О ком вы говорите? (мой лучший друг) 2. О чём он рассказывает? (его новая работа) 3. О ком они говорят? (их новый товарищ) 4. О чём она спрашивает? (её будущая работа) 5. О ком вы говорите? (наш старый профессор) 6. О чём она рассказывает? (её родной город)

Exercise 47. Answer the questions using the pronouns *егб*, *её* and *свой*.

1. Это Анна. Это её тетрадь. В чьей тетради пишет Анна? В чьей тетради есть ошибки? 2. Это Джон. Это его комната. В чьей комнате сидит Джон? В чьей комнате сидим мы? 3. Это Борис. Это его сестра. О чьей сестре говорит Борис? О чьей сестре говорим мы? 4. Это Нина. Это её семья. О чьей семье рассказывает Нина? О чьей семье говорим мы?

Exercise 48. Read the sentences and write them down. Compare the synonymous constructions.

1. Ваша тетрадь лежит в моем портфеле. Ваша тетрадь лежит *у меня* в портфеле. 2. В твоей тетради есть это упражнение. У тебя в тетради есть это упражнение. 3. В его диктайте есть ошибки. У него в диктайте есть ошибки. 4. В её комнате всегда чисто. У неё в комнате всегда чисто. 5. Этот студент учится в нашем университете. Этот

студент учится *у нас* в университете. 6. В нашем городе есть театр? У вас в городе есть театр? 7. В их общежитии большая библиотека. У них в общежитии большая библиотека.

Exercise 49. Replace the possessive pronouns by the phrases *у меня*, *у тебя*, *у неё*, *у него*, *у нас*, *у вас* and *у них*.

Model: В нашей квартире есть телефон.
У нас в квартире есть телефон.

1. В моей комнате висят картины. 2. В моей контрольной работе была одна ошибка. 3. В их комнате стоит телевизор. 4. В твоём портфеле лежит моя ручка. 5. Мой брат учится *на нашем* факультете. 6. В нашем клубе сегодня будет вечер. 7. В нашем киоске есть французские газеты? 8. В её комнате на стенах висят фотографии.

Plural Nouns and Adjectives in the Prepositional

- Где лежат книги?
- Книги лежат на столах.
- Где вы пишете упражнения?
- Мы пишем упражнения в тетрадях.

Exercise 50. Read the sentences. What questions do the italicised words answer?

1. Сейчас урок. Студенты сидят *в аудиториях*. Они пишут *в тетрадях* новые слова. На столах лежат книги и словари. Студенты смотрят *в словарях* незнакомые слова.

2. Летом туристы были *в Москве*. Они были *на заводах* и *фабриках*, *в музеях* и *на выставках*. Они смотрели спектакли *в театрах* Москвы. Несколько раз они были *на концертах*.

Exercise 51. Put the italicised words in the plural.

Model: Книги лежат на столе.
Книги лежат на столах.

- A. 1. Сейчáс ученики сидят в классе. 2. Картíны висят на стенé. 3. Рабóчие работают на фáбrique и на завóдe. 4. Мы покупáем книгí в магазíне и в кибóске. 5. Студéнты были в теáтре. 6. В письмé мой отéц спрашивает о моéй жíзни. 7. Мы читáли об этом в газéте.
- B. 8. Я пишú в тетрáди. 9. Студéнты живут в общежíтии. 10. Лéтом онí отдыхáют в санатóрии. 11. Мы были на экску́рсии в музéе. 12. Книги лежáт в портфéле. 13. Мы смотрим незнакóмые словá в словарé.

Exercise 52. Put the italicised words in the plural.

1. Мы слúшаem лéкции в аудитóрии. 2. В письмé мать писáла о бráте и о сестré. 3. Я чáсто вспоминаю о дру́гe. 4. Мы смотрим фíльмы в кинотеáтре. 5. На урóке мы спорили о книгé. 6. Эта книга рассkáзывает о герóе.

- В каких магазíнах мы покупáем книгí?
— Мы покупáем книгí в книжных магазíнах.
- О каких фíльмах вы говорите?
— Мы говорíм о послéдних англýйских фíльмах.

Exercise 53. Answer the questions using the words given in brackets.

1. В каких домáх живут рабóчие? (большиé нóвые дома) 2. В каких шкóлах úчатся эти шкóльники? (нóвые шкóлы) 3. В каких клáссах онí занимáются? (большиé свéтлые клáссы) 4. В каких кинотеáтрах покáзывают дéтские фíльмы? (дéтские кинотеáтры) 5. О каких новостяx вы разговáриваете? (послéдние вáжные нóвости) 6. В каких газéтах писáли об этих новостяx? (вчéráшние вечéрние газéты)

Exercise 54. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где úчатся студéнты? | разные инститúты и уни-
верситеты
2. Где онí слúшают лéк- | большиé аудитóрии

3. Где онí занимаются спóртом¹?
4. Где живут студéнты?
5. Где онí отдыхáют вéчером?
6. Где онí работают лéтом на práтике?
7. Где студéнты покупают книгí?
8. Где онí покупают газéты и журнáлы?

стадионы и спортíвные зáлы
большиé нóвые общежíтия
студéнческие клубы
ráзные завóды и фáбринки
книжные магазíны
газéтные киоски

Exercise 55. Put the italicised words in the plural.

1. Мой дру́зья úчатся в москóвском инститúте. 2. Онí живут в нóвом общежíтии. 3. Лéтом онí отдыхáют в южном санатóрии. 4. Студéнты работают в фíзической и химíческой лаборатóрии. 5. Онí были в москóвском теáтре. 6. В пíсьмах онí пишут о послéднем совéтском фíльме.

Exercise 56. Complete the sentences. Answer the questions.

1. Скажите, пожáлуйста, на какóм этажé ... ? 2. Скажите, пожáлуйста, на какóй странице ... ? 3. Вы не знаéте, в какóй кóмнате ... ? 4. Вы не знаéте, в какóй аудитóрии ... ? 5. Я хочú знать, на какóй улице 6. Я не знаю, в какóм общежíтии 7. Скажите мне, пожáлуйста, о какóм téксте ... ? 8. Интерéсно, в каких грúппах ... ? 9. Я хочú знать, в каких магазíнах 10. Я не могу понять, о каких студéнтах

The Prepositional used to Denote Time

- Когда вы были в Лóндоне?
— Я был в Лóндоне в июле, а Майкл в сентябрé.

Exercise 57. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда вы начали учиться в Москóвском университéте? (сентябрé) 2. Когда вы начали говорить по-рúсски?

¹ занимáться спóртом, to go in for sport

(октябрь) 3. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 4. Когда вы видели этот балет? (декабрь) 5. Когда у вас будут экзамены? (январь) 6. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 7. Когда студенты отдыхают летом? (июль и август)

Exercise 58. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Я родился в апреле.
2. — ?
— Я был в Москве в мае.
3. — ?
— Экзамены будут в январе.
4. — ?
— Летние каникулы будут в июле и в августе.

— Когда вы начали изучать русский язык?
— Джои начал изучать русский язык в прошлом году, а я в этом году.

Exercise 59. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда Джон был в Советском Союзе? (прошлый год) 2. Когда он начал учиться в университете? (этот год) 3. Когда вы будете учиться в университете? (будущий год) 4. Когда вы были в Москве? (прошлый год) 5. Когда вы окончите университет? (будущий год) 6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

— Когда родился Джои?
— Джои родился в тысяча девятьсот сорок пятом году.

Exercise 60. Answer the questions.

1. В каком году вы родились? (тысяча девятьсот сорок восьмой год) 2. В каком году родился ваш отец? (тысяча девятьсот двадцатый год) 3. В каком году родилась ваша

матерь? (тысяча девятьсот двадцать пятый год) 4. Когда родилась ваша сестра? (тысяча девятьсот сорок девятый год) 5. Когда они жили в этом городе? (тысяча девятьсот сороковой год) 6. Когда они отдыхали в Австрии? (тысяча девятьсот шестьдесят второй год) 7. Когда вы приехали сюда? (тысяча девятьсот шестьдесят четвёртый год)

The Prepositional used in Other Meanings

— На чём (как) вы ездите в университёт?¹
— Я езжу в университет на автобусе.

Exercise 61. Answer the questions using the words given in brackets.

1. На чём ои ездил на юг? (поезд и машина) 2. На чём ои ездил в Ленинград? (автобус) 3. На чём ты ездил вчера в парк? (трамвай и метро) 4. Как ты ездишь в центр? (автобус и троллейбус) 5. Как ои ездил в дом бабушки? (электричка и автобус) 6. Как ты ездил вчера в город? (велосипед) 7. Как вы ездите в центр? (автобус и метро) 8. Как вы ездите в университет? (троллейбус и трамвай)

Там стоит юноша в чёрном костюме.

Exercise 62. Insert the words given in brackets. Use the appropriate prepositions.

1. В комнате сидёл человёк ... (чёрный костюм) 2. На сцене стояла девочка ... (красивое платье) 3. В кабинете сидит врач ... (белый халат) 4. На улице гуляла девочка ... (красное пальто) 5. В коридоре стоит юноша ... (тёмная рубашка) 6. Там сидит женщина ... (чёрное платье) 7. Вчера я был на вечере ... (новый костюм) 8. Зимой я хожу ... (зимнее пальто и зимняя шапка)

¹ For more details see the section *Verbs of Motion*.

Exercise 63. Insert the words given in brackets. Use the appropriate prepositions.

У менé есть друг. Его зовут Джон. Он родился ... (тысяча девятьсот сорок девятый год) ... (Шотландия, небольшой город). Его отец работает ... (кинокомпания, магазин), а старший брат Майкл работает ... (почтальон). Сначала Джон учился ... (городская школа), потом он работал ... (магазин), где работает его отец. ... (прошлый год) он начал учиться ... (Лондонский университет) ... (исторический факультет). Сейчас он учится ... (второй курс). Джон много работает. Каждый день он занимается ... (университетская библиотека). Он бывает ... (концерты, театры, музеи, выставки). Летом он отдыхает ... (родной город).

The Accusative Case

The Accusative used to Denote the Object of an Action

Singular Nouns in the Accusative

Студентка читает журнал.

Кто читает журнал?

Что читает студентка?

Студент читает газету.

Кто читает газету?

Что читает студент?

Анна читает письмо.

Кто читает письмо?

Что читает Анна?

Exercise 1. What questions do the italicised words answer?

- Мы изучаем *русский язык*.
- Студенты писали *диктант*.
- Преподаватель объяснял *новый текст*.
- Нина хорошо знает *урок*.
- Джон читает *рассказ*.
- Мы слушаем *радио*.

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative.

- Вы читали *утром газету*?
- Вы слушали вчера *лекцию*?
- Вы видели сегодня *Нину*?
- Вы получили вчера *телеграмму*?
- Вы любите *физику*?
- Вы хорошо знаете *химию*?
- Вы изучали раньше *биологию*?
- Вы любите *музыку*?

— Что мы видим?

— Мы видим автобус и машину.

Exercise 3. Answer the questions.

- Что вы читаете сейчас, книгу или журнал?
- Что он пишет, письмо или упражнение?
- Что мы повторяли на уроке, текст или правило?
- Что вы купили в киоске, карандаш или ручку?
- Что вы больше любите, оперу или балет?

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets.

- Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, дом, машина, станция метро)
- Что вы читаете вечером? (книга, газета или журналь)
- Что слушают студенты в клубе? (доклад, лекция, концерт, музыка)
- Что можно купить в киоске? (книга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага)
- Что можно купить в этом магазине? (хлеб, мясо, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба)
- Что вы едите утром? (мясо, рыба или колбаса)
- Что вы пьете утром? (кофе, молоко или чай)

— Кого вы видели в театре?

— Я видел в театре друга и его сестру.

— Кого вы слышите сейчас?

— Я слышу преподавателя.

Exercise 5. Answer the questions in the affirmative.

- Вы знаете его *брата*?
- Вы знаете его *друга*?
- Вы ждёте здесь *товарища*?
- Он ждёт здесь *Джона*?

5. Вы видели сегодня преподавателя? 6. Вы хорошо понимаете профессора? 7. Вы хорошо знаете Джайма? 8. Вы видели вчера Питера?

Exercise 6. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что слушают студенты? (доклад, лекция, радио, концерт, музыка, песня) 2. Что учит ваш товарищ? (урок, текст, письма) 3. Что вы изучали в школе? (химия, физика, математика, литература, биология, история) 4. Что вы берете на урок? (книга, учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь) 5. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, артист, писатель) 6. Кого вы встречаете утром? (товарищ, друг, преподаватель, Анна и Джон) 7. Кого вы ждёте здесь? (мать, отец, брат, сестра и друг)

Exercise 7. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Я вижу там ... (машина и автобус). 2. Вчера я купил ... (костюм и рубашка). 3. Я хорошо знаю ... (Борис и Нина). 4. Преподаватель спрашивает ... (студент и студентка). 5. Я давно не видел ... (мать и отец). 6. Мой брат любит ... (музыка и спорт). 7. Я знаю его ... (брата и сестру). 8. Мы ждём здесь ... (преподаватель и преподавательница).

Exercise 8. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Я купил в киоске газету.
2. — ?
— Вчера на лекции я видел Анну.
3. — ?
— Анна изучает физику.
4. — ?
— Она любит музыку и спорт.
5. — ?
— Мы ждём нашу преподавательницу.
6. — ?
— Сегодня утром я встретил Джона.

Exercise 9. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где учится ваш друг?
Что находится на этой улице?
О чём рассказывал ваш друг?
Что вы видите справа?
2. Что вы читаете?
Где лежит письмо?
Что лежит на столе?
О чём вы говорите?
3. Кто сидит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите?
4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо?

университет

книга

студент

сестра

Exercise 10. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Я пишу упражнения
В портфеле лежит
Я потерял
2. На столе лежит
Посмотрите это слово
Джон купил
3. В аудитории сидят студенты и
В театре мы встретили
Анна рассказывала

тетрадь

словарь

преподаватель

Exercise 11. Translate into Russian.

1. I went shopping yesterday. I bought an exercise-book, a pen and a pencil.
2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature.
3. I was at the club on Saturday. I saw John and Ann there. John told me he had bought a car.
4. We listened to a lecture today. The lecture was very interesting.

Singular Adjectives and Pronouns in the Accusative

- Какой журнал вы читаете?
- Я читаю иовый журнал.
- Какую книгу вы читаете?
- Я читаю новую книгу.
- Какого преподавателя вы видели в зале?
- Я видел в зале иового преподавателя.

Exercise 12. Answer the questions.

1. Какой диктант вы писали сегодня, длинный или короткий? 2. Какое упражнение вы пишете, трудное или легкое? 3. Какую книгу вы читали вчера, интересную или неинтересную? 4. Какую газету он читает, сегодняшнюю или вчерашнюю? 5. Какое пальто он купил, зимнее или летнее? 6. Какую панку он купил вчера, желтую или черную? 7. Какую сестру он ждет, старшую или младшую? 8. Какую студентку вы встретили, знакомую или незнакомую? 9. Какого брата он давно не видел, старшего или младшего? 10. Какого писателя пригласили студенты в университет, советского илипольского?

Exercise 13. Answer the questions using the words given on the right.

1. Какой дом вы видите?
2. Какой фильм вы смотрели вчера?
3. Какую газету читает Борис?
4. Какую девушку вы ждете?
5. Какого преподавателя вы встретили утром?
6. Какого друга вы пригласили на вечер?
7. Какого человека вы встретили в коридоре?

большой серый
иовый советский
сегодняшняя
знакомая
новый

хороший старый
высокий молодой

Exercise 14. What questions do the italicised words answer?

1. Я купил *чёрный* костюм.
2. Он читает *интересный* романи.
3. Я получил *большое* письмо.
4. Она купила *крас-*

сивое

платье.

5. В автобусе я встретил *знакомого* преподавателя.

6. Я давно не видел *старшего* брата.

7. На вечере они встретили *знакомую* девушку.

8. Он читает *вечернюю* газету.

Exercise 15. Answer the questions in the affirmative.

- A. 1. Вы видели *этот* фильм? 2. Вы читали *этот* журнал? 3. Вы читали *это* письмо? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *этую* книгу? 6. Вы слышали *этую* новость?
- B. 7. Вы знаете *мой* адрес? 8. Вы читали *моё* письмо? 9. Вы брали *мою* книгу? 10. Вы знаете *наш* город? 11. Вы видели *наше* общежитие? 12. Вы видели *нашу* библиотеку?

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative.

- A. 1. Вы знаете *этую* студентку? 2. Вы давно знаете *этую* девушку? 3. Вы знаете *этого* преподавателя? 4. Вы видели сегодня *этого* студента? 5. Вы любите *этого* артиста?
- B. 6. Вы помните *мою* сестру? 7. Вы знаете *моего* брата? 8. Вы видели сегодня *нашего* преподавателя? 9. Вы знаете *нашу* преподавательницу?

Exercise 17. Insert the pronouns *мой*, *твой* or *наш*, *ваш* in the appropriate form.

- A. 1. — Ты знаешь ... сестру? — Да, я знаю ... сестру.
2. — Где ... кийга? Ты видел ... кийгу? — Нет, я не видел ... книгу. 3. — Вы знаете ... друга? — Да, я хорошо знаю ... друга. 4. Можем взять ... ручку? 5. Можем взять ... словарь?
- B. 1. — Вы знаете ... преподавателя? — Да, я знаю ... преподавателя. 2. — Вы знаете ... иовую студентку? — Да, мы хорошо знаем ... новую студентку. 3. Я не знаю ... младшего брата. 4. Можем взять ... кийгу? 5. Можем посмотреть ... фотографию? 6. Можем взять ... тетрадь?

Exercise 18. Insert *свой* in the appropriate form.

1. Он любит ... отца и ... мать.
2. Они ждут здесь ... друга.
3. Они встретили в театре ... нового преподавателя.

теля. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она потеряла ... ручку. 6. Я забыл дома ... тетрадь. 7. Он потерял ... портфель.

Exercise 19. Insert the pronouns *мой*, *егò*, *её*, *их* and *свой* in the appropriate form.

1. У Джона есть сестра. Он очень любит ... сестру. Сейчас мы говорим о ... сестре. Вчера я видел ... сестру на улице. 2. Это моя ручка. Сегодня утром я потерял ... ручку. Мой друг нашёл ... ручку в аудитории. 3. Где моя книга? Ты взял ... книгу? Ты не знаешь, где ... книга? 4. Ты знаешь, где живут Анна и Джон? У тебя есть ... адрес? 5. Анна написала рассказ. Ты читал ... рассказ?

Exercise 20. Answer the questions using possessive pronouns. Bear in mind the use of the pronoun *свой*.

Model: У них есть брат. О ком они говорят? Кто написал это письмо?

У них есть брат. Они говорят о своём брате. Их брат написал это письмо.

1. У неё есть сын. Кого она любит? О ком она часто говорит? 2. Ваш друг живёт в Москве. Кого вы давно не видели? О ком вы часто рассказываете? Кто должен скоро приехать? 3. У них есть сестра. Кого они встречали вчера? Кто приехал вчера? О ком они говорят сейчас? 4. Это твой тетрадь. Где ты пишешь упражнение? Что ты забыл дома?

Exercise 21. Answer the questions using possessive pronouns.

1. Чьё письмо он читает? 2. Чью ручку он положил на стол? 3. Чьего брата вы встретили около метро? 4. Чью сестру он любит? 5. Чью газету вы взяли? 6. Чью преподавательницу вы видели в театре?

Exercise 22. What questions do the italicised words answer?

1. Он взял *мой* словарь. 2. Она потеряла *свою* ручку. 3. Я видел *твоего* брата в кинотеатре. 4. Он любит *твою* сестру. 5. Они видели *моего* друга вчера. 6. Я видел *их* машину. 7. Мы взяли *егò* тетрадь.

Exercise 23. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что вы будете читать завтра? (новая книга) 2. Что вы смотрели вчера в клубе? (французский фильм) 3. Что вы видите на столе? (русско-английский словарь) 4. Что вы видите на улице? (новый кинотеатр, станция метро) 5. Что он хочет купить в этом магазине? (белая рубашка) 6. Что вы слышали вчера по радио? (свежая газета) 7. Что вы слушали сегодня по радио? (российская народная музыка)

Exercise 24. Answer the questions using the words given on the right.

- Кого вы видели вчера в клубе?
 - Кого вы ждёте здесь?
 - Кого вы видите каждый день?
 - Кого вы встречаете утром в автобусе?
 - Кого вы знаете в нашей семье?
- этот молодой человек и эта молодая девушка
мой хороший друг и его сестра
наш преподаватель и наша преподавательница
один знакомый студент, мой друг Джим и его жена
ваши старшие братья и ваша старшая сестра

Exercise 25. Answer the questions using the words given in brackets.

- Что вы сейчас читаете? (одна интересная книга)
- Кого вы ждёте здесь? (мой старый друг)
- Что вы читали в этом журнале? (последняя статья)
- Кого вы видели на улице? (наш старый профессор)
- Кого вы любите слушать? (эта известная артистка)
- Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа)
- Кого вы должны ждать здесь? (их старый товарищ)
- Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш глазной врач)

Exercise 26. Answer the questions using the words given in brackets.

- Кого вы ждёте здесь? (знакомая девушка)
- Кого она ждала здесь? (её хорошая подруга)
- Кого она встретила вчера? (её старый товарищ)
- Кого вы любите? (ваш старший брат и ваша младшая сестра)
- Что вы взяли вчера в библиотеке? (интересная книга)
- Что он пел вчера на вечере? (народная песня)
- Что он рассказывал вчера? (интересная новость)

Exercise 27. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчера́шняя газе́та |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна́ интересная статья |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро?
О ком вы вспоминали сегодня? | оди́н мой хоро́ший друг |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | это́т извёстный арти́ст |

Exercise 28. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Где вы купили ... ?
Я хочу́ прочитать одну́ статью | это́т журна́л |
| 2. Около метро вы видите
Мы живём | большой се́рий дом |
| 3. У меня́ есть
Я редко ви́жу | стáрший брат |
| 4. Вы зна́ете ... ?
Где работает ... ?
Почему́ вы спрашива́ете ... ? | эта деву́шка |

Exercise 29. Translate into Russian.

- We were at the theatre on Saturday. We listened to the opera *Carmen*. We met our student John and his wife, Ann, at the theatre.
- I know there is an interesting article in this magazine. I must read this article.
- Where is my pen? I think I left it in the classroom. May I borrow your

pen? 4. "Who are you waiting for here?" "I am waiting for my younger brother Jim. Do you know him?" "No, I don't know your brother."

Personal Pronouns in the Accusative

Exercise 30. Answer the questions. Memorise the forms of the personal pronouns in the accusative.

- Как вас зовут? 2. Как её зовут? 3. Как его зовут?
4. Как их зовут? 5. Как тебя зовут? 6. Вы знаете, как меня зовут?
1. Как зовут вашего старшего брата? 2. Как зовут вашу старшую сестру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут его нового друга?

Exercise 31. Insert the appropriate personal pronouns.

- У меня́ есть друг. Вчера́ я встрéтила ... на ю́нце.
- Это мой сестра́. ... зовут Нíна. 3. — Где Майл? Вы видели ... ? — Да, я видел ... в буфете.
- Мой роди́тели живут в Австралии. Я давно́ не видел 5. Что вы буде́те де́лать в суббо́ту? Я хочу́ пригласить ... на ве́чер.
- Где мой ру́чка? — Я видел ... на столе.
7. — Где вы купи́ли эти кни́ги? — Я купи́л ... в наше́м кни́оске.
8. — Когдá вы полу́чили это письмо? — Я полу́чил ... вчера.
9. — Где вы купи́ли эти цветы? — Я купи́ла ... в мага́зине.

Exercise 32. Answer the questions using the words given in brackets.

- Кого вы встрéтили вчера́ на почте? (он и она́)
- Кого вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого вы приглаша́ете в гости? (вы и она́)
4. Кого вы хоти́те уви́деть в клубе? (вы и он)
5. Кого он ждёт около метро? (ты и мы)
6. Кого он видел вчера́ в теа́tre? (я и ты)
7. Кого она́ зна́ет в наше́м университете? (он и я)

Exercise 33. What questions do the italicised words answer?

- Он пишет письмо.
- Студе́нт чита́ет журна́л.
- Я жду здесь своего товáрища.
- В теа́tre она́ встрéтила свою подругу.
- Вчера́ он купи́л интересную кни́гу.
- Я видел нового преподавателя.
- Он пригласи́л в кино зна́

кóмую дéвушку. 8. Онá потеряла мою книгу. 9. Я знаю его телефон. 10. Я видела её в парке. 11. Мы встретили её в театре. 12. Я знаю её сестру.

Exercise 34. Read the text and retell it.

Нáша семья

Нáша семья большáя. У меня есть мать, отец, сестра и два брата¹. Мой отец ещё ие старый. Его зовут Серге́й Иванович. Он инженер. Он работает на большом ибом заводе, где делают машины. Моя мать учительница. Её зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподает русский язык² и русскую литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра уже кончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Меня младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом каждый день он играет в футбол, а зимой — в хоккей. Моя сестра зовут Лена. Она учится в Московском университете, на химическом факультете. Лена любит химию и говорит, что она хочет работать в химической лаборатории.

Вот такая у нас семья. А теперь расскажите о своей семье.

Plural Nouns in the Accusative

Мы видим	журналы.
	словари.
	письма.
	здания. (as the nominative)
	комнаты.
	кинги.
	тетради.

¹ два брата, two brothers

² преподает русский язык, teaches Russian

Exercise 35. Answer the questions.

- Вы учите тексты наизусть?
- Вы часто пишете диктанты?
- Вы любите читать газеты?
- Где вы покупаете тетради?
- Вы взяли учебники в библиотеке?
- Вы писали дома упражнения?
- Студенты слушали лекции сегодня?
- Вы часто получаете письма?
- Вы пишете слова в тетради?
- Где вы покупаете ручки и карандаши?
- Вы видите ошибки в работе?

Мы видим	студентов.	-ов
	героев.	-ев
	врачей.	-ей
	преподавателей.	-ей
	женщин.	—
	студенток.	— (unstable o, e)
	девушек.	—
	матерей.	-ей

Exercise 36. Answer the questions.

- Вы видели студентов в клубе?
- Вы видели инженеров на заводе?
- Вы видели сегодня преподавателей?
- Вы знаете его товарищей?
- Вы знаете его друзей?
- Вы видели его братьев и сестёр?
- Вы встретили студента на выставке?
- Вы знаете врачей в нашей поликлинике?
- Вы видели её подруг?

Exercise 37. Answer the questions using the words given in brackets.

- Что пишут студенты в тетрадях? (глаголы, слова, тексты, стихи, упражнения)
- Что слушают студенты в клубе? (доклады, концерты, лекции)
- Кого слушали студенты на концерте? (артисты и артистки)
- Кого видели студенты в клубе? (писатели, художники)
- Кого вы ждёте здесь? (товарищи и друзья)
- Что берут студенты на урок? (книги, тетради, учебники, ручки, словари)
- Кого они встречают каждое утро в университете? (студенты, студентки, преподаватели, преподавательницы, профессоры)

Exercise 38. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Я чáсто вспоминáю
 2. В тéатре мы встрéтили
 3. Наш уииверситет готóвит
- родýтели, бráтья, подrúги,
сёстры, друzýя, товáри-
щи
студéйты и преподавáтели
инженéры, врачи, гéбологи,
агронóмы, филóлоги, ис-
торики

Plural Adjectives and Pronouns in the Accusative

- Какие домá вы вíдите?
— Я вíжу большиé новые дома.
— Каких студéйтов вы вíдите?
— Я вíжу на́ших иóвых студéйтов.

Exercise 39. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Какие кни́ги вы любíте читáть? (ра́зные кни́ги)
2. Какие газéты вы купíли сегодня утром? (совéтские га-
зéты)
3. Какие слова в словарé? (незнакóмые слова)
4. Каких студéйтов вы встрéтили вчera в клúбе? (на́ши иóвые студéйты)
5. Каких друзéй вы пригласíли на вéчер? (мои хорошие друzýя)
6. Каких преподавáтелей вы вíдели на мýтинге? (на́ши молодые преподавáтели)
7. Каких дéушек ждут эти студéйты? (знакомые дéушки)

Exercise 40. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кого вы чáсто вíдите здесь? (эти иóвые студéйты)
2. Кого вы ждёте? (мои стáрые товáрищи)
3. Кого он пригласíли в кинó? (знакомые студéйки)
4. Кого вы встрéтили в кинó? (на́ши иóвые друzýя)
5. Кого вы знаете в этом уииверсите? (молодые преподавáтели)
6. Кого Джон давнó не вíдел? (его стáрые родýтели)
7. Кого он чáсто вспоминáет? (его младшиe бráтья и стáршиe сёстры)

Exercise 41. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы знаéте, кого он пригласíл в кинó?

— Да, я знаю, кого он пригласíл в кинó.

Он пригласíл в кинó знакóмую студéйку.

1. Вы знаéте, кого он встréтили в тéатре?
2. Вы знаete, кого он ви́дела вчera?
3. Вы знаете, что он купíл в магазíне?
4. Вы знаéте, что он пíшет сейчáс?
5. Вы знаéте, какую кни́гу он взял в библиотéке?
6. Вы знаéте, какую газéту он купíл в кибóске?
7. Вы знаете, какого писáтеля пригласíли студéйты на вéчер?
8. Вы знаéте, какого врача он ждёт здесь?
9. Вы знаéте, какие кни́ги он любíт читáть?
10. Вы знаете, каких студéйтов спрашивает преподавáтель?

Exercise 42. What questions do the italicised words answer?

1. Я прочитáл эти новые журиáлы.
2. Мы пéли на-
родные пéсни.
3. Мы писáли тру́дные упражнéния.
4. Он встрéтил в кинó своих стáрых товáрищей.
5. Студéйты пригласíли в клуб совéтских писáтелей.
6. На выставке мы вíдели известных худóжников.
7. Я давно не вíдел своих младшиx сестёр.

Exercise 43. Complete the sentences using the words given on the right.

1. На столé лежáт
Я купíл в кибóске
Мы читáли о космоиáв-
тах
 2. У менé есть
Кто забыл в клáссе ... ?
Мои кни́ги и тетради лежáт
 3. Вчera у нас была
Мы говорíли
Студéйты внимáтельно слушали
 4. Скóлько стóит ... ?
Я хочу́ купить
Мои вéщи лежáт
 5. В сосéдней кóмиате живут
Я ещé не вíдел
Что ты знаéши ... ?
- сéгодняшиe газéты
- большой чёрный портфéль
- интересная лéкция
- этот небольшой чéмодáн
- на́ши иóвые студéйты

The Accusative of Direction

- Вы идёте в театр?
 — Да, я иду в театр.
 — Он идёт на выставку?
 — Да, он идёт на выставку.

Exercise 44. Answer the questions in the affirmative.

- A. 1. Вы идёте в класс?
 2. Студенты идут в клуб?
 3. Отец идёт на завод?
 4. Мать идёт в магазин?
 5. Вы идёте в буфет?
 B. 6. Мать идёт на фабрику?
 7. Сестра идёт в поликлинику?
 8. Вы идёте на улицу?
 9. Дети идут в школу?
 10. Студенты идут на выставку?

Exercise 45. Answer the questions.

1. Вы пойдёте сегодня вечером в кино? 2. Джон и Майкл пойдут вечером в клуб? 3. Анна пойдёт завтра на вечер? 4. Ваша группа пойдёт в музей? 5. Ты пойдёшь завтра на лекцию? 6. Вы пойдёте завтра в библиотеку? 7. Вы пойдёте завтра на экскурсию?

- Куда вы идёте¹ сейчас?
 — Я иду в библиотеку.
 — Куда вы пойдёте завтра?
 — Завтра я пойду в клуб.
 — Куда вы ходили вчера?
 — Вчера мы ходили в кино.

Exercise 46. Answer the questions.

1. Куда вы ходили вчера, в театр или в кино? 2. Куда они ходили в воскресенье, в клуб или на выставку?

¹ For more details on the verbs идти, ходить, etc. see the section *Verbs of Motion*.

3. Куда ты ходил утром, в буфет или в столовую? 4. Куда они ходили на экскурсию, на фабрику или на завод? 5. Куда она ходила утром, в магазин или на рынок? 6. Куда он ходил в субботу, в институт или в поликлинику? 7. Куда ходила ваша группа в пятницу, в музей или на выставку?

Exercise 47. Answer the questions using the words given on the right with the appropriate prepositions.

- | | |
|--|---|
| 1. Куда ходили студенты в воскресенье? | кино, театр, клуб, музей, цирк, вечеря, концерты |
| 2. Куда они пойдут в субботу? | школа, выставка, библиотека, фабрика, поликлиника |
| 3. Куда идут студенты сейчас? | класс, аудитория, буфет, столовая, библиотека |

Exercise 48. Answer the questions.

1. Они едут в Большой театр? 2. Вы едете в центр? 3. Ты едешь в поликлинику? 4. Ваш друг победит летом на родину? 5. Вы поедете зимой в Ленинград? 6. Вы ездили вчера в музей? 7. Ваша группа ездила в среду на выставку? 8. Он ездил вчера в цирк?

Exercise 49. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. Куда вы идёте сейчас? | клуб |
| 2. Куда идёт ваш друг? | лаборатория |
| 3. Куда идёт эти студенты? | библиотека |
| 4. Куда вы едете? | стадион |
| 5. Куда едет ваша группа? | выставка |
| 6. Куда вы поедете летом? | деревня |
| 7. Куда вы пойдёте в воскресенье? | кино |
| 8. Куда вы ходили вчера? | театр |
| 9. Куда вы ездили в субботу? | экскурсия |
| 10. Куда ходила ваша группа в среду? | музей |

Exercise 50. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
 — Сейчас мы идём на лекцию.
 2. — ?
 — После обеда я пойду в библиотеку.

3. — ?
— Сего́дня ве́чером мы пойдём на концер́т.
4. — ?
— Вчера́ они́ ходи́ли в кинó.
5. — ?
— В суббо́ту они́ ходи́ли в теа́тр.
6. — ?
— В ию́ле я е́зди́л в Сове́тский Сою́з.
7. — ?
— Лето́м на́ша семья́ е́здила на юг.

Exercise 51. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кудá ты идёшь? (наша библиотéка) 2. Кудá идут студéнты? (новое общежитие) 3. Кудá Том идёт сейчáс? (наша поликлиника) 4. Кудá он ходи́л вчerá? (городская больни́ца) 5. Кудá вáши друзья́ ходи́ли позавчerá? (студéнческий клуб) 6. Кудá ои́ пойдут послезáвтра? (Истори́ческий музéй) 7. Кудá вы пойдёте в воскreséнье? (францúзская вы́ставка)

Exercise 52. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кудá ты е́дешь сейчáс? (городская библиотéка)
2. Кудá он поéдет учиться¹? (Московский университе́т)
3. Кудá вáши сёстры поéдут лéтом? (родная дерéвня)
4. Кудá студéнты е́здили позавчerá? (интересная экску́рсия)
5. Кудá ваш брат поéдет лéтом? (Северная Африка)
6. Кудá вы хотíте поéхать лéтом? (родной го́род) 7. Кудá ваш друг хóчет поéхать осенью? (Сове́тский Сою́з)

Мы ходи́ли в теа́тр на балéт.

Exercise 53. Answer the questions using the words given on the right.

Model: Кудá вы идёте? | класс; уро́к
Я идú в класс на уро́к.

¹ поéдет учиться, will go to study

1. Кудá идут студéнты?
2. Кудá идёт преподавáтель?
3. Кудá идёт врач?
4. Кудá вáши друзья́ хотят пойти в суббо́ту?
5. Кудá они́ хотят пойти в воскreséнье?
6. Кудá вы хотíте поéхать лéтом?
7. Кудá мы поéдем зáвтра?

большо́й зал; лéкция
аудитóрия; занятие
больни́ца; рабо́та
клуб; концер́т
теа́тр; иóвый балéт
юг; дерéвня
сосéдний го́род; экску́рсия

Exercise 54. Answer the questions.

Model: — Вы знаете, кудá он е́зди́л вчerá?
— Да, я зиáю, кудá он е́зди́л вчerá. Он е́зди́л вчerá в теа́тр.

1. Вы знаете, кудá он ходи́л вчerá? 2. Вы знаете, кудá онí ходи́ли сего́дня утром? 3. Вы знаете, кудá онá ходи́ла позавчerá? 4. Вы знаете, кудá онí пойдут сего́дня ве́чером? 5. Вы знаете, кудá он пойдёт зáвтра? 6. Вы знаете, кудá онí е́здили позавчerá? 7. Вы знаете, кудá онá е́здила лéтом? 8. Вы знаете, кудá он е́зди́л в прошлом го́ду? 9. Вы знаете, кудá онí поéдут сего́дня ве́чером? 10. Вы знаете, кудá он поéдет лéтом?

— Где вы бы́ли?
— Я бы́л в теа́tre.
— Я бы́л на вы́ставке.

— Кудá вы ходи́ли?
— Я ходи́л в теа́тр.
— Я ходи́л на вы́ставку.

Exercise 55. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где бы́ли студéнты вчerá ве́чером?
Кудá ходи́ли студéнты вчerá ве́чером?
2. Где вы обычно отдыkháете?
Кудá вы пойдёте сего́дня по́сле уро́ка?

кинó, клуб, теа́тр, библио́тéка, парк

общежитие, комната, парк, клуб

3. Куда поедут ваши друзья в субботу? Где они будут в субботу?

театр, университет, школа, музей, завод, фабрика, выставка

Exercise 56. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Студенты тоже были ... (выставка). 2. Инженер идет ... (завод). Он работает ... (завод). 3. Завтра студенты пойдут ... (вечер). ... (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил ... (поликлиника). Сегодня он опять был ... (поликлиника). 5. Мы берём книги ... (библиотека). После обеда я пойду ... (библиотека). 6. Обычно студенты обедают ... (столовая). В 3 часа они пойдут ... (столовая). 7. Анна ходила ... (почта). Она купила конверты ... (почта). 8. Вчера мы сестра ходила ... (магазин). ... (магазин) она купила пальто. 9. Мой брат работает ... (университет). Каждое утро он ходит ... (университет).

Exercise 57. Answer the questions using the words given on the right.

- Где вы были вчера?
Куда вы ходили вчера?
- Куда вы пойдёте в субботу?
Где вы будете в субботу?
- Где он работает?
Куда он ходит каждый день?
- Где учится ваша младшая сестра?
Куда она ходит каждый день?
- Куда вы пойдёте после урока?
Где вы покупаете киаги?
- Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?

иаш ибывый клуб, интересный вечер
театр, ибывый балет

этот большой химический завод

Московский университет,
физический факультет

этот книжный магазин или
наш газетный киоск

Исторический музей

Exercise 58. Answer the questions using the words given on the right.

- Где профессор читает лекции?
Куда идет профессор?
- Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?
- Где вы обедаете каждый день?
Куда вы идёте сейчас?
- Куда Джим ездил летом?
Где он жил летом?
- Куда они ходили вчера?
Где они были вчера?
- Куда вы пойдёте вечером?
Где вы будете вечером?
- Где учится ваш брат?
Куда вы поедете учиться?

большая аудитория

физический институт

наша ибвая столовая

один маленький город

большой городской парк

советская выставка

Московский университет

Exercise 59. Replace the verb *быть* by the verb of motion *ходить* or *ехать*. Change the case of the nouns.

Model: Вчера я был в театре. Летом я был в Париже.
Вчера я ходил в театр. Летом я ездил в Париж.

1. Вчера я был на выставке. 2. В прошлом году мы были в Италии. 3. Вчера Джон был в поликлинике. 4. Утром Анна была на лекции. 5. В ибне они были в Ленинграде. 6. Вчера я был в клубе на концерте. 7. Во вторник мы были на интересной экскурсии в музее.

Exercise 60. Answer the questions replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the nouns.

Model: — Вы ходили утром в библиотеку?
— Да, я был утром в библиотеке.

1. Вы ходили вчера в театр? 2. Вы ходили в среду в музей? 3. Анна ходила в субботу в кино? 4. Вы ездили в Ленинград? 5. Джон ездил летом в Париж? 6. Ваша сестра ездила в Италию? 7. Вы ездили вчера на экскурсию?

Exercise 61. Answer the questions using verbs of motion in your answers.

Model: — Где вы были вчера?

— Вчера мы ходили в театр.

1. Где вы были в субботу?
2. Где вы были сегодня?
3. Где они были вчера вечером?
4. Где вы были летом?
5. Где ваши друзья были летом?
6. Где ты был в воскресенье?

Exercise 62. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?

— Вчера мы были на концерте.

2. — ?

— Вчера Джон и Аниа ходили в клуб.

3. — ?

— Летом Майкл ездил во Францию.

4. — ?

— Раньше он учился во Франции.

5. — ?

— В прошлом году мои друзья были в Москве.

6. — ?

— В прошлом году я ездил в Москву.

Use of the Accusative Case with the Verbs класть — положить, ставить — поставить, вешать — повесить

Я положил газету в портфель.
Я поставил лампу на стол.
Я повесил костюм в шкаф.

Exercise 63. Answer the questions.

Model: — Куда ты положил журнал?

— Я положил журнал на письменный стол.

- A. 1. Куда вы положили мою книгу?
2. Куда он положил вашу ручку?
3. Куда ты положил мой карандаш?
4. Куда она положила свою папку?
5. Куда они

положили свой тетради?

6. Куда он кладёт свой портфель?

7. Куда вы кладёте свой веши?

8. Куда вы кладёте деньги?

B. 1. Куда он поставил цветы?

2. Куда он поставил чемодан?

3. Куда мы ставим цветы?

4. Куда мы ставим книги?

C. 1. Куда вы повесили картину?

2. Куда ты хочешь повесить эту фотографию?

3. Куда она повесила платье?

4. Куда вы вешаете костюмы?

Exercise 64. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Он поставил ... | лампа, стол

Он поставил лампу на стол.

1. Я положил

кинга, стол; письмо, папка;
деньги, карман; портфель, стул

2. Я поставил

ваза, окно; кийга, полка;
стул, угол; стакан, стол

3. Я повесил

пальто, шкаф; таблича, доска;
фотография, стена

4. Мы кладём

тетради, портфель; книги,
стол; веши, чемодан

5. Мы ставим

лампа, стол; кийги, полка;
цветы, ваза

6. Мы вешаем

костюмы, шкаф; картины,
стёны

Exercise 65. Answer the questions using the words given on the right. Bear in mind the use of the pronoun *свой*.

1. Где лежит письмо?

Куда он положил это письмо?

2. Куда вы положили газету?

Где лежит газета?

3. Где стоит лампа?

Куда она поставила лампу?

его новая жёлтая папка

мой старый портфель

её письменный стол

4. Где стоят цветы?
Куда вы поставили цветы?
5. Куда вы вешаете пальто и костюмы?
Где висят ваши пальто и костюмы?

большая красивая ваза
наш большой шкаф

Exercise 66. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — Цветы стоят *в вазе*. ?
2. — Я поставил цветы *в вазу*. ?
3. — Джон положил газету *на стол*. ?
4. — Газета лежит *на столе*. ?
5. — Анна повесила свою фотографию *на стену*. ?
6. — Её фотография висит *на стене*. ?

Exercise 67. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Он пригласил ... | я; кино
Он пригласил меня в кино.

1. Я приглашаю ... | ты; выставка
2. Мы приглашаем ... | вы; экскурсия, соседний гость
3. Вчера они пригласили ... | их друзей; кафе
4. Студенты пригласили ... | преподаватели; студенческий вечер
5. Он пригласил ... | знакомая девушка; театр
6. Я хочу пригласить ... | товарищ; концерт, наш клуб

The Accusative used to Denote Time

Exercise 68. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда вы были в театре? (вторник)¹
2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота)
3. Когда они ходили на экскурсию? (среда)
4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье)
5. Когда была контрольная работа в вашей группе? (понедельник)
6. Когда он заболел? (четверг)
7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Exercise 69. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг)
2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница)
3. Когда он был здесь? (прошлый среда)
4. Когда вы получали это письмо? (этот вторник)
5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье)
6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник)
7. Когда вы писали последнюю контрольную работу? (прошлый четверг)
8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

Exercise 70. Answer the questions using the words denoting the days of the week (понедельник, вторник, etc.)

1. Вы знаете, когда будет контрольная работа?
2. Вы знаете, когда он получил письмо?
3. Вы знаете, когда мы пойдём в кино?
4. Вы знаете, когда они поедут на экскурсию?
5. Вы знаете, когда он был на выставке?
6. Вы знаете, когда он пойдёт в библиотеку?
7. Вы знаете, когда они были в Большом театре?
8. Вы знаете, когда она была в поликлинике?

Exercise 71. What questions do the italicised words answer?

Model: Весь вчера я писал письма.
Как долго (сколько времени) вы писали письма?

- A. 1. Весь день он занимался в библиотеке. 2. Весь вчера я ждал вас. 3. Всё утро он учил новые слова. 4. Весь урок преподаватель объяснял новый текст. 5. Все канкулы мы отдыхали на море. 6. Всю неделю он болел. 7. Всю ночь был дождь.

¹ See the table on p. 36

B. 1. Мы разговаривали *целый вечер*. 2. Она болела *целую неделю*. 3. Они жили в Москве *целый год*. 4. Я ждал вас *целый час*.

Exercise 72. What questions do the italicised words answer?

Model: Каждый день он ходит в университет.

Как часто он ходит в университет?

1. Каждый день я хожу на занятия. 2. Каждый вечер он ходил в лабораторию. 3. Каждое лето эта студентка ездит на родину. 4. Каждое утро я встречаю этого человека. 5. Каждый вторник мы ходим на экскурсии. 6. Каждую субботу он ходит в клуб. 7. Каждую неделю они получают письма.

Exercise 73. Answer the questions using the words *каждый день*, *каждый вторник*, *каждый год*, *каждую неделю*, etc.

Model: — Вы часто обедаете в столовой?

— Я обедаю в столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Вы часто ходите в бассейн? 3. Он часто ходит в библиотеку? 4. Вы часто ходите на экскурсии? 5. Ваша семья часто ездит на юг? 6. Вы часто ходите в клуб?

Exercise 74. Complete the sentences using the words *весь день*, *всю неделю*, *весь год*, *каждый год*, etc.

1. Мы ждали вас 2. Они работали там 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мой друг ходят в клуб 6. Мы слушаем лекции 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. ... он лежал в больнице.

Exercise 75. Read the fairy-tale and retell it.

Вкусная рыба

В одной деревне жили мать и сын. Каждый день мать работала в поле, а сын сидел дома. Он был очень ленивый и не любил работать. Однажды мать целый день работала в поле, а сын сидел дома, смотрел в окно, курил, лежал на кровати. Вечером, когда мать пришла домой, сын сказал:

— Я очень хочу есть.

Мать приготовила рыбку и пригласила сына ужинать. Сын съел один кусок и сказал:

— Я и хочу есть эту рыбку, потому что она невкусная.

Мать ничего не ответила и продолжала есть.

На следующий день она сказала:

— Сегодня ты тоже будешь работать в поле.

Целый день она работала. Вечером, когда она пришла домой, мать дала вчерашнюю рыбку. Сын быстро съел все и сказал:

— Какая сегодня вкусная рыбка!

Мать засмеялась и спросила сына:

— А знаешь, почему рыба сегодня вкусная?

А вы можете объяснить, почему на второй день сын съел всю рыбку и сказал, что рыбка очень вкусная?

The Dative Case

The Dative used to Denote the Person toward Whom an Action is Directed

Singular Nouns in the Dative

Я должен позвонить Джону и Алие.

Exercise 1. Answer the questions.

Model: — Ты звонил Джону?

— Да, я звонил Джону.

A. 1. Вы дадите Тому свой словарь? 2. Мария давала преподавателю свою тетрадь? 3. Вы показывали профессору свою работу? 4. Вы купили товарищу билет в театр? 5. Вы пишете письма брату? 6. Вы часто пишете отцу? 7. Джон звонил вчера другу?

B. 8. Вы послали сестре телеграмму? 9. Вера рассказывает подруге о своей работе? 10. Преподаватель объяснял студентке её ошибки? 11. Вы сказали Анне об экскурсии? 12. Вы часто пишете матери?¹

¹ The dative of *мать* and *дочь* is *матери* and *дочери* respectively.

- Кому́ вы купи́ли эти газе́ты?
— Я купи́л эти газе́ты то́варищу.

Exercise 2. Answer the questions using the words given on the right.

Model: Кому́ вы ча́сто пишете письма? | оте́ц и мать
Я ча́сто пишу́ письма отцу́ и матери.

- | | |
|---|----------------|
| A. 1. Кому́ вы иаписа́ли письмо вчера? | брат |
| 2. Кому́ вы расска́зали о ве́чере? | друг |
| 3. Кому́ вы купи́ли газе́ту? | то́варищ |
| 4. Кому́ студе́нты отве́чают на экза́мене? | профес́сор |
| 5. Кому́ студе́нты покáзывают тетра́ди? | преподава́тель |
| 6. Кому́ вы расска́зали о своéй бо́льни́це? | врач |
| B. 7. Кому́ преподава́тель объясни́л но́вые слова́? | студе́нтка |
| 8. Кому́ Джим послáл свой но́вые фо́тографии? | сестра́ |
| 9. Кому́ он купи́л пода́рок? | мать |
| 10. Кому́ оте́ц пода́рил кни́гу? | дочь |

Exercise 3. Answer the questions. Copy out the verbs which require the dative and memorise them.

- Кому́ вы да́ли свой учéбник?
- Кому́ вы ча́сто пи́шете письма?
- Кому́ ои посыла́ет посы́лки, письма, откры́тки?
- Кому́ наша преподава́тельница объясня́ет но́вый уро́к?
- Кому́ вы купи́ли эту кни́гу?
- Кому́ ои́а пода́рila свою краси́вую ручку?
- Кому́ вы показа́ли упражне́ния?
- Кому́ ваш друг купи́л биле́ты в теа́тр?
- Кому́ ваш сосéд звони́т ка́ждый дени?

Exercise 4. Answer the questions. Memorise the verbs which are generally followed by an infinitive.

- Кому́ вы обе́ща́ли купи́ть биле́ты в Большо́й теа́тр?
- Кому́ вы обе́ща́ли ча́сто пишáть письма?
- Кому́ вы обе́ща́ли объясни́ть эту трóдию зада́чу?
- Кому́ ваш друг по́мога́ет изучáть фраи́цúзский язы́к?
- Кому́ вы

помога́ете изучáть английский язы́к?

- Кому́ сестра́ по́мога́ет гото́вить обед?
- Кому́ мать разреши́ла пойти́ в кино?
- Кому́ врач не разреши́ет курить?
- Кому́ преподава́тель разреши́л войти́ в аудитóрию?
- Кому́ вра́ч со́вётует поеха́ть в санатóрий?
- Кому́ вы со́вётуете посмотре́ть этот фильм?
- Кому́ вы со́вётуете посту́пить на медици́нский факульте́т?
- Кому́ радио меша́ет занимáться?

Exercise 5. Answer the questions.

Model: — Вы зна́ете, кому́ ои дал журна́л?
— Ои дал журна́л свое́му дру́гу.

- Вы зна́ете, кому́ она́ далá кни́гу?
- Вы зна́ете, кому́ ои иаписа́л письмо?
- Вы зна́ете, кому́ ои купи́л цветы?
- Вы зна́ете, кому́ она́ показа́ла свои фо́тографии?
- Вы зна́ете, кому́ ои пода́рил ручку?
- Вы зна́ете, кому́ ои́а рассказа́ла эту ибо́вость?
- Вы зна́ете, кому́ преподава́тель объясни́л уро́к?

Exercise 6. Insert the words given on the right.

Model: Преподава́тель объясни́л ... ибо́вое | студе́нт
слово.
Преподава́тель объясни́л студе́нту ибо́вое сло́во.

- | | |
|--|-------|
| A. 1. Я ча́сто пишу́ письма | брат |
| 2. Сыи послáл ... телегráмму. | мать |
| 3. Переда́йте, пожа́луйста, эту тет- преподава́тель
ра́дь | |
| 4. Эту пласти́нику я хочу́ пода- подру́га | |
| 5. Продаве́ц показа́л ... фотоаппа́- покупа́тель | |
| 6. Почта́льои прии́ес письмо | сосéд |
| 7. Вчера́ я звони́л | друг |
| B. 8. Я обе́ща́л ... купи́ть фраи́цúзские то́варищ | |
| 9. В письме брат со́вётовал ... по- сестра́ | |
| 10. Врач не разреши́ет ... много хо- оте́ц | |
| 11. Больно́й обе́ща́л ... больше ие вра́ч | |

Exercise 7. Answer the questions using the words given on the right.

1. Кто сидит в классе?
Кому преподаватель объясняет урок?
Кого спрашивает преподаватель?
О ком вы говорите?
2. Кому Нина часто пишет письма?
О ком она часто думает?
Кого она давно не видела?
Кто звонил сегодня Нине?
3. Кого вы пригласили на студенческий вечер?
Кому вы послали приглашение на вечер?
Кто выступал на вечере?
О ком вы говорили после вечера?

Exercise 8. Insert the words given on the right.

1. Вчера я написал письмо
Я часто думаю
Я давно не видел
Эту ручку подарила мне
2. Вчера у меня был
Я рассказал отцу и матери
Я хочу пригласить ... на концерт.
Сегодня вечером я должен позвонить

Exercise 9. What questions do the italicised words answer?

Model: Сын подарил *отцу* часы.
Кому сын подарил часы?

1. Родители подарили *сыну* фотоаппарат.
2. Мать купила *дочери* пальто.
3. Я купил *другу* билет в цирк.
4. Преподаватель объяснил *студентке* новый текст.
5. Вчера я послал *братью* телеграмму.
6. Я хочу рассказать об этом *товарищу*.
7. Мы будем отвечать на экзамене *преподавору*.

студент

подруга

писатель

сестра

друг

— Кому вы пишете письма?

— Я пишу письма родителям, братьям, сёстрам.

Exercise 10. Answer the questions using the words given on the right.

1. Кому профессор читает лекцию?
2. Кому вы сообщили о собрании?
3. Кому вы купили подарки?
4. Кому вы звонили сегодня?
5. Кому Джон послал свой фотографин?
6. Кому мать купила велосипед?
7. Кому помогает Анна?

студенты
товарищи
сёстры
друзья
братья
сыновья
родители

Exercise 11. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

1. Преподаватель объясняет ... новый материал.
2. Мы рассказали ... о Московском университете.
3. Вы показали свой новый фотоаппарат
4. Я посыпал ... новые марки.
5. Каждую неделю я звоню
6. Каждый вечер мать рассказывает ... сказки.
7. Аниа редко пишет

студенты
товарищи
друзья
братья
родители
дёти
подруги

Exercise 12. Insert the appropriate forms of the verbs given at the end of the exercise.

1. Отец ... сыну портфель.
2. Кто ... студентам, что завтра будет собрание?
3. Не разговаривайте, пожалуйста.
- Вы ... студентам слушать лекцию.
4. Преподаватель ... студентам новые слова.
5. Студенты ... преподавателю свой упражнения.
6. Библиотекарь ... студентам книги и журналы.
7. Дочь ... матери готовить обед.
8. Вчера я ... родителям телеграмму.
(показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщать, объяснять)

Exercise 13. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Мать купи́ла ... | кни́га, сын
Мать купи́ла кни́гу сыну.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Мéри купи́ла | подáрок, подrú-
ga |
| 2. Учитель объяснил | ученик, ошибки |
| 3. Почтальон принёс | письмо, студéн-
ка |
| 4. Я послáл | телегráмма, то-
вáрищ |
| 5. Профéссор читáет | лéкция, студéн-
ты |
| 6. Мы подарíли | мать, настóль-
ная лáмпа |
| 7. Молодые художники показáли | школьники, их
новые картин-
ны |

Exercise 14. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Я написáл | сестrà, мой друзýя
Я написáл сестrè о свóих друзýах.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Я рассkáзыval | друзýя, наш фа-
культét |
| 2. На собráнии декáн сообщíl | студéнты, экzáме-
ны |
| 3. Вы сказáли ... ? | тováriщи, лéкция |
| 4. Почемý вы не сказáли ... ? | врач, болéзнь |
| 5. Я написáл | отéц, моя жизнь |
| 6. Анна написáла | брат, наш универ-
síté |
| 7. На уróке мы рассkáзыvali | преподавáтель, экс-
kúrsия |

Personal Pronouns in the Dative

Exercise 15. Answer the questions. Memorise the forms of the personal pronouns in the dative.

1. Джон знает об экzáмене? Ты говори́л ему́ об этом?
2. Аниа придет на собráние? Ты звони́л ей?

3. Джон и Анна пойдут в teáтр? Ты купи́л им билéты?
4. Ты дашь мне свой телефон? Когда я должен позвонить тебе?
5. Анна говори́ла вам, что сегодня вéчером она придет к нам в гости?

Exercise 16. Insert personal pronouns.

Model: Это мой сосéд. Я купи́л ... газéту.
Я купи́л ему́ газéту.

1. Это мой друг. Я рассказа́л ... о своéй работе.
2. Это наш преподавáтель. Кáждый день мы покáзываem ... свой тетráди.
3. Это моя подrúga. Я ча́сто рассказáываю ... о нашем университéте.
4. Моя мать живёт в Тунисе. Я ча́сто пишу ... пíсьма.
5. В аудитóрии сидят студéнты.
- Преподавáтель объясняет ... новый уróк.
6. Мы изучáем фíзику. Преподавáтель покáзываet ... фíзики.
7. Вы были в нашем университéте? Я могú показáть ... наш университéт.
8. Ты не понял эту задáчу? Я могу́ показáть ... эту задáчу.
9. Вчera у менé был день рож-
дения. Друзýя подарíли ... книгу.

Exercise 17. Insert personal pronouns.

1. Преподавáтель объясняет ... иáши ошибки. (мы)
2. Я помогаю ... изучáть фраицúзский язык. (ои)
3. Мой родители ча́сто пишут ... пíсьма. (я)
4. Вы не говори́ли ... об этом учéбнике. (они)
5. Зáвтра я позвоню (вы)
6. Я рассказал ... о своём родном городе. (она)
7. Брат присла́л ... телегráмму. (я)

Exercise 18. Answer the questions. In your answers, replace the nouns by personal pronouns.

Model: — Вы показáли преподавáтелю свою тетráдь?
— Да, я показа́л ему́ свою тетráдь.

1. Вы дáли тováriшу свой слóвáрь?
2. Вы звони́ли вчera друgу?
3. Преподавáтель рассказал студéнтам об экzáменах?
4. Студéнты показа́ли гостям библиотéку?
5. Вы дáли тováriциам билéты на вéчер?
6. Преподавáтельница объяснила студéнтике новое слóво?
7. Вы купи́ли сестrè подáрок?
8. Аниа послáла матери пíсьмо?
9. Вы помога́ете тováriшу изучáть рússкий язык?

Exercise 19. Insert personal pronouns.

1. Дáйте, пожáлуйста, ... два билéта.
2. Покажíте ... своё тетráдь.
3. Купíте, пожáлуйста, ... конвéрт и мárку.
4. Скажíте ..., где нахóдится Большой теáтр.
5. Переведíте ... это письмо на рúсский язы́к.
6. Позвоните ... сего́дня вéчером.
7. Объясníте ..., пожáлуйста, как надо дéлать домáшнее задáние.
8. Передáйте, пожáлуйста, ... книгу.

Exercise 20. Answer the questions.

1. Кто помогáет вам изучáть рúсский язы́к?
2. Кому́ вы помогáете изучáть францúзский язы́к?
3. Кому́ вы помогли перевестí статью на арабский язы́к?
4. Кто помог вам написáть статью в газéту?
5. Кто мешáет вам занимáться дóма?
6. Кто мешáл вам слýшать вéчером радио?
7. Кто обещáл вам дать интересную книгу?
8. Кому́ вы обеща́ли показáть свой фотографиí?
9. Кто посовéтовал вам прочитáть эту книгу?
10. Кому́ вы посовéтовали посмотреть этот фильм?
11. Кому́ вы разреши́ли взять ваш словáрь?
12. Кто разреши́л вам взять эту книгу?

Exercise 21. Read the texts putting the words given in brackets in the appropriate case.

I

Одíн человéк кáждый день покупáл в магазíне пять бúлок¹.

Однáжды продавéц спросíл ... (этот человéк):

— (Кто) ты покупáешь пять бúлок?

Человéк отвéтил ... (продавéц):

— Однú бúлку я ем сам, две — даю в долг², а две — я должен³.

— Не понимáю, — сказал продавéц. — Объясни ... (я) ещé раз.

— Однú бúлку я ем сам, две даю ... (дéти) и две ... (мать и отéц).

¹ пять бúлок, five rolls

² дать в долг, to lend

³ я должен, I owe

II

Однáжды в поликлинику пришёл молодой человéк.

— Дóктор, у меня болít живóт, — сказал он ... (врач).

— Что вы ели вчera? — спросíл врач ... (юноша).

— Зелéные фрукты.

— Хорошо, я дам ... (вы) лекáрство для глаз¹, — сказал врач ... (юноша).

— Зачéм для глаз? Ведь у меня болít живóт, — спросíл больной ... (врач).

— Я дам ... (вы) лекáрство для глаз, — отvéтил врач ... (юноша). — В слéдующий раз вы бúдете лúчше вíдеть, что вы едите.

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative

- | |
|--|
| — Какому студéнту вы купíли билéт в теáтр? |
| — Я купíл билéт в теáтр знакóмому студéнту. |
| — Какóй студéнтке вы купíли билéт в теáтр? |
| — Я купíл билéт в теáтр знакóмой студéнтке. |
| — Какýм студéнтам вы купíли билéты в теáтр? |
| — Я купíл билéты в теáтр знакóмым студéнтам. |

Exercise 22. Answer the questions using the adjectives given on the right.

- | | |
|---|----------------|
| A. 1. Какому преподавáтелю вы расска-
зáли о Москвé? | новый |
| 2. Какому студéнту вы купíли ле-
карство? | больной |
| 3. Какому худóжнику ваш друг по-
казывал свой картины? | один извéстный |
| 4. Какому студéнту вы звонíли вче-
рá? | знакомый |
| 5. Какому студéнту ваш друг помо-
гáет изучáть англýйский язы́к? | совéтский |

¹ лекáрство для глаз, a medicine for one's eyes

- | | |
|--|-------------|
| 6. Какому брату вы покупаете детские книги? | младший |
| 7. Какому брату вы покупаете пластиинки? | старший |
| B. 8. Какой студентке вы помогаете изучать русский язык? | новая |
| 9. Какой студентке врач дал лекарство? | больная |
| 10. Какой девушке вы подарили цветы? | знакомая |
| 11. Какой сестре она подарила сумку? | старшая |
| 12. Какой сестре она подарила карандаши? | младшая |
| C. 13. Каким студентам преподаватель объясняет урок? | новые |
| 14. Каким туристам вы показывали город? | иностранные |
| 15. Каким братьям вы часто пишете? | старшие |

Exercise 23. Answer the questions.

- Какой студентке вы помогаете изучать русский язык?
- Какому товарами вы дали билет на вечер?
- Какой преподавательница вы сдавали экзамен?
- Каким студентам преподаватель объясняет урок?
- Какой сестре вы часто посыпаете письма?
- Какому другу вы купили подарок?
- Каким товарищам Джон рассказал о митинге?
- Каким друзьям вы звоните каждую субботу?

Exercise 24. Complete the sentences using the words given on the right. Bear in mind the use of the pronoun *свой*.

- | | |
|---|--|
| 1. Преподаватель дал кни-
ги | этот студент и эта студентка |
| 2. Я показал фотографии | наш преподаватель и мой товарищ |
| 3. Ахмед позвонил | его товарищ |
| 4. Он часто пишет пись-
ма | его семья, его отец, его брат и его сестра |
| 5. Недавно я послал по-
сылку | мои родители |
| 6. Наш товарищ купил би-
леты в кино | его соседи и его друг |

Exercise 25. Answer the questions using the words given in brackets.

- Кому мать купила портфель? (её младшая дочь)
- Кому вы подарили сумку? (моя старшая сестра)
- Кому вы помогаете изучать русский язык? (один новый студент)
- Кому вы обещали дать интересную книгу? (мой друг Джон)
- Кому врач не разрешает курить? (этот больной студент)
- Кому вы советуете посмотреть этот фильм? (мой товарищи)
- Кому вы сообщили эту новость? (мой близкие друзья)

Exercise 26. What questions do the italicised words answer?

Model: Профессор помогает *молодому* учёному.
Кому учёному помогает профессор?

1. Я написал письмо своему *старому* другу.
2. Врач сделал операцию *больной* девочке.
3. Я хочу послать эту фотографию *старшему* брату.
4. Майкл посыпал *детские* книги своей *младшей* сестре.
- B. 5. Студенты показали университет *иностранным* гостям.
6. Мать показала сына *опытным* врачам.
7. В письмах я передаю привет своим *школьным* друзьям.

Exercise 27. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------------------|
| A. 1. Кого вы спросили об экзаменах?
Кому вы сказали об экзаменах? | наш преподаватель |
| 2. Кого вы пригласили на вечер?
Кому вы дали билет на вечер? | мой старый друг |
| 3. Кого вы попросили купить билеты в театр?
Кому вы обещали купить билеты в театр? | знакомый студент |
| 4. Кого вы поблагодарили за книгу?
Кому вы сказали «спасибо» за книгу? | наш библиотекарь |
| 5. Кого вы спросили, где находится университет?
Кому вы объяснили, где находится университет? | один незнакомый человек |

- В. 6. Кого́ вы давнó не ви́дели?
 Кому́ вы пéредали привéт?
 О ком вы дúмали вчера́?
 7. Кого́ вы ча́сто вспоминаéте?
 Кому́ вы ча́сто пишете пíсьма?
 О ком вы ча́сто дúмаете?

This is how the addressees' names are written on envelopes
in Russian.

Степáиов Олéг Михáйлович

Komý

Степáнову Одéгу Михáйловичу

Степáиова Ольга Николáевна

KOMÝ

Степáновой Ольге Николаевне

Exercise 28. Complete the sentences using the first names, patronymics and surnames given on the right.

Model: Иваи́бу Петру́ Андре́евичу.
Ивано́вой Ани́е Андре́евне.

- | | |
|--|--|
| 1. Мы послали телеграммы | Сергéев Анатóлий Пáвлович |
| 2. Нáдо написáть пíсьма | Сергéева Лíдия Николáевна |
| 3. Передáйте, пожáлуйста, эти кни́ги | Смирнóва Аниа Петróвна и Соколóв Борís Васíльевич |
| | Сýмонов Владíмир Фёдорович и Никýтина Алла Борýсовна |

мои старые
друзья и
товарищи
отец и мать,
братья и
сестры

The Dative used with the Verb *нравиться*

Exercise 29. Answer the questions.

1. Вам нравится этот фильм? 2. Вам нравится эта книга? 3. Вам нравится это здание? 4. Вам нравится эта станция метро? 5. Вам нравятся такие фильмы? 6. Вам нравятся такие книги? 7. Вам нравятся такие здания?

Exercise 30. Put the italicised words in the plural; change the form of the verb.

1. Мне нравится *этот учёбник*. 2. Нам нравится *новая станция* метрополитена. 3. Им нравится *эта лекция*. 4. Тебе нравится *эта пластинка*? 5. Вам нравится *этот советский фильм*?

Exercise 31. Answer the questions.

1. Вам понравился наш университет? 2. Им понравилось наше общежитие? 3. Тебе понравилась моя комната? 4. Студентам понравился фильм о космоавтах? 5. Им понравилось московское метро? 6. Джону понравились эти пластики? 7. Анне понравились мои друзья?

Exercise 32. Complete the sentences as in the model.

Model: Вчера мы смотрели иовый фильм. ...

Вчера мы смотрели новый фильм. Нам (не) понравился этот фильм.

1. Недáвио в иáшемклúбé был вéчер. ... 2. В субботу мы были на экску́сии в школе. ... 3. Я прочитáл вáшу кинéгу. ... 4. Вчera мы слушали доклад. ... 5. Друзья подарили мне рúчуку. ... 6. Нáша грúппа была на выстáвке. ...

Exercise 33. Insert the words given on the right.

- | | |
|--|----------------|
| 1. ... пои́рÁвилась МосквÁ. | я и мой друзья |
| 2. ... ие иráвится моí специáльность. | моí родíтели |
| 3. ... понрÁвилась послéдия экскúрсия. | все студéнты |
| 4. ... не пои́рÁвилась éта кийга. | мой друг |
| 5. ... тóже понрÁвилась наíша кварти́ра? | ваíша сестrá |
| 6. ... пои́рÁвился вчepáшний коицéрт? | вы |

Exercise 34. Answer the questions replacing the verb *любить* by *нравиться*.

- Model: A. — Вы любите итальянскую музыку?
— Да, мне нравится итальянская музыка.
B. — Какие песни вы любите?
— Мне нравятся народные песни.

- A. 1. Ои любит русские песни? 2. Ваш товарищ любит балет? 3. Ваш друг любит русскую музыку? 4. Ваш сосед любит такие пластики? 5. Вы любите свою работу? 6. Ои любит такие романы? 7. Вы любите этот театр? 8. Вы любите такую погоду?
B. 9. Какую музыку вы любите? 10. Какой балет вы любите? 11. Какие фильмы вы любите? 12. Какие кийги вы любите? 13. Какой цвет вы любите?

The Dative used to Denote Age

- Сколько вам лет? Сколько лет вашему брату?
— Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года¹.

Exercise 35. Insert *год*, *года* or *лет*.

1. Мне двадцать 2. Ему семнадцать 3. Старшему брату тридцать три 4. Младшему брату двенадцать 5. Моей матери сорок четыре 6. Моему отцу пятьдесят один 7. Ейле девятнадцать 8. Её младшей сестре шесть 9. Этой студентке двадцать три 10. Нашему преподавателю двадцать девять

Exercise 36. Complete the sentences.

1. Сейчас мне 25 Два года назад мне было 23 Через два года мне будет 27
2. Ание 22 Через пять лет ей будет 27 Пять лет назад ей было 17
3. Моему отцу 45 Когда я родился, ему было 24
4. Андрею 21 Когда ои окончит университет, ему будет 26

¹ 1 год; 2, 3, 4 года; 5, 6... лет

Exercise 37. What questions do the italicised words answer?

Model: Тому двадцать два года.
Сколько лет Тому?

1. Майклу двадцать лет. 2. Его брату семнадцать лет. 3. Аине двадцать четыре года. 4. Её сестре двадцать один год. 5. Этому студенту восемнадцать лет. 6. Этому человечку тридцать лет. 7. Мне двадцать три года. 8. Моей сестре одиннадцать лет. 9. Моей матери сорок пять лет. 10. Моему отцу пятьдесят два года. 11. Моему младшему брату тридцать лет.

Exercise 38. Answer the questions.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашему другу?
3. Сколько лет вашей сестре? 4. Сколько лет вашему отцу?
5. Сколько лет этой девушке? 6. Сколько лет этому мальчику?
7. Сколько лет вашему старшему брату?
8. Сколько лет Джону? 9. Сколько лет Элизе?

Exercise 39. Answer the questions.

1. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?
2. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу?
3. Сколько вам было лет, когда вы научились читать?
4. Сколько вам было лет, когда вы начали изучать русский язык?
5. Сколько вам будет лет, когда вы окончите университет?
6. Сколько лет будет вашему другу, когда он окончит университет?

Exercise 40. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

1. ... двадцать лет.
2. ... двадцать четыре года.
3. ... двадцать шесть лет.
4. ... пятьдесят один год.
5. ... сорок пять лет.
6. ... пятьдесят лет.

мой друг
этот студент
мои старшая сестра
наш профессор
моя мать
мой отец

Exercise 41. Insert personal pronouns.

1. Я учусь в университете. ... двадцать один год.
2. Моя сестра Нина — школьница. ... четырнадцать лет.
3. Моя мать еще молодая. ... тридцать девять лет. 4. У меня есть дедушка. ... сорок четыре года. 5. Это мой

стáрший брат. ... трéдцать оди́н год. 6. Это твоя́ фотография? Скóлько лет бы́ло ... тогдá? 7. Это вáша дочь? Скóлько ... лет?

Exercise 42. Read the anecdote putting the words given in brackets in the appropriate form.

— Скóлько ... (ты) лет, дéвочка?

— Когдá я гуляю с пáпой, ... (я) оди́ннадцать лет, а когдá с мáмой — ... (я) тóлько дéвять.

The Dative in Impersonal Sentences

Мне тру́дио говорить по-рúсски.
Ему нужно написа́ть письмо дру́гу.

Exercise 43. Write the antonymous sentences.

Model: Мне легкó изучáть рúсский язы́к.

Мне тру́дно изучáть рúсский язы́к.

1. Ему интересно читáть этот рассkáз.
2. Мне прийтно говорить об этом.
3. Ей тру́дно изучáть рúсский язы́к.
4. Им интересно бы́ло слúшать этот доклáд.
5. Вам тру́дно дéлать это упражнéнне.
6. Нам легкó бы́ло учить рúсские слова́.
7. Тебé легкó будéт решáть эти задачи.

Exercise 44. Put the sentences in the past and future tenses.

Model: Мне тру́дно решáть такие задáчи.

Мне тру́дно бы́ло решáть такие задáчи.

Мне тру́дно будéт решáть такие задáчи.

1. Вам интересно смотрéть этот фильм.
2. Ей тру́дно говорить по-рúсски.
3. Ему легкó писа́ть контрольную рабóту.
4. Мне прийтно слýшать это.
5. Им скúчно слýшать плохие отвéты.
6. Нам нужно повторить слова́.
7. Вам нужно исправить ошибки в диктáнте.

Exercise 45. Answer the questions.

Model: — Вам слýшно, что́ говорít преподавáтель?
— Да, нам слýшно.

1. Вам хорошо́ слýшно, что́ я говорю?
2. Всем хорошо́ слýшно?
3. Вам вíдно, что́ я пишу́ на доскé?
4. Всем хо-

рошо́ вíдно?

5. Всем вíдно, что́ происходит на экráне?
6. Мóжет быть, вам плохó вíдно отсюда?
7. Вам удобно сидéть здесь?
8. Вам удобно писа́ть?
9. Мóжет быть, вам неудобно сидéть здесь?
10. Мóжет быть, вам плохó слýшно?
11. Вам всё понятно?
12. Мóжет быть, вам не понятно, что́ я читáю?

Exercise 46. Insert the words given on the right.

Model: ... надо купи́ть газéту. | я
Мне надо купи́ть газéту.

- A. 1. ... надо повтори́ть этoт текст.
2. ... надо пойти́ в поликлíнику.
3. ... надо написа́ть эти упражнéння.
4. ... нельзя́ ходи́ть на лы́жах.
5. ... нужно купи́ть этoт учéбник.
6. ... нужно идти́ на собráние.
7. ... нельзя́ курить.
8. ... нельзя́ выходи́ть на улицу.
9. ... надо занимáться спóртом.
- B. 10. Мóжно ... взять вáшу рúчку?
11. Мóжно ... спроси́ть вас?
12. Мóжно ... взять ваш словáрь?
13. Мóжно ... пойти́ сейчáс в буфéт?
14. Мóжно ... пойти́ в поликлíнику?
15. Мóжно ... пойти́ на собráние?
16. Мóжно ... не писа́ть этoт упражнéнне?
17. Мóжно ... не ходи́ть на экскурсию?
18. Мóжно ... не покупáть этoт учéбник?

вы
она
они
он
все студéнты
наши препо-
давáтели
спортсмéи
больной
она

я

мы

Exercise 47. Answer the questions in the negative.

Model: — Вам мóжно мнóго рабóтать?
— Мне нельзя́ мнóго рабóтать.

1. Ей мóжно ходи́ть на лы́жах?
2. Вам мóжно мнóго ходи́ть пешкóм?
3. Ему мóжно пить чёрный кофе?
4. Ему мóжно курить?
5. Этому больному мóжно ходи́ть?
6. Вам другу мóжно занимáться спóртом?

Exercise 48. Replace *должен* by *надо* or *нужно*.

Model: Я *должен* прочитать эту книгу.

Мне *надо* (*нужно*) прочитать эту книгу.

- Мы должны выучить эти слова.
- Они должны много заниматься.
- Больной должен идти в поликлинику.
- Студенты должны быть на собрании.
- Мой брат должен сдавать экзамены.
- Анна должна повторить последний урок.
- Мой товарищ должен выступать на вечере.
- Все студенты должны купить этот словарь.
- Я должен написать письмо другу.

Exercise 49. Rewrite the sentences in the past and future tenses.

- Вам надо прочитать одну статью.
- Ей надо много работать.
- Нам надо писать контрольную работу.
- Ему нельзя заниматься спортом.
- Мне надо написать письмо.
- Мне надо позвонить товарищу.
- Тебе надо купить зимнее пальто.

Exercise 50. Replace the verb *можь* by *можно*.

Model: Вы можете не делать это упражнение.

Вам можно не делать это упражнение.

- Вы можете идти отдохнуть — вы уже кончили работу.
- Она может не покупать словарь — у неё есть такой словарь.
- Вы можете не писать это упражнение — вы уже писали его.
- Врач сказал, что она может заниматься спортом — у неё хорошее здоровье.
- Вы можете не повторять это правило — вы его знаете.
- Они могут идти домой — уроки уже кончились.

Use of the Dative Case with Prepositions

Я иду к другу.

Летом Джон ездил к родителям.

Exercise 51. Answer the questions.

- Вы идёте к врачу?
- Вы идёте к больному товарищу?
- Девушки пойдут завтра к больной студентке?
- Вы пойдёте вечером к своему другу?
- Вы поедете к родителям?
- Студенты ходили к профессору?

Exercise 52. Complete the sentences using the words given on the right.

- Сегодня мне нужно пойти
- Летом я поеду
- Школьники ходили в гости
- Каждый день мы ходим в больницу
- В каникулы Джон поедет в деревню
- Анна поедет в город

глазной врач
отец и мать
их старый учитель
больной товарищ
его старый друг
её лучшая подруга

Exercise 53. Insert the words given on the right.

Model: Я иду ... | кабинет, медсестра
Я иду в кабинет к медсестре.

- Я иду
- Вчера Джон ходил
- Летом студенты ездили
- После урока мы ходили
- Вечером я пойду
- После экзамена она поедет
- Каждое воскресенье он ездил
- В субботу я ездил

поликлиника, врач
общежитие, его друг
родина, их родители
лаборатория, наш профессор
комната № 205, мой сосед
Бристоль, её мать
деревня, сестра
медицинский институт, знакомые студенты

— К кому вы ходили вчера?
— Вчера мы ходили к старому другу.

Exercise 54. Answer the questions.

- К кому вы идёте сейчас?
- К кому идёт эта студентка?
- К кому вы ходили вчера?
- К кому вы пойдёте вечером?
- К кому вы поедете в субботу?
- К кому вы поедете летом?
- К кому Анна поедет летом в деревню?

Exercise 55. Insert personal pronouns.

Model: Здесь живёт *мой* друг. Я иду
Здесь живёт мой друг. Я иду к *нему*.

1. Это *наша* студёнка *Мария*. ... приехал её брат. 2. Я иду к преподавателю. Я обещал прийти ... в 3 часа. 3. Одна *наша* студёнка лежит в больнице. Мы часто ходим 4. Друзья пригласили меня в гости. Я поеду ... в субботу вечером. 5. *Мы* пригласили нашего преподавателя. Завтра он придет ... в гости. 6. *Врач* сказал, чтобы я пришёл ... в понедельник. 7. *Вы* поможете мне перевести статью? Тогда я приду ... после урока. 8. Вчера *у меня* были гости. Они приехали ... в 6 часов.

Exercise 56. What questions do the italicised words answer?

Model: Я был в *поликлинике*. Где вы были?
Я ходил в *поликлинику*. Куда вы ходили?
Я ходил к *врачу*. К кому вы ходили?

1. Студенты были в *общежитии*.
Студенты идут в *общежитие*.
Студенты ходили к своим друзьям.
2. Мы ездили в *деревню*.
Мы были в *деревне*.
Мы ездили к родителям.
3. Аспиранты идут к *профессору*.
Аспиранты идут в *лабораторию*.
Аспиранты занимаются в *лаборатории*.
4. Наш преподаватель учился в *Московском университете*.
Летом он поедет на конгресс в *Московский университет*.
Он поедет к своим друзьям.

Exercise 57. Insert the verb *подошёл* or *подъехал* in the appropriate form.

1. Студент ... к доске. 2. Девушка ... к окну. 3. Машиня ... к дому. 4. Мы ... к автобусной остановке. 5. Такси ... к вокзалу. 6. Человек ... к милиционеру. 7. Велосипедист ... к магазину.

Exercise 58. Insert the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Я подошёл ... и спросил, где станция метро. | незнакомый человек |
| 2. ... подошла девочка и спросила, где находится библиотека. | мы |
| 3. Мы подошли ... и купили газеты и журналы. | киоск |
| 4. Я подошёл ... и стал искать в кармане ключ. | дверь |
| 5. Преподаватель подошёл ... и начал писать. | доска |
| 6. Я звонил вам, но никто не подошёл | телефон |
| 7. Вечером туристы подошли | маленькая деревня |

Exercise 59. Insert the words given on the right. Use prepositions where necessary.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Вчера Том ходил Том рассказал ... о своей болезни. | врач |
| 2. Я хочу показать свой рисунки
Завтра я поеду | известный художник |
| 3. Джон подошёл ... и пригласил её в театр. Он сказал ..., что у него есть билеты в театр. | знакомая девушка |
| 4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду | родители |
| 5. В воскресенье мы поедем Мы уже звонили ... и сказали им об этом. | наши друзья |

Вчера мы были на выставке.
Мы долго ходили по выставке.

Exercise 60. Read the sentences, write them down and translate them into English. What is the difference between the meanings of the italicised words?

1. Студенты стоят в *коридоре*. Студенты идут по *коридору*.
2. Наша семья живёт на *этой* улице. Отец ходит на работу по *этой* улице.

3. Вчера мы были в музее. Мы долго ходили по музею.
4. Вчера мы ходили в парк. Мы гуляли под парку.
5. Мы были на Красной площади. Мы гуляли по Красной площади.
6. Университет находится на центральной улице. Этот автобус идет по центральной улице.

Exercise 61. Complete the second sentence of each pair of sentences using the appropriate form of the italicised words from the first sentence.

1. В Лондон приехали мой родители. Вчера мы гуляли
2. На этой улице красивые дома. Я люблю гулять
3. В воскресенье мы были в музее. Мы долго ходили
4. Кто стоит в коридоре? Кто идет ... ?
5. Вчера мы были в парке. Весь вечер мы гуляли
6. Мы были в Московском университете. Мы ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Exercise 62. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

Mode 1: Пароход плывёт ... (Волга)
Пароход плывёт по Волге.

1. Я люблю гулять ... (город).
2. Этот художник много ездил ... (Советский Союз).
3. — Скажите, пожалуйста, как пройти в библиотеку?
— Сначала идите прямо ... (коридор), потом идите налево.
4. — Вы долго были на экскурсии на заводе?
— Да, мы ходили ... три часа (завод).
5. — Как найти ваше общежитие?
— Надо идти прямо ... (эта улица).
6. Когда я думаю, я обычнохожу ... (комнаты).

Сейчас у нас будет лекция по истории.
Я купил учебник по русскому языку.

Exercise 63. Answer the questions.

1. Вы слышите лекции по истории? 2. Вам понравилась лекция по литературе? 3. Все студенты купили учебник по химии? 4. У вас есть учебник по физике?

5. У вас будет экзамен по русскому языку? 6. Это ваша тетрадь по математике? 7. Вы были на экзамене по грамматике? 8. Вы пойдёте на консультацию по биологии? 9. У вас будет завтра лекция по географии?

— Какой учебник вам надо купить?
— Вам надо купить учебник по географии.

Exercise 64. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра? | история |
| 2. Какую лекцию вы слушали вчера? | химия |
| 3. Какой учебник вам надо купить? | биология |
| 4. Какую тетрадь вы потеряли? | физика |
| 5. Какую книгу вам надо взять в библиотеке? | математика |
| 6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? | русский язык |
| 7. Какая консультация будет завтра? | литература |

MEMORISE:

посылать } присылать } по почте
смотреть } показывать } по телевизору
слушать } передавать } по радио
сообщать } звонить } по телефону
говорить }

Exercise 65. Answer the questions.

1. Кому вы хотите позвонить по телефону? 2. Вы можете прислать мне эту книгу по почте? 3. О чём сообщать

и́ши вчера́ ве́чером по ра́дио? 4. Вы смотрéли э́тот ба́лёт в теа́tre или по телевíзору?

Exercise 66. Complete the sentences using the phrases *по почте*, *по ра́дио*, *по телевíзору* and *по телефону*.

1. Я смотрéл э́тот фíльм не в кинoteа́tre, а 2. Мы слушали коицéрт 3. Нáдо посла́ть э́ти журиáлы 4. Вчера́ ... покáзывали балёт. 5. ... передава́ли речь президéита. 6.— Где Аина?— Она́ в сосéдней комнáте говорит

The Genitive Case

Singular Nouns in the Genitive

Use of the Genitive after the Negative Words *нет, нé было, не будéт*

У ме́й и́ет бра́та.
У ме́й и́ет сестры.

Exercise 1. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас нет ка́рандаша? — У ме́й есть ка́рандаш.

A. 1. У вас нет журна́ла? 2. У вас нет билéта в теа́тр? 3. У вас нет конвéрта? 4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учéбника? 6. У иеё нет бра́та? 7. У иих нет отца? 8. У них нет телевíзора? 9. У вас в гóроде нет университе́та? 10. На э́той у́лице нет кинoteа́тра?

B. 1. У вас нет кни́ги? 2. У вас нет ма́рки? 3. У вас нет тетра́ди? 4. У вас нет рúчки? 5. У иих нет се́годня лéкции? 6. У неё нет сестры? 7. В э́той ауди́тории нет доски? 8. На э́той у́лице нет шкóлы?

— У вас есть учéбник?
— У ме́й и́ет учéбника.

Exercise 2. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас есть телефóн?
— У менé нет телефóна.

1. У вас есть словарь? 2. У вас есть ка́рандаш? 3. У вас есть се́годня уро́к? 4. У Джóна есть билéт на концéрт? 5. У иего есть учéбник по геогráфии? 6. У вас в комнáте есть ра́дио? 7. У вас есть телефóн? 8. У Пíтера есть друг? 9. У иего есть брат?

Exercise 3. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть рúчка? 2. У вас есть пáпка? 3. У иего есть тетра́дь? 4. У Мáйкла есть машáна? 5. В э́той комнáте есть картина? 6. В э́том клáссе есть доска? 7. У вас есть се́годня лéкция по фíзики? 8. У иих есть се́годня экску́рсия в музéй? 9. У иего есть сестра? 10. У иих есть дочь? 11. У иего есть мать?

У вас был уро́к?
У вас была лéкция?
У вас было собра́ние?

уро́ка.
лéкции.
собра́ния.

Exercise 4. Answer the questions in the negative.

1. Вчера́ у вас был уро́к истóрии?¹ 2. Вчера́ в клúбе был коицéрт? 3. Се́годня утром был уро́к фонéтики? 4. Вчера́ у иих был экzáмен? 5. Вчера́ в клúбе был ве́чер? 6. В субботу у вас была́ экску́рсия? 7. Вчера́ был дождь?

У вас будéт уро́к?
У вас будéт лéкция?
У вас будéт собра́ние?

уро́ка.
лéкции.
собра́ния.

Exercise 5. Answer the questions in the negative.

1. Зáвтра у вас будéт уро́к рúсского языка? 2. Зáвтра у иих будéт лéкция по литератúре? 3. Зáвтра у иас будéт

¹ уро́к истóрии, lesson in history; быт лéкция по истóрии, lecture on history, экzáмен по истóрии, examination in history

экзáмен по истóрни? 4. В срéду у нас бúдет собráние? 5. В суббóту у нас в клúбе бúдет концéрт? 6. В воскрéсенье у нас бúдет экскúрсия на завóд?

Exercise 6. Answer the questions as in the model.

Model: — Почемý вы нé пишете?

— Я не пишú, потому что *у менá нет рúчки*.

1. Почемý он не приготóвил домáшнее задáние?
2. Почемý вы не купíли éту вещь?
3. Почемý он нé был вчéra в teátre?
4. Почемý она не была на вéчере в клúбе?
5. Почемý вы не прочитáли éту статью?
6. Почемý вы не посмотрéли словá в словарé?
7. Почемý вы не носите кни́ги и тетráди в портфéль?
8. Почемý эти студéнты сейчáс в столóвой, а не на уróке?

Words to be used in the answers:

учéбник, билéт, вréмя (*gen.* врémени), словарь, портфéль, журна́л, дéньги (*gen.* дéнег), уróк.

Singular Adjectives and Pronouns in the Genitive

- У вас есть э́тот учéбник?
- У менá нет э́того учéбника.
- У вас есть э́та кни́га?
- У менá нет э́той кни́ги.

Exercise 7. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть э́тот журна́л?
2. У вас есть э́тот сло́вáрь?
3. У них есть э́тот текст?
4. У него в тетráди есть э́то упражнéние?
5. У вас в словарé есть э́то слóво?
6. В вáшей кни́ге есть э́тот рассkáз?

Exercise 8. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть э́та газéта?
2. У него есть э́та мárка?
3. У них в кóмнате есть э́та картина?
4. В вáшей библио́тéке есть э́та кни́га?
5. У неё есть э́та пласти́нка?
6. У вас есть э́та фотогráфия?

Exercise 9. Answer the questions in the negative.

1. У вáшего товáрища есть словарь?
2. У на́шего пре-подавáтеля есть э́та кни́га?
3. У на́шой преподавáтельницы есть э́та газéта?
4. У твоегó дру́га есть билéт в teátr?
5. У э́того студéнта есть дру́г?
6. У э́той студéнтки есть подруга?
7. У вáшего бráта есть дочь?
8. У вáшой сестры есть сын?
9. У вáшой подруги есть брат?

- У когó есть кра́сный карандаш?
- У э́того студéнта есть кра́сный карандаш.

Exercise 10. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. У когó есть но́вый учéбник? | этот студéнт и э́та студéн-ка |
| 2. У когó есть рúсско-анг-лийский словарь? | наш преподавáтель и наша преподавáтельница |
| 3. У когó есть вчéraшние газéты? | мои сосéд |
| 4. У когó есть билéты в teátr? | Джон и Анна |
| 5. У когó есть машíна? | мои друг |
| 6. У когó есть дéти? | мои брат и моя сестра |

Exercise 11. Answer the questions.

1. У когó есть сего́дняшняя газéта?
2. У когó есть лíшний билéт в teátr?
3. У когó есть такóй учéбник?
4. У когó есть кра́сный карандаш?
5. У когó есть чистая тетráдь?
6. У когó есть дéньги?
7. У когó есть спíчки?
8. У когó есть сигарéты?

- У вас есть но́вый учéбник?
- У менá нет но́вого учéбника.

Exercise 12. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас *нет стáршего бráта*?

— Да, у менá *нет стáршего бráта*.

- A. 1. У вас нет чистого конвéрта? 2. У него нет послéднего журна́ла? 3. У него нет спортивного костюма?

4. У вас нет ли́шнего биле́та? 5. У вас в кóмнате нет кни́жного шкафа? 6. У вас нет мла́дшего бра́та?
- B. 1. У вас нет чистой тетра́ди? 2. У него́ нет сего́дняшней газéты? 3. У тебя́ нет францúзской ма́рки? 4. У тебя́ нет мла́дшей сестры? 5. У неё́ нет хоро́шой подруги?

Exercise 13. Answer the questions in the negative.

- Model: — У вас есть вчера́шняя газéта?
— У меня́ нет вчера́шней газéты.

1. У вас есть сийний карандáш? 2. У неё́ есть а́нгло-ру́сский словáрь? 3. У него́ есть но́вый портфéль? 4. У него́ есть большо́й чемодáй? 5. У вас есть спорти́вный ко́стюм? 6. У вас есть свобóдное вре́мя сего́дня вéчером? 7. У вас есть сего́дня домáшнее задáние? 8. У вас в кóмнате есть настóльная лáмпа? 9. У них в кóмнате есть та́кая картíна? 10. В вáшей кóмнате есть кни́жный шкаф?

Exercise 14. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть но́вый учéбник? 2. У вáшего преподавáтеля есть большо́й рúсский словáрь? 3. У вáшой преподавáтельницы есть эта кни́га? 4. У Джóна есть сего́дняшняя газéта? 5. У вас есть сейчáс свобóдное вре́мя? 6. У этого студéнта есть ли́шний билéт в теáтр? 7. У вáшего друга есть стáрший брат? 8. У этой дéвушки есть мла́дшая сестра?

Exercise 15. Answer the questions in the negative.

- A. Model: — Он сейчáс на уро́ке?
— Нет, егó сейчáс нет на уро́ке.

1. Он сейчáс дóма? 2. Он в университе́те? 3. Онá сейчáс в клáссе? 4. Онá в библиотéке? 5. Онý сейчáс в об-щежитии? 6. Онý в аудитóрии?

- B. Model: — Джóн сейчáс в клáссе?
— Нет, Джóна нет сейчáс в клáссе?
(Нет, егó нет сейчáс в клáссе.)

1. Том сейчáс в общежитии? 2. Анна сейчáс в университе́те? 3. Преподавáтель в аудитóрии? 4. Джим в библиотéке? 5. Ваш друг на лéкции? 6. Вáша сестра сейчáс дóма?

Exercise 16. Answer the questions in the negative replacing the italicised nouns by personal pronouns.

- Model: — Вáша кни́га лежít на столé?
— Нет, её нет на столé.

1. Ваш словáрь в портфéле? 2. Мой костю́м в шкафу? 3. Ключ у тебя́ в кармáне? 4. Вáша тетра́дь в пáпке? 5. Вáша сестра́ сейчáс в Москвé? 6. Лéйла сейчáс на лéкции? 7. Врач в кабинéте? 8. Вчerá вéчером Анна была дóма? 9. Вчerá вéчером ваш друг был дóма?

Exercise 17. Complete the sentences as in the model.

- Model: Этот студéйт болеи, по́этому ... в клáссе.
Этот студéнт болеи, по́этому егó нет (нé было) в клáссе.

1. Подождáйте врача в коридóре, потому что ... в каби-нёте. 2. Сейчáс ... в Москвé, она́ уéхала в дом отды́ха. 3. Вчerá ко мне домóй приходáли друзья, ио ... дóма. 4. Джон не купíл вчerá словáрь, потому что ... в магазí-не. 5. Наш преподавáтель заболéл, и сего́дня ... на уро́ке.

Exercise 18. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Кого́ нет на уро́ке? | Элíза и Пíтер |
| 2. Кого́ сего́дня нé было на уро́ке фонéтики? | Джон и Анна |
| 3. Кого́ вчerá нé было в теáтре? | мо́й друг |
| 4. Кого́ нé было иа собráнии? | оди́н преподавáтель |
| 5. Кого́ нé было иа уро́ке физ-культúры? | больно́й студéнт |
| 6. Кого́ нé было на экzáмене? | но́вая студéнтка |

Use of the Genitive with the Numerals *два, три and четы́ре*

Exercise 19. Answer the questions using the numerals *два*, *три* and *четы́ре* in your answers.

- Model: — У вас есть учéбники по фíзику?
— Да, у меня́ есть два учéбника по фíзику.

1. У вас есть журна́лы? 2. У него́ есть учéбники? 3. У вас есть словари? 4. У вас в кóмнате есть столы и стулья?

5. В этом классе есть лампы? 6. У вас есть вопросы?
 7. У вас есть билеты на концерт? 8. У вас есть друзья?
 9. У неё есть подруги? 10. У вас есть братья?

Exercise 20. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас в комнате одно окно? (2)
 — Нет, у меня в комнате два окна.

1. У вас в комнате один стол? (2) 2. У вас один словарь? (2) 3. У вас один билет в кино? (4) 4. У нас в классе одна лампа? (3) 5. У нас сегодня одна лекция? (2) 6. У неё один брат? (3) 7. У него одна сестра? (2)

Exercise 21. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. В нашей комнате четыре ..., два ... и две | стул, стол, лампа |
| 2. В этом доме три | этаж |
| 3. Я изучаю русский язык четыре | месяц |
| 4. На уроке мы прочитали два | рассказ |
| 5. У меня два ... и четыре | братья, сестра |
| 6. Он купил два ... в кино. | билет |
| 7. Мы уже были в Москве два | раз |
| 8. Эта книга стоит два | рубль |
| 9. Я взял в библиотеке две ... и два | книга, журнал |
| 10. Друг подарил мне три | пластинка |
| 11. Я читал эту книгу четыре | день |
| 12. Экзамены будут через три | неделя |
| 13. Сегодня мой сосед получил два | письмо |
| 14. В нашей группе две ... и четыре | студентка, студент |
| 15. В этой книге пятьдесят две | страница |

Plural Nouns in the Genitive

Use of the Genitive with *много*, *мало*, *сколько*, *несколько*, *немного* and the Numerals *пять*, *шесть*, *семь*, etc.

студентов.	-ов
героев.	-ев
врачей.	-ей
комнат.	—
аудиторий.	—
студенток.	— } (unstable <i>o</i> , <i>e</i>)
девушек.	— } (unstable <i>o</i> , <i>e</i>)
тетрадей.	-ей
мест.	—
окон.	— } (unstable <i>o</i> , <i>e</i>)
писем.	— } (unstable <i>o</i> , <i>e</i>)
зданний.	—
полей.	-ей

Exercise 22. Answer the questions.

Model: — Сколько домов на этой улице? (15)
 — На этой улице 15 домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6) 2. Сколько друзей у него в Москве? (5) 3. Сколько преподавателей было на собрании? (19) 4. Сколько братьев у вашего друга? (5) 5. Сколько врачей в этой поликлинике? (10) 6. Сколько столов в этом классе? (5) 7. Сколько стульев в нашей группе? (8) 8. Сколько аудиторий на этом этаже? (12) 9. Сколько конвертов вы купили на почте? (10) 10. Сколько книг вы прочитали в этом месяце? (8) 11. Сколько предложений в этом упражнении? (12) 12. Сколько слов в этом предложении? (7)

Exercise 23. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы знаете, сколько студентов в этой группе?
 — Да, я знаю, сколько студентов в этой группе.
 В этой группе 7 студентов.

1. Вы знаете, сколько странниц в этой книге? 2. Вы знаете, сколько упражнений мы должны писать дома? 3. Вы знаете, сколько студентов на нашем факультете? 4. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? 5. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? 6. Вы знаете, сколько аудиторий на этом этаже? 7. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? 8. Вы знаете, сколько девушек учится в этой группе? 9. Вы знаете, сколько музеев в этом городе?

Exercise 24. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас три тетради? (5)
— Нет, у меня пять тетрадей.

1. В этом зале четыре окна? (6) 2. В нашем классе три стола? (5) 3. У вас в группе четыре человека? (7) 4. У вас в группе пять девушки? (4) 5. Вы купили три тетради? (5) 6. Вы сделали в диктанте шесть ошибок? (3) 7. Вы будете сдавать пять экзаменов? (4)

Exercise 25. Answer the questions.

1. Сколько университетов в вашем городе? 2. Сколько факультетов в вашем университете? 3. Сколько групп на вашем факультете? 4. Сколько студентов в вашей группе? 5. Сколько девушки в вашей группе? 6. Сколько лекций вы слышите каждый день? 7. Сколько у вас будет экзаменов? 8. Сколько преподавателей работает в вашей группе?

Exercise 26. Answer the questions using the numbers given in brackets.

1. Сколько часов вы работаете каждый день? (7) 2. Сколько часов вы спите? (8) 3. Сколько дней вы были в Москве? (12) 4. Сколько месяцев ваш друг изучал русский язык? (8) 5. Сколько лет вы жили во Франции? (2) 6. Сколько лет ваш друг живет в Советском Союзе? (3) 7. Сколько дней болел ваш товарищ? (9) 8. Сколько дней вы читали эту книгу? (3)

Exercise 27. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час) 2. Сколько времени вы готовите домашнее задание?

(3, час.) 3. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 4. Сколько времени вы отдыхали в деревне? (10, день) 5. Сколько времени вы были в Москве? (2, неделя) 6. Сколько времени болел ваш товарищ? (3, неделя) 7. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяцы) 8. Сколько времени вы будете отдыхать летом? (2, месяцы) 9. Сколько времени ваша семья живет в этом городе? (20, год) 10. Сколько времени вы учитесь в университете? (3, год)

Exercise 28. Answer the questions.

Model: — Сколько стоит эта книга? (1, рубль; 30, копейка)
— Эта книга стоит один рубль тридцать копеек.

1. Сколько стоит стакан сока? (18, копейка) 2. Сколько стоит стакан фруктовой воды? (4, копейка) 3. Сколько стоит пачка сигарет? (20, копейка) 4. Сколько стоит пачка конвертов? (55, копейка) 5. Сколько стоит бутылка молока? (15, копейка) 6. Сколько стоит бутылка пива? (23, копейка) 7. Сколько стоит килограмм белого хлеба? (28, копейка) 8. Сколько стоит килограмм сахара? (90, копейка) 9. Сколько стоит коробка конфет? (1, рубль; 20, копейка).

Exercise 29. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы знаете, сколько стоит эта ручка?
— Да, я знаю, сколько стоит эта ручка. Она стоит 2 рубля.

1. Вы знаете, сколько стоит эта книга? 2. Вы знаете, сколько стоит эта тетрадь? 3. Вы знаете, сколько стоит этот словарь? 4. Вы знаете, сколько стоит этот костюм? 5. Вы знаете, сколько стоит это пальто? 6. Вы знаете, сколько стоят эти книги? 7. Вы знаете, сколько стоят эти журналы?

Exercise 30. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— У нас в группе 10 студентов.
2. — ?
— Я изучаю русский язык 5 месяцев.

3. — Дома мы должны написать 3 упражнения.
4. — Анна взяла в библиотеке 2 книги.
5. — Вчера я написал 3 письма.
6. — Я читал эту книгу 2 раза.
7. — Мы ждали вас 15 минут.

— Сколько человек сидят в комнате?
— Сколько человек было вчера на собрании?

Exercise 31. Insert the verbs given in brackets.

1. Сколько человек ... на нашем факультете? (учиться)
2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть) 3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать)
4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать)
5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать)
6. Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть)
7. Сколько книг ... на столе? (лежать) 8. Сколько стульев ... в комнате? (стоять) 9. Сколько картин ... в этом зале раньше? (висеть)

Exercise 32. Insert the words given in brackets.

1. В нашем городе много ... (сады и парки).
2. На улицах города много ... (машины, автобусы, трамваи).
3. В поликлинике работает тридцать ... (врачи и сестры).
4. На собрании было много ... (студенты и студентки).
5. В этом месяце Том получил несколько ... (письма, открытки, посылки и телеграммы).
6. Жан взял в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы).
7. Я купил в киоске несколько ... (тетради и блокноты).

Exercise 33. Insert the words given on the right.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. У меня много | братья, сестры, друзья,
товарищи и знакомые |
|-----------------------|--|

2. Друзья подарили мне несколько
 3. В этом городе раньше было мало
 4. В нашем университете много
 5. На этой улице мало
 6. Каждое утро почтальон приносит в наш дом несколько
- книги, карандаш, ручки и другие вещи парки, театры, магазины, школы залы, комнаты, кабинеты, аудитории, лаборатории трамваи, троллейбусы, автобусы, машины газеты, журналы, письма, телеграммы, открытки

Exercise 34. Insert the words given on the right.

1. В магазине я купил немного мясо, рыба и хлеб
2. В этой бутылке мало молоко
3. На тарелке было немного масло и колбаса
4. В этом колхозе много земля
5. У нас в стране много железо и уголь
6. В этом районе геологи нашли золото и нефть много

Exercise 35. Insert the words given in brackets.

1. В нашей стране много ... (городов). 2. В этом районе мало ... (воды). 3. В этом году я видел много ... (фильмы). 4. На выставке мне понравилось несколько ... (картины). 5. Сколько ... (километры) туристы шли пешком?
6. В этом году здесь было мало ... (снега). 7. На уроке мы решали несколько ... (задачи). 8. Сколько ... (предложений) ты написал дома? 9. Сейчас у меня мало ... (деньги). 10. Я купил в магазине немногого ... (хлеб, сахар, мясо, масло, фрукты).

Exercise 36. Read the text putting the words given in brackets in the appropriate form.

Московское метро

Станции метро открываются в 6 (час) утра и закрываются в 12 (час) 30 (минута) ночи. Поездад подходит через

90 (секунда). От одной станции до другой поезд идет 2—3 (минута). Летом в метро 20 (градус) тепла, зимой — 12—14 (градус) тепла, поэтому летом в метро прохладно, а зимой — тепло.

Средняя скорость поездов — 38—40 (километр) в час, высшая скорость — 70 (километр) в час. За день поездам метро перевозят 3 (миллион) пассажиров.

Первую линию метро в Москве построили в 1935 году. На первой линии было 10 (станций). В 1965 году в московском метро было 68 (станций).

Exercise 37. Read the text aloud. Put the words given in brackets in the appropriate form.

Несколько интересных цифр

В 1961 году в Советском Союзе было 220.000.000 (человек), 2.396.000 (студенты), 402.000 (врачи), 354.000 (научные работники), 740 (университеты и институты), 27 (Академии наук).

В Москве было 8.000.000 (жители), 500.000 (студенты), 4.570 (библиотеки), 1.500 (заводы и фабрики), 711 (школы), 300 (клубы и дома культуры), 160 (книжные магазины), 900 (книжные киоски), 150 (музеи и выставки), 100 (памятники), 96 (кинотеатры), 80 (институты), 30 (театры).

Plural Adjectives and Pronouns in the Genitive

В этом городе много { новых домов,
красивых зданий.
широких улиц.

Exercise 38. Answer the questions.

1. В вашем городе много книжных магазинов?
2. На этой улице много высоких зданий?
3. На этом этаже много больших аудиторий?
4. В вашей библиотеке много русских книг?
5. Вы видели много советских фильмов?
6. У вас много знакомых студентов в университете?
7. У вашего друга много иностранных марок?

Exercise 39. Insert the words given in brackets. Answer the questions using the words много, мало and несколько.

1. Сколько ... (русские книги) в нашей библиотеке?
2. Сколько ... (иностранные языки) он знает?
3. Сколько ... (молодые преподаватели) работает в нашем университете?
4. Сколько ... (средние школы, детские сады и больницы) в вашем городе?
5. Сколько ... (высокие дома) на этой улице?
6. Сколько ... (русские песни) вы знаете?

Сегодня в киоске были французские газеты.
Сегодня в киоске не было французских газет.

Завтра в киоске будут французские газеты.
Завтра в киоске не будет французских газет.

Exercise 40. Answer the questions in the negative.

Model: — У вас есть вчерашние газеты?
— У меня нет вчерашних газет.

1. У вас есть чистые тетради?
2. В киоске были сегодня русские газеты?
3. В этом тексте были незнакомые слова?
4. В этом учебнике есть трудные упражнения?
5. В зале есть свободные места?
6. На выставке будут живые картины?
7. На этой площади есть большие деревья?
8. В этом городе есть высокие здания?

Exercise 41. Complete the sentences as in the model.

Model: У вас есть билеты в театр, а у нас нет билетов в театр.

1. У Джона есть товарищи в нашем университете, а у Тома
2. У Нины есть друзья в Москве, а у Лиды
3. У меня есть старшие братья, а у него
4. У вас будут завтра экзамены, а у нас
5. У них были вчера уроки, а у нас
6. В киоске есть эти журналы, а в магазине
7. В магазине есть английско-русские словари, а в киоске
8. У него есть родители, а у неё
9. У меня сейчас есть свободное время, а у них

Exercise 42. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть ручка? 2. У него есть тетрадь? 3. У вас был вчера урок истории? 4. В этой аудитории была лекция по физике? 5. В этом здании есть спортивный зал? 6. В библиотеке есть русские книги? 7. У вас есть хорошие друзья в этом городе? 8. У вас были вчера трудные упражнения? 9. У вас есть сегодня урок математики? 10. У него было свободное время вчера вечером? 11. У него будут завтра гости? 12. У них были вчера лекции? 13. У них была вчера экскурсия в музее? 14. У вас есть знакомые студенты в этом университете? 15. У них есть друзья в Москве? 16. У него есть младшие братья и сестры? 17. У него есть родители? 18. У них есть знакомые преподаватели в нашем университете? 19. В нашей библиотеке есть арабские словари? 20. У вас есть эти последние упражнения?

The Genitive used to Denote Possession

- | | |
|--|-----------|
| — Чей это портфель? | мой |
| — Это портфель нашего преподавателя. | студентки |
| — Чья книга лежит на столе? | моя |
| — На столе лежит книга нашей студентки Анны. | студентки |

Exercise 43. Answer the questions using the words given on the right.

- Model: — Чей это карандаш? | студент
— Это карандаш студента.

1. Чья это комната?
2. Чей это словарь?
3. Чья это тетрадь?
4. Чьи это книги?
5. Чья машина стоит около дома?
6. Чье письмо вы читаете?
7. Чей брат работает в театре?
8. Чья сестра учится в университете?
9. Чьи родители живут в Париже?
10. Чей друг учится в Москве?

- | | |
|---------------|-----------|
| сестра | студент |
| преподаватель | студентка |
| студентка | Анна |
| Анна | Джим |
| Джим | отец |
| отец | Мария |
| Мария | Борис |
| Борис | Жан |
| Жан | Элизабет |

Exercise 44. Answer the questions using the words given on the right.

- Model: — Чья это тетрадь? | мой сосед
— Это тетрадь моего соседа.

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. Чья это комната? | мой знакомый студент |
| 2. Чьё это пальто? | одна наша студентка |
| 3. Чья это машина? | наша новый врач |
| 4. Чьи это книги? | наша преподавательница |
| 5. Чей это кабинет? | наш профессор |
| 6. Чей это словарь? | мой друг Джон |
| 7. Чьи это фотографии? | мой отец и моя мать |
| 8. Чей это роман? | один известный советский писатель |

Exercise 45. Answer the questions in the negative using the words given on the right.

- Model: — Это ваши книги? | другие студенты
— Нет, это не мои книги, это книги других студентов.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Это ваша комната? | мои младшие братья |
| 2. Это ваши журналы? | мои соседи |
| 3. Это ваши вещи? | мои друзья |
| 4. Это ваши книги? | наши преподаватели |
| 5. Это ваши тетради? | другие студенты |
| 6. Это ваши пальто? | наши гости |

Exercise 46. Answer the questions using the words given in brackets.

- Model: — Чья папка лежит на столе? (наш преподаватель)
— На столе лежит папка нашего преподавателя.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Том)
2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница)
3. Чей брат хочет поехать в Москву? (мой лучший друг)
4. Чьи родители живут в Тунисе? (наши студенты Ахмед и Хусейн)
5. Чья машина стоит на улице? (наша ректор)
6. Чью книгу вы нашли в коридоре? (одна наша студентка)
7. Чьи песни вы слушали вчера по радио? (молодые советские композиторы)
8. Чью статью мы читали вчера? (известный русский писатель)
9. Чьи мы читали вчера? (известный русский писатель)

фотогráфии стóйт у вас на столé? (моí бráтья и сёстры, моí родíteli)

Exercise 47. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чьё это письмó? (моí лúчший друг) 2. Чья это кóмната? (моí млáдшая сестrá) 3. Чи́ это тетráди? (наши нóвые студéнты) 4. Чи́ родíteli живут в Австрáлии? (моí лúчший друг Ник) 5. Чей брат учится в éтой шкóле? (Эдвард) 6. Чи́ друзья бýли вклубе иа вéчере? (наши студéнты) 7. Чи́ рассkáзы нráвятся вам? (один молодоí англýйский писáтель) 8. Чью газéту вы взяли? (наш преподавáтель) 9. Чью тетráдь смóгти преподавáтель? (иáша студéнтика) 10. Чи́х родítелей мы встрéтили вчérá? (Джон и Анна)

Exercise 48. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— На столé лежат вéщи моегó дру́га.
2. — ?
— Вчérá у нас в гостях бýли родíteli Джóна.
3. — ?
— Нам нráвятся лéкции нашего стáрого проféssora.
4. — ?
— У меiя в кóмнате висит фотография моéй ма́тери.
5. — ?
— Преподавáтель читáет работы студéнтов.

The Adnominal Genitive

Exercise 49. Make up sentences as in the model.

Model: Никозия — столица Кýпра.

1. Париж — Франция. 2. Варшáва — Пóльша. 3. Осло — Норвéгия. 4. Бейrút — Ливáн. 5. Пráга — Чехословáкия. 6. Дéли — Индия. 7. Тóкио — Япония. 8. Вéна — Австрáлия. 9. Рим — Италия. 10. Лóndon — Англия. 11. Москá — Совéтскиy Союз.

Exercíse 50. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| A. 1. Вы помните фамíлю ... ? | эта студéнтика, éтот студéнт, э́тот писáтель, э́та артистка |
| 2. Вы помните назváние ... ? | этот журнáл, э́та газéта, э́та книга, э́тот фильм |
| 3. Вы видели новое здáние ... ? | университет, музéй, библио-те́ка, общежитие |
| 4. Вы бýли сего́дня иа уро́ках ... ? | матемáтика, фíзика, истóрия, литератúра, геогráфия |
| B. 5. Мы внимательно слушали лéкцию | наш проféssor, наша преподавáтельница |
| 6. Мне нráвятся пéсни | наши студéнты |
| 7. Я изучал картины | этот композитор |
| 8. Я читал ромáны | этот молодоí ху-дожник |
| 9. Я любил стихи | этот извéстный писáтель |
| 10. Я знал профессию | этот рúсский поéт |

Exercise 51. Answer the questions.

1. Вáши друзья бýли на вéчере рúсской пéсни? 2. Все студéнты купили иóвый учéбник рúсского языка? 3. Вам нráвится мýзыка Чайкóвского? 4. Вы видели здáние Москóвского университéта? 5. Вы знаете, где нахóдится мага-зайн совéтской книги? 6. Вы помните назváние послéднего совéтского фíльма? 7. Вы слушали лéкции по истóрии англýйской литератúры? 8. Ваш друг изучáет истóriю аráбского Востóка?

Exercise 52. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Кремль нахóдится в цéнtre | город |
| 2. Лéтом мы отдыхáли на берегу | móре |
| 3. Гóсти осмотрéли лаборатóрин | университéт |
| 4. Мне дéлал оперáцию глáвный врач | больницa |

- В нашем городе выступали артисты
- Я люблю музыку
- Космомавтов встретил президент
- Преподаватель показал нам фотографии

Exercise 53. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — Какие студенты были на экскурсии?

— На экскурсии были студенты первого курса.

1. Какие рассказы вы читали на уроке?

2. Какие студенты организовали этот вечер?

3. На какой выставке вы были вчера?

4. На каком концерте вы были в субботу?

5. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву?

6. О какой статье вы говорите?

7. Какие стихи вы читаете?

московский цирк
этот композитор
республика
его старые студен-
тенты

первый курс

русские писате-
ли
наш университет

молодые фран-
цузские ху-
дожники
ленинградский
симфоничес-
кий оркестр
старшие курсы

наш профессор
истории
арабские поэты

(наша семья). 5. Наш дом больше ... (ваш дом). 6. Зима в Москве холоднее ... (зима) в Ленинграде. 7. Ваша работа интереснее ... (моя работа). 8. Последнее упражнение было труднее ... (первое и второе упражнения). 9. Мэри знает русский язык лучше ... (другие студенты). 10. Борис бегает быстрее ... (все наши спортсмены).

Exercise 55. Change the sentences as in the model.

Model: Наш город больше, чем соседний город.
Наш город больше соседнего города.

- Аниа старше, чем её брат.
- Наша группа больше, чем ваша группа.
- Мой друг говорит по-русски лучше, чем я.
- Я читаю по-русски медленнее, чем ты.
- Это упражнение короче, чем первое упражнение.
- Билеты в театр дороже, чем билеты в кино.
- Наша улица красивее, чем соседняя.
- Сегодняшняя лекция интереснее, чем вчерашняя.

The Genitive used to Denote the Date

— Какое сегодня число?
— Сегодня первое января тысяча девятьсот шестьдесят восьмого года.

Exercise 56. Read these dates.

1/I—1930 г.; 30/VII—1961 г.; 28/II—1941 г.; 12/V—1921 г.;
24/IX—1947 г.; 19/VI—1914 г.; 9/XII—1959 г.

— Когда он родился?
— Он родился двадцатого января тысяча девятьсот сорок пятого года.

— Когда это произошло?
— Это произошло второго марта тысяча восемьсот семьдесят второго года.

The Genitive used with the Comparative Degree

Я старше Джона.
Джон выше своего брата.
Моя ручка лучше вашей (ручки).

Exercise 54. Insert the words given in brackets.

Model: Проспект шире ... (улица).
Проспект шире улицы.

1. Мой отец старше ... (мать). 2. Мой брат выше ... (отец). 3. Джон моложе ... (Том). 4. Ваша семья больше ...

Exercise 57. Answer the questions using the words given in brackets.

- Когда открыли первую линию метро в Москвe? (15, май, 1935 г.)
- Когда кончилась II мировая война? (9, май, 1945 г.)
- Когда был первый полёт человека в космос? (12, апрель, 1961 г.)
- Когда произошла Великая Октябрьская социалистическая революция? (7, ноябрь, 1917 г.)
- Когда Ливан получил независимость? (22, ноябрь, 1943 г.)
- Когда родился А. С. Пушкин? (6, июнь, 1799 г.)

Use of the Genitive with Prepositions

Мой друг был **в** Париже.
Недавно он вернулся из **Парижа**¹.
Откуда он вернулся?

Вчера мы были **на** концерте.
Мы пришли **с** концерта поздно вечером.
Откуда вы пришли поздно вечером?

Exercise 58. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Мы вышли | аудитория
Мы вышли **из** аудитории.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Дети идут домой | школа |
| 2. Вчера мы поздно вернулись | театр |
| 3. Студенты возвращаются | институт |
| 4. Мы получаем письма | Ленинград, Москва,
София |
| 5. Эти студенты приехали | Индия, Непал, Бирма |

¹ The preposition *из* in the genitive corresponds to *с* in the accusative and the prepositional: *в театре*, *в театре — из театра*; the preposition *с* in the genitive corresponds to *на* in the accusative and the prepositional: *на выставку*, *на выставке — с выставки*. (For the uses of the prepositions *в* and *на* see p. 59.)

Exercise 59. Answer the questions using the italicised words.

Model: Студенты были **на** экскурсии.
Откуда они пришли?
Студенты пришли **с** экскурсии.

- Мой брат учится **в** школе. Откуда он придет в 2 часа?
 - Вчера наши студенты были **в** театре. Откуда они пришли так поздно?
 - Мой друг был **в** поликлинике. Откуда он пришел?
 - Летом студенты работали **в** деревне. Откуда они приехали в августе?
 - Брат Жана живет **в** Австрии. Откуда Жан получает письма?
 - Раньше Рабия жила **в** Сирии. Откуда приехала Рабия?
- В субботу мой друзья были **в** клубе на вечере. Откуда они пришли?
 - Эти студенты были **на** экскурсии **в** музее. Откуда идут эти студенты?
 - Родители Андрея были **на** юге в дюме отдыха. Откуда вернулись родители Андрея?

Exercise 60. Complete the sentences using the italicised words.

Model: Мы были **в** театре **на** балете.

Мы поздно пришли **из** театра **с** балета.

- Они были **в** клубе **на** концерте. Они уже пришли
- Мы были **в** зале **на** собрании. Мы ушли 3. Летом студенты ездили **в** деревню **на** практику. В августе они вернулись 4. Наша группа ходила **на** экскурсию **на** фабрику. Мы только что пришли 5. Мой брат сейчас **на работе** в больнице. Обычно он приходит ... в 6 часов вечера. 6. — Вы долго были вчера **в** клубе **на** вечере? — Да, мы поздно пришли

Exercise 61. Answer the questions using the words given in brackets.

- Откуда приехали делегаты конгресса? (Франция, Англия, Италия, Польша, Соединенные Штаты Америки, Советский Союз, Иран, Турция) 2. Откуда приехали студенты, которые учатся в вашем университете? (Бирмингем, Эдинбург, Бристоль, Манчестер и другие города)
- Откуда наша библиотека получает книги? (Париж, Москва, Лондон, Александрия, Нью-Йорк, Прага, Рим, Вена, Варшава, Берлин и другие города)

Exercise 62. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — Мы идём из театра.
— Мы приехали из Советского Союза.
2. — Преподаватель вышел из лаборатории.
— Эта девушка приехала из Мексики.
3. — Вчера я получил письмо с родины.
— Студенты пришли с собрания.

Exercise 63. Answer the questions using the words given on the right.

Model: Где Джон был вчера?

Куда он ходил?
Откуда он пришёл?

Вчера Джон был в клубе на вечер.
Он ходил в клуб на вечер.
Он пришёл из клуба с вечера.

1. Куда студенты ходили утром?
Где они были?

Откуда они идут сейчас?

2. Куда ходила вчера ваша группа?

Где вы были вчера?

Откуда вы приехали поздно?

3. Куда студенты ездили в прошлом году?

Где они были?

Откуда они приехали в августе?

4. Куда Анна и Джон ездили вчера?

Где они были вчера?

Откуда они приехали так поздно?

клуб, вечер

медицинский институт, лекция

экскурсия, школа

этот большой химический завод, практика

соседний город

5. Куда ходил Майкл?
Где он был?
Откуда он идёт?
6. Куда вы идёте?
Откуда вы идёте?
Где вы были?
7. Куда ты ездил в прошлом году?
Где ты отдохнул летом?
Откуда ты приехал?
8. Куда поедет ваш друг летом?
Где жил раньше ваш друг?
Откуда он получает письма?

Большой театр, новый балет

занятие, химическая лаборатория

Советский Союз

Шотландия, маленькая деревня

Exercise 64. Complete the sentences using the italicised words.

Model: Письмо лежало в книге.

Я взял письмо из книги.

1. Тетрадь лежит в моей папке. Возьмите тетрадь
2. Чистые ножки и вилки лежат на другом столе. Возьмите их 3. Фотография лежала в этой книге. Я взял её
4. Эти стулья стояли в соседней аудитории. Студенты привнесли их 5. Киноаппарат стоял в лаборатории. Студент принес его 6. Мой плащ висел в шкафу. Я взял свой плащ 7. Таблицы висели на стене. Преподаватель снял таблицы 8. Том сидел на диване. Когда я вошёл, он встал 9. Эта книга стоит на полке. Возьмите книгу 10. На столе лежал журнал. Кто взял журнал ... ? 11. В конверте лежали марки. Кто взял марки ... ? 12. В мешке было несколько незнакомых слов. Я выписал ... все незнакомые слова.

Exercise 65. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Я положил деньги в карман.

Деньги лежат в кармане.

Я взял деньги из кармана.

1. Я положил письмо

Письмо лежало

Я взял письмо

конверт

2. Я кладу дёныги
Дёныги лежат
Я беру дёныги
3. Я кладу тетради и книги
Тетради и книги лежат
Я достал тетради и книги
4. Студент повесил карту
Карта висит
Студент снял карту
5. Мы вешаем одежду
Одежда висит
Мы берём одежду
6. Я поставил лампу
Лампа стоит
Возьмите лампу

пáпка
портфéль
доскá
шкаф
стол

- Откуда вы получили письмо вчера?
— Вчера я получил письмо из Парижа от старшего брата.

Exercise 68. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — Откуда вы получили посылку? | дом, мой родители

— Я получил посылку из дома, от своих родителей.

1. Откуда вы получаете письма?
Лиана, мой старший брат; Москвá, мой другъ
2. Откуда получает письма ваш друг?
Франция, родители; Алжир, старшая сестра
3. Откуда приехала ваша сестра?
Лондои, её подруга
4. Откуда вы идёте?
общежитие, знакомый студент
5. Откуда он вернулся в августе?
родная деревня, его родители

- От кого вы узнали эту новость?
— Я узнал эту новость от своего друга.

Exercise 67. Answer the questions using the words given on the right.

1. От кого вы получаете письма?
родители, старший брат
2. От кого вы получили сегодня письмо?
мой старый друг
3. От кого вы узнали об экскурсии?
один студент
4. От кого вы услышали эту новость?
мой сосед
5. От кого вы дали не получали писем?
моя старшая сестра

- У кого вы были вчера?
— Вчера я был у своего старшего брата.

Exercise 69. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — У кого вы были вчера? | мой старший брат
— Вчера я был у своего старшего брата.

1. У кого вы были в субботу?
мой старый друг
2. У кого вы взяли эту книгу?
наш преподаватель
3. У кого вы взяли этот словарь?
мой товарищ
4. У кого был ваш товарищ?
наш профессор
5. У кого была ваша сестра вчера?
её подруга
6. У кого вы были в воскресенье?
мой старший брат

Exercise 70. What questions do the italicised words answer?

Model: Том был в Лондоне. Где был Том?
Том был у друга. У кого был Том?

1. Сегодня я был в поликлинике. Сегодня я был у врача.
2. Летом мы жили в деревне. Летом мы жили у родителей.
3. Наш преподаватель сейчас в деканате. Наш преподаватель сейчас у декана.
4. Я взял эту книгу в библиотеке. Я взял эту книгу у друга.
5. Наши студенты были в школе. Наши студенты были у директора школы.
6. Вчера мой товарищ занимался в лаборатории. Вчера мой товарищ был у профессора.

Exercise 71. Replace the verbs ходить and ездить by быть.

Model: Я ходил в общежитие к другу.
Я был в общежитии у друга.

1. Вчера он ходил в поликлинику к глазному врачу.
2. В среду мы ходили в общежитие к своим друзьям.
3. Студенты ходили в больницу к больному другу.
4. Летом наши студенты ездили домой к своим родителям.
5. Вчера мы ходили к профессору на консультацию.
6. Летом я ездил в деревню к старшей сестре.
7. Зимой она ездила в Эдинбург к своей матери.
8. Когда я был в Москве, я ездил в Московский университет к своим товарищам.

Exercise 72. Insert the words given on the right.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Наш дом находится недалеко от | центр города |
| 2. Мой товарищ живёт недалеко от | наш университет |
| 3. Моя родная деревня находится недалеко от | Лондон |
| 4. Летом мы жили недалеко от | море |
| 5. Станция метро находится напротив | Исторический музей |
| 6. Я живу напротив | главный вокзал |
| 7. Мой друг живёт около | городской парк |
| 8. Я буду ждать вас около | ваш дом |

Exercise 73. Answer the questions.

1. Сколько километров от Москвы до Лондона?
2. Сколько километров от Москвы до Ленинграда?
3. Сколько километров от Лондона до Парижа?
4. Сколько часов идет поезд от Лондона до Ливерпуля?
5. Сколько часов летит самолет от Лондона до Рима?
6. Сколько минут вы идёте от общежития до университета?
7. Сколько времени вы идёте от вашего дома до центра города?
8. Сколько времени вы идёте от дома до автобусной остановки?

Вчера он был в лаборатории с одиннадцатью часами
утра до трёх часов дня.

Exercise 74. Insert the words given on the right.

Model: Летом мы будем отдыхать ... | июль, сентябрь
Летом мы будем отдыхать с июля до сентября.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Сегодня с ... до ... я был в университете. | утро, вечер |
| 2. Учебный год продолжается с ... до | сентябрь, июль |
| 3. Каждый день мы занимаемся с ... до | 9 ч. (утро), 3 ч. (день) |
| 4. Книжные магазины работают с ... до | 11 ч. (утро), 8 ч. (вечер) |
| 5. После занятий, с ... до ... , я обедаю и отдыхаю. | 3 ч., 5 ч. |
| 6. Каждое воскресенье с ... до ... мы играем в теннис. | 4 ч., 6 ч. |

Exercise 75. Rewrite the sentences replacing the italicised phrases by their antonyms.

Model: Студент пришёл после звонка.
Студент пришёл до звонка.

1. Эту школу построили после войны.
2. Мы смотрели телевизор после ужина.
3. Отец читает газеты после ра-

бóты. 4. Я не ви́дел его́ по́сле экзáмена. 5. Я дóлжен пить лекáрство по́сле обéда. 6. Джон вошёл в аудитóрию по́сле звонкá.

Exercise 76. Answer the questions so that your answers should make up a short composition on the subject "How I Spend My Day".

1. Когдá вы встаёте? 2. Что вы дéлаете до завтрака?
3. Когдá вы выхóдите из дома? 4. Как вы едete до университета?
5. Где вы обычнo завтракаете? 6. Когдá вы приходите в университет?
7. В какиé часы вы занимáетесь в университёте?
8. Когдá у вас кончаются лéкции?
9. Что вы дéлаете по́сле лéкций?
10. Кудá вы идёте по́сле лéкций?
11. Что вы дéлаете по́сле обéда?
12. Где вы обычнo занимáетесь?
13. Скóлько врёмени вы готовите домáшнее задáние?
14. Что вы дéлаете вéчером?
15. Где вы бываёте вéчером?
16. Когдá вы ложíтесь спать?

Exercise 77. Answer the questions so that your answers should make up a composition describing how you spent your holidays.

1. С какого и до какого числa у студéнтов были зимние каникулы?
2. Что обычнo дéлают студéнты во врёмя каникул?
3. Где вы проводíли ваши каникулы?
4. Кудá вы ёздили во врёмя каникул?
5. Что вы дéлали в это врёмя?
6. Что вы видели во врёмя каникул?
7. Какáя погóда былá в это врёмя?
8. Вы были в театрах во врёмя каникул?
9. В каком театре вы были?
10. Что вы видели в театре?
11. Вы чáсто ходíли в кино?
12. Скóлько раз вы были в кино?
13. Какиé фильмы вы посмотрéли в это врёмя?
14. Как вы отдохнули во врёмя каникул?

Exercise 78. Answer the questions so that your answers should make up a short composition on the subject "My Native Town".

1. Где вы родилíсь? (В какой странé, в каком городе?)
2. Этот город большóй или маленький, старый или новый?
3. Какие улицы в вáшем роднóм городе? Какие улицы в центре города и на окраине?
4. В вáшем городе есть высокие многоэтажные дома?
5. В вáшем городе много ма-

газíнов, рынков, кафé, ресторáнов? 6. Какие театры и кинотеáты есть в вáшем городе? 7. Есть ли в этом городе исторические памятники и, если есть, то какие? 8. Вáша семья давнó живёт в этом городе? 9. Вы давнó уехали из роднóго города? 10. Скóлько врёмени вы не видели роднóго города?

The Instrumental Case

Singular Nouns in the Instrumental The Sociative Instrumental

Вчera я был в кино с Джóном и с Анной.

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative.

- A. 1. Вчera вы были в театре с братом? 2. Джон разговаривал по телефону с отцом? 3. Сегодня утром вы завтракали с Тóлом? 4. Вы были на экскурсии с преподавателем? 5. Вы видели его в кино с товáрищем?
- B. 6. Вчera Мéри была в клубе с подругой? 7. Лéтом Анна поéдет в деревню с сестрой? 8. Преподаватель разговаривает со студéнтки? 9. Вáша группа была в музее с преподавательницей? 10. Мать ходíла в магазин с дочерью? 11. Сын говорил по телефону с матерью?

Exercise 2. Insert the words given in brackets.

Model: Анна былá на вéчере ... (брat).
Анна былá на вéчере с братом.

1. В субботу я был в театре ... (друг).
2. Вчera я ужинал ... (Майкл).
3. Я говорил по телефону ... (тováriщ).
4. Мы ходíли в музéй ... (преподаватель).
5. Он приéхал в Москву ... (отéц).
6. Вчera он был на стадионе ... (брat).
7. Я хочу поговорить ... (врач).
8. Преподаватель разговаривает ... (студéнтика).
9. Онá обычнo хóдит в кино ... (подруга).
10. Онá не любит спорить ... (мать).
11. Отéц ходíл в цирк ... (дочь).
12. Студéнт поздорóвался ... (преподавательница).

Exercise 3. Insert the words given in brackets.

1. В театре мы встретились ... (преподаватель). 2. В клубе наши студенты познакомились ... (писатель). 3. На улице я поздоровался ... (товарищ). 4. На вокзале он прощался ... (мать). 5. Анна всегда советуется ... (сестра). 6. Я познакомился ... (Борис) в Москве.

Exercise 4. Insert the words given on the right.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. В поликлинике больной разговаривал | врач и медсестра |
| 2. Он давно не виделся | сестра и брат |
| 3. Я всегда советуюсь | отец и мать |
| 4. Мы были на экскурсии | преподаватель и преподавательница |
| 5. В Москве мы познакомились | Нина и Михаил |
| 6. Преподаватель разговаривал | студентка и студент |
| 7. Мать гуляет в парке | сын и дочь |

— С кем вы были вчера в клубе?
— Вчера я был в клубе с товарищем.

Exercise 5. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — С кем ты поздоровался? (преподаватель)
— Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Джон говорит по телефону? (братья) 2. С кем Мэри познакомилась в Москве? (студентка из Ленинграда) 3. С кем вы встретились в театре вчера? (преподаватель физики) 4. С кем вы были на экскурсии в субботу? (преподаватель русского языка) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (товарищ) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Джим и Нина)

Exercise 6. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы знаете, с кем он говорил вчера по телефону?
— Да, я знаю, с кем он говорил вчера по телефону. Он говорил вчера по телефону со своим другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре? 2. Вы знаете, с кем она пойдет летом в Москву? 3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре? 4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве? 6. Вы знаете, с кем я встретился случайно на улице? 7. Вы знаете, с кем она занималась всю неделю?

Exercise 7. Make up questions to which these sentences are the answers.

- Мы поздоровались с преподавательницей.
- Около метро я встретился с другом.
- В Париже я познакомился со студентом из Алжира.
- Обычно я хожу в кино с товарищем.
- Нина всегда советуется с подругой.
- Он разговаривает по телефону с Джимом.

Exercise 8. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Я давно не видел | братья |
| Летом я ездил | |
| Вчера я говорил по телефону | |
| Скоро ко мне приедет | |
| Я хочу рассказать вам | |
| 2. Анна помогает | сестра |
| Она была в театре | |
| Анна получила письмо | |
| Вчера она ждала | |
| Анна написала родителям | |
| 3. Вчера я был | врач |
| Я разговаривал | |
| В субботу я опять пойду | |
| Я рассказал о болезни | |
| Я забыл книгу в кабинете | |

Singular Adjectives and Pronouns in the Instrumental

Exercise 9. Answer the questions in the affirmative.

- Вы давно познакомились с *этим* человéком?
- Джон познакомился с *этой* деву́шкой в Москвé?
- Вы говори́ли с *этим* студéнтом о работе?
- Вы совéтовались с *этим* врачом?
- Вы знакóмы с *моим* бráтом?
- Вы знакóмы с *моей* сестрой?
- Ты давно не ви́делся со *своим* отцóм?
- Вы должны встрéтиться со *своим* дру́гом в клúбе?

Exercise 10. Answer the questions using the words given on the right.

- С кем вы хотíте поговорíть?
- С кем вы хотíте познакóмиться?
- С кем разговáривал преподавáтель?
- С кем вы говори́ли сейчáс по телéфóну?
- С кем вы обычно готовите домáшнее задáние?
- С кем она поздорóвалась?
- С кем разговáривал врач?
- С кем Джон ходíл в кинó?
- С кем вы ездили на экску́сию?
- С кем он разговáриивает сейчáс?
- С кем вы давно не ви́делись?

— С какýм студéнтом вы разговáривали сейчáс?
— Я разговáривал сейчáс с иáшим иóвым студéнтом.

Exercise 11. Answer the questions using the words given on the right.

- С какýм студéнтом разговáриивает преподавáтель?
 - С какýм студéнтом разговáриивает врач?
 - С какýм врачом совéтуется больной?
 - С какýм художником вы познакóмились на выставке?
- | | |
|---------|-----------------|
| иóвый | мой старый друг |
| больной | мой хороший |
| опытный | товарищ |
| молодой | |

5. С какýм писáтелем былá встрéча в клúбе?

6. С какýм студéнтом он поздорóвался?

7. С какýм бráтом он всегдá совéтуеться?

8. С какýм студéнтом вы играли в шáхматы?

извéстный

знакомый
стáрший
совéтский

Exercise 12. Answer the questions using the words given on the right.

- С какóй студéнтки разговáриивает декáн?
- С какóй деву́шкой разговáриивает врач?
- С какóй артисткой познакóмились студéнты?
- С какóй писáтельницей былá встрéча в нашем клúбе?
- С какóй студéнтки дру́жит вáша сестrá?
- С какой сестрой он ходíл в парк?

но́вая
больна́я
извéстная

францúз-
ская
совéтская
млáдшая

Exercise 13. Insert the words given in brackets.

- Мы поздорóвались ... (наш иóвый преподавáтель).
- Я был в театре ... (мой хороший друг).
- Моí сестrá Мéри дру́жит ... (одна шве́дская студéнтика).
- В субботу в клúбе былá встрéча ... (извéстный совéтский писáтель).
- На концéрте мы познакóмились ... (одна извéстная артистка).
- Сего́дня я говорíл по телéфóну ... (твой млáдший брат).
- Он ча́сто спóрит ... (егó старшая сестrá).

Exercise 14. What questions do the italicised words answer?

- Он поздорóвался со *знакомым* студéнтом.
- Я был на концéрте со *стáрым* дру́гом.
- Он говорíл по телéфóну со *своей* стáршей сестрой.
- Этот студéнт был на вéчере со *своей* знакóмой деву́шкой.
- Он давно не ви́делся со *своим* стáршим бráтом.
- В Москvé он познакóмился с однýм молодýм инженéром.
- В воскресéнье утром я ходíл гулять со *своей* млáдшей сестrой.

Exercise 15. Insert the words given on the right.

- Я давно не ви́делся
Вчérá я позвонíл
Я пригласíл в гóсти
 - Обычно я хожú в кинó
Я купíл билéты в кинó себé и
Вчérá у менé был
- | | |
|-----------------|---------|
| мой стáрый друг | |
| мой хороший | товарищ |
| | |

3. В теáтре мы встрéтили
Мы подошлí
Мы поздорóвались
4. Рáньше я не знал
Недáвно я познакóмился
Я помогаю ... изучáть рúсский язы́к.
5. Вчera я был в гостя́х
Я принёс цветы
Эту истóрию мне рассказáла
Мы дóлго разговáривали
6. Вчera в клúбе я встрéтил
Я танцева́л
Мне надо позвонить
Вчera я получил письмо
Эту книгу мне далá
- наш новýй преподавáтель
- этот францúзский студéнт
- моя старшая сестра
- одна знакомая девушка

Personal Pronouns in the Instrumental

Exercise 16. Answer the questions. Memorise the forms of the personal pronouns in the instrumental.

1. Вы знакомы *с ним* и *сней*? 2. Вы давно знакомы *с ними*? 3. Он пойдёт *с нами* в кинó? 4. Можно поговорить *с вами*? 5. Вы хотите пойти *со мной* на стадион? 6. Кто был *с тобой* на выставке?

Exercise 17. Insert personal pronouns.

- Model: Это мой друг. Вы знакомы ... ?
Это мой друг. Вы знакомы *с ним*?

1. Это Том. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? Вы часто видитесь ... ? 2. Это Нáна. Вы поздорóвались ... ? Может быть, вы не знакомы ... ? 3. Борис и Нáна — наши студéнты. Вы хотите пойти ... в кинó? Вы должны встрéтиться ... около кинотеáтра в 6 часов. 4. Мы идём на концéрт. Вы хотите пойти ... ? Наш преподавáтель тоже хотел пойти 5. Вы были вчera на вéчер? Кто ещё был ... там? Анна ходíла ... на вéчер? 6. Ты едешь в магазíн? Я тоже поéду Кто это сейчас поздорóвался ... ? 7. Я иду сейчáс в буфéт. Вы пойдёте ... ?

Exercise 18. Insert the pronouns given in brackets.

- Model: Я разговáривал ... (онá) вчera вéчером.
Я разговáривал *с нýми* вчera вéчером.

1. Я учусь ... (она) в однóй грúппе. 2. Моя сестра лóбит спóрить ... (я). 3. Почемú он не поздорóвался ... (мы)? 4. Вчera я встрéтилась ... (она) в клúбе. 5. Мой брат дру́жит ... (он). 6. Мы встрéтились ... (они) в теáтре. 7. Друзья попроша́лись ... (я) и ушлý. 8. Я хочу́ посовéтоваться ... (ты). 9. Мой друг хóчет познакомиться ... (вы). 10. Вчera я разговáривал ... (она) по телефону. 11. Я познакомился ... (он) в прошлом году. 12. Я давно не вýделся ... (вы). 13. Мой младший брат совéется ... (я).

Exercise 19. Answer the questions. Memorise these types of questions.

- A. Model: — Что с вáми?
— У меня болйт головá.

1. Что с тобой? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с вáми? 5. Что с нýми?

- B. Model: — Что с вáми случилось? Почемú вы грустны́й?
— Я потерял учéбник.

1. Что с тобой случилось? Почемú ты такóй блéдный? 2. Что с ним случилось в субботу? Почемú он не был у нас? 3. Что с ней случилось вчera вéчером? Почемú она плáкала? 4. Что случилось с вáми? Почемú вы не были на уróке? 5. Что случилось с нýми? Почемú они не пришли?

Plural Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental

- С кем разговáривает преподавáтель?
— Преподавáтель разговáривает **со студéнтами**.
- С кем вы играли вчera в футбóл?
— Я игрáл вчera в футбóл **с друзьями**.

Exercise 20. Answer the questions using the words given on the right.

1. С кем вы ходíли на вы́ставку?
2. С кем бы́ла встрéча в клúбе университе́та?
3. С кем Анна ёздила в Москву?
4. С кем совéтовался дирéктор завóда?
5. С кем они поздорóвались?
6. С кем Мéри бы́ла вчера в теáтре?
7. С кем разговáривает декáн?
8. С кем ча́сто спóрит Том?

товарищи
космонавты

родители
инженёры
преподавáтели
друзья
студéнты
брáтья

Мы давнó не ви́делись с на́шими стáрыми друзья́ми.

Exercise 21. Answer the questions using the words given in brackets.

1. С кем вы бы́ли в музе́е? (на́ши студéнты)
2. С кем вы встрéтились вчера в парке? (на́ши хоро́шие друзья)
3. С кем вы познакóмились в Москвé? (ру́сские студéнты)
4. С кем рабóтает на завóде ваш отéц? (его́ стáрые товарищи)
5. С кем она ча́сто спóрит? (её стáршии сестры)
6. С кем эта же́нщина гуля́ет утром? (её мáленькие дéти)
7. С кем вы любите играть в шáхматы? (мои мláдшии бráтья)

Exercise 22. Put the italicised words in the plural.

1. Он был вчера в теáтре со своим стáрым дру́гом.
2. В Кíеве мы познакóмились с совéтской студéнкой.
3. Сегодня утром я говорýл по телефону со стáршиим бráтом.
4. Лéтом я поéду в дерéвню со своéй мláдшей сестрой.
5. Вчера в клúбе бы́ла встрéча с извéстным писáтелем.
6. Больной совéтовался в поликlíнике с опы́тным врачом.

Exercise 23. Put the italicised words in the singular.

1. Она поздорóвалась со своíми подругами.
2. Он по́прошáлся со своíми товарищами.
3. В клúбе мы познакóмились с извéстными журнали́стами.
4. Лéтом я был в Совéтском Сою́зе со своíми друзьями.
5. Я давнó не ви́делся со стáршиим бráтьями.
6. Лéтом мы поéдем на прáктику с на́шими преподавáтелями.
7. Я не зна́кома с твоíми новыми подругами.

Exercise 24. Complete the sentences using nouns, pronouns and adjectives in the instrumental.

1. Когда́ он был на вéчере в клúбе, он познакóмил-ся
2. Когда́ мы гуля́ли в парке, мы встрéтились
3. Когда́ вéчер, кончился, я попрошáлся
4. Я опоздáл в теáтр, потому что я дóлго говорýл по телефону
5. Когда́ я жил в Ливáне, я был знакóм
6. Так как он плóхо ви́дит, он не поздорóвался
7. Если ваш друг поéдет в Москвú, он, мо́жет быть, встрéтится там

Exercise 25. Insert the words given on the right.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Он давнó не ви́дел
Вчера́ он приезжал
Он вошёл и поздорóвался | я и мой товари-
щи |
| 2. Недáвно я получíл письмо
Вчера́ я встрéчал на вокзáле
Я хочу́ познакóмить вас | мои родители |
| 3. Мне оче́нь нра́вятся
Вчера́ в клúбе мы ви́дели
После концéрта мы разговáривали | эти извéстные
артисты |
| 4. Я оче́нь люблю
Я ча́сто пишу́ письма
Я ча́сто получаю́ письма
Я всегдá совéтуюсь | мои стáршии
брат |
| 5. Вчера́ на у́лице я встрéтил
Я поздорóвался
Джон помогáет изучáть рúсский язы́к
Сегодня на уро́ке не было | наша новая сту-
дентка |

The Instrumental used as the Nominal Predicative

Мой брат — журнали́ст.
Моя сестра́ — студéнка.

Мой брат был журнали́стом.
Моя сестра́ была студéнкой.

Мой брат бýдет журнали́стом.
Моя сестра́ бýдет студéнкой.

Exercise 26. Replace the present tense by the past or future tense.

Model: Моя сестра — врач.

Моя сестра была врачом.

Моя сестра будет врачом.

1. Мой брат — инженер.
2. Мой товарищ — студент.
3. Его сестра — директор школы.
4. Её друг — писатель.
5. Она хороший глазной врач.
6. Эта женщина — известная артистка.

Exercise 27. Replace the past or future tense by the present tense.

Model: Мой отец был крестьянином.

Мой отец — крестьянин.

1. Она будет преподавателем.
2. Мой старший брат был врачом.
3. Она будет хорошей преподавательницей.
4. Они были геологами.
5. Мой брат будет агрономом.
6. Моя сестра будет артисткой.
7. Я буду инженером.
8. Мой друг будет переводчиком.

Exercise 28. Insert the words given in brackets.

Model: Раньше я был школьником, а теперь я стал ... (студент).

Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

1. Мой друг был рабочим, а теперь он стал ... (инженер).
2. Пять лет она была студенткой, скоро она станет ... (аспирантка).
3. Несколько лет тому назад она была ученицей музыкальной школы, а теперь она стала ... (известная артистка).
4. Моя подруга была медицинской сестрой, скоро она станет ... (детский врач).
5. Раньше он был учителем, а теперь он стал ... (директор школы).
6. Два года назад его отец был рабочим, а теперь он стал ... (мастер).

Exercise 29. Insert the words given in brackets.

1. Ломоносов был ... (первый русский учёный).
2. Толстой и Чехов были ... (великие русские писатели).
3. Жорж Кюри был ... (известный французский физик).
4. Дарвин был ... (великий английский учёный).
5. Лавуазье был ... (великий французский химик).
6. Юрий Гагарин был ... (первый в мире космонавт).

Exercise 30. Change the sentences using the verb *являться* as in the model.

Model: Москвá — столица Советского Союза.

Москвá является столицей Советского Союза.

1. Бейрут — столица Ливана.
2. Париж — столица Франции.
3. Токио — столица Японии.
4. Прага — столица Чехословакии.
5. Рим — столица Италии.
6. Будапешт — столица Венгрии.
7. Оттава — столица Канады.

Exercise 31. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Кем она работает? (преподаватель)
— Она работает преподавателем.

1. Кем работает ваш отец? (инженер)
2. Кем работает ваш старший брат? (лаборант)
3. Кем работает ваш друг? (агроном)
4. Кем работает этот человек? (директор завода)
5. Кем работает ваша мать? (врач)
6. Кем работает ваша старшая сестра? (учительница)

The Instrumental after the Verbs *заниматься, интересоваться, etc.*

Exercise 32. What questions do the italicised words answer?

Model: Мой брат занимается спортом.
Чем занимается ваш брат?

1. Каждый день мы занимаемся *русским языком*.
2. Он с удовольствием занимается *математикой*.
3. Я занимался *музыкой* 5 лет.
4. Вчера весь вечер он занимался *физикой*.
5. На родине они занимались *французским языком*.
6. Этот учёный занимается *историей Востока*.

Exercise 33. What questions do the italicised words answer?

Model: Мой брат интересуется шахматами.
Чем интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь *астрономией*.
2. Он интересуется *русской литературой*.
3. Этот студент интересуется *химией*.
4. Она интересуется *медициной*.
5. Раньше он интересовался *математикой*. Теперь он интересуется *биологией*.

Exercise 34. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чем вы интересуетесь? (литература)
2. Чем интересуется ваша сестра? (медицина)
3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика)
4. Чем интересуется ваш друг? (театр)
5. Чем интересуется ваш младший брат? (марки)
6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы)

Exercise 35. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Мой старшая сестра работает ... (глазной врач).
2. Его отец работает ... (директор химического завода).
3. Он занимается ... (спорт) с детства.
4. Она интересуется ... (история).
5. Варшава является ... (столица Польши).
6. Я интересуюсь ... (фотография).
7. Эта группа сейчас занимается ... (биология).

Exercise 36. Insert the verbs given at the end of the exercise.

1. Мой брат ... преподавателем физики.
 2. Я очень ... химией.
 3. Она ... русским языком два года.
 4. Моя мать ... продавцом в магазине.
 5. Ахмед давно ... математикой.
 6. Она ... историей кино.
 7. Лондон ... столицей Англии.
- (работать, являться, интересоваться, заниматься)

The Instrumental used to Denote Place

Exercise 37. What questions do the italicised words answer?

- A. 1. Фотография отца висит *над письменным столом*.
- 2. Самолёт летит *над морем*.
- 3. Химическая лаборатория находится *над нашей аудиторией*.
- B. 1. Это письмо лежало *под книгой*.
- 2. Я нашёл эту ручку *под столом*.
- 3. Шахтёры работают *под землёй*.
- C. 1. Станция метро находится *за этим домом*.
- 2. Деревня находится *за рекой*.
- 3. Наша чемоданы стоят *за шкафом*.
- D. 1. Машина остановилась *перед нашим домом*.
- 2. Перед моими окнами растёт высокое дерево.
- 3. На площади *перед театром* стоит памятник.

Exercise 38. Rewrite the sentences using the antonyms of the italicised words.

Model: Наш автобус остановился *за музеем*.
Наш автобус остановился *перед музеем*.

1. На концерте *передо мной* сидёл Том.
2. Машина остановилась *за новым вокзалом*.
3. В киоск Джим сидёл *за нами*.
4. *Перед нашим домом* стоит машина.
5. Автобус останавливается *за студенческим общежитием*.
6. *Перед домом* растут деревья.

Exercise 39. Insert the words given in brackets using the prepositions *над*, *под*, *за* and *перед*.

1. Лампа висит ... (письменный стол).
2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф).
3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь).
4. Ручка упала и лежит ... (этот стул).
5. ... (наш дом) растут деревья.
6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову.
7. Птицы летят ... (лес).

The Instrumental in Passive Constructions¹

Exercise 40. What questions do the italicised words answer?

Model: Этот роман написан *известным английским писателем*.

Кем написан этот роман?

1. Эта картина нарисована *известным русским художником*.
2. Эта теорема доказана *греческим математиком Пифагором*.
3. Эта книга подарена мне *моей подругой*.
4. Новый текст уже прочитан *всёми студентами*.
5. Эти стихи переведены на *русский язык одним советским поэтом*.
6. Эти решения приняты на последнем собрании *всёми студентами*.

Exercise 41. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат)
2. Кем нарисована эта картина? (молодой художник)
3. Кем решена эта трудная задача? (этот новый студент)
4. Кем присланы эти марки? (мой старый друг)
5. Кем хорошо написаны эти картины? (художник)

¹ For exercises on this theme see the section *Short Form Participles Passive*.

пишана контрольная работа? (все студенты нашей группы)
6. Кем написана эта книга? (известный французский писатель)

The Instrumental used in Its Proper Meaning

— Чем вы пишете?
— Я пишу карандашом.

Exercise 42. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка)
2. Чем вы пишете на доске? (мел)
3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш)
4. Чем мы едим? (ложка и вилка)
5. Чем мы режем хлеб? (нож)
6. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат)
7. Чем мы чистим зубы? (зубная щетка)
8. Чем измеряется температура? (термометр)
9. Чем измеряется давление воздуха? (барометр)

The Instrumental used in Other Meanings

Exercise 43. What questions do the italicised words answer?

Model: Дик встретил нас с большой радостью.
Как встретил нас Дик?

1. Я читал этот текст с большим трудом.
2. Мы смотрели этот фильм с удовольствием.
3. Мы с нетерпением ждем писем из дома.
4. Студенты слушают преподавателя с большим вниманием.
5. Нина всегда говорит о своем старшем брате с гордостью.
6. Мы с удивлением слушали его рассказ.
7. Я читал этот роман с большим интересом.

Exercise 44. Insert the words *с радостью*, *с удовольствием*, *с интересом*, *с гордостью*, *с трудом*, *с нетерпением*.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас
2. Мать ... рассказывала о своем сыне.
3. Я ... посмотрю этот фильм еще раз.
4. Я буду ждать вашего письма
5. Вчера он ... решал эти задачи.
6. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора.
7. Он ... смотрел на меня.

Exercise 45. Insert the words given in brackets.

Model: Я люблю чай ... (молоко).
Я люблю чай с молоком.

1. Утром я ем хлеб ... (масло и сыр).
2. Джон любит мясо ... (картофель или рис).
3. Обычно я пью чай ... (сахар и лимон).
4. Утром мы пьем кофе ... (молоко).
5. Я люблю картофель ... (мясо или рыба).
6. Я ем суп ... (хлеб).

Exercise 46. What questions do the italicised words answer?

Model: Он заболел перед экзаменами.
Когда он заболел?

1. Он позавтракал перед уроками.
2. Перед началом фильма она позвонила подруге.
3. Перед новым годом я получил письмо от родителей.
4. Он окончил институт перед войной.
5. Перед концертом мы успели поужинать.
6. Он очень волновался перед этим разговором.

Exercise 47. Change the sentences as in the model.

Model: Ахмед пошел на почту купить конверты и марки.
Ахмед пошел на почту за конвертами и марками.

1. Мать пошла в магазин купить мясо и овощи.
2. Студенты пошли в библиотеку, чтобы взять там книги.
3. Мой сосед пошел на почту получить посылку.
4. Вчера вечером ко мне приходил мой друг, чтобы взять пластинки.
5. После уроков я поеду в кассу, чтобы купить билеты на футбол.
6. Студенты побежали в киоск купить свежие газеты.
7. Моя сестра поехала в аптеку купить лекарство.

Exercise 48. Insert the words given in brackets.

1. Я был в музее ... (друг).
2. Он рисует портрет ... (черный карандаш).
3. Температуру измеряют ... (термометр).
4. Подруга слушала меня ... (интерес).
5. Самолёт летит ... (город).
6. ... (дом) был большой сад.
7. Студент написал диктант ... (ошибки).
8. ... (стол) висят портреты отца.
9. Она пошла в киоск ... (газеты).
10. Джон давно занимается ... (спорт).
11. Эта картина нарисована ... (русский художник).

Exercise 49. What questions do the italicised words answer?

1. Я поздорóвался со своим знакомым.
2. Его мать работает медицинской сестрой.
3. На собрании я сидéл со своим другом.
4. Хозяин встрéтил гостей с радостью.
5. Сестра пошла в аптеку за лекарством.
6. Нина была в театре со своей подругой.
7. Мой друг интересуется геологией.
8. Передвойной наша семья жила в Лидсе.
9. Машиной стоит перед дбмом.

Revision Exercises on the Uses of the Cases

Exercise 50. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где живёт ваша семья?
Откуда вы получаете письма?
Куда вы поедете летом?
Что вы часто вспоминаете?
2. Кому вы купили этот словарь?
Кто звонил вам сейчас?
С кем вы играете в шахматы?
Чью письмо вы читаете?
3. Чем вы занимаетесь?
Что вы сейчас изучаете?
Какой экзамен вы будете сдавать?

родина
товарищ
история

Exercise 51. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Я должен написать письма
Я давно не видел
В субботу ко мне придут
2. В этом городе много
Я люблю ходить
Вы были ... этого города?
3. У нас в университете были
Мы познакомились
Экскурсовод рассказал ... о нашем городе.

друзья
музеи
туристы из Москвы

Exercise 52. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где вы берёте книги?
Куда вы ходили сейчас?
2. Кто написал это письмо?
От кого вы получили это письмо?
3. С кем вы ходите на стадион?
Кого вы видели на стадионе?
4. Чем вы любите заниматься?
Какую книгу вы сейчас читаете?
5. Кого вы ждёте?
Кому вы звонили?
6. Кем хочет стать ваш товарищ?
У кого был сегодня ваш товарищ?

библиотека
сестра
преподаватель
спорт
подруга
врач

Exercise 53. Complete the sentences using the appropriate pronouns.

1. Моя сестра учится в Москве. ... часто пишет мне.
Недавно я получил от ... большое письмо. Сегодня я должен отвечать
2. У меня есть друг. ... зовут Джим. ... работает в школе. Иногда мы ходим ... в бассейн. Я учусь ... плавать.
3. Эта девочка работает в нашем институте. Я не знаком Я не знаю, как ... зовут. Я часто встречаю ... в библиотеке. ... тоже изучает русский язык.

Exercise 54. Insert the words given in brackets.

1. Я редко вижу ... (он и она). 2. Вы давно знаете ... (они)? 3. Где вы познакомились ... (они)? 4. Вы часто звоните ... (они)? 5. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту книгу. 6. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал. 7. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свой фотографии. 8. Я хочу видеть ... (вы). 9. Могу я прийти ... (вы) завтра? 10. Я позвоню ... (ты) завтра вечером. 11. Ты пойдёшь ... (я) в кино? 12. Джон посоветовал ... (я) купить этот магнитофон.

Exercise 55. Answer the questions replacing the nouns by personal pronouns.

1. Вы знаете Нину? 2. Вы знаете Джона? 3. Вы знакомы с Борисом? 4. Вы давно знакомы с Анной? 5. Вы были вчера у своих друзей? 6. Вы принесли журналы преподавателю? 7. Вы ездили в субботу к родителям?

8. Вы говори́ли с родите́лями о бра́те? 9. Вы полу́чили письмо́ от отца́? 10. Вы напи́сали письмо́ ма́тери?

Exercise 56. Answer the questions using the appropriate forms of the words given on the right.

- A. 1. Кого́ вы ви́дели на вы́ставке?
2. С кем вы разговáривали о картинах?
3. Кто показа́л вам свой картины?
4. Кому́ вы обеща́ли показа́ть свой рису́нки?
5. Чьи картины вы ви́дели на вы́ставке?
6. О ком писа́ли газе́ты?
B. 1. Кто сказа́л вам о собра́нии?
2. Кого́ вы ви́дели на собра́нии?
3. С кем вы спóрили о лите́ратуре?
4. Кому́ вы помогли перевести письмо́ на ру́сский язы́к?
5. Чьи лéкции вам ира́вятся?
6. О ком вы расска́зываете?

Exercise 57. Complete the sentences using the appropriate forms of the words given on the right.

- A. 1. Я хочу́ рассказа́ть вам
2. Когда́ я жил в родно́м го́роде, я всегда́ ходи́л в ки́но
3. У менé в пáпке лежи́т письмо́
4. Недáвно в Лондо́н приéхал
5. Я встрéтил на вокза́ле
6. Сего́дня я звони́л
B. 1. Ни́на купи́ла билéты в ки́но себе и
2. В ки́но мы ви́дели Ни́ну и
3. Ни́на показа́ла нам фотогráфию
4. Онá рассказа́ла нам
5. Онá была́ в теátre

один извéстный
совéтский художник

наш но́вый препо-
давáтель

мо́й стáрый шко́ль-
ный това́рищ

её лúчшая подруга

The Verb

Verbs of Motion

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs *пойти* and *поéхать*

The Verb *идти*. The Present Tense

Exercise 1. What questions do the italicised words answer? Memorise the conjugation of the verb *идти*.

Model: Он идёт в класс. Кудá он идёт?

1. Я иду́ в университéт. 5. Мы идём в библиотéку.
2. Ты идёшь в общежитие. 6. Вы идёте в поликлинику.
3. Он идёт в теáтр. 7. Они́ идут в кино.
4. Она́ идёт в магазíн.

Exercise 2. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Кудá вы идёте? (университет)
— Я иду́ в университéт.

1. Кудá он идёт сейчáс? (клуб) 2. Кудá она́ идёт? (ма-
газíн) 3. Кудá они́ идút? (теáтр) 4. Кудá вы идёте? (по-
ликлинико) 5. Кудá ты идёшь? (аудитóрия) 6. Кудá идút
дéти? (шко́ла) 7. Кудá идут студéнты? (библиотéка)
8. Кудá идёт преподавáтель? (лаборатóрия)

Exercise 3. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Кудá онá идút? (стадион)
— Онá идут на стадион.

1. Кудá онá идёт? (по́чта) 2. Кудá ты идёшь? (улица)
3. Кудá он идёт? (фáбрика) 4. Кудá она́ идёт? (рынок)

5. Куда мы идём? (вокзал) 6. Куда они идут? (завод)
 7. Куда вы идёте? (урок) 8. Куда идут студенты? (концерт)

Exercise 4. Insert the verb *идти* in the appropriate form.

1. Я ... в лабораторию. 2. Джон ... в буфет. 3. Его друзья ... в клуб. 4. Студентка ... в аудиторию. 5. Мы ... в библиотеку. 6. Анна ... в музей. 7. Студенты ... в общежитие. 8. Куда ты ... ? 9. Куда вы ... ? 10. Куда они ... ?

Exercise 5. Insert the verb *идти* in the appropriate form.

1. — Куда ... студенты?
 — Я не знаю, куда они Я думаю, что они ... в столовую.
 2. — Куда ... эта студентка?
 — Она ... на собрание.
 — А вы тоже ... на собрание?
 — Да, я тоже ... туда.
 3. — Куда вы ... ?
 — Я ... в кино.
 — А почему вы ... один?
 — Я ... один, потому что мой друг уже видел этот фильм.
 4. — Вы ... в фонетическую лабораторию?
 — Нет, я уже был там. Сейчас я ... в библиотеку.

The Verb *ходить*: The Past Tense

Exercise 6. Read the sentences and write them down.

Сейчас

1. Я *иду* в буфет.
 2. Ты *идёшь* в столовую.
 3. Он *идёт* в лабораторию.
 4. Она *идёт* на почту.
 5. Мы *идём* в клуб.
 6. Вы *идёте* в театр.
 7. Они *идут* в библиотеку.

Вчера

1. Я *ходил* в буфет.
 2. Ты *ходил* в столовую.
 3. Он *ходил* в лабораторию.
 4. Она *ходила* на почту.
 5. Мы *ходили* в клуб.
 6. Вы *ходили* в театр.
 7. Они *ходили* в библиотеку.

Exercise 7. Insert the verb *ходить* in the past tense.

1. Вчера мой товарищ ... в Большой театр. 2. Утром студенты ... на лекцию. 3. Позавчера наша группа ... в музей. 4. В прошлое воскресенье мой друг ... на стадион. 5. На прошлой неделе мы ... в цирк. 6. В четверг Джон ... в поликлинику. 7. Утром Анна ... в библиотеку. 8. Вчера я ... на выставку.

Exercise 8. Replace the verb *идти* by *ходить* in the past tense. Change the adverbs of time accordingly.

Model: *Сейчас* мы *идём* на выставку.

Вчера мы *ходили* на выставку.

1. Сейчас я *иду* в лабораторию. 2. Сейчас мы *идём* на лекцию. 3. Сейчас мой друг *идёт* в поликлинику. 4. Сейчас студенты *идут* в библиотеку. 5. Мой друг *идёт* в театр. 6. Мой товарищ *идёт* в клуб. 7. Ты *идёшь* в столовую? 8. Эти студенты *идут* на экскурсию? 9. Вы *идёте* на концерт?

Вчера я ходил в театр.
Куда вы ходили вчера?

Вчера я был в театре.
Где вы были вчера?

Exercise 9. What questions do the italicised words answer?

1. Вчера мы *были* в *театре*. Вчера мы *ходили* в *театр*.
 2. Анна *ходила* в *магазин*. Анна *была* в *магазине*. 3. Студенты *ходили* в *клуб*. Студенты *были* в *клубе*. 4. В субботу Том *был* на *выставке*. В субботу Том *ходил* на *выставку*. 5. Позавчера мы *были* на *заводе*. Позавчера мы *ходили* на *завод*.

Exercise 10. Replace the verb *ходить* by *быть*. Change the case of the nouns which follow *быть*.

Model: Он *ходил* в *клуб*.
 Он *был* в *клубе*.

1. Вчера мы *ходили* на *вечер*. 2. Наша группа *ходила* на *экскурсию*. 3. Мой друг *ходил* в *музей*. 4. Утром она *ходила* на *почту*. 5. Они *ходили* в *столовую*. 6. В воскресенье

сёне вы ходíли в парк. 7. Джон ходíл в библиотéку.
8. В субботу я ходíл в кинó. 9. Ты ходíл вчера на лéкцию.

Exercise 11. Change the sentences as in the model.

Model: Вчера он ходíл в Большой теáтр.
Вчера он был в Большом теáтре.

1. Позавчера Том ходíл на студéнческий вéчер. 2. В субботу моя подруга ходíла в опéрный теáтр. 3. Вчера я ходíл в книжный магазíн. 4. Сегодня утром мы ходíли на интересную лéкцию. 5. Сегодня Анна ходíла в университе́тскую библиотéку. 6. Позавчера мы ходíли в медицинский институт. 7. В четвéрг студенты ходíли в фонетическую лаборатóрию.

Exercise 12. Replace the verb быть by ходíть. Change the case of the nouns which follow ходíть.

Model: Вчера вéчером он был в теáтре.
Вчера вéчером он ходíл в теáтре.

1. Утром я был в фонетической лаборатóрии. 2. Вчера мы были на экскурсии в школе. 3. В воскресéнье они были на совéтской выставке. 4. Позавчера мой друг был в теáтре. 5. Недáвно мы были в Историческом музее. 6. Сегодня мой друг был в книжном магазíне. 7. Вчера он был в этом клубе на вéчере. 8. Вчера она была в Московском университете.

Exercise 13. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы ходíли на лéкцию?
— Да, я был на лéкции.

1. Он ходíл вчера на собрание? 2. Они ходíли в субботу на экскурсию? 3. Ты ходíл сегодня в книжный магазíн? 4. Ваша группа ходíла в этот музéй? 5. Эти студенты ходíли позавчера в клуб? 6. Вы ходíли сегодня в библиотéку? 7. Ваш друг ходíл в кинó вчера вéчером?

Exercise 14. Answer the questions as in the model.

Model: — Где ты был? (выставка)
— Я ходíл на выставку.

1. Где он был вчера? (клуб) 2. Где была Мария? (столовая) 3. Где были вчера вы и ваш друг? (концéрт) 4. Где

была утром ва́ша сестра? (поликлиника) 5. Где вы были? (библиотéка) 6. Где они были вчера? (экскурсия) 7. Где вы были позавчера вéчером? (теáтр) 8. Где были эти студенты утром? (лéкция)

Exercise 15. Insert the verb ходíть in the past tense.

1. — Кудá вы ... в субботу?
— Я ... в клуб на вéчер.
- А ваши друзья тóже ... на вéчер?
— Нет, они не ... на вéчер.
2. — Вы хотите посмотреть новый фильм?
— Нет, я уже видел его, я ... в кинó вчера?
— А Анна видела этот фильм?
— Да, она тóже ... вчера смотреть этот фильм.
3. — Кудá ты ... вчера вéчером?
— Я ... в теáтре. А ты?
— А я ... в кинó.

The Verb *пойти*. The Future Tense

Exercise 16. Read the sentences and write them down.

Сейчáс

1. Я идú в поликлинику.
2. Ты идёшь на почту.
3. Он идёт в теáтре.
4. Она идёт в библиотéку.
5. Мы идём в магазíн.
6. Вы идёте на экскурсию.
7. Они идут на собрание.

Зáвтра

1. Я пойдú в поликлинику.
2. Ты пойдёшь на почту.
3. Он пойдёт в теáтре.
4. Она пойдёт в библиотéку.
5. Мы пойдём в магазíн.
6. Вы пойдёте на экскурсию.
7. Они пойдут на собрание.

Exercise 17. Insert the verb *пойти* in the future tense.

1. Зáвтра наша группа ... на экскурсию.
2. В субботу мы ... на выставку.
3. Зáвтра мой друг ... в театр.
4. Сегодня после обеда я ... в книжный магазíн.
5. После зáвтра она ... в клуб на вéчер.
6. Зáвтра мы ... на концéрт.
7. Вéчером студенты ... в кинó.

Exercise 18. Rewrite the sentences putting the verb in the future tense.

Model: Мы *идём* в кино.

Мы *пойдём* в кино.

1. Наша группа идёт на экскурсию в медицинский институт.
2. Эти студенты идут в физическую лабораторию.
3. Мой друг идёт в книжный магазин.
4. Он идёт в университет.
5. Наши студенты идут в музей.
6. Мы идём в библиотеку.

Exercise 19. Replace the verb *быть* by *пойти*. Change the case of the nouns which follow *пойти*.

Model: Завтра он *будет* в университете.

Завтра он *пойдёт* в университет.

1. После урока эти студенты будут в физической лаборатории.
2. В воскресенье днём я буду на стадионе.
3. В субботу он будет в театре.
4. Завтра вечером они будут на собрании.
5. Послезавтра мы будем на концерте.
6. После обеда я буду в своей комнате.
7. Сегодня вечером мой товарищи будут в кино.
8. Во вторник наша группа будет на выставке.

Exercise 20. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы *будете* вчера в клубе?

— Да, я *пойду* вчера в клуб.

1. Ты будешь завтра на собрании?
2. Они будут сегодня на лекции?
3. Ваш преподаватель будет на вечере?
4. Она будет послезавтра в театре?
5. Эти студенты будут в лаборатории?
6. Ты будешь на концерте в субботу?
7. Вы будете на репетиции в четверг?

Exercise 21. Change the sentences as in the model.

Model: Завтра я *буду* у своей сестры.

Завтра я *пойду* к своей сестре.

1. Сегодня вечером мы будем у этого инженера.
2. После обеда я буду у глазного врача.
3. Завтра он будет у своего друга.
4. Послезавтра эти студенты будут у декана.
5. В воскресенье она будет у старшего брата.
6. В четверг вы будете у этого писателя.
7. Послезавтра

я буду у своей младшей сестры.

8. Сегодня вечером мы будем у своих родителей.

9. В воскресенье они будут у своих друзей.

Exercise 22. Insert the verb *пойти* in the appropriate form.

1. — Куда ... завтра ваши друзья?
— Они говорили, что они ... в театр.
2. — А вы тоже ... в театр?
— Нет, я не ... в театр, потому что я буду занят.
— Что будет делать Том в воскресенье?
— Он говорил, что он ... на стадион.
3. — А Джон и Питер тоже ... на стадион? Или Том ... один?
— Я думаю, что они тоже ... на стадион.
4. — Когда вы ... в столовую? Сейчас?
— Нет, сейчас мы ... на лекцию, а потом — в столовую.
5. — Кто хочет ... на экскурсию в школу?
— Мы все хотим

Exercise 23. Change the sentences as in the model.

Model: Мой друг *идёт* в университет.

Мой друг *ходит* в университет.

Мой друг *пойдёт* в университет.

1. Наша преподавательница идёт в библиотеку.
2. Мой друг идёт на выставку.
3. Мы идём в магазин.
4. Его товарищ идёт в музей.
5. Эта студентка идёт в поликлинику.
6. Студенты идут в университет.
7. Вы идёте в клуб.
8. Я иду в общежитие.

Exercise 24. Insert the verb *идти*, *ходить* or *пойти* in the appropriate form.

1. — Куда вы сейчас ... ?
— Я ... в буфет. А куда вы ... ?
— Мы ... в зал. Там сейчас будет лекция.
2. — Куда вы ... сегодня вечером?
— Я думаю, мы ... в кино.
— Анна и Джон тоже ... в кино?
— Нет, они ... в театр.
3. — Куда ... сейчас этот студент?
— Он ... на почту.

4. — Куда вы ... вчера?
— Вчера мы ... на выставку.
5. — Куда ты ... завтра?
— Завтра я ... в театр.

Exercise 25. Insert the verb *идти*, *ходить* от *пойти* in the appropriate form.

1. — Куда ты ... ?
— Я ... в буфет, я ещё не завтракал.
— А куда ты ... потом?
— Я ... на урок.
2. — Где ты был вчера вечером?
— Вчера я ... в клуб.
— Ты ... один?
— Нет, мы ... с Джоном.
3. — Завтра воскресенье. Что ты будешь делать?
— Завтра утром я ... в общежитие. Там живёт мой друг. Потом мы с другом ... в кино.
— А куда вы ... вчером?
— Никуда.
— А ты не ... вчером в клуб?
— Нет, не Вечером я буду занят.
4. — Куда ты ... ?
— Я ... на почту. А куда вы ... ? Вы тоже ... на почту?
— Нет, мы уже ... на почту, сейчас мы ... в магазин.

The Verb *éxam̄tъ*. The Present Tense

Exercise 26. Read the sentences and write them down. Memorise the conjugation of the verb *éxam̄tъ*.

1. — Куда вы сейчас едете?
— Я еду в центр, а мой друг едет в университет.
2. — Куда ты сейчас едешь?
— Я еду в театр.
3. — Ваша группа едет на экскурсию на завод?
— Да, мы едем на завод.
4. — Вы едете на выставку?
— Да, мы едем на выставку.
5. — Куда они едут?
— Они едут в цирк.

Exercise 27. Answer the questions using the words given in brackets.

- Model:** — Куда они едут? (санаторий)
— Они едут в санаторий.

1. Куда вы едете? (пошта)
2. Куда Джон едет? (вокзал)
3. Куда едет Анна? (рынок)
4. Куда мы едем? (деревня)
5. Куда они едут? (дом отдыха)
6. Куда ты едешь? (экскурсия)
7. Куда вы едете? (практика)

Exercise 28. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Я еду ... (Париж).
2. Ты едешь ... (Вена)?
3. Этот студент едет ... (Дания).
4. Джон едет ... (Африка).
5. Мой друг ... (Москва).
6. Эти студенты ... (Польша).
7. Эта студентка едет ... (Япония).

Exercise 29. Insert the verb *éxam̄tъ* in the present tense.

1. Сейчас мы ... в деревню.
2. Студенты ... на экскурсию.
3. Я ... в поликлинику.
4. — Куда вы ... ? — Мы ... на вокзал.
5. — Ты ... домой? — Нет, я ... в гости.
6. — Вы ... в музей? — Да, мы ... в музей.

The Verb *ézditъ*. The Past Tense

Exercise 30. Read the sentences and write them down.

Сейчас

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Я еду в театр. | 1. Я ездил в театр. |
| 2. Ты едешь на завод. | 2. Ты ездил на завод. |
| 3. Он едет в магазин. | 3. Он ездил в магазин. |
| 4. Она едет в деревню. | 4. Она ездила в деревню. |
| 5. Мы едем на выставку. | 5. Мы ездили на выставку. |
| 6. Вы едете на экскурсию. | 6. Вы ездили на экскурсию. |
| 7. Они едут в музей. | 7. Они ездили в музей. |

Вчера

- | | |
|---|---|
| 1. Летом мой друг ... на родину. | 1. В прошлом году я ... в Советский Союз. |
| 2. В прошлом году я ... в Ленинград. | 3. Недавно моя сестра ... в Ленинград. |
| 4. В августе мои родители ... в санаторий. | 5. На прошлой неделе мы ... на экскурсию в школу. |
| 5. На прошлой неделе мы ... на экскурсию в школу. | 6. В прошлом месяце он ... в Лондон. |
| 6. В прошлом месяце он ... в Лондон. | 7. В прошлом месяце он ... |

Exercise 32. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: Куда ты ездил вчера? (выставка)

Вчера я ездил на выставку.

Как (на чём?) ты ездил туда? (автобус)

Я ездил туда на автобусе.

1. Куда ты ездил вчера? (стадион)

На чём ты ездил туда? (автобус)

2. Куда вы ездили вчера? (музей)

На чём вы ездили туда? (трамвай)

3. Куда вы ездили в воскресенье? (деревня)

Как вы ездили туда? (машина)

4. Куда ездил недавно Джон? (Эдинбург)

Как он ездил туда? (поезд)

5. Куда ездили вчера эти студенты? (театр)

На чём они ездили туда? (автобус и метро)

6. Куда ездила ваша сестра позавчера? (больница)

На чём она ездила туда? (такси)

В прошлом году я ездил в Москву.
В прошлом году я был в Москве.

Exercise 33. What questions do the italicised words answer?

1. Летом наша семья была на юге. Летом наша семья ездила на юг. 2. В августе я был в Париже. В августе я ездил в Париж. 3. Вчера мой товарищ ездил в университет. Вчера мой товарищ был в университете. 4. В субботу наша группа была в школе. В субботу наша группа ездила в школу. 5. Недавно Том ездил в Ленинград. Недавно Том был в Ленинграде. 6. В прошлом году Анна была на родине. В прошлом году Анна ездила на родину.

Exercise 34. Replace the verb ездить by быть. Change the case of the nouns which follow быть.

Model: Летом я ездил на родину.

Летом я был на родине.

1. Сегодня утром я ездил в поликлинику. 2. Вчера мой друг ездили в лес. 3. В воскресенье мы ездили на стадион. 4. В прошлом году мой брат ездил в Сирию. 5. Летом

том Джон и Анна ездили в Киев. 6. Весной мы с Джаймом ездили в Ленинград. 7. В августе моя сестра ездила в Болгарию.

Exercise 35. Replace the verb быть by ездить. Change the case of the nouns which follow быть.

Model: Летом он был в Норвегии.

Летом он ездил в Норвегию.

1. Летом я был во Франции. 2. В прошлом году я был в Советском Союзе. 3. В этом году она была в Ленинграде. 4. В прошлом месяце мой друг был в Италии. 5. Недавно они были в Риме. 6. Летом она была на родине. 7. В июле мы были в Польше. 8. В августе наши студенты были в Москве.

Exercise 36. Answer the questions replacing the verb быть by ездить.

Model: — Где ты был летом? (деревня)

— Летом я ездил в деревню.

1. Где был ваш друг в августе? (санаторий) 2. Где была ваша сестра в июле? (юг) 3. Где вы были летом? (практика) 4. Где была эта студентка в субботу? (деревня) 5. Где вы были в воскресенье? (экскурсия) 6. Где ты был во вторник? (стадион) 7. Где они были на этой неделе? (Лондон)

Exercise 37. Insert the verb ехать or ездить in the appropriate form.

1. — Куда вы ... сейчас?

— Мы ... в центр.

— Вы были вчера на выставке?

— Да, мы ... туда вчера.

2. — Куда Джон ... сейчас?

— Он ... сейчас в книжный магазин. Он ... туда вчера, но магазин был закрыт.

3. — Куда ... сейчас эти туристы?

— Они ... в Ленинград.

— Они уже ... в другие города?

— Да, они уже были в Киеве.

The Verb *поéхать*. The Future Tense

Exercise 38. Read the sentences and write them down.

Сейчас

1. Я *éду* в Париж.
2. Ты *éдешь* в Москву.
3. Он *éдет* в театр.
4. Она *éдет* на выставку.
5. Мы *éдем* на стадион.
6. Вы *éдете* в музей.
7. Они *éдут* в Лондон.

Зáвтра

1. Я *поéду* в Париж.
2. Ты *поéдешь* в Москву.
3. Он *поéдет* в театр.
4. Она *поéдет* на выставку.
5. Мы *поéдем* на стадион.
6. Вы *поéдете* в музей.
7. Они *поéдут* в Лондон.

Exercise 39. Insert the verb *поéхать* in the future tense.

1. Лéтом студéнты ... на рóдину.
2. В бúдущем мéсяце мой отéц ... в санатóрий.
3. Скóро мой друг ... в Совéтский Союз.
4. В бúдущем году они ... в Ливáн.
5. Скóро Анна ... в Ленинград.
6. Зáвтра мы ... на экску́рсию.
7. В воскресéнье вы ... в дерéвню?
8. Зáвтра ты ... на стадион?

Exercise 40. Replace the verb *быть* by *поéхать*. Change the case of the nouns which follow *поéхать*.

Model: Лéтом он *бúдет на рóдине*.

Лéтом он *поéдет на рóдину*.

1. В иóле я бúду в Москvé.
2. Лéтом Джон бúдет в Варшáве.
3. В áвгусте мой друг бúдет в Шотлáндии.
4. В зýмнине каникулы мы бúдем в Австрии.
5. В áвгусте эти студéнты бúдут в Совéтском Союзе.
6. Пóсле экzáмена моя сестrá бúдет в Ленинградé.

Exercise 41. Insert the verbs *éхать*, *éздить* and *поéхать*.

1. — Кудá ... сейчас вáша гру́ппа?
— Мы ... на экску́рсию в Исторíческий музéй. А вы ужé были в Исторíческом музéе?
— Да, мы ... тудá во вторник.
2. — Кудá ... Джон в прошлом году лéтом?
— В прошлом году он ... в Совéтский Союз.
— Вы тóже ... в Совéтский Союз?
— Нет, в прошлом году я не Я ... тудá в бúдущем году.

3. — Кудá вы сейчáс ...?

— Сейчáс я ... в поликлинику, а потóм я ... в аптéку.

A вы тóже ... в поликлинику?

— Нет, я ... в книжный магазíн.

4. — В субботу у нас бúдет экску́рсия в музéй. Кто хóчет ... на эту экску́рсию?

— Я думаю, что мы не ... на эту экску́рсию, потому что мы ужé ... в этот музéй.

The Verbs *идти* – *ходить*

Exercise 42. Read the sentences. Compare them and explain the difference in their meanings.

A 1. Сейчас мой брат *идёт* в школу.

2. Сейчас студéнты *идут* в университéт.

3. Сейчас она *идёт* в библиотéку.

4. Сейчас мы *идём* в театр.

5. Вы *идёте* в читáльный зал?

B 1. Я *иду* быстро.

2. Он *идёт* мéдленно.

3. Она *идёт* в университéт пешкóм.

1. Кáждый день мой брат *хóдит* в школу.

2. Кáждый день студéнты *хóдят* в университéт.

3. Она чáсто *хóдит* в библиотéку.

4. Иногда мы *хóдим* в театр.

5. Вы всегда *хóдите* в читáльный зал вéчером?

1. Обычно я *хожу* быстро.

2. Он всегда *хóдит* мéдленно.

3. Обычно она *хóдит* в университéт пешкóм.
Анна любит *хóдить* пешкóм.

Exercise 43. Insert the verb *идти* or *ходить* in the present tense.

1. — Здравствуй, Нíна!

— Здравствуй, Волóдя!

— Кудá ты ... ?

— Я ... в столбовую.

2. — Здравствуй, Том!

— Здравствуй, Борís!

— Кудá ты ... ?

— Я ... в бассéйн.

— Ты чáсто ... тудá?

— Я ... в бассéйн чéрез день.

3. — Джон, кудá ты ... ?
 — Я ... в библиотéку.
 — Ты чáсто ... в библиотéку?
 — Обычно я ... в библиотéку раз в недéлю.
4. — Здравствуй, Анна!
 — Добрый день, Нина!
 — Кудá ты ... ?
 — Я ... в лаборатóрию.
 — Ты всегда ... в лаборатóрию в э́то врёмя?
 — Нет, иногда я ... туда вéчером. А кудá ты ... сейчáс?
 — Я ... в общежитие.

Exercise 44. Insert the verb *идти* or *ходить* in the appropriate form.

1. — Кудá ... эти студéнты?
 — Они ... в парк.
 — Они чáсто ... в парк?
 — Да, они всегда ... в парк, когда бываёт хорошая погóда.
2. — Кудá ты ... вчéra?
 — Вчéra я ... в клуб.
 — Ты чáсто ... тудá?
 — Да, я чáсто ... в клуб.
 — Сейчáс ты тóже ... в клуб?
 — Нет, сейчáс я ... в кинó.
3. — Добрый день!
 — Добрый день!
 — Кудá вы ... ?
 — Мы ... в столóвую.
 — Вы всегда ... в столóвую вмéсте?
 — Да, мы чáсто ... в столóвую вмéсте.
4. — Добрый вéчер!
 — Добрый вéчер!
 — Кудá вы ... ?
 — Я ... в клуб.
 — Вы чáсто ... в клуб?
 — Обычно я ... в клуб кáждую субботу.

Exercise 45. Read the sentences and write them down. Note the use of *идти* and *ходить* in the past tense.¹

1. Вчéra я ходíл в кинó.
 Когда я шéл в кинó, я встрéтил своего дру́га.

¹ идти, past tense: шéл, шла, шли

2. В воскресéнье студéнты ходíли в музéй.
 Когда они шíли в музéй, они говорíли о литератúре.
3. Позавчerá Джон ходíл в поликлíнику.
 Когда он шéл в поликлíнику, он встрéтил това́рища.
4. В воскресéнье Анна и Том ходíли в теáтр.
 Когда они шíли из теáтра, они говорíли о спектáкле.

Exercise 46. Insert the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ он ... в аптéку. Когда он ... в аптéку, на улице был дождь.
2. Вчера́ вéчером мы ... в клуб. Когда мы ... в клуб, мы встрéтили друзéй.
3. В субботу мы ... в кинó. Когда мы ... в кинотéатр, наш това́рищ рассkáзыval нам о фíльме.
4. Сего́дня утром я ... в кио́ск. Когда я ... тудá, я нашёл рúчку.

Exercise 47. Insert the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ мы ... в парк. 2. Когда мы ... в парк, было теплó. 3. Когда студéнты ... в столóвую, они разговáривали. 4. Сего́дня утром я ... не в столóвую, а в буфéт. 5. В понедéльник Джон ... в поликлíнику. 6. Когда я ... в поликлíнику, я встрéтил Джóбна. 7. Вчéra, когда мы ... домóй, было ужé темнó. 8. — Где вы были вчéra? — Мы ... в теáтр.

The Verbs *éхать* — *éздить*

Exercise 48. Read the sentences. Compare them and explain the difference in their meanings.

- | | |
|---|--|
| <p>A. 1. Сейчáс я ёду в университéт.
 2. Сейчáс студéнты ёдут на экскурсию.
 3. Сейчáс Анна ёдет на юг.
 4. Сейчáс мы ёдем в дерéвню.</p> | <p>A. 1. Кáждый день я ёзжу в университéт.
 2. Студéнты чáсто ёздят на экскурсию.
 3. Кáждое лéто Анна ёздит на юг.
 4. Лéтом обычно мы ёздим в дерéвню.</p> |
| <p>B. 1. Он любит ёздить на мотоцикле.
 2. Она умеет ёздить на велосипéде.</p> | <p>B. 1. Он любит ехать на мотоцикле.
 2. Она умеет ехать на велосипéде.</p> |

Exercise 49. Insert the verb *éxать* or *éздить* in the appropriate form.

1. — Здравствуй, Джим!
— Здравствуй, Борис!
— Куда ты ... ?
— Я ... на стадион.
— Ты часто ... на стадион?
— Я ... на стадион через день.
2. — Куда вы ... сейчас?
— Мы ... на выставку. А вы были на выставке?
— Да, мы ... на выставку на прошлой неделе.
3. — Добрый день, Виктор!
— Добрый день, Жан!
— Куда ты ... вчера вечером?
— Вчера вечером я ... в бассейн.
— А куда ты ... сейчас?
— Сейчас я ... в кино.
4. — Где ты был сегодня утром?
— Я ... в центр, в книжный магазин.
— Зачем ты туда ... ?
— Я хотел купить словарь.

Exercise 50. Read the sentences and write them down. Note the use of the verbs *éxать* and *éздить* in the past tense.

1. В прошлом месяце я *éздил* на практику.
Когда я *éхал* на практику, я заболел.
2. Вчера этот студент *éздил* на выставку.
Когда он *éхал* на выставку, он встретил своего друга.
3. На прошлой неделе мы *éздили* на экскурсию.
Когда мы *éхали* на экскурсию, мы пели песни.
4. Сегодня днем мой мать *éздила* в поликлинику. Когда она *éхала* в поликлинику, она почувствовала себя плохо.

Exercise 51. Insert the verb *éxать* or *éздить* in the past tense.

1. Вчера она ... к подруге. 2. Когда она ... к подруге, она читала книгу. 3. Когда мы ... на практику, мы пели в поезде песни. 4. В прошлом месяце студенты ... на практику. 5. Когда моя сестра ... на юг, в поезде она

заболела. 6. Летом моя сестра ... на юг. 7. Когда он ... на работу, он потерял очки. 8. В прошлом году он ... в Ленинград.

Exercise 52. Insert the verb *éxать* or *éздить* in the past tense.

Model: Вчера мы *éздили* в парк.
Туда мы *éхали* на автобусе, а обратно *éхали* на метро.

1. Позавчера мы ... в гости. Туда мы ... на метро, а обратно ... на такси. 2. Вчера мы ... в театр. Туда мы ... на такси, а обратно мы ... на автобусе. 3. В воскресенье они ... на выставку. Туда они ... на автобусе, а обратно ... на трамвай. 4. На прошлой неделе мы ... в деревню. Сначала мы ... на поезде, а потом ... на автобусе. 5. Летом мой друг ... на юг. Сначала они ... на поезде, потом ... на машине.

Exercise 53. Insert the verb *ходить* or *éздить* in the present tense.

1. Я живу недалеко от университета. Каждый день я ... в университет пешком. 2. Он живет далеко от завода. Каждый день он ... на работу на автобусе и на метро. 3. Аптека находится далеко, поэтому мы ... в аптеку на трамвае. 4. Магазин находится очень близко. Мы ... туда пешком. 5. Моя подруга живет далеко, поэтому я ... к ней на троллейбусе. 6. Мой друг живет близко, поэтому я ... к нему пешком.

Exercise 54. Replace the verb *быть* by *ходить* or *éздить*.

Model: В прошлом году я *был* на юге.
В прошлом году я *éздили* на юг.
Вчера я *был* в библиотеке.
Вчера я *ходил* в библиотеку.

1. Летом этот студент был на родине. 2. После уроков этот студент был в столовой. 3. В прошлом месяце мой друг был в Киеве. 4. На прошлой неделе я был в поликлинике. 5. Летом она была в санатории. 6. Утром она была в книжном киоске. 7. В августе наша семья была в деревне. 8. Вчера я был в лаборатории. 9. В июле студенты были в Ленинграде.

Exercise 55. Insert the verbs *идти* — *ходить* or *ехать* — *ездить* in the appropriate form.

1. Вчера мой друг ... в театр. Когда он ... в театр, он встретил в метро нашего преподавателя.
2. Каждый день я ... на работу на троллейбусе или на трамвае. Обратно я ... пешком.
3. Он любит ... на мотоцикле. Обычно он ... на мотоцикле очень быстро. Вчера он ... в деревню к своим родителям. Когда он ... туда, шёл дождь.
4. Моя мать живёт недалеко от города, где я живу. Каждое воскресенье я ... к ней. В прошлую воскресенье я опять ... к ней. Когда ... туда, я читал журнал.
5. Мы часто бываем в бассейне. Обычно мы ... туда пешком, иногда мы ... туда на автобусе. Вчера вечером мы ... в бассейн. Когда мы ... в бассейн, мы встретили в автобусе наших студентов. А вы часто ... в бассейн?
6. Он живёт недалеко от университета и каждый день ... в университет пешком. Сегодня утром, когда он ... по улице, он встретил друга.

Exercise 56. Insert the verb *пойти* or *поехать* in the future tense.

1. После уроков мы ... в столовую.
2. Летом мой друг ... на родину.
3. В воскресенье Том и Анна ... за город.
4. Я ... на урок через 5 минут.
5. Студенты ... на экскурсию на автобусе.
6. В будущем месяце она ... отдыхать на юг.
7. Мы ... в театр на такси.
8. После обеда мой друг ... в лабораторию.
9. Магазин находится близко, поэтому я ... туда пешком.
10. Сегодня вечером мы будем в театре. Туда мы ... пешком, а обратно ... на автобусе.

Exercise 57. Complete the sentences using the verb *пойти* or *поехать* in the future tense.

Model: Этот кинотеатр находится далеко, поэтому
Этот кинотеатр находится далеко, поэтому мы *поедем* туда на автобусе.

1. Мой брат живёт близко, поэтому
2. Этот магазин находится далеко, поэтому
3. Библиотека находится рядом, поэтому
4. Парк находится недалеко

от нашего общежития, поэтому

5. Почта находится в соседнем здании, поэтому

6. Этот музей находится в центре, поэтому

Exercise 58. Insert the verb *ехать*, *ездить*, *поехать*, *пойти*, *ходить* or *пойти* in the appropriate form.

1. В прошлое воскресенье я ... на велосипеде к своему брату. В это воскресенье я снова ... к нему.
2. Каждое лето этот студент ... в санаторий. В прошлом году он ... туда в июле, а в этом году он ... в санаторий в августе.
3. — Куда ты ... ?
— Я ... в поликлинику к зубному врачу.
4. — А я вчера ... к нему.
5. — Куда ты ... летом?
— Летом я ... во Францию. А ты?
— Я ... во Францию в прошлом году. В этом году я ... в Швейцарию.
— Ты ... в Швейцарию первый раз?
— Нет, я ... туда два года назад.
6. — Куда ты ... сейчас?
— Я ... в библиотеку, а потом я ... в столовую.
Пойдём вместе!
— Нет, спасибо, я уже ... в столовую.

Exercise 59. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the difference in their meanings.

Motion takes place in only one direction.

1. Дети *бегут* домой.
2. Птицы *летят* на юг.
3. Лодка *плывёт* к берегу.
4. Посмотри, как быстро *плывут* эти спортсмены.
5. Посмотри, как красиво *бежит* этот спортсмен.
6. Этот самолёт *летит* высоко над морем.

Motion takes place in various directions.

1. Дети *бегают* по саду.
2. Птицы *летают* над городом.
3. Лодка *плывает* по озеру.
4. Эти спортсмены *плывут* быстро.
5. Этот спортсмен *бегает* красиво.
6. Эти самолёты *летают* высоко.

Exercise 60. Insert the appropriate forms of the verbs given on the right.

1. Мой брат часто ... в Ленинград. В прошлую воскресенье он ... в Ленинград. Когда он ... туда, была плохая погода. Мой брат любит ... на самолёте, а я не люблю ... на самолёте.
2. — Куда ... этот студент?
— Я думаю, что он ... к автобусной остановке.
— Куда ты ...?
— Я ... на урок.
— Куда ты ..., когда я встретил тебя?
— Не помню, наверное, я ... на почту.
Он хороший спортсмен. Он быстро Посмотрите, как он хорошо ... сейчас.
3. Посмотрите, какой большой теплоход ... там.
Мой старший брат — капитан. Он ... на этом теплоходе.

Exercise 61. Read the sentences and write them down. Remember the meanings of the verbs *нести* — *носить* and *везти* — *возить*.

1. Студент идёт по коридору. В руках у него мел.
2. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги.
3. Студенты ходят на занятия с книгами и тетрадями.
4. В автобусе сидит женщина. В руках у неё сумка с продуктами.
5. По улице едет автобус. В автобусе сидят дети.
6. Эти автобусы ездят в аэропорт. В автобусах пассажиры.

лететь —
летать

бежать —
бегать

плыть —
плывать

Exercise 62. Insert the verbs *нести* — *носить* and *везти* — *возить*.

1. Вот идёт почтальон. Он ... нам газеты и журналы. Каждое утро почтальон ... газеты и журналы.
2. Мой друг идёт на урок. Он ... учёбник и тетради. Каждый день студенты ... на урок этот учёбник.
3. Этот автобус едет на аэродром. Он ... пассажиров. Каждый день этот автобус ... пассажиров на аэродром.
4. Эта машина едет в магазин. Она ... хлеб. Okolo магазина стоит большая машина, которая ... мебель.
5. Okolo университета стоит автобус, который ... студентов на экскурсию.

Exercise 63. Insert the verb *нести* or *везти* in the appropriate form.

1. — Куда ты идёшь?
— Я иду к товарищу.
— Что ты ...?
— Я ... ему книгу, которую я брал у него.
2. — Куда вы едете?
— Я еду к другу.
— Что вы ...?
— Я ... пластинки, которые он у меня просил.
3. — Откуда идёт эта студентка?
— Она идёт из библиотеки.
— Что она ...?
— Она ... новые книги.
4. — Откуда ты едешь?
— Я еду из магазина.
— Что ты ...?
— Я ... магнитофон, который я купил там.

Exercise 64. Replace these sentences by sentences containing the verbs *нести* — *носить* and *везти* — *возить*.

Model: Преподаватель идёт в класс. В руках у него наши тетради.

Преподаватель *носит* (в класс) наши тетради.

1. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги.
2. Студент идёт в класс. В руках у него словарь.
3. Женщина едет из магазина. В руках у неё фрукты.
4. Вот идёт девочка. В руках у неё цветы.
5. Пассажир идет к такси. В руках у него тяжёлый чемодан.
6. Вот едет автобус. В этом автобусе студенты едут на экскурсию.
7. В тролле

лайбусе у окна сидит мужчина. На руках у него сын. Он едет домой. 8. Женщина идет в больницу. На руках у неё больная дочь.

Exercise 65. Insert the verb *нести* or *везти* in the past tense.¹

1. Преподавательница шла по коридору и ... наши тетради.
2. Этот человек ехал на троллейбусе и ... чемодан.
3. Девушка шла по улице и ... цветы.
4. Он ехал домой с юга и ... с собой фрукты.
5. Студентка шла по коридору и ... в руках книги.
6. Юноша шел по улице и ... чемодан.

Exercise 66. Insert the verbs *нести* — *носить*, *везти* — *возить* in the past tense.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шел из библиотеки и ... книги. Он сказал мне, что он ... эти книги в библиотеку, но библиотека была закрыта. 2. Вчера я ... свой часы в мастерскую. Когда я ... часы в мастерскую, я подумал, что мне нужно купить новые часы. 3. Мой товарищ всегда ... все учебники на урок. Вчера, когда он шел на урок и ... учебники, он потерял одну книгу. 4. У моего друга болят ноги. Утром я ... его в поликлинику. Туда я ... его на автобусе, а обратно на такси. 5. Мой брат работал шофером автобуса. Он ... пассажиров из центра города на вокзал. Однажды, когда он ... пассажиров на вокзал, автобус сломался и пассажиры опоздали на поезд.

Prefixed Verbs of Motion

The Prefix *no-*

Exercise 67. Read the sentences and write them down. Remember that the prefix *no-* adds the meaning of the beginning of an action to a verb.

1. Утром мы завтракали и *пошли* на урок.
2. Я *кончил писать* письма и *пошел* на почту.
3. У меня заболела голова, и я *пошел* к врачу.
4. Мы *захотели есть* и *пошли* в столовую.
5. Он *сел* в машину и *поехал* в центр.
6. Студенты *сдали экзамены* и *поехали* отдыхать.

¹ *нести*, past tense *нес*, *несла*, *несли*
везти, past tense *вёз*, *везла*, *везли*

студенты *сдали экзамены* и *поехали* отдыхать. 7. Я *решил* *купить* магнитофон и *поехал* в радиомагазин. 8. Я *узнал*, что мой друг болен, и *поехал* к нему.

Exercise 68. Read the sentences. Insert the verb *пойти* or *поехать* in the past tense.

1. Я захотел есть и ... в столовую.
2. Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и ... в Большой театр.
3. Вчера мы решили посмотреть новый советский фильм и ... в кино.
4. Он сел в такси и ... на вокзал.
5. Она взяла рецепты и ... в аптеку.
6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город.
7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

Exercise 69. Insert the verb *пойти* or *поехать* in the appropriate form.

1. В субботу наша группа ездила на экскурсию в школу. Сначала мы сидели на уроке в первом классе. Потом мы ... в физический кабинет, где занимался десятый класс. После урока мы ... смотреть спортивный зал. Мы осмотрели школу и ... в университет. Наш преподаватель сказал нам, что после экскурсии будет занятие. Мы ... в столовую, пообщались и потом ... в аудиторию.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. После завтрака я и мой товарищ ... гулять. Сначала мы ... в центр города. Потом мы ... в магазин, где он купил пластинки.

— Что мы будем делать теперь? — спросил товарищ.

— Я хочу посмотреть новый фильм, — ответил я.

И мы ... в кино. После кино мы ... домой.

Exercise 70. Read the sentences and write them down. Note the difference in the meanings of the italicised words.

1. Они *ходили* в кино.
(Они были в кино, посмотрели фильм и вернулись домой.)
1. Они *пошли* в кино.
(Они пошли в кино, но неизвестно, были они в кино или нет. Например, может быть, что они пошли в кино, но опоздали на сеанс и решили вернуться.)

2. Мы *ходили* в парк.
(Мы были в парке и гуляли там.)

2. Мы *пошли* в парк.
(Неизвестно, были мы в парке или нет. Например, мы пошли в парк, но встретили друзей и поехали к ним в гости. А может быть, и были в парке.)

Exercise 71. Read the sentences and write them down. Explain the difference in the meanings of the italicised words.

1. Я *ходил* в столовую.
2. Наш преподаватель *ходил* в лабораторию.
3. Он *ездил* в книжный магазин.

1. Я *пошёл* в столовую.
2. Наш преподаватель *пошёл* в лабораторию.
3. Он *поехал* в книжный магазин.

The Prefixes *pri-* and *y-*

Exercise 72. Answer the questions using the words given in brackets. Note the use of the verbs *priéxать* and *priyati*.

a) приéхать

1. Когда Джон *приéхал* в Москву? (сентябрь) 2. Когда Анна *приéхала* в Лондон? (прошлый год) 3. Когда ваш друг *приéдет* к вам? (суббота) 4. Когда *приéдет* из Вены ваша сестра? (июль) 5. Когда Джим *приéхал* из Москвы в Лондон? (август)

b) прийти

6. Когда вы *придёте* в университет? (9 часов утра) 7. Когда он *придёт* сюда? (через час) 8. Когда *придут* на консультацию эти студенты? (2 часа) 9. Когда вы *придёте* в общежитие? (поздно вечером)

Excuse 73. What questions do the italicised words answer?

Model: Этот студент приéхал из Алжира.
Откуда приéхал этот студент?

a) приéхать

1. Мой товарищ приéхал из Ирана. 2. Эти студенты приéхали из Шотландии. 3. Эта девочка приéхала из

Северной Африки. 4. В сентябрé мой родители приéдут из Италии.

b) прийти

1. Студенты пришли из общежития. 2. Преподаватель пришёл из библиотеки. 3. Мы придём из театра поздно. 4. Сегодня мы придём из клуба в 10 часов.

Exercise 74. Insert the verb *priyati* or *priéxать* in the appropriate form.

1. Сегодня Джон ... в университет в 11 часов. 2. Скоро ко мне ... мой друг. 3. Этот студент ... в Лондон в прошлом году. 4. Сегодня Питер ... в класс раньше всех. 5. Мой брат ... из Туниса на прошлой неделе. 6. Мой отец ... сюда в будущем месяце. 7. Вчера я ... в аудиторию ровно в 9 часов. 8. Мы ... сюда 5 минут назад.

Exercise 75. Insert the verbs *priehodit* — *priyati* or *priezhat* — *priéxать* in the appropriate form.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я ... домой в 5 часов. 2. Каждый день отец ... с работы в 4 часа. Он сказал, что сегодня он ... позже. 3. Этот студент всегда ... на лекции. Сегодня он не ..., потому что он заболел. 4. Обычно Анна ... на лекции в 8 часов 45 минут. Сегодня она ... очень рано. 5. Каждое лето мой брат ... из Шотландии в Лондон. В этом году он не ... в Лондон. 6. Обычно мой друг ... сюда в августе. В этом году он ... в июле.

Exercise 76. Write sentences as in the model using the verbs *priéxать* and *priyati*.

Model: Он был в Алжире. Сейчас он в Москве.
Он приéхал в Москву из Алжира.

1. Анна была в библиотеке. Сейчас она в классе. 2. Я была дома. Сейчас я в университете. 3. Мы были в Польше. Сейчас мы в Ленинграде. 4. Этот студент был в столице. Сейчас он в лаборатории. 5. Эта студентка жила в Сирии. Сейчас она учится в Советском Союзе. 6. Мой сестра живёт в Париже. В будущем году она будет жить в Лондоне. 7. Мой брат сейчас на работе. Через час он будет дома. 8. Сейчас мой друг во Франции. Через год он будет на родине.

Exercise 77. Read the sentences and write them down. Remember that the verbs *уйти* and *уехать* denote the absence or withdrawal of a person.

1. — Вы видели Анну? — Да, я видел её, но час тому назад она *ушла*. 2. — Где Джон? — Он *ушёл* в фонетическую лабораторию. 3. — Ваша сестра в Лондоне? — Нет, она *уехала* в Москву. 4. — Ваша группа в аудитории? — Нет, все *ушли* в столовую. 5. — Ваши родители сейчас в городе? — Нет, они *уже уехали* в деревню. 6. — Ваша преподавательница *уже ушла*? — Да, она *ушла* полчаса назад.

Exercise 78. Insert the verb *уйти* or *уехать* in the appropriate form.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. — Волода дома? | 4. — Ваш брат в Лондоне? |
| — Нет, он ... | — Нет, он ... в Москву. |
| — Он давно ... ? | — Он давно ... ? |
| — Да, он ... час назад. | — Он ... месяц назад. |
| 2. — Где Джим? | 5. — Анна дома? |
| — Он | — Нет, она ... полчаса назад. |
| 3. — Где твой сестра? | |
| — Она | |
| — А ты не знаешь, куда она ... ? | |
| — Не знаю. | |

Exercise 79. Insert the verb *уйти* or *уехать* in the appropriate form.

1. На прошлой неделе мой друг ... в Рим. 2. После лекций студенты ... из университета. 3. Мы ... отсюда через 10 минут. 4. Они ... в деревню неделю назад. 5. После экзаменов студенты ... на практику. 6. Она ... в столовую час назад. 7. Вчера он ... из библиотеки поздно.

Exercise 80. Write sentences as in the model.

Model: Он был в университете. Сейчас его нет в университете.

Он *ушёл* из университета.

1. Мой друг сидели в аудитории. Сейчас их нет в аудитории. 2. Мой подруга была на вечере. Сейчас её нет на вечере. 3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории. 4. Сейчас мой товарищ в университете. Через полчаса его не будет в университете.

5. Сейчас я в библиотеке. Через двадцать минут меня не будет в библиотеке. 6. Раньше Виктор жил в Москве. Теперь он живёт в другом городе. 7. Мой брат жил в Ленинграде. Сейчас он живёт в Киеве. 8. Сейчас моя сестра в Москве. Через месяц её не будет в Москве. 9. Сейчас в Советском Союзе находится делегация французских врачей. Через две недели они будут на родине.

Exercise 81. Insert the verbs *уходить* — *уйти* or *уезжать* — *уехать* in the appropriate form.

- A. 1. Обычно она ... с работы в 5 часов.
Сегодня она ... с работы в 6 часов.
2. Каждый день он ... в университет в 8 часов.
Сегодня он ... в университет очень рано.
3. Обычно я ... из лаборатории в 6 часов вечера.
Сегодня я ... оттуда в 7 часов.
B. 4. Каждый год они ... на практику в июле.
В этом году они ... на практику в мае.
5. Каждую субботу эта семья ... за город.
Вчера они ... за город.
6. Каждое лето он ... на родину.
Он ... на родину на прошлой неделе.

Exercise 82. Change the aspect of the verb replacing the adverbial modifier of time where necessary. How has the meaning of the sentences changed?

Model: Сего дня он *приехал* домой рано.
Обычно он *приезжал* домой рано.

1. Вчера вечером эта студентка *ушла* из библиотеки очень поздно. 2. Сегодня этот студент *пришёл* из университета в 3 часа. 3. В июле Джон *приехал* к нам в деревню. 4. Мой брат часто *уезжает* из Москвы. 5. Каждое лето эти студенты *уезжают* на юг. 6. Мой друг часто *приходит* ко мне.

Exercise 83. Insert the verbs *приходить* — *прийти*, *уходить* — *уйти*, *приезжать* — *приехать* or *уезжать* — *уехать* in the appropriate form.

1. Каждый день я ... на работу в 9 часов, и ... с работы в 5 часов. 2. В прошлую субботу мой друг ... в Ленин-

гráд. Чéрез две недéли он ... сюdá, в Лóндон. 3. Пóсле экáменов студéты ... на práтику. В áвгусте онí ... с práтиki. 4. — Где вáши родýтели? — Онí ... на концéрт. Онí скáзали, что ... с концéрта в 10 часóв. 5. Кáждый день э́тот студéнт ... в фонетическую лаборатóрию в 5 часóв и ... оттúда в 7 часóв. 6. В ийоле э́тот студéнт ... на рóдину. В сентябрé он ... обратно. 7. Кáждый день студéты ... в университéт в 9 часóв и ... из университéта в 3 часá. 8. Вчera мой брат ... из дóма в 8 часóв утра и ... домóй в 7 часóв вéчера. 9. Кáждое у́тро наш сосéд ... на машине в 8 часóв. Кáждый вéчер он ... домóй в 7 часóв.

Exercise 84. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

A. Model: Джон приéхал ... (Лóндон, Канáда).

Джон приéхал в Лóндон из Канáды.

1. Эта делегáция приéхала ... (Англия, Совéтский Союз).
2. Эти преподавáтели приéхали ... (Москвá, Вéна). 3. Эти студéты приéхали ... (Ленингрáд, Дáния). 4. Я приéхал ... (теáтр, университéт). 5. Он пришёл ... (клуб, общежитие).

B. Model: Нíна уéхала ... (Ленингрáд, Москвá).

Нíна уéхала из Ленингрáда в Москвú.

1. Лéтом Джон уéдет ... (Лóндон, Ливерпуль). 2. На прóшлой недéле Анна уéхала ... (Парíж, Италия, рóдина). 3. Он ушёл ... (урóк, поликлиники). 4. Недáвно мой сестра уéхала ... (Англия, Швéция). 5. В 5 часóв онí ушлý ... (дом, стадион).

Exercise 85. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

Model: В бўдущем мéсяце она уéдет ... (дерéвня, мать).

В бўдущем мéсяце она уéдет в дерéвню к матери.

1. Лéтом он уéдет ... (родnóй гóрод, родýтели). 2. Зáвтра мой друг приéдет ... (я, общежитие). 3. Мой сосéд уéхал ... (его сестра, Шотлáндия). 4. Том уéхал ... (брat, Лóндон). 5. Вчera ... (мы, университéт) приезжáли студéты из Советского Союза. 6. Сестра приéдет ... (я) зáвтра. 7. Я приеду ... (вы) зáвтра. 8. Он ушёл ... (ты) час назáд. 9. Онí приéхали ... (я) вчera. 10. Мы приéдем ... (вы) се-

гóдня вéчером. 11. Мы пришли ... (онí), но их нé было дóма.

Exercise 86. Write down sentences antonymous to those given below.

Model: Он пришёл в столóвую.

Он ушёл из столóвой.

1. Мы пришли в лаборатóрию. 2. Мой друг приéхал из санатóрия. 3. Онá уéхала на рóдину. 4. Наш преподавáтель приéхал в университéт. 5. Днём мой друзýя прихóдят с занáтий. 6. Мéри ушла в кинó. 7. Мы уéхали из музея. 8. Он ушёл на почту. 9. Мать пришила из магазíна. 10. Дéти ушли в школу.

Exercise 87. Insert the verb *принести*, *привезти*, *унести* or *увезти* in the past tense.

1. Студéты пришли на урок и ... а́нгло-руссские сло-варíй. 2. Сего́дня ко мне пришёл Джим и ... свой нóвые фотографии. 3. Преподавáтель пришёл в класс и ... наши тетради. 4. Том приéхал из Москvы и ... много рúсских книг. 5. Недáвно мой отéц приéхал из Лóндона и ... мне подáрки. 6. Анна приéхала из Парíжа и ... нóвые фран-цúзские пласти́нки. 7. Преподавáтель собрál наши тетради и ... их. 8. Том ушёл и ... по ошибке мой словáрь. 9. Ма-шина «Скóбáя помóщь» уéхала и ... больного в больничу.

Exercise 88. Insert the verb *отнести* in the appropriate form.

1. Мой часы сломáлись, и я ... их в мастерскую.
2. Анна прочитáла книгу и ... её в библиотéку. 3. Джон купíл фрукты и ... их товáрищу в больничу. 4. Пóсле урока мы ... магнитофон в лаборатóрию. 5. Сего́дня вéчером я ... товáрищу пласти́нки, которые я брал у него. 6. Когда он прочитáет журнал, он ... его в библиотéку.
7. Я дóлжен ... эти дéньги дру́ту.

Exercise 89. Change the aspect of the verb replacing the adverbial modifier of time where necessary. How has the meaning of the sentences changed?

Model: Борýс часто приходил ко мне и приносíл нóвые марки.

Вчera Борýс пришёл ко мне и принéс нóвые марки.

1. Кáждый день студéты приносили в класс свой тетради, учéбники и словарíй. 2. Отéц привозíл мне из

Ленинграда интересные кни́ги. 3. Каждый день преподава́тель приносíл в класс свéжие газéты. 4. Вчerá э́тот студéнт принёс в класс интересные журна́лы. 5. Когда она́ приехала из Парижа, она́ привезла оттуда интересные альбомы. 6. Студéнты принесли в класс учéбники. 7. Когда он пришёл ко мне, он принёс мне новые марки.

The Prefixes *в-* (*во-*) and *вы-*

Exercise 90. Write sentences as in the model.

Model: Студéнт был в коридóре. Сейчáс он в своéй комнáте.

Студéнт вошёл в свою комнáту.

1. Студéнты стояли в коридóре. Сейчáс они в аудитóрии.
2. Студéнтика стояла на у́лице. Сейчáс она в общежитии.
3. Мы стояли о́коло университéта. Сейчáс мы в университéте.
4. Мой друг был в коридóре. Сейчáс он в читáльном зáле.
5. Мы стояли о́коло музея. Сейчáс мы в музе́е.
6. Врач был в коридóре. Сейчáс он в своём кабинéте.

Exercise 91. Write sentences as in the model.

Model: Студéнт был в клáссе. Сейчáс он стоит в коридóре.

Студéнт вышел из клáсса в коридóр.

1. Преподава́тель был в аудитóрии. Сейчáс он в коридóре.
2. Онí были в магазíне. Сейчáс они стоят на у́лице.
3. Студéнт сидéл в клáссе. Сейчáс он в хóлле.
4. Он был в вагóне. Сейчáс он стоит на платфóрме.
5. Декáн был в кабинéте. Сейчáс он в коридóре.
6. Студéнтика была в общежитии. Сейчáс она́ стоит о́коло общежития.
7. Мы были в теáтре. Сейчáс мы стоим на у́лице о́коло теáтра.

Exercise 92. Insert the verb *войти* or *выйти* in the appropriate form.

1. Прозвенéл звонóк, и студéнты ... в аудитóрию.
2. Мóжно мне ... из аудитóрии? 3. Преподава́тельница открыла дверь и ... в кабинéт.
4. Студéнтика ... из лаборатории.
5. Он ... в комнáту и уви́дел своего друга.
6. Мы подняли́сь на второй этáж и ... в библиотéку.
7. Вдруг в комнáту ... моя сестра.
8. Сего́дня я ... из дома в 8 часов утра.

Exercise 93. Write down sentences antonymous to those given below.

1. Студéнты вошли в класс.
2. Мы вышли из театра.
3. Мой друг вошёл в читáльный зал.
4. Мой дру́зья вышли из кни́жного магазíна.
5. Мы вышли из клуба.
6. Они вошли в соседнюю комнáту.
7. Я вышел из столовой.
8. Студéнты вошли в библиотéку.

Exercise 94. Answer the questions. Memorise these questions.

1. Когда вы выходите утром из дома?
2. Когда вы приходите в университéт?
3. Когда вы уходите из университéта?
4. Когда вы приходите домой?
5. К вам часто приходят друзья?
6. Когда вам приносят почту?

Exercise 95. Complete the sentences. Bear in mind that to denote simultaneous actions imperfective verbs are used, whereas to denote consecutive actions perfective verbs are used.

Model: Он вошёл в комнáту и

Он вошёл в комнáту и по́здоровался.

Когда он входит в комнáту, он

Когда он входит в комнáту, он здорова́ется.

Actions occur consecutively.

Actions occur simultaneously.

1. Джон вошёл в класс и 2. Когда мы входим в класс, 3. Мы вышли на у́лицу и 4. Я пришёл домой и 5. Вечером я прихожу домой и 6. Сего́дня вёчером я приду́ домой и 7. Студéнты вышли из библиотéки и 8. Когда мы выходим из университéта, 9. Мой брат ири́дёт в Москву и

Exercise 96. Write sentences as in the model.

Model: ... и уви́дел друга.

Я вошёл в буфéт и уви́дел друга.

1. ... и поздоровался.
2. ... и спросил, когда принимает глазной врач.
3. ... и сел занимáться.
4. ..., я немнóго отдохнó и сажусь занимáться.
5. ... и пошёл к автобусной остановке.
6. ... и поступит в университéт.
7. ..., мы ходим с ним в музеи и теáтры.
8. ..., в клáссе никого не было.
9. ... и не оставил своего адреса.

The Prefixes *под-* (*подо-*) and *от-* (*ото-*)

Exercise 97. Insert the verb *подойти* or *подъехать* in the appropriate form.

Model: Машинा ... к дому и остановилась.
Машине *подъехала* к дому и остановилась.

1. Студентка ... к доске и начала писать.
2. Мы ... к книжному киоску и купили свежие газеты.
3. Автобус ... к остановке и остановился.
4. Я ... к окну и посмотрел на улицу.
5. Он ... к вокзалу на машине.
6. Мы ... на такси к театру.

Exercise 98. Write down sentences antonymous to those given below.

- A. 1. Я *подошла* к окну. 2. Поезд *отошел* от станции.
3. Автобус *подошел* к остановке. 4. Такси *подъехало* к вокзалу.
5. Студент *отошел* от доски. 6. Машине *отъехала* от больницы.
- B. 1. Поезд *уже отходит* от платформы. 2. Каждый день машине *подъезжает* к почте в 8 часов. 3. Троллейбус *подходит* к остановке через каждые 3 минуты.

The Prefix *до-*

Exercise 99. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

Model: Я доехал на автобусе ... (университет).
Я доехал на автобусе *до университета*.

1. Он доехал ... (театр) на метро.
2. Мы доехали ... (музей) на троллейбусе.
3. Я доехал ... (стадион) на такси.
4. Они доехали ... (этот город) на поезде.
5. Вы доехали ... (бассейн) на трамвае?
6. Мы доехали ... (больница) на метро и на автобусе.
7. Мы дошли ... (станция) пешком.
8. Туристы дошли ... (берег реки) и остановились.

Revision Exercises

Exercise 100. Insert the correct forms of the words given in brackets using the appropriate prepositions.

1. Профессор вошёл ... (аудитория), и лекция началась.
2. Мы вышли ... (кинотеатр) и пошли ... (автобусная остановка).
3. Он пришёл ... (поликлиника) и спросил, когда принимает врач.
4. Она пришла ... (урок) поздно.
5. Когда я подошёл ... (дом), я увидел, что в комнате горит свет.
6. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу.
7. Он отошёл ... (окно) и сел заниматься.
8. Вчера мы ушли ... (университет) в 5 часов.

Exercise 101. Write down sentences antonymous to those given below.

1. Мой отец вошёл в комнату.
2. Наши студенты уехали на практику в Москву.
3. Мальчик подошёл к окну.
4. Я вышел из библиотеки.
5. Джон ушёл к своему другу.
6. Гости приехали к нам днём.
7. Человек вошёл в дом.
8. Студент отошёл от доски.
9. Мы вышли из буфета.

Exercise 102. Write down sentences antonymous to those given below.

1. Моя сестра уехала в Москву.
2. Преподаватель вышел из класса.
3. Студенты вошли в зал.
4. Он пришёл на работу в 3 часа.
5. Наша семья уехала в деревню.
6. Мы вышли из метро.
7. Поезд подошёл к станции.
8. Он ушёл в кино в 6 часов.
9. Машине отъехала от дома.

Exercise 103. Read the text. Account for the use of the prefixed verbs of motion.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил *пойти* к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и *вышел* из дома. Я *отошёл* недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня товарищ. Я вернулся, взял книгу и снова *пошёл* по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я *зашёл* в магазин и купил сигареты. Сначала я *шел* быстро. Когда я устал, я *пошёл* медленнее. Я *шёл* всё время прямо. Около реки я *пошёл*

направо. Потом я *перешёл* чéрез реку. Предо мной лежало озеро. Я обошёл озеро и *вашёл* в лес. Я *прошёл* лес, *вышел* из леса и увидел деревню. Скоро я *дошёл* до места. Я *подошёл* к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите». Я *вашёл* в дом. «Как хорошо, что ты *пришёл* ко мне», — сказал мой друг.

Exercise 104. Insert the correct forms of the verb *идти* with the appropriate prefixes.

Вчера мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. Когда мы ... по улице, начался дождь. Мы решили ... в ближайший магазин и немногого подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и ... дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы ... через улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили ... на улицу. Мы ... до площади и вернулись назад.

Exercise 105. Insert the verb *идти* with the appropriate prefixes.

В воскресенье я решил ... в музей. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, ... в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Бориса нет дома. «Он ... в библиотеку», — сказала она. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделился и ... в первый зал. Я обошёл все залы. Этот музей мне очень понравился. Я оделся, ... из музея и ... домой.

Exercise 106. Insert the verb *идти* or *ехать* with the appropriate prefixes.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот ... трамвай. Мы сели и ... Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы ... на улицу и ... к театру. Когда мы ... к

театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и ... в буфет пить кофе.

Exercise 107. Insert the appropriate verbs of motion.

Вчера мы с друзьями ... в Большой театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, и из него ... все пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин купить сигареты. Когда я ... в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделился и ... в зал.

Exercise 108. Insert the appropriate verbs of motion.

Каждое воскресенье мы с друзьями ... в кино. Обычно мы ... из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся на автобус и ... в кинотеатр. От нашего дома до кинотеатра автобус ... 20 минут. Мы ... из автобуса, ... улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к кассе и покупаем билеты. Потом мы ... в фойе. После звонка мы ... в зрительный зал и садимся на свой места. Когда фильм кончается, мы ... из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы ... домой.

Exercise 109. Insert the appropriate verbs of motion.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он ... к автобусной остановке и садится на автобус. Через 5 остановок он ... из автобуса и ... к метро. Потом он ... на метро до станции «Университет». Володя ... из метро. От метро до университета он ... пешком. Обычно он ... в университет без десяти девять.

Exercise 110. Insert the appropriate verbs of motion.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня Когда я ..., она сказала, что Володя ещё

не ... из института. Я спросил её, когда он Она отвётила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома, и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него ... Володя. Я ... к нему, поздоровался и сказал ему, что я буду ждать его в клубе.

Exercise 111. Insert the appropriate verbs of motion.

В прошлую воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров 30. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

Exercise 112. Insert the appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт недалеко от города. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов, сели в автобус и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что Мы купили билеты и ... на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. На станции я сиротился дежурного, как ... в деревню. Он объяснил нам, куда ..., и мы Мы ... около часа. Мы ... километра два. Наконец мы ... в деревню.

Exercise 113. Insert the appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву ... группа французских туристов. Они ... из Парижа 3 августа. 5 августа они ... в Москву. Вчера эта группа ... на экскурсию в колхоз. Туда они ... на автобусе, обратно они ... на поезде. Когда они ... туда, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в колхоз, их встретил агроном. Туристы долго ... по колхозу. Они ... в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы ... в Кремль, вечером они ... в Большой театр.

Exercise 114. Insert the appropriate verbs of motion.

Каждый год наша семья ... на юг. В прошлом году мы ... на Кавказ. Туда мы ... на поезде, обратно ... на самолёте. Когда мы ... туда, было очень жарко. На одной станции я ... из вагона и вдруг увидел море. Поезд стоял недолго, и через 5 минут мы ... дальше. На поезде мы ... до Сочи. Из Сочи мы ... в маленькую деревню. Всё лето мы жили в этой деревне, но иногда мы ... на экскурсии.

Exercise 115. Insert the appropriate verbs.

Несколько лет назад советский артист Георг Отс был в Финляндии. Однажды он ... на автобусе в город, где он должен был давать концерт. В автобусе ... и другие пассажиры. Вдруг к Отсу ... старик.

— Мой внук говорит, что вы очень похожи на советского артиста Отса, которого он видел в кино.

— Ваш внук не ошибся. Я Георг Отс.

— Мы рады видеть вас здесь, — сказал старик. — Мой внук очень хотел ... на ваш концерт, но трудно достать билеты.

В это время к ним ... мальчик, внук старика.

— Какая песня тебе больше всех нравится? — спросил его Отс.

— «Я люблю тебя, жизнь», — ответил мальчик.

— Я спою для вас эту песню, — сказал Отс и запел. Он спел одну песню и начал петь вторую. Автобус ..., останавливается на остановках, в него ... новые пассажиры, а Отс продолжал петь. Автобус ... час, и целый час продолжался этот необычный концерт. Концерт кончился, когда автобус ... в город.

Verbs with the Particle *-ся*

The Verbs *учиться* and *учиться*

- Что вы *учите*?
- Я *учу* новые слова.
- Где вы *учитесь*?
- Я *учусь* в университете.

Exercise 1. Answer the questions.

1. Где вы *учите* уроки? 2. Когда вы *учите* уроки?
3. Что вы *учите* сейчас? 4. Как вы *учите* слова? 5. Что сейчас *учит* ваш товарищ? 6. Где вы *учитесь*? 7. Вы давно *учитесь*? 8. Ваш старший брат *учится* или работает?
9. Где *учится* ваш младший брат? 10. Что вы делали раньше — *учились* или работали? 11. Где вы *учились*? 12. Где *учился* ваш брат? 13. Где *училась* ваша сестра?

Exercise 2. Insert the verb *учить* or *учиться*.

1. — Где вы ...? — Я ... в университете. — А где ... ваш брат? — Мой брат тоже ... в университете.
2. — Где вы ... раньше? — Раньше я ... в школе.
3. — Где ... ваша старшая сестра? — Моя старшая сестра не ..., она уже работает.
4. — Ваша младшая сестра ...? — Да, она ... в школе.
5. — Что вы сейчас делаете? — Я ... новые слова. — Вы каждый день ... русские слова? — Да, я ... слова каждый день.

Exercise 3. Insert the verb *учить* or *учиться*.

1. — Вы ... или работаете? — Я ... в институте.
2. — Как вы ...? — Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь: каждый день я ... новые слова, читаю тексты, делаю упражнения, слушаю передачи на русском языке.
3. — Где ... ваш товарищ? — Мой товарищ ... в университете. Он ... на первом курсе.
4. — Что вы ... вчера? — Вчера мы ... диалог.
5. — Вы долго ... этот диалог? — Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго.
6. — Что вы ... сейчас? — Сейчас мы ... новый текст.
7. — Как ... ваш друг? — Он ... неплохо.
8. — Когда он ... уроки? — После обеда он немного отдыхает, а потом начинает ... уроки.

Verbs with the Passive Meaning

Exercise 4. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|---|---|
| 1. Рабочие строят дом. | 1. Дом строится рабочими. |
| 2. Преподаватель проверяет наши тетради. | 2. Наша тетрадь проверяется преподавателем. |
| 3. Наш клуб организует интересные вечера. | 3. Нашим клубом организуются интересные вечера. |
| 4. Ученые многих стран изучают космос. | 4. Ученными многих стран изучается космос. |

Exercise 5. Replace the passive construction by the active construction.

Model: На уроках химии студентами проводятся опыты.

На уроках химии студенты проводят опыты.

1. Студентами медицинского факультета изучается анатомия.
2. Рабочими и инженерами создаются космические корабли.
3. Профессорами этого института делаются сложные операции.
4. Наш город часто посещается туристами.
5. Газета «Дружба» читается всеми студентами нашего университета.
6. Нашим клубом готовится большая выставка.

Exercise 6. Replace the passive construction by the active construction.

1. Каждый день студентами выполняются домашние задания.
2. Ошибки в наших тетрадях исправляются нашим преподавателем.
3. Потом эти ошибки объясняются студентами.
4. В поликлинике больные осматриваются опытными врачами.
5. Влажность воздуха измеряется этим прибором.
6. Искусственными спутниками на Землю посылаются сигналы из космоса.
7. Несколько раз в день московским радио передаются последние известия.

Exercise 7. Insert the verbs chosen from those given in brackets.

1. Космические корабли ... (создают — создаются) учеными, инженерами, рабочими.
2. Химики ... (создают —

создаются) новые виды пластмасс. 3. Учёными ... (изучает — изучается) вопрос о жизни на других планетах. 4. Учёные многих стран ... (изучают — изучаются) космические лучи. 5. Телевидение в странах Европы ... (принимает — принимается) передачи из Москвы. 6. Радиосигналы со спутников Земли ... (принимают — принимаются) специальными станциями. 7. Температура ... (измеряет — измеряется) термометром. 8. Этот прибор ... (измеряет — измеряется) влажность воздуха. 9. Наша студенты ... (готовят — готовятся) вечер на русском языке. 10. Нашим клубом ... (готовит — готовится) большаяотовыставка. 11. В некоторых институтах знания студентов ... (роверяют — проверяются) машинами. 12. Машины ... (роверяют — проверяются) контрольные работы студентов.

Exercise 8. Replace the active construction by the passive construction.

Model: Каждый день преподаватель проверяет наши тетради.

Каждый день наши тетради проверяются преподавателем.

1. Инженёры создают сложные машины. 2. Учёные проводят эти опыты в лаборатории. 3. Этот профессор читает лекции два раза в неделю. 4. Учёные разных стран исследуют космос. 5. Эта группа инженеров готовит проект новой линии метро. 6. Наш университет организует экскурсии для студентов. 7. Студенты нашего факультета изучают русский язык. 8. Учёные решают важные проблемы химии. 9. Некоторые молодые писатели создают интересные произведения. 10. Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

Verbs with the Middle-Reflexive Meaning

Exercise 9. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- На нашей улице строят поликлинику.
- В этом районе скоро откроют новую библиотеку.

- На нашей улице строится поликлиника.
- В этом районе скоро открывается новая библиотека.

- В этом киоске продают книги на иностранных языках.
- В этом кинотеатре показывают детские фильмы.
- В этом киоске продаются книги на иностранных языках.
- В этом кинотеатре показываются детские фильмы.

Exercise 10. Replace the italicised verbs by verbs with -ся.

Model: На первом курсе изучают русскую литературу.
На первом курсе изучается русская литература.

- В нашем районе строят новую школу.
- В этом кинотеатре демонстрируют новые фильмы.
- В нашем клубе организуют интересные вечера.
- В этом магазине продают детские книги.
- В 9 часов по радио передают последние известия.
- На этой выставке показывают работы молодых художников.
- Обычно собрания проводят в большом зале.

Exercise 11. Replace the italicised verbs by verbs without -ся.

Model: В этом магазине продаётся литература на русском языке.

В этом магазине продают литературу на русском языке.

- Сейчас в нашем клубе готовится выставка молодых художников.
- В этом районе строится ещё одна школа.
- Скоро здесь откроется новая станция метро.
- На этом факультете преподаются иностранные языки.
- В этом киоске продаются только газеты.
- В этом институте изучается проблема долголетия.
- Сейчас по радио передаются последние известия.

Exercise 12. Replace the italicised verbs by verbs without -ся.

- Журналы и газеты продаются в киоске.
- Книги продаются в книжном магазине.
- Этот магазин открывается в 9 часов.
- История СССР изучается на третьем курсе.
- Такое здание строится несколько месяцев.
- В нашем университете часто организуются дискуссии.
- На нашей улице скоро открывается новый кинотеатр.

Exercise 13. Answer the questions.

1. Когда открывается этот магазин? 2. Когда открывается наша столбовая? 3. Когда открывается почта?
4. Когда закрывается наш буфет? 5. Когда начинается этот спектакль? 6. Когда начнётся собрание? 7. Когда начинаются концерты? 8. Когда у вас начинаются экзамены? 9. Когда кончается этот урок? 10. Когда кончатся занятия на факультете? 11. Когда кончается этот спектакль?
12. Сколько времени продолжается этот спектакль? 13. Сколько времени продолжаются зимние каникулы? 14. Сколько времени продолжаются летние каникулы? 15. Где продаётся эта книга? 16. Где продаются марки? 17. Где останавливается автобус? 18. Где останавливается трамвай?

Exercise 14. Put the verbs in the past tense.

1. Этот фильм кончается в 9 часов. 2. Собрание кончится рано. 3. Лекция кончается в 3 часа. 4. Когда кончатся экзамены? 5. Когда начнётся концерт в клубе? 6. Когда начнётся эта лекция? 7. Когда начнётся зимние каникулы? 8. Когда начнётся занятия? 9. Сколько времени продолжается собрание? 10. Сколько времени продолжается собрание? 11. Сколько времени продолжаются ваши каникулы?

Exercise 15. Insert the appropriate verbs in the past tense.

1. Обычно наши уроки начинаются в 9 часов, а сегодня они ... в 10 часов. 2. Обычно ваши занятия кончаются в 3 часа, а сегодня ... в 4 часа. 3. Обычно наши собрания кончаются рано, но вчерашнее собрание ... поздно. 4. Обычно этот магазин открывается в 8 часов утра, а сегодня он ... в 9 часов. 5. Обычно наша столбовая закрывается в 5 часов, а вчера она ... в 7 часов. 6. Обычно этот автобус не останавливается здесь, а сегодня он

Exercise 16. Answer the questions using the words and phrases given at the end of the exercise.

1. О чём говорится в этом рассказе? 2. О чём сообщается в этой газете? 3. О чём рассказывается в этой книге? 4. О чём поётся в этой песне? 5. О ком рассказывается в этом тексте? 6. О ком говорится в этой книге?

(последние события в Европе, жизнь молодёжи, первый космонавт Юрий Гагарин, моя родина, жизнь одного молодого человека, столица Советского Союза Москва)

Exercise 17. Answer the questions in the negative.

1. Вы знаете, о чём говорится в этом рассказе? 2. Вы знаете, о чём говорится в этой статье? 3. Вы знаете, о чём рассказывается в этой книге? 4. Вы знаете, о чём поётся в этой песне? 5. Вы знаете, о ком рассказывается в этом тексте? 6. Вы знаете, о ком говорится в этой книге? 7. Вы знаете, о чём сообщается в сегодняшней газете?

Exercise 18. Complete the sentences.

1. В этой статье говорится о том, что 2. В этом романе рассказывается о том, как 3. В этой книге говорится о том времени, когда 4. В этой песне поётся о том, как 5. В этом письме рассказывается о том, что 6. В этом объявлении сообщается о том, когда

Exercise 19. Read the questions and memorise them.

1. Как пишется слово «Москва»? 2. Что пишется в слове «доска» после буквы «д»? 3. Что пишется на конце в слове «тетрадь»? 4. Как читается это слово? 5. Как читается этот слог? 6. Как произносится этот звук? 7. Как изменяется (спрягается) этот глагол? 8. Как изменяется (склоняется) это слово? 9. Как решается эта задача?

Exercise 20. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meanings.

- | | |
|---|---|
| 1. Профессор кончил лекцию в 3 часа. | 1. Лекция кончилась в 3 часа. |
| 2. Преподаватель начал урок. | 2. Урок начался . |
| 3. Незнакомый человек открыл дверь. | 3. Дверь открылась , и вошёл незнакомый человек. |
| 4. Я сломал карандаши. | 4. У меня сломалась карандаш. |

Exercise 21. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Когдá ... урóк, мы ... писáть диктánt.
2. Когдá вы ... изучáть рúсский язы́к?
3. Вчera мы были на концéрте. Концéрт ..., в 7 часóв. На сцéну вышел артист и ... петь.
4. Мы ... сдавáть экзáмены 10 янва́ря. Когдá мы сдали все экзáмены, у нас ... каникулы.
5. Мы гуляли на улице. Когдá ... дождь, мы пошли домой и ... игрáть в шахматы.
6. После перерыва урóк Мы ... рассказывать текст.
7. Пошёл дождь, но мы ... гулять. Дождь ... полчаса.
8. Собрáние ... 3 часá. Все устáли, но ... внимáтельно слушать выступлéния.
9. Когдá мы вошли в его комнáту, он не замéтил нас и ... писáть. Потóм мы разговáривали. Наш разговóр ... час.
10. Мы ... писáть контрольную рабóту и отдали тетráди преподавáтелю. Урóк ..., и мы вышли в коридóр. Когдá перерыв ..., мы вернúлись в класс.
11. Вчera концéрт в клубé ... в 10 часóв. Мы долго аплодíровали, когдá артисты ... выступáть.
12. В моей рúчке ... чернила, и поэтому я не ... письмо.
13. Когдá он ... занимáться, он пришёл ко мне.

Exercise 22. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Мы ... свою рабóту и пошли домой. Зимá ..., и наступила весна.

начáть —
начáться

продолжáть —
продолжáться

кóнчить —
кóнчиться

кóнчить — кóн-
читься

2. Эта студéнтка хорошó Сейчáс она ... стихи Пúшкина.
3. Студéнты ... писáть диктант. Наш урóк ... в 9 часóв.
4. Студéнт ... дверь и вошёл в ауди-
торию. Дверь ..., и в зал вошли студéнты.
5. Эти рабóчие ... наше школу. Это здáние ... нéсколько лет.
6. Вчera я ... чáшку. Стакáн упал со стола и
7. Милиционér ... машину. Машина подъехала к дому и

Exercise 23. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Рабóчие ... стрóить этот дом лéтом. Учéбный год ... в сентябрé.
2. Экзáмены ..., и мы поéхали в дом отдыха. Студéнт ... читáть газéту и ушёл из библиотéки.
3. Я ужé ... книгу в библиотéку. Вчera мы были на концéрте и поздно ... оттúда. Когдá ты ... мне словáрь?
4. Когдá я начинáю занимáться, я ... окно. Вы не знаéтё, когда ... наш буфéт?
5. Продавéц ... киоск и ушёл. Был сильный вéтер, и окно
6. Мы ... на пятый этáж. Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемодáн и постáвил его на стул.
7. Шоfёр ... автобус около музéя. Автобус ... на остановíке. Я ... таксíй, потому что мы опáздывали в театр.
8. Недáвно деканáт ... расписáние занé-
тий. В ноябрé наше расписáние

учýть — учýться

начáть — начáть-
ся
открыть — от-
крыться

стрóить — стрó-
иться

разбít — раз-
бítся
остановíвт —
остановíться

начáть — начáть-
ся
кóнчить — кóн-
читься

вернúть — вер-
нúться

открывáть — от-
крывáться

закрыть — за-
крыться
поднять — под-
няться

остановíвт —
остановíться

изменíть — из-
менíться

Exercise 24. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Вчера я ... свою новую ручку. Моя ручка ..., и я не могу писать. Кто ... мой карандаш? У меня ... часы.
2. Сегодня я ... стакан. Ваза упала со стола и Мальчик бросил мяч и случайно ... окно.
3. Он ... деньги в карман. Мальчик ... за дверью. Куда ты ... мой портфель?
4. Каждый день я ... домашнее задание. Сейчас я ... к контрольной работе. Студенты нашей группы ... к экзаменам.
5. Когда я ... на родину, я буду работать в школе. Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. Завтра я ... вам вашу книгу.
6. Вчера я ... письмо своим родителям. Я написал письмо и ... на почту.
7. Вчера преподаватель, и мы ... разговоры. Вчера преподаватель, и разговоры

Exercise 25. Insert the appropriate forms of the verbs given in brackets.

1. Весна в этом году ... (начать — начаться) поздно.
2. Зимние каникулы ... (продолжать — продолжаться) две недели. 3. Когда ты ... (кончить — кончиться) читать газету, принеси её мне. 4. Наш самолёт ... (подняться — подняться) и полетел на юг. 5. Мы ... (спуститься — спуститься) в метро. 6. Я не узнал этого человека, потому что он очень ... (изменить — измениться). 7. В зале ... (собраться — собраться) студенты первого курса. 8. Шофер ... (остановить — остановиться) машину около вокзала. 9. В воскресенье шёл дождь и мы ... (изменить — измениться) свой планы. 10. Скоро ... (начать — начаться) экзамены, поэтому сейчас все студенты ... (готовить — готовиться) к ним.

сломать — сломаться

разбить — разбиться

спрятать — спрятаться

готовить — готовиться

вернуть — вернуться

отправить — отправиться

прекратить — прекратиться

Exercise 26. Complete the sentences.

1. Весь вечер он готовился Вечером он готовил 2. Завтра я вернусь тебе В 10 часов он вернулся 3. Мы кончили Концерт кончился 4. Мой брат учит Мой брат учится 5. Преподаватель начал Урок начался 6. Мальчик спрятал Мальчик спрятался 7. Он поднял Он поднялся

Verbs with the Meaning of a Reciprocal Action

Exercise 27. What questions do the italicised verbs answer?

Model: В Москве Джон познакомился с Борисом.
С кем познакомился Джон в Москве?

1. Мы часто встречаемся с друзьями. 2. Я давно не виделся с родителями. 3. Студенты поздоровались с преподавателями. 4. Мы договорились с товарищами пойти в субботу в кино. 5. На вечере мы познакомились со студентами Московского университета. 6. Мой товарищ поселился со своим братом. Недавно он поговорился с братом. 7. Мы попрошаились с нашими гостями. 8. Я всегда совещуюсь с отцом и с матерью.

Exercise 28. Answer the questions.

1. Кого вы встретили вчера на улице? С кем вы встретились около театра? Кого вы часто встречаете на автобусной остановке? С кем вы встречаешься каждую субботу?
2. Кого вы видели вчера в театре? С кем вы часто видитесь?
3. Кому он советует посмотреть этот фильм? С кем он всегда советуется?
4. Кого вы познакомили со своими родителями? С кем вы познакомились в Москве?

Exercise 29. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Он написал мне, что он ... меня на вокзале. Завтра я хочу ... с вами.
- встретить —
встретиться

- Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с ней? Когда вы ... меня со своим братом?
- Он говорит, что ... меня вчера в клубе. Мы с ним часто — Когда вы ... с ним в последний раз? — Я ... его месяц назад.
- Недавно я поссорился с Джоном. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Джоном.
- Мой отец ... мне прочитать эту книгу. Я всегда ... с ним, когда мне трудно.

Exercise 30. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

- Я не могу вспомнить, где я ... этого человека. По-моему, мы с вами где-то Вы часто ... со своими друзьями? Мы давно с ним не Несколько лет мы с ней не ... друг друга.
- Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Друг написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Где и когда мы ... ?
- Где вы с ним ... ? — Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. Я давно хочу ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. ... это наш новый студент, а это мой друг.
- В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? — Пожалуйста, ... мне, какую книгу лучше купить. — Я не знаю, ... лучше с продавцом.

познакомить —
познакомиться

видеть —
видеться

помирить —
помириться

советовать —
советоваться

видеть —
видеться

встретить —
встретиться

познакомить —
познакомиться

(по)советовать —
(по)советоваться

Verbs with the Proper Reflexive Meaning

Exercise 31. Insert the present tense of the appropriate verbs chosen from those given on the right.

- Я ... руки. Мать ... тарелки. Мальчик ... в душе. Сестра ... маленького брата. Перед обедом нужно ... руки.
- Она ... свою младшую сестру. Он ... очень медленно. Медсестра ... больного.
- Утром мы Он ... своего больного товарища. Когда вы ... ?
- Он ... руки и лицо. Он ... полотенцем.
- Я люблю ... в море. Каждый вечер мать ... детей. Когда мы отдыхаем на юге, мы ... в море три раза в день.

мыть — мыться

одевать —
одеваться

умывать —
умываться
вытираять —
вытираться
купать —
купаться

Revision Exercises

Exercise 32. Complete the sentences.

- Магазин закрывается Джон закрывает
- Студенты первого курса изучают Эта тема изучается 3. Человек поднял Туристы поднялись
- На вечере исполнились Артисты исполнили
- Я часто встречаю Я часто встречаюсь 6. Вы давно не виделись ... ? Вы давно не видели ... ? 7. Концерт кончился Артист кончил 8. Мой сосед вернулся Мой сосед вернулся 9. Мой младший брат учится Сейчас он учит 10. Я познакомил Я познакомился 11. Мы всегда советуемся Мы советуем

Exercise 33. Insert the appropriate verbs chosen from those at the end of the exercise.

- Раньше мы не знали друг друга, мы ... в Москве.
- Я не ... со своими родителями полгода. 3. Мы договорились ... у театра в 6 часов. 4. Вчера я ... домой в 9

часов. 5. Концерт ... два часа. 6. Концерт ..., и мы с друзьями пошли домой. 7. Я не знаю, что мне делать, и хочу ... с вами. 8. Я всегда ..., когда отвечаю на экзамене. 9. Каждая мать ... о своих детях. 10. Все ..., когда он рассказывает веселые истории. 11. Мой друг ... радиофизикой. 12. Он хорошо ... к экзамену по физике.

(продолжаться, кончиться, посоветоваться, волноваться, заботиться, подготовиться, смеяться, познакомиться, видеться, интересоваться, вернуться, встретиться)

Exercise 34. Insert the appropriate interrogative words.

- ... вы поздоровались в коридоре?
- ... интересуется ваш товарищ?
- ... забочится вашего сестра?
- ... он поссорился?
- ... вы познакомились на вечере?
- ... надеются эти студенты?
- ... беспокоится врач?
- ... вы договорились встретиться?
- ... вы смеётесь?
- ... он обычно совещается?
- ... они встретились в театре?
- ... вы интересуетесь?

Exercise 35. Complete the sentences.

- Мы договорились 2. Я не могу согласиться
- Вы должны подготовиться 4. Я сомневаюсь
- Этот студент занимается 6. Я знаю, что он интересуется 7. Зачем вы смеетесь ... ? 8. Почему вы не поздоровались ... ? 9. Как вы относитесь ... ? 10. Из-за чего вы поссорились ... ?

Exercise 36. Insert the words given in brackets.

- Студенты поздоровались ... (их преподаватель).
- Я договорился ... (мой друг) встретиться около метро.
- Родители забочатся ... (их дети).
- Мать беспокоится ... (младший сын).
- Мы хорошо подготовились ... (последний экзамен).
- Мой брат всегда совещается ... (я).
- Я не люблю ссориться ... (люди).
- Я радуюсь ... (каждое ваше письмо).
- Мы надеемся ... (ваша помощь).
- Нехорошо смеяться ... (товарищи).
- Эта мать может гордиться ... (её сын).
- Мой друг интересуется ... (биология).

Exercise 37. Insert the appropriate verbs chosen from those given in brackets.

День моего брата

Мой брат ... (учить — учиться) в школе в 10 классе. Обычно он встает в 7 часов. Он ... (умывать — умываться), ... (одевать — одеваться) и садится завтракать. Школа, где ... (учить — учиться) мой брат, находится близко. В 9 часов ... (начинать — начинаться) первый урок. Уроки ... (продолжать — продолжаться) до трёх часов. Когда уроки ... (кончать — кончаться), мой брат идет домой. Вечером он ... (готовить — готовиться) уроки. Сначала он ... (учить — учиться) слова и правила, потом ... (делать — делаться) упражнения. После ужина мой брат занимается своими делами. Он очень (интересовать — интересоваться) физикой и химией. Когда он (кончить — кончиться) школу, он будет поступать в университет. Сейчас он (готовить — готовиться) к экзаменам.

The Aspects of the Verb

Imperfective Aspect	Perfective Aspect
Imperfective verbs are used merely to name an action or to denote an action in progress.	Perfective verbs are used to denote the completion or result of an action.
Студент читал книгу. Анна писала письмо. Преподаватель объяснял урок.	Студент прочитал книгу. Анна написала письмо. Преподаватель объяснил урок.

Exercise 1. Read the sentences and write them down. Note that the imperfective verbs merely name an action, whereas the perfective verbs, while naming an action, stress its completion.

Сегодня на уроке мы проверяли домашнее задание. Мы проверили домашние упражнения и начали читать текст.

Мы читали новый текст. Сначала читал преподаватель. Когда преподаватель читал текст, мы внимательно слушали. Преподаватель прочитал текст и спросил: «Всё понятно?» Потом преподаватель объяснял новые слова. Когда он объяснял слова, мы начали писать диктант.

Exercise 2. Read the sentences and write them down. Note the imperfective verbs naming actions.

Past Tense

- Что вы делали сегодня на уроке? — Сегодня на уроке мы читали, отвечали на вопросы, повторяли глаголы, рассказывали диалог, писали диктант.
- Что ты делал вчера вечером? — Вчера вечером я делал домашнее задание, писал письма на родину, слушал музыку, ужинал.

Present Tense

- Что вы делаете сейчас? — Мы сидим в классе, слушаем, что говорит преподаватель, и отвечаем на его вопросы.
- Что делают сейчас ваши друзья? — Они делают домашнее задание: пишут упражнения, читают текст, повторяют глаголы.

Future Tense

- Что ты будешь делать в воскресенье? — В воскресенье я буду отдыхать, писать письма домой, читать газеты, смотреть телевизор.
- Что будет делать завтра ваш друг? — Завтра мой друг будет отдыхать, играть в шахматы, смотреть телевизор.

Exercise 3. Read the sentences and write them down. Remember that imperfective verbs denote actions in their progress, whereas perfective verbs denote completed actions. Note the adverbial modifiers of time stressing the duration of action.

1. Джон долго писал письмо. Он написал письмо и пошёл на почту.
2. Я читал эту книгу три дня. Когда я прочитал её, я отдал книгу в библиотеку.
3. Студентка долго решала задачу, наконец она решила её.

4. Вчера я делал домашнее задание два часа. Я сделал домашнее задание и пошёл в кино.
5. Сегодня весь урок преподаватель объяснял новый материал. Преподаватель объяснял материал, и мы начали делать упражнения.
6. Мы писали контрольную работу полчаса. Преподаватель сказал, что мы хорошо написали контрольную работу.

Exercise 4. Insert verbs of the appropriate aspect.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Вчера весь вечер мы ... телевизор. | смотреть —
посмотреть — |
| 2. Я ... новые слова целый час.
Я хорошо ... все слова. | учить —
выучить — |
| 3. Ты долго ... эту книгу? | читать —
прочитать — |
| 4. Мы ... эти задачи весь урок.
Джон ... все задачи правильно. | решать —
решить — |
| 5. Мой товарищ ... русский язык два года. | изучать —
изучить — |
| 6. Рабочие ... это здание полгода. | строить —
построить — |

Exercise 5. Read the sentences and write them down. Note the perfective verbs denoting the completion or result of action.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Вчера я писал письма. | 1. Я написал два письма. |
| 2. На уроке мы решали задачи. | 2. Мы решили пять задач. |
| 3. Вчера вечером Анна читала журнал. | 3. Она прочитала три статьи. |
| 4. Утром Джон пил кофе. | 4. Он выпил две чашки. |
| 5. Мы повторяли старые тексты. | 5. Я повторил все тексты. |
| 6. На вечере Джим пел русские песни. | 6. Он спел несколько песен. |

Exercise 6. Read the sentences. Explain the difference in the meanings of the imperfective and perfective verbs.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Вчера я писал письмо. | 1. Вчера я написал письмо. |
| 2. Мы учли эти стихи. | 2. Мы выучили эти стихи. |
| 3. Студенты решали задачи. | 3. Студенты решили задачи. |

4. Мой брат *готвил* уро́ки.
5. Художник *рисо́вал* карти́ну.
6. Студе́нт *расска́зывал* текс́т.
7. Преподава́тель *объясни́л* новую тему.
4. Мой брат *пригото́вил* уро́ки.
5. Художник *нарисо́вал* карти́ну.
6. Студе́нт *рассказа́л* текс́т.
7. Преподава́тель *объясни́л* новую тему.

Exercise 7. Read the sentences and write them down. Explain the meaning of the italicised verbs.

Вчера я *пи́сал* письма домой. Я *пи́сал* письма два ча́са. Я *напи́сал* два письма. Я *напи́сал* письма и пошёл ужинать. Когда я *пи́сал* письма, Том *дéла́л* домашнее зада́ние. Он *дéла́л* домашнее зада́ние три часá. Когда Том *сде́ла́л* домашнее зада́ние, он тоже пошёл ужинать. Сего́дня на уро́ке преподава́тель сказа́л, что Том хорошо *сде́ла́л* домашнее зада́ние.

Exercise 8. Answer the questions.

1. Что вы *дéлали* вчера, *отдыха́ли* или *пи́сали* письма?
2. Вы *долго пи́сали* письма? 3. Вы *напи́сали* одно письмо или два? 4. Куда вы пошлý, когда *напи́сали* письма?
5. Что *дéла́л* Том, когда вы *пи́сали* письма? 6. Он *гото́вил* домашнее зада́ние, когда вы *пи́сали* письма? 7. Куда пошёл Том, когда *пригото́вил* домашнее зада́ние? 8. Том хорошо *пригото́вил* домашнее зада́ние?

Exercise 9. Insert the verb *пи́сать* or *напи́сать*.

- Что ты *дéла́л* вчера вечером?
- Я ... письма.
- Ты *долго ... пи́сыва́ла*?
- Да, я ... письма два часá.
- Ты ... письма домой?
- Да, я ... домой. Я ... три письма.
- Что *дéла́л* Том, когда ты ... письма?
- Когда я ... письма, Том ... упражнения. Когда Том ... все упражнения, мы пошлý в кино.

Exercise 10. Insert the verb *чита́ть* or *прочи́тать*.

- Что ты *дéла́л* сего́дня утром?
- Сначала я *зáвтрака́л*, а пото́м ... газе́ты.

- Какие газе́ты ты ... ?
- Я ... английские и русские газе́ты.
- Ско́лько вре́мени ты ... газе́ты?
- Я ... газе́ты час.
- Куда ты пошёл, когда ты ... газе́ты?
- Когда я ... газе́ты, я пошёл в университе́т.

Exercise 11. Insert verbs of the appropriate aspect.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. — Что вы <i>дéлали</i> вчера вечером? | пи́сать — |
| — Вчера вечером я ... уро́ки, по-
том ... письмо домой. | напи́сать, |
| — Вы знаете уро́к хорошо? | учи́ть — |
| — Да, я ... уро́к хорошо. | выу́чить |
| — А вы ... письмо? | |
| — Нет, я не ... письмо, потому что
ко мне пришли гости. | |
| 2. — Что <i>дéла́л</i> Джон вчера? | смотре́ть — |
| — Вчера Джон ... журна́лы в
библиотеке. Когда он ... журна́лы, он
пошёл домой. | посмотре́ть |
| 3. — Что вы <i>дéлали</i> вчера? | чи́тать — |
| — Вчера я ... кни́гу. | прочи́тать |
| — Вы ... кни́гу? | |
| — Нет, я ещё не ... эту кни́гу. | |
| 4. — Ты ... вчера зада́чи? | реши́ть — |
| — Да, | |
| — Ты ... все зада́чи? | реши́ть |
| — Да, я ... почтý все. Я не ... только
одну зада́чу, она очень тру́дная. | |
| 5. Сего́дня я <i>зáвтрака́л</i> в буфете. Когда
я ..., я видел там Джона. Когда я
..., я пошёл на занятия. | зáвтрака́ть —
позáвтрака́ть |
| 6. Вчера я <i>долго ... упражнение</i> , пото-
му что оно было очень дли́нное. Я
... не все упражнение. | де́лать —
сде́лать |

Exercise 12. Read the sentences and write them down. Remember that the imperfective aspect is used to denote simultaneous actions, whereas the perfective aspect is used to denote consecutive actions.

1. Когда преподава́тель *объясни́л* новое пра́вило, он *пи́сал* на доске примéры. Когда преподава́тель *объясни́л* новое пра́вило, мы нача́ли *дéлять* упражнения.

- Когда́ на уро́ке Том *расска́зывал* текс́т, мы внима́тельно слу́шиали. Когда́ он *рассказа́л* текс́т, мы начали задава́ть вопро́сы.
- Когда́ мы *осматри́вали* го́род, было очень хо́лодно и шёл до́ждь. Когда́ мы *осмотре́ли* го́род, мы верну́лись в гости́ницу.
- Когда́ я *у́жина́л*, мой друг сидел ря́дом и пил кофе. Когда́ мы *поу́жина́ли*, мы пошли в клуб смотреть фильм.
- Когда́ я *чита́л* текс́т, я *смотре́л* незнако́мые слова́ в сло́варе. Когда́ я *прочита́л* текс́т, я нача́л писа́ть упражнёния.
- Когда́ мой то́вáриш *отвечáл* уро́ку, я слу́шал его. Когда́ он *отве́тил* уро́ку, преподава́тель спроси́л менé.

Exercice 13. Insert verbs of the appropriate aspect.

- Когда́ Пýтер ... уро́к, его́ то́вáриш читáл кни́гу. Когда́ Пýтер ... уро́к, он пошёл у́жинать.
- Когда́ мы ... домáшнее задáние, Бори́с слу́шал ра́дио. Когда́ мы ... домáшнее задáние, мы пошли на концéрт.
- Когда́ преподава́тель ... но́вый текс́т, мы начали читáть его. Когда́ преподава́тель ... но́вый текс́т, мы внима́тельно слу́шиали.
- Когда́ я ... упражнёние, мой друг повторя́л глагóлы. Когда́ я ... упражнёние, я нача́л читáть текс́т.
- Когда́ Анна ... уро́к, все слу́шали её отве́т. Когда́ Анна ... уро́к, мы начали писа́ть диктант.
- Когда́ я ... своё контро́льную рабо́ту, я показа́л её преподава́телю. Когда́ я ... своё контро́льную рабо́ту, я исправля́л ошибки.
- Когда́ мы ... филь́м, мы пошли домой. Когда́ мы ... филь́м, мы очень смей́лись.

учи́ть —	выу́чить
готви́ть —	пригото́вить
объясни́ть —	объясни́ть
пиши́ть —	напиши́ть
отвечáть —	отве́тить
роверя́ть —	провéрить
смотре́ть —	посмотре́ть

Exercise 14. Complete the sentences.

Model: Когда́ преподава́тель объясни́л уро́к,
 Когда́ преподава́тель объясни́л уро́к,
 Когда́ преподава́тель объясни́л уро́к, *студéнты* внима́тельно слу́шиали его. .
 Когда́ преподава́тель объясни́л уро́к, *студéнты* начали де́лать упражнёния.

- Когда́ студéнта учila уро́к,
 Когда́ студéнта выучила уро́к,
- Когда́ мы повторя́ли предло́жный падéж,
 Когда́ мы повторя́ли предло́жный падéж,
- Когда́ он отдохáл,
 Когда́ он отдохну́л,
- Когда́ студéнты посмотре́ли балéт,
 Когда́ студéнты смотре́ли балéт,
- Когда́ врач осматри́вал больного,
 Когда́ врач осмотре́л больного,
- Когда́ я написа́л письмо́,
 Когда́ я писа́л письмо́,
- Когда́ Ник читáл газéту,
 Когда́ Ник прочитáл газéту,

Use of Imperfective Verbs to Denote Repeated Actions

Use of Perfective Verbs to Denote Momentary Actions

Exercise 15. Read the sentences and write them down. Remember that imperfective verbs denote repeated actions, whereas perfective verbs denote momentary actions. Note the adverbial modifiers of time.

Каждый день я *встре́чáл* Джона в библиотéке. Я *говори́л* ему: «Добrый день». Он обычно *отвечáл*: «Здравствуй!». Мы *брáли* кни́ги и начиная́ли занимáться. В 2 часá мы *обéдали*. В 7 часóв Джон обычно кончáл занимáться и *говори́л*: «До свидания. Я иду́ домой».

Вчера я *встрéтил* Джóна в библиотéке. Я *сказа́л* ему: «Добrый день». Он *отве́тил*: «Здравствуй!». Мы *взя́ли* кни́ги и начали занимáться. В 2 часá мы *пообéдали*. В 7 часóв Джон *кончил* занимáться и *сказа́л*: «До свидания. Я иду́ домой».

Exercise 16. Read the sentences and write them down. Explain the difference in the meanings of the italicised verbs.

В прошлом году́ кáждый день мы начинáли заниматься в 9 часóв. Преподавáтель спрашивал нас: «Что вы дéлали дóма?» Мы отвечáли: «Дóма мы писáли упражнéния и читáли текст». Мы проверяли домáшнее задáние. Потом преподавáтель объяснил новый материáл и писáл на доскé новые слова. Мы понимали всё, что объяснил преподавáтель. Иногда мы писáли диктанты. Кáждый день преподавáтель брал наши тетрáди и проверял их. В 3 часá мы кончали заниматься.

Exercise 17. Insert verbs of the appropriate aspect.

- Этот студéнт всегдá хорошо ... урóк. Преподавáтель спросил студéнта. Студéнт прáвильно ... на вопрос.
- Кáждый день мы ... трéдные глагóлы. Когда мы ... трéдные глагóлы, мы начали писать упражнéние.
- Сего́дня утром я ... не сколько газéты. Кáждое утро я ... свéжие газéты.
- Я ... домáшнее задáние и пошёл ужинать. Кáждый вéчер я ... домáшнее задáние.
- Сего́дня Джон хорошо ... все слова. Он всегдá хорошо ... слова.
- Она иногдá ... на урóки. Но сего́дня она не ... на урóк.
- Кáждое воскресéнье он ... письма домой. Вчera он ... 2 письма.
- В субботу мой сосéд ... посылку. Он часто ... посылки.

Вчera мы начали заниматься в 9 часóв. Преподавáтель спросил нас: «Что вы дéлали дóма?» Мы отвéтили: «Дóма мы писáли упражнéния и читáли текст». Мы проверили домáшнее задáние. Потом преподавáтель объяснил новый урóк и написáл на доскé новые слова. Мы поняли всё, что объяснил преподавáтель. Потом мы написáли диктант. Преподавáтель взял наши тетрáди и проверил их. В 3 часá мы кончили заниматься.

отвечáть —
отвéтить

повторя́ть —
повтори́ть

читáть —
прочитáть
дéлать —
сделáть

учíть —
вýучить
опáздывать —
опоздáть
посылáть —
послáть
получáть —
получить

Exercise 18. Insert verbs of the appropriate aspect.

- Кáждый день мой друг ... свéжие газéты. Сего́дня он ... две газéты.
 - Утром я ... кофе. Сего́дня утром я ... стакан кофе и пошёл на урóк.
 - Этот студéнт часто ... письма. Сего́дня он сно́ва ... письмо.
 - Кáждый день я ... в автобусе этого человéка. Сейчас я опять ... его.
 - Обычно он ... работать в 5 часóв. Вчera он ... работать в 3 часá.
 - Он всегдá ... письма вéчером. Вчera он ... три письма.
 - Этот студéнт часто ... на урóки. Вчera он опять
- покупáть —
купить
пить — выпить
получáть —
получить
встречáть —
встрéтить
кончáть —
кончить
писáть —
написáть
опáздывать —
опоздáть

Exercise 19. Insert verbs of the appropriate aspect.

- Рабóчие ... школу все лéто. Они ... школу, и тепéрь в ней учáтся де́ти.
 - Врач дóлго ... больного. Когда он ... его, он написáл рецéпт.
 - Утром я ... чай. Сего́дня утром я ... две чáшки чáя.
 - Эту картину ... мой товáрищ. Он ... её цéлый год.
 - Сего́дня весь урóк преподавáтель ... новый текст. Он ... текст, и мы начали читáть его.
 - Мой старший брат всегдá ... мне. Вчera он ... мне решить задáчу.
- строить —
пострóбить
осматривать —
осмотрéть
пить —
выпить
рисовáть —
нарисовáть
объяснять —
объясни́ть
помогáть —
помочь

Exercise 20. Insert verbs of the appropriate aspect.

- Что вы дéлали вчera вéчером?
— Я ... книгу.
— Вы уже ... её?
— Да, я ... её.
- читáть — прочитáть

2. — Что дёлает ваш това́рищ?
— Он ... уро́к.
— Джон, ты ужé ... уро́ки?
— Да, я ужé все
3. Я ча́сто ... дру́гу письма и кни́ги. Вчера́ я ... ему́ письмо и ... две кни́ги.
4. Обычно мы ... продукты в э́том магази́не. Я ... са́хар и пошёл домо́й.
5. Я ча́сто ... письма из до́ма. Последнее письмо я ... вчера́. А вы ча́сто ... письма из до́ма?
6. Вчера́ весь ве́чер Ник ... зада́чу. Он пло́хо зна́ет матема́тику, по́это́му он не ... её. Я ... Нику, и он ... эту зада́чу.

Exercise 21. Replace the imperfective verbs by perfective verbs. How has the meaning of the sentences changed?

1. Студе́нты входи́ли в класс и здорбали́сь. 2. Препо́дава́тель приноси́л на уро́к магнитофон. 3. Я встречал э́то́го челове́ка в на́шем клу́бе. 4. Джон полу́чал письма от бра́та. 5. Брат присыла́л ему́ сове́тские ма́рки. 6. Я дари́л младше́й сестре́ дётски́е кни́ги. 7. Я покупа́л эти кни́ги в Лондо́не.

Exercise 22. Make up sentences using the verbs from these sentences in the perfective aspect.

Model: Студе́нт долго реши́л трудную зада́чу.
Он реши́л зада́чу пра́вильно.

1. Я ча́сто полу́чал письма.
2. Обычно я кончаю́ готови́ть до́маши́е зада́ние в 9 часо́в.
3. Преподава́тель всегда исправля́ет на́ши ошибки.
4. Сего́дня преподава́тель объясни́л но́вый уро́к.
5. Вчера́ на уро́ке мы повторя́ли глаго́лы.
6. Преподава́тель проверя́л тетра́ди по́сле уро́ка.
7. Студе́нты учili русские пе́сни.

гото́вить — приго́тить
посыла́ть — по- слать, писа́ть — написа́ть
покупа́ть — купи́ть
полу́чать — полу- чить
реша́ть — решить, помога́ть — помочь

The Imperfective Aspect after the Verbs начинáть, продолжáть and кончáть

Exercise 23. Read the sentences and write them down. Remember that after the verbs начинáть — нача́ть, продолжáть — продолжи́ть and кончáть — кончить imperfective verbs are used.

1. Мы нача́ли изучáть ру́сский язы́к в сентябрé.
2. Анна нача́ла гото́вить ужин в 6 часо́в.
3. Мы начинáем рабо́тать в 9 часо́в утра́.
4. Я продолжаю́ изучáть ру́сский язы́к.
5. Друзья́ продолжа́ли разговáривать.
6. Я кончи́л писа́ть поздно ве́чером.
7. Преподава́тель кончи́л чита́ть текс́т.
8. Обычно он́и кончáют рабо́тать в 7 часо́в ве́чера.

Exercise 24. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Он нача́л ... (рисо́вать — нарисо́вать), когда́ ему́ было 6 лет.
2. Преподава́тель продолжа́л ... (объясни́ть — объясни́ть) но́вый уро́к.
3. Рабо́чие кончи́ли ... (строи́ть — построи́ть) шко́лу в а́вгусте.
4. Я нача́л ... (чита́ть — прочи́тать) но́вый рома́н.
5. Анна нача́ла хоро́шо ... (говори́ть — сказа́ть) по-ру́сски.
6. Мы кончи́ли ... (обе́дать — пообе́дить) в 4 часá.

Exercise 25. Insert verbs of the appropriate aspect in the past tense.

1. Каждый день он́и ... рабо́тать в 9 часо́в. (начинáть — нача́ть)
2. В суббо́ту мы ... чита́ть э́тот текс́т. (кончáть — кончить)
3. Вчера́ Джим ... занимáться в 6 часо́в ве́чера. (начинáть — нача́ть)
4. Обычно э́та студе́нта ... гото́вить до́маши́е зада́ние в 9 часо́в ве́чера. (кончáть — кончить)
5. Каждое утро́ в 7 часо́в я ... дёлать гимнастику. (начинáть — нача́ть)
6. Обычно по́сле завтрака оте́ц ... чита́ть газе́ты. (начинáть — нача́ть)
7. Бори́с пришёл домо́й, пообе́дал и ... занимáться. (начинáть — нача́ть)
8. Он ... пи́сать письма и пошёл на почту. (кончáть — кончить)

Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

Imperfective Aspect	Perfective Aspect
<p>Завтра я буду читать эту книгу.</p> <p>В 6 часов мы будем ужинать.</p>	<p>Завтра я прочитаю эту книгу и дам её вам.</p> <p>Мы поужинаем и пойдём в кино.</p>

Exercise 26. Read the sentences and write them down. Remember that in the future tense perfective verbs denote actions which will be completed in the future, whereas imperfective verbs merely name actions which will take place in the future.

1. Сего́дня на уро́бке мы бу́дем писа́ть диктант. Мы напи́шем диктант и бу́дем чита́ть но́вый текс́т. 2. Ве́чером я бу́ду писа́ть письма до́мой. Когдá я напиши́ письма, я бу́ду учить уро́бки. 3. За́втра на уро́бке мы бу́дем по́вто́рять тру́дные гла́голы. Мы по́вторим гла́голы и бу́дем пи- са́ть контро́льную рабо́ту. 4. Сейчáс Майкл бу́дет отве- чать уро́бку. Я ду́маю, что он хо́рошо отве́тит уро́бку. 5. Сего́дня ве́чером Анна бу́дет учить но́вые стихи. Я зна́ю, что она́ хо́рошо вы́учит их. 6. За́втра на уро́бке мы бу́дем решать тру́дные зада́чи. Я ду́маю, что я решу́ эти зада́чи. 7. Ве́чером мы бу́дем смо́треть телеви́зор. Мы посмо́трим телеви́зор и пойдём у́жинать.

Exercise 27. Read the sentences and write them down. Explain the difference in the meanings of the italicised verbs.

- Что ты будешь делать сегодня вечером?
— Я буду писать письма.
— А что ты будешь делать потом, когда напишешь письма?
— Когда я напишу письма, я пойду гулять.
 - Что ты будешь делать в воскресенье?
— В воскресенье я буду делать домашнее задание, читать газеты, слушать радио. Когда я сделала домашнее задание, я позвоню тебе.

Exercise 28. Answer the questions.

1. Что вы будёте делать сегодня вечером? 2. После обеда вы будете работать или отдыхать? 3. Вы сегодня будете готовить домашнее задание? 4. Что вы будете делать, учить новые слова или писать упражнения? 5. Что вы будете делать, когда вы выучите новые слова? 6. Вы будете писать упражнения? 7. Что вы будете делать, когда вы напишете упражнения? 8. Вы будете решать задачи? 9. А когда вы будете решать задачи? 10. Что вы будете делать, когда вы решите задачи? 11. Что вы будете делать, когда приготовите домашнее задание? 12. Вы будете читать журналы или смотреть телевизор?

Exercise 29. Insert verbs of the appropriate aspect in the future tense.

1. Сего́дня ве́чером я ... стихи́. Стихи́ тро́удные, но я зна́ю, что я ... стихи́. (учи́ть — вы́учить)
 2. В суббо́ту онá ... письма́ домо́й. Если у неё́ бу́дет вре́мя, онá ... З письма́. (писа́ть — написа́ть)
 3. В понеде́льник мы ... э́ту статью. Если онá нетрудна́я, мы ... её бы́стро. (чита́ть — прочита́ть)
 4. Сейча́с я ... домашнее зада́ние. Когдá я ... его, я пойду́ в кинó. (де́лать — сде́лать)
 5. Зáвтра мы ... предло́жный падéж. Если мы ... э́ту те́му, послезáвтра бу́дет контро́льная рабо́та. (повторя́ть — повтори́ть)
 6. Пóсле перерыва преподава́тель ... но́вую те́му. Когдá он ... но́вую те́му, мы бу́дем де́лать упражне́ния. (объяс-нáть — объясни́ть)
 7. Зáвтра преподава́тель ... но́вые гла́голы. Когдá он ... гла́голы, мы бу́дем писа́ть небольшо́й диктáнт. (спраши-вать — спроси́ть)

Exercise 30. Insert verbs of the appropriate aspect in the future tense.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Сего́дня мы ... диктант. Когдá мы ... диктант, мы покажем преподавателю свой тетра́ди. | пи́сать — напи́сать |
| 2. Мой брат ... мой портрéт. Когдá он ... портрéт, он пода́рит егó мне. | рисо́вать — нари́совать |

- После обеда я Я немногого ... и начну заниматься.
- Сегодня мы ... рано, в 6 часов. Мы ... и пойдём в театр.
- После уроков преподаватель ... наши тетради. Когда он ... их, он отдаст их нам.
- Когда вы ... эту книгу, принесите её в класс. Мы ... её все вместе.

Exercise 31. Replace the italicised verbs by perfective verbs. How has the meaning of the sentences changed?

Model: Завтра на уроке мы будем писать контрольную работу, а потом будем читать рассказ.

Завтра на уроке мы напишем контрольную работу, а потом прочитаем рассказ.

1. После уроков я буду обедать, отдыхать, потом буду готовить домашнее задание. 2. Вечером Джон будет решать задачи, писать упражнения, потом будет слушать радио. 3. На уроке мы будем повторять глаголы и рассказывать текст. 4. Завтра утром Джон будет завтракать, читать газеты, слушать радио, потом он пойдет на урок. 5. Сегодня вечером я буду делать домашнее задание, учить стихи, читать текст.

Use of Aspect Pairs of Certain Verbs

Exercise 32. Insert the verbs давать — дать in the appropriate form of the present or future tense.

- Каждый день мы ... преподавателю свой тетради.
- Он часто ... свой словарь другу. 3. Иногда я ... товарищу свой фотоаппарат. 4. — Ты ... мне завтра эту книгу? — Да, я ... тебе эту книгу. 5. Вы ... мне эти пластинки?
6. Когда ты пойдешь на почту, мы ... тебе письма.
7. Обычно мой товарищ ... мне свой магнитофон, но в это воскресенье он не ... мне его, потому что у него будут гости.
8. Когда у меня нет учебника, мой друг ... мне свой учебник.
9. Если у тебя нет денег, я ... тебе 5 рублей.
10. Вы ... мне эту газету, когда вы прочитаете её?
11. Мой друг собирает марки. Он сказал, что ... мне одну редкую марку.
12. Ты ... мне свой адрес?

отдыхать —	отдохнуть —
ужинать —	поужинать —
проверять —	проехать —
читать —	прочитать —

Exercise 33. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those on the right.

- Сегодня вечером Джон ... мне свой магнитофон.
- Этот студент ... экзамен по русскому языку плохо, потому что он мало занимался в году.
- После того как по радио ... объявление, начался концерт.
- Вчера наша группа ... экзамен 3 часа.
- Сейчас по радио ... последние известия. Мы слышим их.
- Мы ... старый телевизор и купили новый.
- Я ... тебе эту книгу, когда мой брат прочитает её.
- Завтра Джим ... экзамен по физике. Мы уверены, что он хорошо ... его.
- Иногда я ... младшему брату свой фотоаппарат.
- В этом киоске ... марки, конверты, бумагу.

давать — дать	сдавать — сдать
передавать — передать	сдавать — сдать
передавать — передать	продавать — продать
давать — дать	сдавать — сдать
давать — дать	продавать — продать
давать — дать	продавать — продать

Exercise 34. Insert the verbs вставать — встать in the appropriate form.

Model: Обычно я ... рано, но сегодня я ... поздно. Обычно я встаю рано, но сегодня я встал поздно.

- Когда он обычно ... ? — Обычно он ... в 7 часов утра. Вчера он очень устал, поэтому сегодня он ... в 9 часов.
- Когда ты ... завтра? — Завтра я ... рано утром.
- Когда вы ... вчера? — Вчера я ... поздно.
- Обычно, когда она ..., она делает зарядку.
- Завтра мы ..., позавтракаем и пойдем гулять в лес.
- Когда они жили в деревне, они ... в 6 часов утра.
- На родине он ... очень рано, а здесь ... поздно.
- У меня болит голова. Я должен отдохнуть. Я ... через час.

Exercise 35. Insert the verbs *ставить* — *поставить*, *класть* — *положить* and *вешать* — *повесить* in the appropriate form.

Model: Обычно он ... книги на место. Он забыл, куда он ... эту книгу.

Обычно он *кладёт* книги на место. Он забыл, куда он *положил* эту книгу.

1. Обычно я ... свою пальто в шкаф. Я снял пальто и ... его в шкаф. 2. — Куда вы ... новый телевизор? — Пока мы ... село на стол около окна. 3. Обычно я ... своей книги в стол. Кто-то случайно ... свою тетрадь в мой стол. 4. Мэри принесла цветы и ... их в вазу. Она часто покупает цветы и ... их в вазу. 5. Обычно карто ... дежурный, но сегодня её ... преподаватель. 6. Я всегда ... деньги в папку. Вчера я ... их в карман и забыл об этом, а потом долго искал их.

Exercise 36. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those on the right.

1. Каждый день я ... спать в 11 часов вечера. Вчера у меня очень болела голова и я ... спать в 8 часов.
2. Она ... рядом со мной и началась разговаривать.
3. Обычно на лекциях он ... в первый ряд.
4. Мы ... за стол и начали завтракать.
5. Сегодня я плохо себя чувствовал, поэтому решил ... спать пораньше.
6. Он ... в такси и поехал на вокзал.
7. Мы вошли в столовую, ... за стол и начали обедать.
8. В кино он всегда ... в третий или четвертый ряд.

ложиться — лечь

садиться — сесть

садиться — сесть

ложиться — лечь

садиться — сесть

садиться — сесть

садиться — сесть

**Use of the Verbs *видеть* — *увидеть*,
знать — *узнать* and *слышать* — *услышать***

Exercise 37. Read the sentences and write them down. Note the use of the verbs *видеть*, *знать* and *слушать*.

1. Он *вошёл* в комнату и *увидел* на столе письмо.
2. Она *посмотрела* в окно и *увидела*, что на улице идёт дождь.
3. *Вдруг* мы *услышали* сильный шум.
4. Когда я *узнал* эту новость, я рассказал её своим товарищам.
5. Когда я *подошёл* к двери, я *услышал*, что в комнате говорит радио.
6. Мы *прочитали* газету и *узнали*, что в нашей стране будет кинофестиваль.

Exercise 38. Insert the verbs *видеть* — *увидеть*, *слушать* — *услышать* and *знать* — *узнать* in the appropriate form.

1. Сегодня утром я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним.

2. Ты не ... в магазине англо-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста.

3. Я вошёл в зал и ... там своего товарища.

Я был очень рад, потому что я давно не ... его.

4. — Вы ... новость? — Да, когда я ... об этом первый раз, я подумал, что это неправда.

5. — Вы ..., как она поёт? — Да,

... . 6. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.

7. — Вы ..., когда у нас будут экзамены? — Нет, я не 8. — Вы давно ... этого человека? — Я ... его уже 3 года.

9. Вчера я получил письмо из дома. Когда я прочитал его, я ..., что мой брат хочет поехать в Москву.

10. — Вы ..., где можно купить

такой словарь? — Я не ..., но могу — Если вы ..., где можно купить словарь, скажите мне об этом.

видеть —
увидеть

слушать —
услышать

знать —
узнать

Use of Perfective Verbs with the Prefixes *но-* and *за-*

Exercise 39. Replace the italicised imperfective verbs by perfective verbs with the prefix *но-*. Bear in mind that the prefix *но-* adds the meaning of short duration to these verbs.

Model: Сначала я читал книгу, потом я стал писать письмо домой.

Сначала я *почитал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

1. Сначала мы *работали*, потом *гуляли* в парке.
2. Мы *сидели*, *курили*, *говорили* о своих делах.
3. Сначала они *танцевали*, потом стали петь песни.
4. Сначала мы *игралы* в футбол, потом пошли гулять.
5. Мы *пришли* в кино рано, поэтому мы *стояли* в фойе и *говорили* о фильмах.

Exercise 40. Complete the sentences using the verbs *идти*, *ехать*, *бежать*, *летесть*, *нести* and *вести* with the prefix *но-*. Bear in mind that *но-* adds the meaning of the beginning of action to verbs of motion.

Model: Такой остановилось на минуту и

Такой остановилось на минуту и *поехало* дальше.

1. Он сел в свою машину.
2. Я захотел есть и
3. Я увидел друга и
4. Друг сел на велосипед и
5. Она вышла из дома и
6. Автобус постоял минуту и
7. Самолёт поднялся в воздух и
8. Сестра взяла чемодан и
9. Мать взяла сына за руку и

Exercise 41. Insert verbs of the appropriate aspect. Note that while changing their aspect, the prefix *но-* does not add any new lexical meaning to these verbs.

Model: Обычно я звонил другу вечером.

Вчера вечером я *позвонил* ему, но его не было дома.

1. Друг часто просит у меня этот учебник. Сегодня он ... у меня этот учебник.
2. Она всегда здоровалась со мной. Почему сейчас она не ... с нами?
3. Мой сосед часто теряет разные вещи. Вчера он ... книгу.

4. Каждый вечер мы смотрим телевизор. Вчера мы ... по телевизору новый фильм и пошли ужинать.
5. Обычно они обедают дома. Когда они ..., они начали заниматься.
6. После уроков мы прощаемся с преподавателем и идём домой. Час назад мы ... со своим преподавателем.
7. После обеда я *смотрел* газеты. Я ... газеты и сел заниматься.

Exercise 42. Replace the sentences by synonymous sentences. Bear in mind that the prefix *за-* adds the meaning of the beginning of action to these verbs.

Model: Звонок зазвенел.

Звонок начал звенеть.

1. Вдруг ребёнок закричал.
2. Все в зале засмеялись.
3. Он запел русскую песню.
4. Студент встретил товарища и заговорил с ним.
5. Когда артист кончил петь, зрители зааплодировали.
6. Студенты в зале зашумели.
7. Когда заговорил декан, в зале стало тихо.
8. Она прочитала письмо и заплакала.

Revision Exercises

Exercise 43. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those on the right.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Я ... письмо своему другу и отправил его. | писать —
написать — |
| 2. Джим долго ... слова из текста. Когда он ... их, он начал делать упражнения. | учить —
выучить — |
| 3. — Что ты делаешь?
— Я ... письмо матери.
— Ты ... все упражнения?
— Да, все. | пишать —
написать — |
| 4. Рабочие ... новую школу, и осенью она начала работать. Они ... её полгода. | строить —
построить — |
| 5. Я ... деньги и взял газеты. | платить —
заплатить — |

6. Мы ... билёты и вошли в кинотеатр.
7. Он ... правило и хорошо отвётил на вопрос преподавателя.
8. Обычно я ... книги в университетской библиотеке. Эту книгу я ... у своего друга.
9. Каждый месяц он ... деньги своей матери. Вчера он ... ей посылку.
10. Эта студентка никогда не Но сегодня она ... на пять минут.
11. Обычно я ... очень рано, но вчера я очень устал, поэтому сегодня я ... поздно.

Exercise 44. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those in brackets.

1. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ..., и все говорили, что он будет талантливым художником. (рисовать — нарисовать)
2. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьkim, отец часто ... мне книги. (дарить — подарить)
3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто. — Где вы ... этот плащ? — Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать — купить)
4. Вчера вечером он ... письмо брату. Когда он ... это письмо, он пошёл на почту. (писать — написать)
5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он ... книги и пошёл на занятия. (брать — взять)
6. Я часто ... со своими друзьями. Где мы ... завтра? (встречаться — встретиться)
7. Когда артист начал ..., в зале стало тихо. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь — спеть)
8. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить — выпить)
9. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить — построить)

- | | |
|--------------|-------|
| покупать — | |
| купить | |
| вспоминать — | |
| вспомнить | |
| брать — | взять |
| | |
| посылать — | |
| послать | |
| опаздывать — | |
| опоздать | |
| вставать — | |
| встать | |

Exercise 45. Complete the sentences using the verbs given in brackets.

Model: Я потерял твой адрес, поэтому ... (отвечать — отвечать).

Я потерял твой адрес, поэтому не отвечал на твоё письмо.

1. Я отдал книгу товарищу, потому что ... (читать — прочитать).
2. Задача была лёгкая, поэтому ... (решать — решить).
3. Так как пришла зима, я ... (покупать — купить).
4. Целый год отец чувствовал себя плохо, поэтому ... (работать — поработать).
5. Я подарил брату альбом для марок, так как ... (собирать — собрать).
6. Я хорошо понял новый материал, поэтому ... (делать — сделать).
7. Виктор не был в университете, потому что ... (болеть — заболеть).
8. На улице было очень тепло, поэтому ... (открывать — открыть).
9. Было уже темно, поэтому ... (зажигать — зажечь).

Exercise 46. Put the verbs in the future tense. Change the adverbial modifiers of time where necessary.

Model: Вчера я прочитал книгу и отдал её в библиотеку.

Завтра я прочитаю книгу и отдам её в библиотеку.

1. Вчера я написал письмо и послал его на родину.
2. Мы рассказали преподавателю о своей родине и показали ему фотографии.
3. Мой товарищ нарисовал картину и подарил её мне.
4. Мы сдали последний экзамен и организовали вечер.
5. Я купил картины и повесил её на стену.
6. В субботу я приготовил обед и пригласил своих друзей.
7. Я сделал фотографии и послал их родителям.
8. Вчера мой товарищ позвонил мне и сказал, когда будет собрание.

Exercise 47. Put the verbs in the future tense.

1. Мой старший брат окончил школу и поступил в университет.
2. Староста узнал, когда будут экзамены, и сообщил об этом студентам.
3. После урока преподаватель собрал наши тетради и проверил контрольную работу.
4. Я написал вам записку и оставил её на столе.
5. Студенты

решили все задачи и показали их преподавателю. 6. Я взял словарь и посмотрел незнакомые слова. 7. Мы пошли в библиотеку и взяли книги. 8. Когда он прислал мне письмо, я ответил ему.

Exercise 48. Complete the sentences using the verbs given in brackets.

Model: Если я куплю билеты, ... (позвонить).

Если я куплю билеты, я позвоню вам.

1. Если вы хорошо отвётите на экзамене, ... (получить).
2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встречать).
3. Если наш клуб организует вечер песни, ... (принять участие).
4. Если вы скоро вернётесь, ... (подождать).
5. Если завтра будет холодно, ... (надеяться).
6. Если цветы будут долго стоять без воды, ... (погибнуть).
7. Если вы не внимательно слушать объяснения преподавателя, ... (понять).
8. Если вы не выучите эту теорему, ... (смочь).
9. Если я не запишу его адрес, ... (забыть).
10. Если ей понравится эта песня, ... (спеть).

Exercise 49. Put the verbs in the future tense.

1. Когда фильм кончился, зрители вышли из зала.
2. Коцерт начался в семь часов. 3. В нашем районе открылась новая библиотека.
4. Когда кончились каникулы, студенты вернулись в Москву.
5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их.
6. Когда дождь кончился, я открыл окно.
7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино.
8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн.
9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание.
10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

Exercise 50. Put the verbs in the future tense.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали на юг. На юге мы отдыхали, много плавали, катались на лодке, ходили в гости.
2. Все пошли а кино, а я остался дома. Я взял журнал и начал читать его. Сначала я читал журналь, а потом смотрел телевизор.
3. Нина пришла домой, сняла пальто и повесила его в шкаф, положила книги на стол, поставила цветы в вазу и села заниматься. Она занималась весь вечер: писала упражнения, читала текст, учila новые слова.
4. Мой друг

приехал из Москвы и привез оттуда русские пластинки. Он подарил их мне. Вечером мы собирались у меня, слушали эти пластинки, а наш друг рассказывал нам о Москве. 5. Утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 6. После уроков я пришёл домой и лёг отдохнуть. Потом я встал, умылся и сел заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я прочитал газеты и стал смотреть телевизор. 7. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему Лоидон и рассказали ему о нашей жизни.

Exercise 51. Insert verbs of the appropriate aspect. Explain the use of the aspects.

Каждый день наши занятия ... (кончаться — кончиться) в 3 часа. Вчера после уроков мой друг Майкл пошёл в столовую. Он быстро ... (обедать — пообедать), а потом час ... (отдыхать — отдохнуть). В 5 часов он начал ... (готовить — приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он ... (делать — сделять) упражнение, потом 30 минут ... (учить — выучить) новые слова и ... (повторять — повторять) глаголы, а потом начал ... (читать — прочитать) новый текст. Когда Майкл .. (кончать — кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать — потанцевать), а потом ... (смотреть — посмотреть) фильм. Вечером мы вместе ... (возвращаться — вернуться) в общежитие. В 12 часов он ... (ложиться — лечь) спать. Сегодня утром, когда мы ... (писать — написать) контрольную работу, Майкл ... (писать — написать) её лучше всех.

Exercise 52. Insert verbs of the appropriate aspect. Explain the use of the aspects.

Мой каникулы (Рассказ московского студента)

В 1963 году я ... (проводить — провести) свой каникулы в колхозе на Украине. Там студенты ... (помогать — помочь) колхозникам убирать урожай. Мы ... (собирать — собрать) виноград. Мы ... (работать — поработать) утром, до обеда. А после обеда мы ... (отдыхать — отдохнуть), ...

(гулять — погулять), ... (загорать — загореть), ... (купаться — искупаться). Здесь, в колхозе, ... (собираться — собраться) студенты из разных институтов. Было очень весело и интересно.

Exercise 53. Insert verbs of the appropriate aspect.

Дружные братья (Сказка)

Когда я был маленький, мой бабушка часто ... (рассказывала — рассказала) мне разные сказки. Однажды она ... (рассказывала — рассказала) мне такую сказку.

Жили в соседних деревнях два брата. Однажды осенью старший брат ... (собирал — собрал) большой урожай. Он ... (думал — подумал), что у младшего брата большая семья и ... (решал — решил) ему помочь.

Когда ... (наступала — наступила) ночь, он ... (брал — взял) мешок риса и ... (шел — пошел) в деревню, где жил его брат. Ночь была темная, мешок был тяжелый, идти было трудно, но старший брат шел и ... (думал — подумал): «Завтра утром брат ... (будет открывать — откроет) дверь и ... (видит — увидит) мешок риса. Это будет большая радость для него».

Он ... (подходил — подошел) к дому, где жил младший брат, и ... (ставил — поставил) мешок около двери. Когда он ... (приходил — пришел) домой, он ... (видел — увидел), что у него, как и раньше, десять мешков риса. Он опять ... (брал — взял) мешок риса и пошел в соседнюю деревню.

В это время вышла луна и старший брат ... (видел — увидел) на дороге своего младшего брата. Он шел в деревню, где жил старший брат, и нес ему мешок риса. Братья все ... (понимали — поняли) иничего не ... (говорили — сказали) друг другу. Мешки были тяжелы, но на душу них было легко.

Exercise 54. Insert verbs of the appropriate aspect.

У одного старого человека был сын. Однажды старик тяжело ... (болел — заболел). Он ... (звал — позвал) жену и ... (говорил — сказал) ей:

— Когда я ... (буду умирать — умру), отдай мой веши чужому человеку. Наш сын ленивый человек, он не любит работать и не знает, что значит труд. Я не хочу, чтобы он ... (получал — получил) мой деньги и веши.

Мать ... (решила — решала) помочь сыну. Она ... (давала — давала) ему деньги и ... (говорила — сказала):

— Скажи отцу, что ты заработал эти деньги.

Целый день сын ... (гулял — погулял), а вечером ... (приходил — пришел) к отцу и ... (давал — дал) ему деньги. Отец ... (брал — взял) деньги и ... (бросал — бросил) их в огонь.

— Эти деньги заработал не ты, — ... (говорил — сказал) отец.

Сын ... (смеялся — засмеялся) и ... (бежал — побежал) на улицу к друзьям. А мать ... (понимала — поняла), что нельзя обмануть отца.

На другой день она ... (говорила — сказала) сыну:

— Ты должен заработать деньги сам.

Сын ушел и всю неделю ... (работал — поработал). Когда он ... (приходил — пришел) домой и ... (давал — дал) деньги отцу, отец снова ... (бросал — бросил) деньги в огонь. Сын ... (кричал — закричал):

— Что ты ... (делал — сделал)! Я ... (работал — поработал) всю неделю, а ты ... (бросал — бросил) мой деньги в огонь.

И сын ... (доставал — достал) деньги из огня.

Тогда отец сказал:

— Теперь я верю, что эти деньги заработал ты сам.

Exercise 55. Insert verbs of the appropriate aspect.

Поезд остановился на маленькой станции. На этой станции поезд всегда ... (стоит — постоит) две минуты. Пассажир ... (смотрит — посмотрит) в окно и ... (видеть — увидеть) женщину, которая ... (продавать — продать) пирожки. Пассажир ... (звать — позвать) мальчика, который ... (гулять — погулять) по платформе и ... (спрашивать — спросить) его, сколько стоят пирожки.

— 10 копеек, — ... (отвечать — ответить) мальчик. Пассажир ... (давать — дать) мальчику 20 копеек и ... (говорить — сказать):

— Возьми эти деньги и купи два пирожка, один мне, а второй — себе.

Чéрез не́сколько секúнд ма́льчик ... (возвращáться — вернúться). Он с аппетитом ... (есть — съесть) пирожкó. Ма́льчик ... (давáть — дать) пассажи́ру десять копéек и ... (говорить — сказать):

— Извините, но там был тóлько оди́н пирожкó.

Exercise 56. Insert verbs of the appropriate aspect.

Однáжды оди́н матемáтик · тяжелó ... (болéть — забо́льеть). Его друзья ... (собиráться — собра́ться) у иегó в дóме. Они ... (спрашивать — спросить) его, как он себé ... (чувствовать — почувствовать), но больно́й иничéго не ... (отвечать — отвéтить) на их вопросы.

— Он ужé не дýшил, — ... (говорить — сказать) оди́н.

— Подождите, — (говорить — сказать) другóй. — Сейчас мы ... (знать — узнать), жив он и́ли нет. Скажи, сколько бúдет двенáдцать в квадрате, — ... (спрашивать — спросить) он больно́го.

— Сто сорок четы́ре, — тýхо (отвечáть — отвéтить) больно́й.

Exercise 57. Insert verbs of the appropriate aspect.

Однáжды францúзский писáтель Дюмá путешéствовал по Гермáнии. Он не знал ни одного слова по-немéцки. Однáжды он ... (останáливаться — остановиться) в незна-кóмом гóроде. Он очéнь хотéл есть и ... (входить — войти) в ресторáн. Он хотéл ... (закáзыывать — заказать) грибы, но не знал, как ... (говорить — сказать) это по-немéцки.

Дюмá ... (брать — взять) бумагу, ... (рисовáть — нарисовáть) большой гриб и ... (показывать — показать) хозяину. Хозяин ... (смотрéть — посмотрéть) на рису́йок и ... (ухо-дить — уйтí). Скóро хозяин ... (возвращáться — вернúться) и ... (приносить — принести) зóитик.

Exercise 58. Insert verbs of the appropriate aspect.

Оди́н молодой человéк очéнь пóздно ... (вставáть — встать) кáждое утро и по ýтому всегдá ... (опáздывать — опоздáть) на работу. Он ... (решáть — решить) пойти к врачу. Врач ... (давáть — дать) ему лекáрство, которое должно было ... (помогáть — помочь) ему ... (вставáть — встать) вóремя. Молодой человéк ... (принимáть — принять) лекáрство и ... (ложиться — лечь) спать.

Утром, когда́ он ... (просыпáться — просну́ться), он ... (выйдеть — уви́деть), что ешё ráно Он ... (одевáться — одéться) и пошёл на рабóту. Когда́ он ... (приходíть — прийтí) на рабóту, он (говорить — сказать) товáрищам, что вчerá он ... (принимáть — принять) необыкновéнное лекáрство и по ýтому сегодня ие ... (опáздывать — опоз-даться) на рабóту.

— Поздравляем, — ... (отвечáть — отвéтить) товáрищи, — ио где ты был вчerá?

The Complex Sentence

Clauses introduced by the Conjunctive Words *кто*, *что*, *какой*, *как*, *где*, *куда*, *откуда*, *почему*, *зачём* and *сколько*

Exercise 1. Answer the questions. Note the conjunctive words.

Model: — Вы не слышали, *куда* он поедет лётом?
— Лётом он поедет в Москву.

1. Вы не слышали, *куда* Джон и Майкл хотят пойти вёчером? 2. Вы не знаете, *куда* они пойдут в воскресенье? 3. Вы не слышали, *когда* у нас будет экскурсия? 4. Вы не слышали, *что* Анна говорила Тому об этой книге? 5. Вы не скажете, *что* идёт в этом кинотеатре? 6. Вы не слышали, *кого* студенты пригласили на свой вечер? 7. Вы не знаете, *какую* лекцию будет читать завтра наш профессор? 8. Вы не скажете, *когда* у нас будут экзамены?

Exercise 2. Insert the conjunctive word *что*, *где*, *куда*, *сколько*, *почему*, *как* or *откуда* to suit the sense.

Model: Я знаю, ... приехал этот студент.
Я знаю, *откуда* приехал этот студент.

1. Я знаю, ... живёт Джим. 2. Мы ещё не знаем, ... мы поедем летом. 3. Он не знает, ... мы говорим по-русски. 4. Я не понимаю, ... вы говорите. 5. Вы слышали, ... поёт эта девочка? 6. Вы не знаете, ... Джон не был сегодня на лекции? 7. Мы не знаем, ... ему лет. 8. Вы не знаете, ... он жил раньше? 9. Я знаю, ... зовут этого человека. 10. Вы знаете, ... он приехал?

Exercise 3. Insert the appropriate conjunctive words or conjunctions.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены. 2. Я не помню, ... стоит мой магнитофон. 3. Она знает, ... меня зовут. 4. Я не знаю, ... вам лет. 5. Я думаю, ... вы студент. 6. Я не понимаю, ... вы говорите. 7. Он думал, ... мы уже видели этот фильм. 8. Я знаю, ... вы идёте. 9. Я не слышал, ... говорил этот человек. 10. Я знаю, ... эта девушка. 11. Я не знаю, ... лежит мой словарь.

Clauses introduced by the Conjunctions *потому что* and *поэтому*

Джон хорошо сдал экзамен, потому что много занимается.

Джон много занимается, поэтому хорошо сдал экзамен.

Exercise 4. (a) Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *потому что*.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Майкл не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не могу идти в театр. Я занят. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Джон хорошо говорит по-русски. Он живёт два года в Москве.

(b) Combine each of the preceding pairs of sentences by using the conjunction *поэтому*. See that the order of the clauses should be reversed.

Model: Анна не пойдёт в кино. Она уже смотрела этот фильм.
Анна уже смотрела этот фильм, *поэтому* она не пойдёт в кино.

Exercise 5. Replace the conjunction *поэтому* by *потому что* changing the order of the clauses.

1. Анна много читает дома, поэтому она хорошо читает по-русски.
2. Он не читал дома текст, поэтому он плохо отвечал на уроке.
3. Студенты не повторили глаголы, поэтому они плохо написали контрольную работу.
4. Сегодня он поздно встал, поэтому он не успел позавтракать.
5. Вчера я был занят, поэтому я не был на вечере.
6. Вчера была плохая погода, поэтому весь день мы сидели дома.
7. У меня болит нога, поэтому я не пойду играть в футбол.
8. У меня не было денег, поэтому я не купил билеты в театр.

Exercise 6. Answer the questions.

Model: *Почему* вы не были вчера на стадионе?

Я не был вчера на стадионе, потому что у меня болела нога.

1. Почему он не был сегодня на лекции?
2. Почему он не купил этот учебник?
3. Почему они поздно вернулись домой?
4. Почему ты не позвонил мне вчера?
5. Почему она плохо сдала экзамен?
6. Почему он не был в клубе?

Exercise 7. Answer the questions.

1. Почему он не пишет сейчас?
2. Почему она так плохо читает?
3. Почему вы не были вчера на уроке?
4. Почему они не подготовили домашнее задание?
5. Почему она не хочет идти в кино?
6. Почему он не хочет идти гулять?
7. Почему он сегодня такой грустный?
8. Почему она сегодня такая веселая?

Exercise 8. Complete the sentences.

1. Вчера он не был в классе, потому что...
2. Вчера он не был в классе, поэтому...
3. Он плохо отвечал на урок, потому что...
4. Он плохо отвечал на урок, поэтому...
5. Мы изучаем русский язык только месяц, поэтому...
6. Он хорошо говорит по-французски, потому что...
7. Она очень любит балет, поэтому...
8. Вчера он не ходил в театр, потому что...

Clauses introduced by the Conjunction *если*

Если завтра будет хорошая погода, мы пойдем на стадион.

Я напишу ему письмо, если найду его адрес.

Exercise 9. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *если*.

Model: В воскресенье будет хорошая погода. Мы поедем в деревню.

Если в воскресенье будет хорошая погода, мы поедем в деревню.

1. Вы приедете ко мне. Я покажу вам свою библиотеку.
2. Ты дашь мне книгу сегодня. Я вернусь её через два дня.
3. Вы хотите изучать русский язык. Я помогу вам.
4. Вечером ты будешь дома. Я позвоню тебе.
5. Сегодня мы пойдем в кино. Мы рано кончим работу.
6. Мы поедем на вокзал встречать сестру. Она придет телеграмму.
7. Завтра будет холодно. Мы не пойдем в бассейн.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Что вы будете делать, если завтра будет хорошая погода?
2. Что вы будете делать, если завтра будет дождь?
3. Что ты будешь делать вечером, если у тебя будет свободное время?
4. Что будут делать ваши друзья, если вы купите им билеты в кино?
5. Что вы будете делать, если ваш друг даст вам интересную книгу?
6. Что вы будете делать сегодня, если завтра у вас будет контрольная работа?

Exercise 11. Complete the sentences.

1. Если вечером будет дождь,
2. Если завтра будет экскурсия,
3. Если он придет к нам,
4. Если мой друг поедет в Москву,
5. Если я куплю эту книгу,
6. Если в нашем клубе будет вечер,

Exercise 12. Complete the sentences.

1. Я помогу тебе, если
2. Он даст тебе книгу, если
3. Она придет к нам завтра, если
4. Мы

пойдём гулять вчера, если 5. Я напишу ему письмо, если 6. Я встрету тебя на вокзале, если 7. Я куплю вам билеты в кино, если

Exercise 13. Complete the sentences.

1. Если он даст мне эту книгу, 2. Если она напишет мне письмо, 3. Если вы позвоните мне, 4. Если вы придёте ко мне, 5. Я буду очень рад, если 6. Я дам вам эту газету, если 7. Я расскажу вам эту историю, если 8. Я приду к вам, если 9. Мы поможем вам, если

Exercise 14. Answer the questions.

1. Что нужно делать, если вы больны? 2. Куда надо пойти, если вы плохо себя чувствуете? 3. Куда надо пойти, если у вас нет нужной книги? 4. Куда нужно пойти, если вы хотите купить костюм? 5. Куда нужно пойти, если вы хотите купить газету? 6. Куда можно пойти вчера, если у вас есть свободное время? 7. Куда можно поехать, если у вас каникулы? 8. Куда нужно пойти, если вы хотите посмотреть фильм?

Exercise 15. Complete the sentences.

1. Если студент хорошо занимается, 2. Если студент не сдал экзамен, 3. Если человек болен, 4. Если вы хотите пойти в театр, 5. Если вам нужна книга, 6. Если вы не знаете слово, 7. Если вы получили письмо, 8. Если вы потеряли ручку, 9. Если вы встретили знакомого человека, 10. Если вы опоздали на урок,

Exercise 16. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *когда*, *если*, *потому что* or *поэтому*.

1. Завтра будет хорошая погода. Мы пойдём в парк.
2. У нас будет свободное время. Мы пойдём в кино.
3. Он кончит заниматься. Мы пойдём в столовую.
4. Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали.
5. Он приехал в Москву недавно. Он плохо знает этот город.
6. Джон жил в Москве. Он хорошо говорит по-русски.
7. Мы сидели дома весь вечер. На улице была плохая погода.
8. Он не может сделать это упражнение. Он не был в классе.

Clauses introduced by the Conjunction *чтобы*

Мы хотим, чтобы вы хорошо говорили по-русски.

Exercise 17. Read the sentences and write them down. Note that:

the action of the verb *хотеть* and that of the infinitive which follows it refer to one person.

the action of the verb *хотеть* and that of the past tense verb introduced by *чтобы* refer to different persons.

1. Я хочу прочитать эту книгу.
2. Мы хотим помочь Анне.
3. Я хочу позвонить Джону.
4. Преподаватель хочет посмотреть этот фильм.
5. Вы хотите купить русские газеты?
6. Он хочет дать мне ручку.
1. Я хочу, чтобы вы прочитали эту книгу.
2. Мы хотим, чтобы вы помогли Анне.
3. Я хочу, чтобы вы позвонили Джону.
4. Преподаватель хочет, чтобы мы посмотрели этот фильм.
5. Вы хотите, чтобы я купил вам русские газеты?
6. Он хочет, чтобы я дал ему свою ручку.

Exercise 18. Answer the questions in the affirmative.

1. Вы хотите прочитать эту книгу? Вы хотите, чтобы я прочитал эту книгу? 2. Вы хотите позвонить Джону? Вы хотите, чтобы мы позвонили Джону? 3. Вы хотите купить билеты в кино? Вы хотите, чтобы я купил вам билеты в кино? 4. Вы хотите помочь ей? Вы хотите, чтобы я помог ей? 5. Вы хотите ответить на этот вопрос? Вы хотите, чтобы другой студент ответил на этот вопрос? 6. Вы хотите пойти с нами в кино? Вы хотите, чтобы мы пошли с вами в кино?

Exercise 19. Insert verbs in the appropriate form.

1. Отец хочет, чтобы я ... на заводе.
2. Преподаватель хочет, чтобы мы хорошо ... по-русски.

работать
говорить

- | | |
|--|-----------|
| 3. Родители хотят, чтобы мы ... летом в деревне. | живь |
| 4. Она хочет, чтобы я ... ей учёбник. | дать |
| 5. Я хочу, чтобы вы ... к нам. | принять |
| 6. Вы хотите, чтобы он ... вам? | позвонить |
| 7. Вы хотите, чтобы я ... вам? | помочь |
| 8. Вы хотите, чтобы я ... вам новый журнал? | принести |
| 9. Вы хотите, чтобы мы ... вам билеты в кино? | купить |

Exercise 20. Complete the sentences.

- Мы хотим, чтобы вы 2. Он хочет, чтобы я
- Она хочет, чтобы он 4. Они хотят, чтобы мы
- Вы хотите, чтобы я 6. Вы хотите, чтобы они

Джон приходил ко мне, чтобы я помог ему перевести статью.

Exercise 21. Complete the sentences.

- Он пришёл к нам, чтобы мы 2. Я пришёл к преподавателю, чтобы он 3. Мы пришли к другу, чтобы он 4. Моя сестра приехала ко мне, чтобы я 5. Студент пришёл к врачу, чтобы он 6. Моя подруга приехала ко мне, чтобы я

Анна сказала, что ей надо прочитать статью в журнале.

Анна сказала, чтобы я принес ей журнал.

Exercise 22. Insert the conjunction *что* or *чтобы*.

- Преподаватель сказал нам, ... мы прочитали эту книгу. Он сказал, ... эта книга очень интересная. 2. Врач сказал больному, ... у него неопасная болезнь. Врач сказал, ... больной принимал лекарство. 3. Отец написал мне, ... летом я приехал домой. Он написал, ... они с мамой очень хотят видеть меня. Я написал родителям, ... летом я обязательно приеду к ним. 4. Я сказал товарами, ... я купил

билеты в кино. Товарищ сказал мне, ... я купил ему два билета. 5. Преподаватель сказал, ... сегодня мы будем писать контрольную работу. Он сказал, ... мы писали внимательно. 6. Мой друг сказал мне, ... я посмотрел балет «Лебединое озеро». Он сказал, ... смотрел этот балет в Большом театре.

Exercise 23. Complete the sentences.

- Я не хочу, чтобы вы 2. Он приехал к тебе, чтобы ты 3. Он сказал мне, чтобы мы 4. Она сказала нам, чтобы ты 5. Я прошу его, чтобы он 6. Он хочет, чтобы мы 7. Он пришел к нам, чтобы мы

Clauses introduced by the Conjunction *хотя*

Exercise 24. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction *хотя*.

- | | |
|---|--|
| 1. На улице было холодно,
но мы пошли гулять. | 1. Хотя на улице было холодно, мы пошли гулять. |
| 2. Он изучает русский язык
только три месяца, но
уже неплохо говорит по-русски. | 2. Хотя он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски. |
| 3. Контрольная работа была трудная, но мы хорошо написали её. | 3. Хотя контрольная работа была трудная, мы хорошо написали её. |
| 4. Я уже видел этот фильм,
но я с удовольствием посмотрю его еще раз. | 4. Хотя я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его еще раз. |

Exercise 25. Replace the conjunction *но* by *хотя*.

Model: Вчера у меня болела голова, но я написал все упражнения.

Хотя вчера у меня болела голова, я написал все упражнения.

- Он недавно начал изучать русский язык, но уже не плохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, но мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, но плохо помню её. 4. Отец уже немолодой, но

продолжаёт работать. 5. Геологи очень устали, но они продолжали свой путь. 6. Дорога была трудная, но туристы шли вперёд. 7. Этот врач работает недавно, но уже делает сложные операции.

Exercise 26. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *хотя* or *но*.

Model: Я уже смотрел этот фильм.

Я хочу посмотреть его ещё раз.

Я уже смотрел этот фильм, *но* я хочу посмотреть его ещё раз. *Хотя* я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет на пианино. 4. Все слова в тексте были знакомые. Мы плохо поняли этот текст. 5. Пощёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. На улице холодно. Студенты ходят без пальто. 7. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Exercise 27. Complete the sentences.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, 3. Хотя никто не говорил мне об этом 4. Хотя моему младшему брату только два года, 5. Хотя они очень устали, 6. Хотя этому человёку 60 лет, 7. Хотя текст был очень трудный, 8. Хотя студент знал все слова в тексте, 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона,

Sentences containing the Correlated Word *mom*, *to*

Я принёс вам то, что обещал.
Я долго думал о том, что вы сказали.
Я не знаю того, о ком вы говорите.

Exercise 28. Insert the pronoun *to* in the appropriate case.

1. Вы принесли ..., что обещали? 2. Вы купили ..., что хотели купить? 3. Я рассказал вам ..., что я знал об этом человёке. 4. Мне понравилось ..., что мы видели на

выставке. 5. Иногда она говорит не ..., что думает. 6. Иногда я делаю не ..., что надо. 7. Я сказал не ..., что хотел. 8. Библиотекарь дал мне не ..., что я просил.

Exercise 29. Insert the pronoun *tom*, *to* in the appropriate case.

1. Здесь нет ..., кто вам нужен. 2. У нас нет ..., что вам нужно. 3. Я не знаю ..., о ком вы говорите. 4. Мы не видели ..., кто к вам приходил. 5. Вы не знаете ..., кто выступал вчера на вечере? 6. Вы не помните ..., кто говорил вам об этом?

Exercise 30. Insert the pronoun *tom*, *to* in the appropriate case.

- A. 1. Вам надо пойти к ..., кто может вам помочь. 2. Позвоните ..., кто не знает, что завтра будет собрание. 3. Расскажите о вечере ..., кто не был вчера в клубе. 4. Переведите эти слова ..., кто не был на уроке. 5. Преподаватель ещё раз объяснил правило ..., кто не понял его.
- B. 6. Приятно разговаривать с ..., кто хорошо слушает. 7. Трудно спорить с ..., кто не умеет слушать других. 8. Я занимаюсь ..., что меня интересует. 9. Преподаватель доволен ..., как мы написали эту работу.
- C. 10. Я долго думал о ..., что вы сказали. 11. Расскажите мне о ..., что вы видели на экскурсии. 12. Напиши мне о ..., как ты живёшь. 13. Расскажи нам о ..., что было на вечере.

Exercise 31. Insert the pronoun *tom*, *to* in the appropriate case.

1. Мне нравится ..., что вы купили. 2. Я не знаю ..., о ком вы говорите. 3. Он нашёл ..., что искал. 4. Я думаю ..., что вы рассказали мне. 5. Я всегда буду помнить ..., что вы сделали для меня. 6. Мы поняли ..., что вы сказали.

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Вам нравится то, что ... ? 2. Я не знаю того, о ком 3. Она говорила не то, что 4. Расскажите нам о том, как 5. Вы довольны тем, как ... ? 6. Я забыл о том, что 7. Посоветуйтесь с тем, кто

Clauses introduced by the Conjunctive Word *котóрый*

Я встрéтил дру́га. Он недáвно приéхал из Москvy.
Я встрéтил дру́га, котóрый недáвно приéхал из Москvy.

Exercise 33. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunctive word *котóрый*.

1. Вы ви́дели нóвый фильм? Он шёл у нас вклúбе.
2. Вы зна́ете мою сестру? Она́ рабóтает в на́шой библиотéке.
3. Я зна́ю преподавáтеля. Он учýлся в Москóвском университéте.
4. Где лежít письмó? Онó лежáло в э́той пáпке.
5. В Москvу приéхали английские студéнты. Они́ изучáют рúсский язы́к.
6. Я отдыхáл в санатóрии. Он нахóдится на Кавkáзе.

Я зна́ю э́того студéнта. Этот студéнт учýлся в Ленинграде.

(Он учýлся в Ленинграде).

Я зна́ю студéнта котóрый учýлся в Ленинграде.

Exercise 34. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunctive word *котóрый*. Bear in mind that the demonstrative pronoun *этот* preceding the word qualified by the subordinate clause must be dropped.

Model: Мой брат учýтся в э́той школе. Эта школа нахóдится на на́шой у́лице.
Мой брат учýтся в школе, котóрая нахóдится на на́шой у́лице.

1. Мы бы́ли в кинотеáтре. Э́тот кинотеáтр нахóдится на сосéдней у́лице.
2. Вы бы́ли вчérá на концéрте? Э́тот концéрт был в клúбе.
3. Анна бы́ла на вéчере. Вéчер был в клúбе в суббóту.
4. Вы ви́дели э́то письмó? Онó лежáло в книге.
5. Студéнт читáет письмó. Он получíл э́то письмó сего́дня у́тром.
6. Вы зна́ете э́ту студéнтки. Она́ недáвно приéхала из Лóндона.
7. Вы зна́ете э́того студéнта? Э́тот студéнт учýтся на вторóм кóрсе.
8. Я не зна́ю э́того че́ловéка. Он стóйт на останóвке.

Exercise 35. Insert *котóрый* in the appropriate form.

1. Сейчás мы читáем рассkáз, ... мы читáли дóма.
2. Зáвтра мы бúдем рассkáзывать текст, ... сего́дня мы писáли в клássе.
3. Я не зна́ю слóво, ... вы сказáли сейчás.
4. Студéнты бы́ли на экскúрсии в шкóле, ... нахóдится недалéко от университéта.
5. Мы покупáем газéты в киóске, ... нахóдится на на́шой у́лице.
6. Он читáет письмó, ... он полу́чил вчérá.
7. Я купíл книгу, ... сто́ит оди́н рубль.
8. Мы зна́ем все словá, ... бы́ли в послéднем тéксте.
9. Дóма мы должны вы́учить глагóлы, ... мы писáли на у́рóке.

Вчérá я полу́чил письмó. В э́том письмé отéц пи́шет о семье.

Вчérá я полу́чил письмó, в котóром отéц пи́шет о семье.

Exercise 36. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunctive word *котóрый*. Bear in mind that *котóрый* must take the same case as the word it replaces.

Model: Вчérá я купíл учéбник. Я говорíл вам об э́том учéбнике.

Вчérá я купíл учéбник, о котóром я вам говорíл

1. Сего́дня я ви́дел дéвушку. Я рассkáзывал тебé об э́той дéвушке.
2. Мне нráвится э́та у́лица. На э́той у́лице живёт мой друг.
3. Недáвно я прочитáл книгу. Ты писáл мне об э́той книгé.
4. Утром я встрéтил дру́га. Я говорíл вам об э́том дру́ге.
5. Я читáю газéту. В э́той газéте Том напечáтал свой стихý.
6. Мы бы́ли в дóме. В э́том дóме жил вели́кий писáтель.
7. Я рабóтая в школе. В э́той школе учýлся мой брат.

Exercise 37. Replace *где* by *котóрый* in the appropriate form.

Model: Ты зна́ешь дом, где живёт твой друг?

Ты зна́ешь дом, в котóром живёт твой друг?

1. Вы зна́ете киóск, где мы покупáем газéты?
2. Вы бы́ли в зáле, где мы слúшаем лéкции?
3. Я купíл билéты в teátr, где мы ужé бы́ли.
4. Студéнты идút в библиотéку, где они́ берут книги.
5. Я зна́ю гóрод, где он жил рáньше.
6. Я потеря́л словáрь, где я писáл словá.
7. Я бы́л на

фáбrique, где рабóтает мой отéц. 8. Вчera мы были на пло́щади, где находится teáтр.

Exercise 38. Combine each of these pairs of sentences by using *ко́торый* in the appropriate form.

1. Студéнт купил газéты в knóске.

a) Киóск находится на на-
шей улице.

b) В этом киóске ча́сто бы-
вают газéты на рúсском
языке.

2. Вчera мы читáли текст.

a) Эта́т текст мы должны
расска́зывать на уро́ке.

b) В этом тéксте было мно-
го незнакóмых слов.

3. Мы с дру́гом были в teátre.

a) Эта́т teáтр находится в
цéнtre.

b) В этом teátre работает
мой брат.

4. Студéнт потерял портфéль.

a) В портфéле были тетра-
ди и кни́ги.

b) Этот портфéль он купил
недáвно.

5. Пóсле уро́ка мы пойдём в
зал.

a) Там мы будем слу́шать
лекции.

b) Этот зал находится рá-
дом.

6. Где чéмодáн?

a) В чéмодáне лежáт мои
вéщи.

b) Он стоял здесь.

Exercise 39. Insert *ко́торый* in the appropriate form.

Model: Мне ира́вится кни́га, ... вы говорите.

Мне ира́вится кни́га, о ко́торой вы говорите.

1. Я видел дом, ... он мне говорил. 2. Я был в дóме, ... живёт наш профессор. 3. Я живу на улице, ... находит-
ся наша школа. 4. Шкóла, ... учится мой брат, очень боль-
шая. 5. Я купил журíал, ... ты мне писал. 6. Вчera я ви-
дел фильм, ... играл знамéнýтый артист.

Exercise 40. Complete the sentences.

1. Я знаю дéвушку, о ко́торой 2. Я читал кни́гу,
о ко́торой 3. Он живёт в городе, в ко́тором 4. Мне

нравится юноша, о ко́тором 5. Я видел зда́ние, в ко-
тором 6. Вчera он был в теátre, в ко́тором 7. Мне
нравится улица, на ко́торой

Exercise 41. Complete the sentences.

1. Я знаю студéntов, о ко́торых 2. Я читал кни́ги,
о ко́торых 3. Я знаю заво́ды, на ко́торых 4. Он
был в городáх, о ко́торых 5. Мы знаем писáтелей, о
ко́торых 6. Я видел улицы, на ко́торых 7. Он
был в домáх, в ко́торых

Exercise 42. Combine each of these pairs of sentences by usíng
ко́торый in the appropriate form.

Model: В этом дóме живёт дéвушка. Эту дéвушку я знаю
давно.

В этом дóме живёт дéвушка, ко́торую я знаю
давно.

1. На столé лежáт кийга. Эту кни́гу подарил мне мой
тovárič. 2. Я смотрéл фильм. Этот фильм вы совéтовали
посмотрéть. 3. Мы говорим о статьé. Эту статьёю мы чи-
тали вчera в газéте. 4. Я знаю рассkáz. Этот рассkáz я
слышала вчera по радио. 5. Я видел студéнта. Этого студéнта
вы ждали вчera около метрó. 6. Я знаю человéка. Этого человéка мы встрéтили в teátre. 7. Вы знаете пéс-
ню? Эту пéсню пел на вéчере артист. 8. Вы нашли пла-
стинку? Эту пластинку вы хотели купить. 9. Вы знаете
студéнта? Этого студéнта спрашивает преподавáтель.

Exercise 43. Combine each of these pairs of sentences by using ко́-
торый in the appropriate form.

Model: Я прочитал кни́ги. Я взял эти кни́ги в библиотéке.
Я прочитал кни́ги, ко́торые я взял в библиотéке.

Вчera у меня были тováriчи. Вы знаете их.
Вчera у меня были тováriчи, ко́торых вы знаете.

1. На столé лежáт газéты. Он купил эти газéты в
киóске. 2. Мне ира́вятся пéсни. Эти пéсни пéли на вéчере
совéтские студéнты. 3. В зáле сидят рабóчие. Мы пригла-
сили их на наш вéчер. 4. Здесь живут мой друзья. Ты хо-
рошо знаешь моих друзéй. 5. В Москvú должны приéхать
мои родители. Я давно не видел их. 6. В соседней кóмна-
те живут студéнты. Я не знаю этих студéнтов.

Exercise 44. Insert *котóрый* in the appropriate form.

1. Я читáл книгу, ... вы совéтуете мне прочитáть.
2. Я читáл книгу, ... лежíт на столе.
3. Я читáл книгу, ... вы рассkáзываete.
4. Я знаю студéнту, ... вы хорошо игрáе в волейбóл.
5. Я знаю студéнту, ... вы ждёте.
6. Я знаю студéнту, ... вы говориlн.
7. Я видел студéнта, ... живёт в этой кóмнате.
8. Я видел студéнта, ... вы хорошо знаete.
9. Я видел студéнта, ... вы говориlи.
10. Он знает всех студéнтов, ... учатся на нашем факультéте.
11. Он знает студéнтов, ... вы пригласили на вéчер.
12. Он знает студéнтов, ... вы рассkáзываete.

Exercise 45. Complete the sentences.

1. Я знаю девушку, которая
которую
о которой
2. Я видел дом, который
в котором
о котором
в который
3. Я знаю человéка, который
которого
о котором
4. Я знаю людéй, которые
которых
о которых

Exercise 46. Combine each of these pairs of sentences by using *ко-
тóрый* in the appropriate form.

1. Я не знаю студéнта. Этому студéнту вы дали свой словáрь.
2. Вчera я ходíл к врачу. Я рассказал ему о своей болéзни.
3. Здесь живёт мой друг. Я помогаю ему изучать русский язык.
4. Эту историю мне рассказал знакомый.
5. Вчera мы звонíли ей.
6. Как зовут эту девушку? Вы купили ей билéт в театр.
7. Сегодня мой сосед получил письмо от младшей сестры. Он часто пишет ей письма.

Exercise 47. Combine each of these pairs of sentences by using *ко-
тóрый* in the appropriate form.

1. Я часто вспоминаю своего товáрища. С этим товáрищем я был на практике.
2. Я получил письмо от друга. С этим другом я знаком много лет.
3. Вы знаете эту девушку? С этой девушкой я был вчera в кинó.
4. Мой род

дители знакомы с инженéром. С этим инженéром я рабóтаю.

5. В какой группе учится этот студéнт? Вы разговáривали с ним в коридóре.

6. Где работает этот врач? Вы разговáривали с ним по телефону.

Exercise 48. Combine each of these pairs of sentences by using *ко-
тóрый* in the appropriate form.

1. Как зовут вáшего товáрища? Вы были у него вчera.
2. Как зовут врача? Вы были у него сегодня утром.
3. В этой кóмнате живёт студéнка. Я беру у неё книги.
4. Где живёт студéнт? Вы брали у него магнитофон.
5. Преподаватель спросил о студéнте. Этого студéнта не было на уроke.
6. Я знаю одну студéнту. У неё много книг на русском языке.
7. Я купил книгу. Этой книги нет в нашей библиотéке.
8. Преподаватель ещё раз объяснил текст студéнтам. Этих студéнтов не было вчera на занятиях.

Exercise 49. Combine each of these pairs of sentences by using *ко-
тóрый* in the appropriate form.

1. В нашей группе учатся студентка.
 - a) Она приехала из Туниса.
 - b) Её зовут Лéйла.
 - c) Она хорошо говорит по-французски.
 - d) У неё много друзей в Лондоне.
2. У меня есть товáрищ.
 - a) Его зовут Володя.
 - b) Он учится в медицинском институте.
 - c) Я познакомился с ним в Москvе.
 - d) Я помогаю ему изучать английский язык.
3. Сегодня на уроke мы читали рассказ.
 - a) Рассказ нам очень понравился.
 - b) Мы много спорили об этом рассказе.
 - c) Его написал известный советский писатель.
 - d) Он работает в театре.
4. Как зовут вáшего друга?
 - a) Вы часто звоните ему.
 - b) Я видел его у вас дома.
 - c) Вы были с ним у нас на вéчере.

Exercise 50. Complete the sentences.

1. В нашей группе учится студентка, которая
у которой
которую
с которой
о которой
2. Мой друг живёт в доме, который
около которого
к которому
перед которым
в который
в котором
3. На уроке мы говорили о статье, которая
о которой
в которой
которую

Exercise 51. Answer the questions using *который*.

Model: Кто *такой* школьник?

Школьник — это мальчик, *который* учится в школе.

- A. 1. Кто такая школьница? 2. Кто такой студент? 3. Кто такая студентка? 4. Кто такой преподаватель? 5. Кто такая писатель? 6. Кто такой художник? 7. Кто такой продавец? 8. Кто такой покупатель?
- B. 9. Что такое аудитория? 10. Что такое столовая? 11. Что такое студенческое общежитие? 12. Что такое словарь?

Direct and Indirect Speech

I. The Direct Speech is a Statement

Джим сказал другу: «Я позвоню тебе вечером».
Джим сказал другу, что он позвонит ему вечером.

Exercise 52. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Преподаватель сказал нам: «В субботу вы будете писать диктант».
2. Я сказал Джону: «У меня есть два биле-

та в театр». 3. Анна написала своим родителям: «Я скоро приеду домой». 4. Мой брат позвонил мне: «Вечером я буду у тебя». 5. Том написал отцу: «Я хорошо сделал все экзамены». 6. Моя сестра написала мне: «Скоро у нас будут каникулы». 7. Нина сказала мне: «Я читала эту книгу». 8. Преподаватель сказал студентам: «Вы должны прочитать этот рассказ».

Exercise 53. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Джон сказал нам: «Завтра у нас в клубе будет концерт».
2. Мы сказали ему: «Мы хотим пойти на этот концерт».
3. Он ответил нам: «В кассе уже нет билетов».
4. Мы сказали ему: «Ты должен помочь нам купить билеты».
5. Мой товарищ сказал мне: «Я не видел этот фильм».
6. Я сказал ему: «У меня есть лишний билет».
7. Он сказал мне: «Мне нужно два билета».
8. Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы начнёте читать новый рассказ».
9. Студенты сказали: «У нас нет этого рассказа».
10. Преподаватель сказал им: «Вы можете взять этот рассказ в библиотеке».

II. The Direct Speech is a Question containing an Interrogative Word

Том спросил меня: «Куда ты идёшь?»
Том спросил меня, куда я иду.

Exercise 54. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Анна спросила меня: «Где находится книжный магазин?»
2. Я спросил продавца: «Сколько стоит эта книга?»
3. Я спросил его: «Сколько сейчас времени?»
4. Том спросил меня: «Как зовут этого студента?»
5. Я спросил его: «Где вы живёте?»
6. Мэри спросила нас: «Куда вы идёте?»
7. Джон спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?»
8. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на концерте?»
9. Мать спросила сына: «Когда ты вернёшься домой?»
10. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»

III. The Direct Speech is a Question containing No Interrogative Word

Я спросил друга: «Ты видел новый фильм?»
Я спросил друга, видел ли он новый фильм.

Exercise 55. Replace the direct speech by indirect speech. Remember that the interrogative particle *ли* must be placed after the word which bears the logical stress.

1. Нина спросила нас: «Вы читали эту книгу?» 2. Я спросил его: «Ты был сегодня на стадионе?» 3. Мы спросили их: «Вы были на выставке?» 4. Анна спросила меня: «Ты получишь письма из дома?» 5. Я спросил его: «Твоя сестра пойдет с нами в театр?» 6. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?». 7. Он спросил нас: «Вы понимаете то, что я говорю?» 8. Я спросил брата: «Ты будешь читать эту книгу?»

Я спросил товарища: «Ты часто ходишь в кино?»
Я спросил товарища, часто ли он ходит в кино.

Exercise 56. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Наш знакомый спросил нас: «Вы давно приехали сюда?» 2. Врач спросил меня: «Вы хорошо себя чувствуете?» 3. Преподаватель спросил студентов: «Вы хорошо поняли эту тему?» 4. Студенты спросили преподавателя: «Мы правильно решили задачи?» 5. Анна спросила свою подругу: «Интересно было на вечере?» 6. Я спросил своего друга: «Ты долго ждал меня?» 7. Я спросил Джона: «Ты давно изучашь русский язык?»

Exercise 57. Replace the indirect speech by direct speech.

Model: Преподаватель спросил нас, всё ли нам понятно.
Преподаватель спросил нас: «Вам всё понятно?»

1. Я спросил отца, все ли газеты он прочитал. 2. Друг спросил меня, все ли задачи я решил. 3. Мы вошли в зал

и спросили, здесь ли будет лекция. 4. Студенты спросили преподавателя, здесь ли они будут сдавать экзамены. 5. Я спросил Анну, в этом ли доме она живёт. 6. Я спросил Джона, в этом ли году он был в Москве.

IV. The Direct Speech is an Order or Request

Преподаватель сказал нам: «Прочитайте этот текст». Преподаватель сказал нам, чтобы мы прочитали этот текст.

Exercise 58. Replace the direct speech by indirect speech. Bear in mind that in clauses introduced by the conjunction *чтобы* the verb takes the past tense.

1. Преподаватель сказал нам: «Откройте тетради и пишите диктант». 2. Мы попросили преподавателя: «Повторите, пожалуйста¹, последнее предложение». 3. Он сказал студентам: «Прочитайте дома рассказ». 4. Студенты сказали старосте: «Спроси в деканате, когда будут экзамены». 5. Родители написали Джону: «Пиши нам чаще». 6. Джон написал родителям: «Пришлите мне книги на французском языке». 7. Друзья попросили Тома: «Расскажи нам, как ты жив в Москве». 8. Я попросил друга: «Купи мне, пожалуйста, газету».

Exercise 59. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Преподаватель сказал студентам: «Выучите это стихотворение наизусть». 2. Брат сказал мне: «Прочитай эту книгу». 3. Мать сказала сыну: «Не курй в комнате». 4. Я сказала ей: «Принеси мне мою книгу». 5. Он сказал мне: «Верни мне газету, которую ты брал». 6. Она сказала ей: «Помоги мне решить задачи». 7. Я сказал сестре: «Отнеси книги в библиотеку». 8. Анна сказала Джону: «Купи билеты в кинотеатр». 9. Преподавательница сказала мне: «Возьмите словарь и посмотрите это слово».

¹ When direct speech is replaced by indirect speech *да*, *нет* and *пожалуйста* are omitted.

Revision Exercises

Exercise 60. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на вечере?» 2. Он спросил нас: «Вы пойдёте завтра в театр?» 3. Анна сказала Джону: «Позвони мне сегодня вечером». 4. Я сказал ей: «Подожди меня здесь!» 5. Она спросила брата: «Ты можешь помочь мне?» 6. Он спросил меня: «Ты помнишь этого человека?» 7. Мой друг спросил меня: «Куда ты положил мой портфель?» 8. Я спросил Джона: «Ты приходил ко мне вчера?» 9. Он попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста!» 10. Том спросил меня: «Ты прочиташь эту книгу до субботы?»

Exercise 61. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили ему: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». Он сказал мне: «Я могу дать тебе эту книгу». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино?» Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты был в кино?» Он ответил: «Я был с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эти задачи». Я сказал ему: «Попроси Джона, потому что я сам не знаю, как решать эти задачи». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

Exercise 62. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Я спросил Джона: «Ты был вчера на собрании?» Джон ответил: «Я не был на собрании». Я спросил его: «Почему ты не был?» Он ответил: «Я не был на собрании, потому что я был болен». Потом он спросил нас: «Интересное было собрание?» Мы ответили: «Да, собрание было интересное». 2. Анна спросила меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Я читал её в прошлом году». Она спросила меня: «Тебе понравилась эта книга?» Я ответил: «Понравилась». Анна спросила: «У тебя есть она?» Я ответил: «Есть». Тогда она сказала мне: «Дай мне, пожалуйста, эту книгу». 3. Вчера я был у врача. Врач спросил меня: «Что у вас болит?» Я ответил: «У меня болит голова». Врач спросил: «Какая температура была у вас утром?» Я ответил: «Я не

знаю», Врач спросил: «Вы много работаете?» Я ответил: «Я работаю немножко». Врач сказал: «Принимайте это лекарство и гуляйте каждый день два часа».

Exercise 63. Replace the direct speech by indirect speech. Note the verbs used in the words of the reporter.

1. Друг спросил меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я ответил: «Вчера вечером мы с друзьями ходили в кино». 2. Преподаватель сообщил нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы спросили: «Контрольная работа будет трудная?» 3. «Какую книгу ты читаешь?» — поинтересовался товарищ. «Я читаю роман Шолохова», — ответил я. 4. «Почему ты так спешишь?» — удивился мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», — объяснил я ему. 5. «Как пройти к станции метро?» — спросил меня на улице незнакомый мужчина. Я сказал ему: «Идите прямо, потом налево». 6. «Ты скоро пойдешь обедать?» — спросила меня Мэри. «Я пойду обедать через час», — ответил я. 7. «Посмотри новый фильм», — посоветовал мне мой друг. 8. «С кем ты ходил вчера на стадион?» — спросил меня брат. 9. «Принеси мне из аптеки лекарство», — попросил больной студент своего товарища. 10. «Я должен кончить эту работу сегодня», — решил Джон. 11. В письме брат написал мне: «Купи и пришли мне новые марки».

Sentences containing Participle and Verbal Adverb Constructions

Participles

Present and Past Participles Active

Exercise 1. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| A. 1. В аудиторию вошёл профессор, который читает нам лекции по истории. | B. 1. В аудиторию вошёл профессор, читающий нам лекции по истории. |
|--|--|

Какой профессор вошёл в аудиторию?

2. Вчера к нам приходила студёнка, которая изучает арабский язык.

Какая студёнка приходила к вам вчера?

3. В коридоре стоят студёнты, которые сдавали экзамен по литературе.

Какие студёнты стоят в коридоре?

В. 4. Я спросил девушку, которая стояла на автобусной остановке, где находится театр.

Какую девушку вы спросили о том, где находится театр?

5. Мы пригласили на свой вечер студёнов, которые приехали из Ленинграда.

Каких студёнов вы пригласили на свой вечер?

6. Мой брат знаком с писателем, который написал эту книгу.

С каким писателем знаком ваш брат?

Exercise 2. What questions do the participle constructions answer?

Model: Мы разговаривали с учёными, работающими в институте физики.

С какими учёными вы разговаривали?

1. Девушка, читающая сейчас письмо, учится в нашей группе. 2. Вчера я познакомился с инженёром, работающим на большом заводе. 3. Я часто пишу друзьям, живущим в Австрии. 4. Профессор разговаривает со студентами, изучающими медицину. 5. Студенты, желающие стать инженёрами, должны хорошо знать физику и математику.

2. Вчера к нам приходила студёнка, изучающая арабский язык.

3. В коридоре стоят студенты, сдавшие сегодня экзамен по литературе.

4. Я спросил девушку, стоявшую на автобусной остановке, где находится театр.

5. Мы пригласили на свой вечер студентов, приехавших из Ленинграда.

6. Мой брат знаком с писателем, написавшим эту книгу.

6. В газете писали о человёке, говорящем на восемнадцати языках. 7. Я знаком с девушками, работающими в нашей библиотеке. 8. Я помогаю студенту, изучающему русский язык.

Exercise 3. What questions do the participle constructions answer?

Model: В театре мы встретили писателя, выступавшего у нас в клубе.

Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику.
2. Мы пригласили на вечер писательницу, написавшую книгу о студентах.
3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, проводившую этот опыт.
4. Зрители встретились с артистами, игравшими в фильме «Гамлет».
5. Сегодня я был у врача, лечившего меня в прошлом году.
6. Мы читали рассказ об учёном, создавшем первую модель ракеты.
7. Наши футболисты играли с командой, приехавшей из другого города.

Exercise 4. Complete the sentences using the participle constructions given on the right.

- | | |
|---|--|
| 1. Зал внимательно слушал профессора Мы послали записку профессору, После лекции мы разговаривали с профессором, Вы слышали раньше о профессоре, ... ? | читавший лекцию о космосе |
| 2. Я читал книгу писателя, В Москву приехал писатель, Преподаватель рассказал нам о писателе, Мы послали поздравление писателю, Мы хотим встретиться с писателем, | получивший Нобелевскую премию в этом году |
| 3. В лаборатории работают молодые учёные, Я познакомился с молодыми учёными, На конференцию в Женеву послали молодых учёных, | kończącшие физический факультет университета |
| 4. В нашей группе учатся студенты, В клубе я встретил студентов, Я познакомился со студентами, К студентам, ... , пришли их друзья. | приехавшие из Канады |

Exercise 5. Complete the sentences using the nouns qualified by participle constructions given below.

A. *человéк, идúщий нам навстрéчу*

1. Обратí внимание

2. Я знакóм

3. Вы не знаете ... ?

4. Мой друг поздорóвался

5. Он сказáл «Здравствуйте»

B. *преподавáтель, рабóтавший в другом университéте*

1. Вчера у нас на уро́ке был

2. Мы сдава́ли экзáмен

3. В теáтре мы встрéтили

4. В антра́кте мы разговáривали

C. *учéный, открывший новый химíческий элемéнт*

1. Вы слышали ... ?

2. Эту статью написáл

3. Вы знаете фамилию ... ?

D. *худóжники, организовáвшие вы́ставку*

1. Студéнты пригласи́ли в клуб

2. Нáша газéта писáла

3. Нéкоторые студéнты показáли свой картины

4. Мы знакóмы

Exercise 6. Insert the appropriate forms of the participles given in brackets.

1. Человéк, ... (читáющíй) газéту, рабóтает в нашíй библиотéке. 2. Э́тот учéбник напи́сан для студéнтов, ... (изучáющие) рúсский язы́к. 3. В нашем клúбе была встrepéча студéнтов с журнали́стом, ... (рабóтавший) в газéте «Извéстия». 4. Я хорошо понимáю людéй, ... (говорýщие) по-ру́сски. 5. Я знакóм с однóй семье́й, ... (живúщая) в э́том дóме. 6. Кáждый день я вйжу рабóчих, ... (страйщиé) дом на иашéй улицé.

Exercise 7. Write down the verbs from which these participles are formed.

Model: дúмающíй — думать

A. решáющíй, получáющíй, кончáющíй, говорýющíй, смотrýющíй, живúющíй, рисующíй, организующíй, сдающíй, создающíй, занимáющíйся, интересующíйся, учáющíйся;

B. решáвшíй, решившíй, провéрившíй, изучáвшíй, сдáвшíй, сдавáвшíй, получившíй, объяснявшíй

Exercise 8. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by the conjunctive word *котóрый*. Bear in mind that when a participle construction is replaced by a clause introduced by *котóрый* the latter invariably takes the nominative.

Model: Мы сдава́ли экзáмен профéссору, читáющему лéкции в Лóндóнском университéте.

Мы сдава́ли экзáмен профéссору, котóрый читáет лéкции в Лóндóнском университéте.

1. Я пришёл к дру́гу, живу́щему в общежитíи. 2. У студéнтов, живу́щего в соседней кóмнате, мно́го хоро́ших пластíнок. 3. Я знаю́ дéвушку, идúщую по коридóру. 4. Дéвушка, идúщая нам навстрéчу, рабóтает в нашемклúбе. 5. Студéнт, сидя́щий в парке и читáющíй книгу, учи́тся в нашíй грúппе. 6. Студéнта, сидя́щего рядом со мной, зовут Джон.

Exercise 9. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *котóрый*.

1. Вчера я разговáривал с совéтским студéнтом, изучáющим англíйский язы́к. 2. К нам в университéт приезжал журнали́ст, рабóтавший в газéте «Вечéрняя Москвá». 3. Студéнтом, желáющим поéхать на экскúрсию, нужно прийтí на вокзál в 8 часóв утра. 4. Я познакóмилась с дéвушкой, хорошо говорýщей по-ру́сски. 5. Преподавáтель фíзики рас- сказáл нам об учéных, изучáющих кóмкос. 6. Я ча́сто пишú сестré, живу́щей в Австралии. 7. Дéвушки, танцующíе сейчáс на сцéне, приéхали из Африки.

Exercise 10. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *котóрый*.

1. Я люблю́ кни́ги писáтеля, написáвшего э́тот ромáн. 2. Э́тот учéбник нужен студéнтом, изучáющим рúсский язы́к. 3. Преподавáтель, рабóтавший в нашíй грúппе, рáйше преподава́л в другом университéте. 4. Люди, хорошо знающие инострáнный язы́к, понимáют людéй, говорýщих на э́том язы́ке. 5. Человéк, читáвший газéты, вышел из библиотéки. 6. Я поблагодарíл товáрища, купившего мне пластíнку. 7. Зрите́ли с удовóльствием слúшиали арти́стов, исполнявшih народные пéсни.

Exercise 11. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *котóрый*.

1. Студéйты внимáтельно слúшиали товáрища, отвечáвшего на вопрóсы преподавáтеля. 2. На собráнии декáн поздráвил студéнтов, хорошо сдáвших экzáмены. 3. Я спросял дéвшку, сидéвшую рýдом, давио ли иачался фильм. 4. Студéнт, опоздáвший на лéкцию, решíл не входить в аудитóрию. 5. Человéк, вышедший на сцéну, объявíл о начáле коинцéтра. 6. На Красной пло́щади мы встрéтили туристов, приéхавших в Москву из разных стран. 7. Я сказал товáришу, позвонившему мне по телефону что вéчером буду дóма. 8. Дéвшка, мечтáвшая стать артисткой, поступíла в театральный инститút. 9. Мой брат, собráвший несколько ты́сяч мáрок, показáл мне свою коллéкциó.

Exercise 12. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *котóрый*.

1. Геóлоги, находíвшиеся в горáх, два ме́сяца не полу-
чáли пíсем и газéт. 2. В горáх мы встрéтили альпийистов,
поднимáвшихся на сáмую высóкую вершину. 3. Человéк,
появившийся на экráне, был похож на Чáрли Чáплина.
4. Нáдо показáть ма́стеру часы, остановившиеся недéлю
назáд. 5. Студéнты, готовые к экzáменам, дóлго сидят
в библиотéке. 6. На вы́ставку пришли лóди, интересую-
щиеся фотографией. 7. Студéнты, собравшиеся в зáле, жда-
ли, когда начíется лéкция. 8. Я сказал бráту, поздно вер-
нувшись домóй, что к нему приходíл товáрищ. 9. Мили-
ционér подошёл к машинé, остановившейся на углу улицы.
10. Вчera мы были на собráнии, продолжáвшемся два часá.
11. Мне нráвятся люди, интересующиеся нау́кой.

Exercise 13. Form present participles active from these verbs.

1. слúшать — слúшающíй

читáть, рабóтать, думáть, получáть, посыла́ть, изучáть,
знат, желáть, рассkáзыва́ть, решáть, начинáть, покупáть,
встречáть, измекáть, открывáть, занимáться, встречáться,
собирáться;

2. рисовáть — рисующíй

бесéдовать, критиковáть, организовáть, танцевáть, инте-
ресовáться;

3. сдавáть — сдающíй

продавáть, передавáть, вставáть;

4. сидéть — сидяющíй

смотрéть, вíдеть, ненавíдеть, завíсеть

MEMORISE:

брать	— берúщий
живь	— живúщий
идти	— идúщий
éхать	— éдущий
бежа́ть	— бегúщий

Exercise 14. Form past participles active from these verbs.

Model: написáть — написавшíй

прочитáть, послáть, передáть, брат, взять, узнавáть,
узи́ть, рассказáть, покупáть, купíть, измейíть, получáть,
получить, начинáть, начáть, сдать, сдавáть, решíть, кóчи-
чить, вýступить, объяснить, откры́ть, открывáть

Exercise 15. Complete the sentences by adding participle construc-
tions formed from the sentences given on the right.

Model: Я послáл письмо дру́гу | Друг кончил
университет.

Я послáл письмо дру́гу, кончившему университét.

A. 1. Мы ходíли к товáришу, | Товáрищ живёт
2. Я говорíл вам о товáрище, | в другом об-
3. Вы знаете моего товáрища, | щежитии.

4. Вчera у меня дóма был товáрищ,

5. Мы ждём здесь товáрища,

6. Я хожу в кинó и в теáтр с товá-
рищем,

B. 1. В буфéте мы вíдели дéвшку,

2. Я знакóм с дéвшкой,

3. Мой друг спрашивал меня о дé-
вшке,

4. Мне нráвится дéвшка,

C. 1. В иáшой гру́ппе есть студéнт,

2. Джим занимáется английским язы-
ком со студéнтом,

3. Вчera мы пойдём в гóсти к студéнту,

4. В общежитии я встрéтил студéн-
та,

5. Вы мне рассказывали о студéн-
те,

Эта дéвшка ра-
ботает в би-
блиотéке.

Этот студéнт
приéхал из Со-
вéтского Сою-
за.

Exercise 16. Replace the attributive clauses introduced by *котóрый* by participle constructions.

Model: Худóжник, *котóрый нарисовáл* éту карти́ну, жил в прошлом вéке.

Худóжник, *нарисовáвший* éту карти́ну, жил в прошлом вéке.

1. В пárке сидéла дéвушка, которая читáла кни́гу.
2. Ученик, который решíл пéрвую задáчу, стал решáть вторóю.
3. Студéнты, которые изучáют рúсский язы́к, го-тóвятся к экзáмену.
4. Преподавáтель, который посетíл Совéтский Соéз, рассkáзыval нам о Москvé.
5. Студéнты, которые немнóго знают рúсский язы́к, ходíли по музéю без переводчика.
6. Кни́ги, которые лежáт на полке, нуж-ны мне для работы.
7. Ма́стер, который проверýл наш телевíзор, сказáл, что телевíзор работает отли́чно.
8. Писáтель, который написáл éту кни́гу, живéт в Швейцáрии.

Exercise 17. Replace the attributive clauses introduced by *котóрый* by participle constructions.

1. Туристы, которые приéхали позавчera в Лóндóн, по-сетíли Гайд-Парк. 2. Вчera я получíл письмо от бráта, который живéт в Ленинграде. 3. Мой отéц ездíл на завóд, который строится в соседнем гóроде. 4. Все говорили о мáльчике, который выступáл вчera на концéрте. 5. Авто-мóbиль, который стойт у нашего дóма, принадлежít врачу. 6. Худóжник, который написáл éту карти́ну, живéт в Шот-лáндии. 7. Студéнты, которые решíли поéхать на экскур-сию, сказáли об этом своему преподавáтелю.

Exercise 18. Replace the attributive clauses introduced by *котóрый* by participle constructions.

1. Я знаю человéка, который написáл éту кни́гу. 2. Мы разговáривали с учéным, который рабóтает в инститúте фíзики. 3. По радио рассkáзывали о театре, который приéхал в Лóндóн из Москvы. 4. Экскурсовóд рассказал нам о худóжнике, который написáл éту карти́ну. 5. Мы попросí-ли преподавáтеля, который объясníл нам новый материáл, повторить ещé раз то, что он говорýл. 6. Я спросíл человéка, который проходíл мýмо менé, как пройти к Боль-

шому теáтру. 7. Я подошёл к студéнту, который стоял в коридóре, и спросíл у него, который час. 8. На вéчере в университéте встрéтились студéнты, которые приéхали из Швéции и живут тепéрь в Лóндоине.

Exercise 19. Combine each of these pairs of sentences by using participle constructions.

Model: В вудитóрию вошёл профéссор. Он читáет нам лéкции по хíмии.

В аудитóрию вошёл профéссор, читáющíй нам лéкции по хíмии.

1. В нашем театре выступáли артисты. Они приéхали из Болгáрии.
2. Я люблю читáть кни́ги. Эти кни́ги рассkáзывают о жíзни живóтных.
3. Мы прочитáли статью. Статья рассkáзыывает о событиях в странах Латíнской Амерíки.
4. Сегодня ко мне придёт товáрищ. Мой товáрищ приéхал недáвно из Сíрии.
5. У менé есть друг. Он мечтáет стать артистом кинó.
6. В зáле собрались студéнты. Эти студéнты решíли лéтом поéхать в Пóльшу.
7. Нáдо отдать дéньги нашему сосéду. Он купíл для нас эти кни́ги.
8. Во дворé играют в футбóл наши студéнты. Они уже сдали все экзáмены.

Complete Form Participles Passive

Exercise 20. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that past participles passive are formed from perfective transitive verbs.

- | | |
|--|--|
| 1. Я вернúл в библиотéку журнáл, <i>котóрый я про-читáл</i> . | 1. Я вернúл в библиотéку журнáл, <i>прочитаннýй мной</i> . |
| 2. Я несколько раз прочи-тал письмо, <i>котóрое на-писáл</i> мой отéц. | 2. Я несколько раз прочи-тал письмо, <i>написанное мóим отцом</i> . |
| 3. Кни́га, <i>котóрую я купíл</i> сегодня, стóбит один рубль. | 3. Кни́га, <i>купленная мной</i> сегодня, стóбит один рубль. |
| 4. Врач, <i>котóрого пригла-сíли</i> к больнóму, рабóтает в городской боль-нице. | 4. Врач, <i>приглашённый</i> к больнóму, рабóтает в горо-дской больнице. |

5. Студéнты, котóрых мы встрéтили на улице, спешéли на собраиe.

Exercise 21. Write down the verbs from which these participles passive are formed.

1. рассkáзанный
прочитанный
иапíсаный
прóданий
пóсланный
созданный
организованный

2. изúченный
полúченный
провéренный
пострёбений
решéйный
куплéинный
подготовленный
исправлений
остáвлений

3. открытый
закрытый
забытый
надéтый
спéтый
понятый
приýнятый
убýтый

Exercise 22. Complete the sentences using the participle constructions given on the right.

1. Мы живём в дóме,
Нáша семéй переéхала в дóм,
Машíна стойт около дóма,

пострёбений в прошлом году

2. Вчérá мы были иа концéрте,
Мы поздно вернúлись с концéрта,
Студéнты стáрших кóурсов тóже учáствовали в концéрте,
Они тóже готовились к концéрту,

организованный
нашими студéнтами

3. Мы сде́лали упражнéния,
У мей в тетради иет упражнéний,
Мы не всé побияли в упражнéниях,

заданиые на дом

Exercise 23. Complete the sentences using the nouns qualified by participle constructions given on the right.

1. Мы внимáтельно слушали
Преподавáтель разговáривал
Мы аплодировали
После лéкций мы говорíли

лéктор, приглашéнный в наш университет

2. Я читáл
У менé нет
Мы спóрили

кнýга, иапíсанная этим пíсателем

3. Студéнт принёс с почты
Ты ужé прочитáл ... ?
Фотогráфии лежáли

4. Мы показáли преподавáтелю
На урóке мы провéрили нéсколько
Преподавáтель спросíл нас

письмо, полуЧенное из дóма

задáчи, решённые дóма

Exercise 24. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the conjunctive word *котóрый* introducing the subordinate clause which replaces a participle construction with a participle passive invariably takes the accusative.

A. 1. Мне ираéвится кни́га, напíсанная этим автором.

2. Мы изучáем фíзику по кни́ге, напíсанной этим автором.

3. Где мóжно купить кни́гу, напíсанную этим автором?

4. Преподавáтель говорíл нам о кни́ге, напíсанной этим автором.

1. Мие ираéвится кни́га, котóрью напíсалэтот автор.

2. Мы изучáем фíзику по кни́ге, котóрью напíсалэтот автор.

3. Где мóжно купить кни́гу, котóрью напíсалэтот автор?

4. Преподавáтель говорíл нам о кни́ге, котóрью напíсалэтот автор.

B. 1. Интерéсно выступáл журнали́ст, приглашéнный иáми на вéчер.

2. Мы познакоми́лись с журнали́стом, приглашéнным иáми на вéчер.

3. Вы знаéете журнали́ста, приглашéнного иáми на вéчер?

4. На слéдующий день все говорíли о журнали́сте, приглашéнном иáми на вéчер.

1. Интерéсно выступáл журнали́ст, котóрого мы пригласíли на вéчер.

2. Мы познакоми́лись с журнали́стом, котóрого мы пригласíли на вéчер.

3. Вы знаéете журнали́ста, котóрого мы пригласíли на вéчер?

4. На слéдующий день все говорíли о журнали́сте, котóрого мы пригласíли на вéчер.

Exercise 25. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

Model: Мы были на выставке, организованной молодыми художниками.

Мы были на выставке, которую организовали молодые художники.

1. Я нашёл книгу, потёрянную Майклом. 2. Нам понравился вечер, организованный студентами старших курсов. 3. Операция, сделанная известным врачом, прошла успешно. 4. Я повесил на стену картину, подаренную мне моими друзьями. 5. Том не понял предложения, написанного преподавателем на доске. 6. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками. 7. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера. 8. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

Exercise 26. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень интересным. 2. Человек, встреченный нами на улице, показался мне знакомым. 3. В музее мы видели картины, созданные великими художниками. 4. Мы живём в доме, построенным в прошлом году. 5. Он читает книгу, подаренную ему другом. 6. Я посмотрел на фотографию, присланную мне отцом, и вспомнил нашу семью. 7. Хор пел песни, написанные советскими композиторами. 8. Студенты, посланные на практику, уехали сегодня утром.

Exercise 27. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

1. В нашем клубе собрались студенты, приглашенные на вечер. 2. Человек, встреченный нами на улице, работает в нашем университете. 3. Дети, оставленные родителями дома, смотрели телевизор. 4. Декан разговаривал со студентами, принятыми на первый курс. 5. Группа геблогов, посланных на север, нашла там нефть. 6. Гость, не замеченный никем, вошел в дом. 7. Спортсмен этой команды, хорошо подготовленный тренером, занял первое место.

Exercise 28. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

Model: Каждую среду в этом зале проходят собрания, организуемые союзом студентов.

Каждую среду в этом зале проходят собрания, которые организует союз студентов.

1. Мы должны описывать опыты, проводимые на уроках химии. 2. Спутники, посланные людьми в космос, имеют постоянную связь с Землей. 3. Кислород, выделяемый растениями, делает воздух чистым и свежим. 4. Каждый день мы слышим последние известия, передаваемые по радио. 5. Из всех предметов, изучаемых в университете, больше всего я люблю историю. 6. Мы с интересом узнаём новости, сообщаемые газетами и радио. 7. Проблемы, решаемые этим институтом, играют огромную роль в развитии физики. 8. Мы смотрим все фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре.

Exercise 29. Form complete form past participles passive from these verbs.

1. нарисовать — нарисованный

прочитать, написать, показать, рассказать, сделать, создать, продать;

2. подарить — подаренный, купить — купленный

изучить, получить, проверить, решить, изменить, объяснить, приготовить, поставить, исправить;

3. взять — взятый

открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, настичь, спеть, понять, принять

Exercise 30. Compare the sentences in the left and right-hand columns. What questions do the participles answer? Explain the difference in the meanings of participles active and passive.

1. Я знаю писателя, написавшего эту книгу.

2. Друг, приславший мне письмо, живёт в Тунисе.

3. Студенты, организовавшие вечер, очень волновались во время конференции.

1. Я читал книгу, написанную этим писателем.

2. Я читал письмо, присланное мне из Туниса.

3. Вечер, организованный студентами, был очень интересным.

4. Учёный, открывший этот закон, жил в XIX веке.
4. Закон, открытый этим учёным, сыграл огромную роль в развитии науки.
5. Студентка, забывшая папку, вернулась в аудиторию.
5. Папка, забытая студенткой, лежит в аудитории.
6. Человек рассказавший мне эту историю, сам был её участником.
6. История, рассказанная мне этим человеком, показалась мне фантастической.

Exercise 31. Insert the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Я читаю письмо, ... (приславшее — присланное) мне отцом. 2. В письме, ... (получившем — полученным) мной из дома, была фотография. 3. Новое расписание занятий, ... (изменившее — изменённое) деканом, висит на стене. 4. Я разговаривал с врачом, ... (сделавшим — сделанным) операцию моему брату. 5. Операция, ... (сделавшая — сделанная) моему брату, прошла успешно. 6. Брат благодарил врача, ... (вылечившего — вылеченного) его. 7. Вы читали статью, ... (напечатавшую — напечатанную) в последнем номере журнала? 8. Мы разговаривали о фильме, ... (показавшем — показанном) нам на уроке.

Exercise 32. Insert the correct forms of the appropriate participles chosen from those given on the right.

1. Писатель, ... эти книги, живёт в нашем городе. Я прочитал все книги, ... этим писателем. написавший — написанный
2. Я прочитал письмо, ... мне другом. Я думал о друге, ... это письмо. приславший — присланный
3. Мы читали об учёных, ... первый спутник Земли. Люди изучают космос с помощью спутников, ... учёными. создавший — созданый
4. На почте я встретил студента, ... несколько писем из дома. Он очень обрадовался письмам, ... из дома. получивший — полученный

- | | |
|---|-------------------------|
| 5. Я читаю книгу, ... мне моим другом. Мой друг, ... мне книгу, привёз её из Москвы. | подаривший — подаренный |
| 6. Джон принёс мне словарь, ... им для меня. Я очень благодарен другу, ... мне словарь. | купивший — купленный |

Exercise 33. Insert the correct forms of the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Вчера я разговаривал с человеком, ... (выполнивший — выполненный) эту работу. 2. Вчера на вокзале я встречал друзей, ... (приславший — присланный) мне телеграмму. 3. Мы увидели на столе книгу, ... (забывший — забытый) преподавателем. 4. Проблемы, ... (обсуждаемый — обсуждающий) на этом собрании, должны быть решены. 5. На выставке были картины, ... (нарисовавший — нарисованный) нашими студентами. 6. Мы живём в доме ... (построивший — построенный) в прошлом году. 7. Человек, ... (заметивший — замеченный) мной на улице, показался мне знакомым. 8. Я очень обрадовался посылке, ... (получивший — полученный) мной от родителей. 9. Журналист написал рассказ о людях, ... (совершивший — совершиенный) подвиг.

Exercise 34. Form participle constructions qualifying (1) the subject and (2) the object of these sentences. Make up sentences containing the constructions you have formed.

Model: Студент прочитал журнал.

Студент, прочитавший журнал, отдал его в библиотеку.

(Какой студент отдал журнал в библиотеку?)

Журнал, прочитанный студентом, можно взять в библиотеке.

(Какой журнал можно взять в библиотеке?)

1. Журналист написал статью. 2. Профессор прочитал лекцию. 3. Врач сделал операцию. 4. Композитор написал песню. 5. Преподаватель исправил ошибки студентов. 6. Студенты сдали экзамены. 7. Студентка забыла в аудитории книгу. 8. Артисты цирка подготовили новую программу.

Exercise 35. Replace the attributive clauses introduced by *котóрый* by participle constructions.

Model: Преподавáтель посмотрéл задáчу, *котóрую я решíл*.

Преподавáтель посмотрéл задáчу, *решённую мной*.

1. Пéсни, которые написáл éтот композитор, очень по-
пулярны. 2. Мáльчик разбýл стакáн, который его мать по-
ставила на стол. 3. Дéти, которых родители оставили
дома, игрáли в мяч. 4. Я покажú вам книгу, которую мне
подарýли. 5. Мой отéц купýл картину, которую нарисовал
этот художник. 6. Все книги стоят в шкафу, который сдé-
лал мой брат. 7. Человéк, которого мы встрéтили вчérá на
улице, приéхал в наш гóрод недáвно. 8. Гóсти, которых
мы пригласíли, ужé собрались.

Exercise 36. Replace the attributive clauses introduced by *котóрый* by participle constructions.

1. Студéнт, который получýл письмо, учится в нашeй
группе. 2. Письмо, которое получýл студéнт, написáл его
отéц. 3. На выстáвке мы познакомились с художником,
который нарисовал éтот портрéт. 4. Портрéт, который на-
рисовал éтот художник, висйт в фойé нашего клуба.
5. Около дома мы встрéтились с человéком, который при-
гласíл нас к себе в гóсти. 6. Хозяин дома вышел встрé-
чать гостéй, которых он пригласíл на день рождéния.
7. Преподавáтель, который покázывал нам опыт, попросíл
студéнта помочь ему. 8. Опыт, который показáл нам пре-
подавáтель, был очень интересен. 9. На встрече с писáте-
лем было много студéнтов, которые прочитали его ромáн.
10. Я хорошо пóмню ромáн éтого писáтеля, который я
прочитáл недáвно.

Exercise 37. Retell the text replacing the participle constructions by attributive clauses introduced by *котóрый*.

Много векóв назáд в Армéнию привезли табák. Однáжды
вокrúг человéка, продавáвшего табák, собралась боль-
шая толпá. Это были крестьяне, никогда не видевшие éтого
растéния. Человéк, привéзший табák, громко кричáл: «По-
купáйте чудéсные лíстья, помогающие человéку от всех
болéзней».

К толpé, собравшейся около торgóвца, подошёл седой
старик. Он услышал словá торgóвца и сказал: «Эти чудéс-

ные лíстья приносят человéку и другóю póльзу — человé-
ек, курящий табák, никогда не бýдет стáрым».

Торгóвец услышал словá, скáзанные стариком, обráдо-
вался и попросíл старика объяснить их. Старик отвéтил:
«Курящий человéк никогда не бýдет стáрым, потому что
он умрёт от табакá в молодости...».

Услышали éто крестьяне и решíли не покупáть лíстья,
приносящие человéку такóю póльзу.

Short Form Participles Passive

Эту картину нарисовал мой Эта картина *[нарисована*
другом.

Я сдал все экзáмены. **Мной** сданы все экзáмены.

Exercise 38. Replace the passive construction by the active construction.

Model: Это письмо *написано* мóим отцом.

Это письмо *написал* мой отéц.

1. Этот портрéт нарисован извéстным художником. 2. Эти
фотографии сделаны мóим братом. 3. Нефть в этом райóне
открыта молодыми гéологами. 4. Этот завод пострóен в
1956 году. 5. Это письмо получено мной позавчera. 6. Эта
истóрия рассkáзана мне недáвно. 7. Эта книга переведена
на английский язык.

Exercise 39. Replace the passive construction by the active construction.

Model: Кем нарисована эта картина?

Кто нарисовал эту картину?

Где пострóена стáнция метрó?

Где пострóили стáнцию метрó?

1. Кем нарисован этот портрéт? 2. Кем сделаны эти
фотографии? 3. Кем написана эта книга? 4. Кем открыта
нефть в этом райóне? 5. На каком завóде сделаны эти
часы? 6. В каком магазине кóплена эта картина?
7.. Когда пострóен этот завод? 8. Когда полуЧено это
письмо?

Exercise 40. Write down the verbs from which these short form participles passive are formed.

1. <i>сдёлан</i> —	2. <i>изу́чен</i> —	3. <i>откры́т</i> —
<i>сделать</i>	<i>изучить</i>	<i>открыть</i>
написан	полу́чен	закрыт
прочитан	прове́рен	забыт
показан	построен	вымыт
рассказан	решён	надёт
послан	ку́плён	убит
пробдан	пригото́влен	принят
создан	испра́влен	поднят
организован	поставлен	
	переведён	

Exercise 41. Replace the active construction by the passive construction.

Model: Эти фотографии *сдёлал* мой товарищ.

Эти фотографии *сдёланы* моим товарищем.

1. Эту картину нарисовал известный художник.
2. Мой брат собрал большую коллекцию марок.
3. Это здание построили недавно.
4. Этую книгу прислала мне сестра.
5. Этот учебник написали для немецких студентов.
6. Этот роман перевели на французский язык.
7. В клубе организовали выставку картин.
8. Мы повторили все теоремы и решали все задачи.

Сегодня выставка открыта.
Вчера выставка была открыта.
Завтра выставка будет открыта.

Exercise 42. Replace the sentences by sentences containing short form participles passive.

Model: Недавно в клубе *открыли* фотовыставку.

Недавно в клубе *была открыта* фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм.
2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро.
3. Последнее письмо отец написал в конце января.
4. Это письмо я получал в середине февраля.
5. Для газеты нарисовали несколько карикатур.
6. В этом году в нашем городе открыли еще один театр.
7. В

будущем году здесь построят школу.

8. Завтра студенты сдадут последний экзамен.

9. В следующем номере журнала напечатают мой стих.

Exercise 43. Answer the questions using first the active and then the passive construction.

Model: — Где вы купили эту пластинку?

— Этую пластинку я купил в Москве.

— Эта пластинка куплена мной в Москве.

1. Как сдали экзамены в вашей группе?
2. В Москве давно построили метро?
3. Когда открыли ваш университет?
4. На каком заводе сделяли эту машину?
5. Магазин уже закрыли?
6. Вы уже послали телеграмму?
7. Вы прочитали книгу?
8. Вы закончили работу?
9. Вы уже сложили вещи в чемодан?
10. Когда вы получили последнее письмо из дома?
11. Кто сделал эту фотографию?
12. Кто написал этот роман?

Complete and Short Form Participles Passive

Exercise 44. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the complete form participles are used in the sentence as attributes, whereas the short form participles are used as the predicate.

- | | |
|---|---|
| 1. Нам понравился вчера, подгото́вленный нами студентами. | 1. Вчера подгото́влен нами студентами. |
| 2. На уроке мы говорили о рассказе, прочитанном нами дома. | 2. Рассказ был прочитан нами дома. |
| 3. Мы живём в общежитии, построено для студентов нашего университета. | 3. Общежитие построено для студентов нашего университета. |
| 4. В этой папке лежат фотографии, сдёланы моим братом. | 4. Фотографии сдёланы моим братом. |

Exercise 45. Insert the appropriate participles chosen from those on the right.

1. Анна читает письмо, ... из дома. Это письмо ... недавно на- | получено —

2. Докумéнты ... рéктором. Доку-
мéиты, ... рéктором, лежат в
пáпке.
3. Наш дом ... недáвио. Нáша
семь́ живёт в дóме, ... полбода
назáд.
4. Мы бýлн на вы́ставке, ... моло-
дýми художниками. Вы́ставка
... молодýми художниками.
5. Наш университéт ... в 1960 го-
дú. Мы ýучимся в университéте,
... в 1960 годú.
6. Вы прочитáли статью, ... в по-
слéднем нóмере журнала? Эта
статья ... в послéднем нóмере
журнала.
7. Книги, ... миой, я сдал в би-
блиотéку. Эти кни́ги ужé ...
мной.
- подпíсаные —
подпíсаны
- пострóенный —
пострóен
- организóваниая —
организóвана
- сóзданный —
сóздан
- напечáтанныя —
напечáтана
- прочítанные —
прочítаны

Exercise 46. Insert the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Брат показáл мне кни́ги, ... (ку́плленные — кúплены) ним в киоске. 2. Когдá ... (пострóенное — пострóено) это здáнне? 3. Я забыл дóма письмо, ... (напýсаниое — напýсано) вчérá. 4. Джон показáл нам фотогráфии, ... (прýсланые — прýсланы) емý из дóма. 5. Шкóла, в которой ýчится моей сестрá, ... (пострóенная — пострóена) в 1958 годú. 6. На сцéну вышел артист, теплó ... (встрéченный — встрéчен) зрителями. 7. Эти пíсьма ... (прýсланные — прýсланы) из рáзных стран. 8. Мне нráвится кинотеáтр, ... (откры́тый — откры́т) недáвио на нащей у́лице.

Exercise 47. Insert the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Когдá Джон вошёл в класс, в руках он держáл письмо, ... (полýчено — полýчениое) им утром. Это письмо ... (прýслано — прýсланное) из Москvy. Он ... (напýсано — напýсанное) другом Джóна. 2. Вчérá на урóке фýзики нам ... (был покáзан — покáзанный) óпыт. Опыт, ... (был покéзан — покáзанный) преподавáтелем, мы вñдели пéрвый

раз. Потóм мы решáли задáчу. Пóсле того как задáча ... (былá решенá — решённая), мы попросíли преподавáтеля дать нам еще однú задáчу. Вторáя задáча, ... (былá данá — дáинная) преподавáтелем, оказалась очéнь труdной. 3. Сей-час в нашемклúбе ... (организóвана — организóваниая) вы-
ставка фотогráфий. Фотогráфии ... (прýсланы — прýсланые) из разных университетов Англии. Онý ... (сдéланы — сдéланы) фотогráфами-любителями. Особенно интересны фотогráфин, ... (сдéланы — сдéланы) студéнтами нашего университета. 4. Я читáю ромáн, ... (напýсан — напýсанный) однýм францúзским писáтелем. Ромáн ... (был напýсан — напýсанный) в 1955 годú. Нéсколько лет назáд он ... (был переведён — переведéнийый) на английский язык. Событня, ... (опýсаны — опýсанные) в ромáне, происходíли во Фран-
ции во врéмя второй мировой войны.

Verbal Adverbs

Imperfective Verbal Adverbs

Мы шли и разговáривали Мы шли, разговáривая о
о своих делáх. своих делáх.

Когдá я читáю текст, я Читáя текст, я выпýсываю
выпýсываю незнакóмые незнакóмые слова.
слова.

Exercise 1. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

Model: Читáя нóвый текст, студéнт смотрéл в словáрь.
Студéнт читáл нóвый текст и смотрéл в словáрь.
Когдá студéнт читáл нóвый текст, он смотрéл в словáрь.

1. Объясня́я нóвый урóк, преподавáтель писáл слова на доскé. 2. Расскáзывая о своём путешéствии, брат покá-
зывал нам фотогráфин. 3. Читáя письмо отца, я думал о
своих родителях. 4. Слúшая радио, мы узнаём о том, что
происходíт в мýре. 5. Начинáя эту работу, я не дýмвл,
что она бýдет такóй труdной. 6. Открывáя окно, он разбил
стекло. 7. Преподавáтель объясня́л новую тóму, покáзывая
óпыты. 8. Джон стоя́л в коридóре, разговáривая с товáри-

щем. 9. Анна очень волновалась, рассказывая мне о болезни своего брата.

Exercise 2. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

1. Он сидели за столом, разговаривая о своих делах.
2. Слыша радиопередачи на русском языке, я стараюсь понять, что говорит диктор.
3. Отдыхая на юге, я часто писала домой.
4. Давая мне книгу, толкающ попросил меня вернуть её через три дня.
5. Выходя из дома, я часто встречал этого человека.
6. Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.

Exercise 3. Read the sentences. Note the verbal adverbs replacing the verbs *ждать*, *хотеть* and *смотреть*.

1. Я стоял в коридоре и ждал толкарища.
2. Студент отвечал и не смотрел в книгу.
3. Я не хотел говорить об этом и замолчал.
1. Я стоял в коридоре, ожидая толкарища.
2. Студент отвечал, не глядя в книгу.
3. Не желая говорить об этом, я замолчал.

Exercise 4. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

1. Встречаясь с друзьями или знакомыми, люди говорят друг другу: «Здравствуйте!» 2. Здороваюсь с толкарем, я подал ему руку. 3. Занимаясь спортом, люди укрепляют своё здоровье. 4. Учаюсь в институте, мой брат одновременно работал на заводе. 5. Вчера, возвращаясь из университета, я встретил на улице своего знакомого. 6. Поднимаясь по лестнице, она быстро устала. 7. Встречаясь, толкаричи рассказывали друг другу все новости.

Perfective Verbal Adverbs

Я написал письмо и пошёл на почту.	Написав письмо, я пошёл на почту.
Когда я увидел друга, я поздоровался с ним.	Увидев друга, я поздоровался с ним.
Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу.	Попрощавшись с хозяевами, мы вышли на улицу.

Exercise 5. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

1. Поужинав, мы пошли смотреть телевизор.
2. Собрав книги и тетради, положив их в портфель, студентка вышла из класса.
3. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом.
4. Вернувшись на родину, я буду работать инженером.
5. Посмотрев фильм «Гамлет», я решил прочитать эту трагедию ещё раз.
6. Повторив весь материал, мы пошли сдавать экзамен.
7. Сдав экзамены, студенты поехали отдыхать на юг.
8. Встретив толкарица, я поздоровался с ним.
9. Позвонив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Ленинград.
10. Выйдя из аудитории, я встретил своего толкарица.
11. Придя домой, Джон увидел на столе письмо.

Exercise 6. Replace the italicised verbs by verbal adverbs. Bear in mind that the subject must take a different position and the conjunction *и* must be omitted.

Model: Толкарич *увидел* меня и поздоровался.
Увидев меня, толкарич поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой.
2. Преподаватель *прогрэрил* мою работу и поставил отлично.
3. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина.
4. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский институт.
5. Я *попроцался* с друзьями и пошёл домой.
6. Мы *занимались* в лаборатории и пошли ужинать.
7. Толкарич *прочитал* газету и дал её мне.
8. Мы *поговорили*, немного отдохнули и снова начали работать.
9. Я *надел* пальто и вышел на улицу.
10. Человек *постучал* в дверь и вошёл в комнату.
11. Я *позвонил* толкаричу и пошёл в клуб.
12. Профессор *кончил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Exercise 7. Read the sentences and write them down. Remember that verbal adverb constructions may replace clauses of time, cause or condition.

1. После того как он *закончил* работу, он пошёл домой.
2. Как только он *получил* письмо, он сразу ответил на него.
1. Закончив работу, он пошёл домой.
2. Получив письмо, он сразу ответил на него.

3. Если вы не поняли теорему, вы не сможете решить задачу.
4. Если ваш друг хорошо будет знать русский язык, он сможет работать переводчиком.
5. Так как мой брат заболел, он лежит в больнице.
6. Я не могу помочь вам, потому что плохо знаю французский язык.
3. Не поняв теорему, вы не сможете решить задачу.
4. Хорошо зная русский язык, ваш друг сможет работать переводчиком.
5. Заболев, мой брат лежит в больнице.
6. Плохо зная французский язык, я не могу помочь вам.

Exercise 8. What questions do the verbal adverb constructions answer?

1. Он шли по улице, громко разговаривая. 2. Опоздав на лекцию, я решил не входить в зал. 3. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения. 4. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре. 5. Написав письмо, я пошёл на почту. 6. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам. 7. Прожив пять лет в Москве, он хорошо говорит по-русски. 8. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 9. Подходя к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 9. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions.

Model: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.

Увидев этого человека, я сразу узнал его.

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мои друзья приехали в Лондон, они написали мне письмо. 5. После того как студенты сдали все экзамены, они поехали отдохнуть. 6. Когда альпинисты поднялись на гору, они увидели море. 7. Когда товарищ увидел меня, он подошёл ко мне. 8. Как только студенты сдали экзамены, они поедут на практику.

Exercise 10. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком.
2. Так как он не знает английского языка, он не пойдет нашего разговора.
3. После того как мой подруга сдаст экзамены, она поедет во Францию.
4. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году.
5. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи.
6. Так как Джон плохо знает русский язык, он не пойдет, о чём говорил профессор.
7. Я не смогу купить сейчас фотоаппарат, так как я истратил все деньги.
8. Я должен был лежать в постели, так как я заболел.
9. Так как я интересуюсь русской литературой, я решил изучить русский язык.

Exercise 11. Replace one of the verbs in each sentence by a verbal adverb.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать.
2. Этот студент занимается литературой, но одновременно интересуется и математикой, и физикой.
3. Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу.
4. Я узнал, что летом можно поехать в Киев, и решил поговорить об этом со своим другом.
5. Моя сестра прожила в Советском Союзе три года и хорошо выучила русский язык.
6. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал.
7. Студент просмотрел газеты и ушел из библиотеки.

Exercise 12. Read the sentences and write them down. Note that a subordinate clause can be replaced by a verbal adverb construction only if the subjects of the principal and subordinate clauses are one and the same person.

1. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске.
Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске.
No replacement is possible.
2. Когда туристы поднялись на гору, туристы увидели вдалеке море.
Когда туристы поднялись на гору, было уже темно.
No replacement is possible.

3. После того как *мой брат* сдаст экзамены, *он* поедет в Италию.
После того как *мой брат* сдаст экзамены, *мы* поедем во Францию.

3. Сдав экзамены, *мой брат* поедет в Италию.

No replacement is possible.

Exercise 13. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions where possible.

- Когда мы кончим третий курс, мы поедем на практику.
Когда мы кончим третий курс, у нас будет практика.
- Когда мой товарищ кончит университет, он будет врачом. Когда мой товарищ кончит университет, ему будет двадцать четыре года.
- Как только я вышел из дома, пошел сильный дождь. Как только я вышел из дома, я надел плащ, так как пошел сильный дождь.
- Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо. Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым.
- Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с ее автором. Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с ее автором.
- Когда я отдавал книгу в библиотеку, библиотекарь спросил меня, понравилась ли мне эта книга. Когда я отдавал книгу в библиотеку, я сказал библиотекарю «спасибо».

Exercise 14. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions where possible.

- Когда мы ужинали, мы разговаривали о своих делах. Когда мы ужинали, наши друзья сидели за соседним столом, разговаривали и смеялись. Когда мы ужинали, на улице шел дождь.
- Когда мы купили билеты, мы пошли в кино. Когда мы купили билеты, фильм уже начался. Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале и смотрели фильм.
- Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо. Когда я вернулся домой, в доме все уже спали. Когда я вернулся домой, было уже поздно.

- Мы написали контрольную работу и пошли в столовую. Мы написали контрольную работу, и преподаватель взял наши тетради. Когда мы написали контрольную работу, прозвенел звонок.
- Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья. Когда я уезжал в Москву, мой друзья просили меня написать им. Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать им.

Exercise 15. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with those of the predicate verb, whereas perfective verbal adverbs denote actions prior to those of the predicate verb.

- | | |
|---|---|
| 1. Кончая школу, я уже знал, где я буду учиться дальше. | 1. КОНЧИВ школу, я поступил в университет. |
| 2. Объясняя урок, преподаватель писал на доске новые слова. | 2. ОБЪЯСНИВ урок, преподаватель начал спрашивать студентов. |
| 3. Ужиная, мы разговаривали о том, что было днем. | 3. ПОУЖИНАВ, мы пошли в кино. |
| 4. Читая книгу, он очень смеялся. | 4. ПРОЧИТАВ книгу, я вернулся ей товарищу. |

Exercise 16. Insert the appropriate verbal adverbs chosen from those on the right.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ... по улице, я смотрел на витрины магазинов.
... домой, я сразу же стал делать домашнее задание. | иДЯ —
приДЯ |
| 2. ... учиться в Лондон, Том обещал часто писать домой.
... в Лондон, Том часто писал домой. | уезжАЯ —
уехАВ |
| 3. ... урок, ученик сел на свое место.
... урок, ученик говорил громко и ясно. | отвечАЯ —
отвѣтыв |
| 4. ... письмо сына, отец передал его матери.
... письмо сына, отец улыбался. | читАЯ —
прочитыв |

5. ..., мы говори́ли о своих делáх.
... , мы пошлý пить кофе.
6. ... но́вый уро́к, преподавáтель пи-
са́л на доске.
... но́вый уро́к, преподавáтель стал
задава́ть вопросы студéнтом.
7. ... музéй, мы вернúлись в универ-
ситет.
... музéй, мы ходíли из одного зá-
ла в другóй.
8. ... , туристы пе́ли пéсни.
... , туристы продолжáли свой путь.
9. ... домóй, я узна́л, что ко мне
приходíл мой товáрищ.
... домóй, я встрéтил своего товá-
рища.

обéдая —
пообéдав
объясня́я —
объясни́в

осматрива́я —
осмотрéв

отдыхáя —
отдохнúв
возвращáясь
— возвратíвшись

Exercise 17. Complete the sentences.

1. Написáв письмó, 2. Купíв газéту, 3. Выйдя
на улицу, 4. Сдéлав все упражнéния, 5. Сдав
экзáмены, 6. Открýв книгу, 7. Уви́дев товáрища,
... . 8. Верну́вшись домóй, 9. Встрéтившись с друзья́-
ми, 10. Услы́шав но́вость, 11. Получи́в стипéн-
дию, 12. Отдохнúв в санатóрии,

Exercise 18. Complete the sentences by adding verbal adverb constructions.

Model: ..., я пошёл к товáрищу.

Приготóвив домáшинее задáние, я пошёл к товá-
рищу.

1. ..., я написáл отцú отвéт. 2. ..., мы поéдем в дом
отдыха. 3. ..., я уви́дел портрéт а́втора кни́ги. 4. ..., мы
поздорóвались. 5. ..., мы рассказáли друг другу все но-
вости. 6. ..., студéнты сно́ва стáли работать. 7. ..., мы
пошли́ домóй. 8. ..., преподавáтель объясни́л нам на́ши
ошибки. 9. ..., мой друг бúдет гeóлогом. 10. ..., я обещáл
друзья́м чáсто писáть пíсьма. 11. ..., мы вышли́ из дома.
12. ..., она не понялá, о чём мы говори́ли.

Exercise 19. Replace the verbal adverbs by subordinate clauses or verbs.

Узнáв, что в однóм из кинотеáтров Москvы идёт но-
вый францúзский фильм, студéнт Жан и егó друзýя решý-
ли посмoтрéть этот фильм. Пообéдав, онý поéхали в кинó-
теáтр. Сидя в автóбусе, онý разговáривали о своих делáх.
Идя от автóбусной остановки к кинотеáтру, онý несолько
раз слы́шили оди́н и тот же вопрос: «У вас нет ли́шнего
билéта?» Подходя к кáссе, онý не замéтили объявления:
«На сего́дня все билéты прóданы».

Достáв из кармáна дéньги, Жан попросíл кассíршу:
«Дáйте, пожáлуиста, четы́ре билéта». Кассíрша, посмoтрéв
с удивлéнием на Жáна, отвéтила: «На сего́дня все билéты
прóданы». Не поня́в отвéта кассíрши, Жан повторíл:
«Дáйте, пожáлуиста, четы́ре билéта». «Я могу́ дать вам
четы́ре билéта на зáвтра», — сказáла кассíрша, взяv дéнь-
ги. Посовéтовавшись, друзья́ решíли, что бúдет дáже лúч-
ше пойтý в кинó зáвтра, потому что зáвтра суббо́та.

Сказáв кассíрше «Спасибо» и взяv билéты, друзья́ по-
éхали домóй.

Key to the Exercises

INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Exercise 2. Нет, это не книга, это газета. Нет, это не журнал, это книга. Нет, это не стул, это стол. Нет, это не дверь, это окно. Нет, это не доска, это шкаф. Нет, это не преподаватель, это врач. Нет, это не школа, это дом. Нет, это не студент, это преподаватель.

Exercise 6. 1. читаете. 2. читаем. 3. читают. 4. читает. 5. читаете. 6. читают. 7. читаем. 8. читаете. 9. читает.

Exercise 7. 1. мы. 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. он (она). 6. они. 7. он (она). 8. я.

Exercise 8. 1. повторяю. 2. повторяю. 3. повторяет. 4. повторяет. 5. повторяете. 6. повторяют.

Exercise 13. 1. Анна читает текст. 2. Анна и Джон хорошо читают текст. 3. Они сейчас повторяют текст. 4. Я знаю диалог. 5. Студент и студентка хорошо знают диалог. 6. Они говорят по-русски. 7. Вы хорошо говорите по-русски. 8. Мы сейчас говорим по-русски.

Exercise 14. 1. Кто слушает радио? 2. Кто читает журнал? 3. Кто читает письмо? 4. Кто говорит по-русски? 5. Кто хорошо знает урок? 6. Кто повторяет текст? 7. Кто учит текст?

Exercise 18. 1. ...отвечает тихо. 2. ...говорит медленно. 3. читает громко. 4. говорит по-русски хорошо. 5. слушает урок внимательно. 6. знаешь урок плохо. 7. рассказывают текст неправильно. 8. говорит по-русски быстро.

Exercise 19. 1. Как читает студент? 2. Как читает студентка? 3. Как говорит преподаватель? 4. Как говорит Лайда? 5. Как Сергея говорит по-английски? 6. Как Джон говорит по-русски? 7. Как Анна говорит по-русски?

Exercise 23. Сейчас урок. Это преподаватель. Это студент и студентка. Преподаватель читает, студент и студентка слушают. Они слушают внимательно. Джим и Мэри хорошо понимают текст. Потом читает Джим. Он читает быстро и правильно. Преподаватель говорит: «Джим, вы читаете хорошо».

Exercise 27. 1. Когда вы завтракаете? (Когда ты завтракаешь?) 2. Когда вы обедаете? 3. Когда Джон слушает радио. 4. Когда Анна

работает? 5. Когда вы читаете газеты? (Когда ты читаешь газеты?) 6. Когда вы ужинаете?

Exercise 29. 1. Вечером мы ужинаем, отдыхаем, гуляем. 2. Вечером Джон работает. 3. Сейчас студенты читают текст, повторяют глаголы, отвечают урок. 4. Утром они завтракают, читают газеты, слушают радио. 5. Сейчас я читаю письмо. 6. Сейчас Анна пишет упражнение. 7. Вечером они ужинают, отдыхают, читают журналы.

Exercise 31. 1. Что делает Джои утром? 2. Что вы делаете вечером? 3. Что делает Анна сейчас? 4. Что они делают сейчас? 5. Что вы делаете (ты делаешь) вечером? 6. Что вы делаете (ты делаешь) днем? 7. Что вы делаете сейчас? 8. Что делает Нина сейчас?

Exercise 33. 1. говорит. 2. завтракают. 3. пишет. 4. слушаем. 5. знаешь. 6. повторяешь. 7. учите. 8. понимаете. 9. говорят.

Exercise 34. 1. читают, слушают, делаете. 2. говорит, говорите. 3. читает, делают, слушают. 4. пишет, делает, учит. 5. знаешь, знаете.

Exercise 36. 1. Кто это? 2. Как она знает урок? 3. Как она читает текст? 4. Кто это? 5. Что они делают? 6. Как они сейчас говорят? 7. Что делает Джон утром? 8. Когда он отдыхает? 9. Что он делает сейчас? 10. Когда Джон читает газеты?

Exercise 38. А. 1. мой. 2. мой. 3. мой. 4. моё. 5. мой. 6. мой. 7. мой. В. 1. твой. 2. твой. 3. твоё. 4. твой. 5. твой. 6. твой. 7. твой. С. 1. наша. 2. наш. 3. наша. 4. наш. 5. наш. 6. наша. 7. наш. 8. наше. D. 1. вा�ше. 2. вा�ша. 3. вा�ша. 4. ваш. 5. вा�ше. 6. ваш. 7. ваш.

Exercise 39. masc. мой карандаш, брат, учебник, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, друг, товарищ, дом, журнал; *fem.* мой ручка, лампа, газета, карта, тетрадь, папка, мать, сестра, картина, книга; *neut.* мой радио, письмо, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение.

Exercise 40. 1. он. 2. она. 3. он. 4. она. 5. он. 6. она. 7. она. 8. он. 9. она. 10. он. 11. она. 12. она.

Exercise 42. 1. Что вы делали днем? 2. Что вы делали вечером? 3. Что вы делали (ты делал) вчера вечером? 4. Что она делала утром? 5. Что вы делали вчера вечером? 6. Что они делали сегодня утром? 7. Что вы делали (ты делал) утром?

Exercise 48. а) он работал, она работала, они работали; он знал, она знала, они знали, etc.; б) он говорил, она говорила, они говорили, etc.; с) он писал, она писала, они писали; д) он смотрел, она смотрела, они смотрели.

Exercise 45. А. 1. отвечала. 2. завтракал(а). 3. гуляли. 4. читали. 5. спрашивала. 6. обедал. 7. учила. 8. говорила. 9. работали. 10. слушали. 11. рассказывали. 12. ужинала. В. 13. писал. 14. готовил(а). 15. смотрели.

Exercise 46. 1. говорил. 2. готовил(а). 3. слушали. 4. читал(а). 5. знала. 6. объяснял. 7. спрашивал, отвечали. 8. работали, отдыхали.

Exercise 47. Что мы дёлали на урóке? ...читáли, ...спрáшивал, отвечáли, рассказывал, знал, отвечáл, слушали, объяснял, понимáли, говорил, повторяли, писали, говорили, работали.

Exercise 48. Что я дёлал вéчером? ...обéдал, ...отдыхáл, сидéл, читáл, работал, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали, смотрéли, слушали.

Exercise 49. 1. Утром я завтракаю, читáю газéты и слушаю радио. 2. Днём мы работали, а сейчас отдыхаем. Я читáю журнáл, а Мéри пишет письмо. 3. Вчера вéчером мы смотрéли телевíзор, а потом ужинали. 4. Вчera преподаватель объяснял текст. Мы слушали внимательно. Потом он спрáшивал, а мы отвечáли. Я отвечáл медленно, а Мéри отвечала быстро и прáвильно.

Exercise 50. 1. Кто учил урóк? 2. Кто хорошо отвечáл урóк? 3. Кто вчera смотрéл телевíзор? 4. Кто читáл газéты? 5. Кто говорил по-ру́сски? 6. Кто вчera смотрéл фильм?

Exercise 51. 1. Кто писал письмо? 2. Кто сегодня хорошо отвечáл урóк? 3. Кто вчera смотрéл фильм? 4. Кто сегодня писал диктáйт? 5. Кто изучáл рúсский язык? 6. Кто говорил по-ру́сски? 7. Кто не работал сегодня?

Exercise 52. 1. Кто читáет журнáл? 2. Кто сидít в клáссе? 3. Кто писал диктáйт? 4. Кто покупáет газéты утром? 5. Кто хорошо говорит по-ру́сски? 6. Кто вчera не работал? 7. Кто сегодня хорошо отвечáл урóк?

Exercise 53. 1, 2, 5. Что лежáло на столé? 3, 6. Что стояло на окнé? 4. Что стояло в клáссе?

Exercise 54. 1. Кто слушает радио? 2. Кто пишет диктáйт? 3. Кто пишет письмо? 4. Кто вчera был в театре? 5. Кто смотрéл балéт? 6. Кто вчera был в клубе? 7. Что лежáло на столé? 8. Кто сидéл в клáссе? 9. Что стояло в коридóре?

Exercise 56. 1. бўдёт объяснять. 2. бўдут слушать. 3. бўду дёлать. 4. бўдем писать. 5. бўдут смотреть. бўду слушать. 6. бўдешь изучать. 7. бўдёт изучать.

Exercise 57. 1. бўдёт объяснять. 2. бўдут слушать. 3. бўдёт рассказывать. 4. бўдем смотреть. 5. бўдем говорить. 6. бўду работать. 7. бўду готовить. 8. бўду слушать.

Exercise 59. На урóке мы бўдем проверять домашнее задáние. ... бўдут читáть..., и рассказывать, бўдёт спрáшививать, а мы бўдем отвечáть, бўду писать, бўдёт читáть, бўдёт объяснять, бўдем слушать.

Exercise 60. 1. Вчera мы работали, а сегодня мы отдыхаем. 2. Сегодня я завтракал рано. Сейчас я обéдаю. Я бўду ужинать поздно. 3. Вчera преподаватель объяснял новый урóк. Сейчас он повторяет урóк. Завтра преподаватель бўдёт спрáшививать, а мы бўдем отвечáть. 4. Сейчас студéнты пишут упражнение. Потом они бўдут писать диктáйт. 5. Раньше я ие говорил по-ру́сски. Сейчас я иемного говорю по-ру́сски. Я дўмлю, что бўду говорить по-ру́сски хорошо. 6. Сейчас Анна пишет письмо. Вéчером она бўдёт смотреть телевíзор.

Exercise 64. шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры и братья; студéнты, студéнтки и преподаватели; книги, тетради и слова-ри; карандаши и ручки; города, сады и парки; журнáлы, газéты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложéния.

Exercise 65. 1. Это карандаш. 2. ...аудитóрии. 3. ...лампы. 4. костюмы. 5. студéнты. 6. портфели. 7. дома. 8. магазины. 9. ручки. 10. студéнтки. 11. письма. 12. слова. 13. газéты. 14. учéбники. 15. стулья. 16. город. 17. словари.

Exercise 66. А. 1. Сестра пишет письма. 2. ...рассказы. 3. фильмы. 4. тёксты. 5. упражнения. 6. диктáнты. 7. слова. В. 1. На столе лежáт газéты. 2. На стене висят картины. 3. ...стоят лампы. 4. сидят студéнты. 5. висят картины. 6. стоит столы и стулья. С. 1. Студéнтки читают тёксты. 2. Преподаватели проверяют тетради. 3. Студéнтки читают журнáлы. 4. Мы пишем предложéния. 5. Они купили учéбники.

Exercise 67. 1. Я купил тетради и карандаш. 2. ...журнáл. 3. диктáйт и упражнение. 4. стол и стул. 5. книга, газéта и словарь. 6. преподаватель.

Exercise 68. 1. Студéнт читает рассказ. Студéнты слушают, как он читает. 2. Преподаватели и студéнты говорят по-ру́сски. 3. Я покупаю газéты и журнáлы утром. Сейчас я читáю журнáл. 4. Каждый день мы учим слова, повторяем глаголы, пишем упражнения, читаем тёксты. 5. Здесь лежáт книги, тетради, карандаш, ручки и словари. 6. Здесь стоят столы и стулья.

Exercise 69. А. 1. Чей это словарь? 2. Чей это карандаш? 3. Чей это класс? etc. В. 1. Чья это ручка? 2. Чья это книга? Чья это аудитóрия? etc. С. 1. Чё это письмо? 2. Чё это упражнение? 3. Чё это радио? etc.

Exercise 70. 1. егó. 2. мой. 3. вáша. 4. твой. 5. егó. 6. наш. 7. их. 8. их. 9. её.

Exercise 72. 1. Чы это газéты? 2. Чы это журнáлы? 3. Чы это друзы?, etc.

Exercise 73. А. 1. Чья это комната? 2. Чей это плащ? 3. Чья это книга? 4. Чé...? 5. Чé...? 6. Чé...? 7. Чé...? 8. Чé...? 9. Чé...? 10. Чé...? 11. Чé...? 12. Чé...? 13. Чé...? В. 1. Чей брат работает в школе? 2. Чы книгы лежáт здесь? 3. Чé...? 4. Чé...? 5. Чé...? 6. Чé...?

Exercise 74. 1. Это мой друг Джок. Его брат изучает рúсский язык. 2. Это Акна, а это её отец. 3. Это наш класс. Здесь лежáт карандаши и портфели и книгы. 4. Это студéнты, а это их преподаватель. 5. — Чей это журнáл? — Это её журнáл. 6. — Чья это машинá? — Это его машáка. 7. — Чы это книгы? — Это твой книгы. 8. — Чé... это письмо? — Это моё письмо.

Exercise 77. 1. У вас есть карандаш? 2. У неё есть журнáл? 3. У кéб есть ручка? 4. У вас есть книги? 5. У них есть машинá? 6. У вас есть брат? 7. У него есть отец? 8. У вас есть словарь? 9. У тебя есть папка? 10. У неё есть учéбник? 11. У тебе есть сестра? 12. У них есть учéбники?

Exercise 78. 1. её. 2. мой. 3. ваше. 4. их. 5. наша. 6. мой. 7. её.
8. их. 9. ваши. 10. твой. 11. мой. 12. её. 13. его. 14. их.

Exercise 82. 1. эта. 2. этот. 3. этот. 4. этот. 5. эта. 6. эти.
7. эти. 8. это. 9. это. 10. эти. 11. эти. 12. этот.

Exercise 83. 1. Какая книга лежала на столе? 2. Какой студент раньше жил в Москве? 3. Какая девушка работает здесь? 4. Какие студенты были вчера в театре? 5. Какой журнал читала Анна? 6. Какие упражнения вы писали дома? 7. Какие глаголы вы учили? 8. Какой рассказ читал Джон?

Exercise 85. 1. Это аудитория. Эта аудитория находится справа.
2. Это... Этот... 3. это, эта. 4. это, эта. 5. это, это. 6. это, этот.
7. это, эти.

Exercise 86. 1. — Кто это? — Это студентка. Эта студентка изучает русский язык. — Где живёт эта студентка? 2. — Что это? — Это мой портфель. Я купил этот портфель недавно. — Сколько стоит этот портфель? 3. ...это. 4. эти. 5. этот. 6. это. 7. это, этот.
8. этот, эти. 9. это, это, эта.

Exercise 87. 1. новый дом, новая книга, новое здание, новые журналы. 2. старый..., старая, старое, старые. 3. белый, белая, белое, белые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Exercise 89. 1. последний автобус, последняя страница, последнее слово, последние письма. 2. зимний..., зимняя..., зимнее. 3. летний, летнее, летняя, летние. 4. соседний, соседняя, соседние, соседнее.

Exercise 92. большие дома, интересные фильмы, русские песни, трудные слова, широкие улицы, хорошие друзья, английские газеты, короткие рассказы, старые города, последние письма, высокие здания, старшие сестры, светлые костюмы.

Exercise 93. 1. У меня есть новые учебники. 2. ...интересные книги. 3. ...старшне братья. 4. последние французские газеты. 5. чистые тетради. 6. хорошие друзья. 7. русско-английские словари. 8. Я читал эти новые журналы. 9. трудные упражнения, короткие рассказы. 10. чёрные карандаши. 11. интересные советские фильмы. 12. последние предложения.

Exercise 94. 1. Это старое здание. 2. Это младший брат. 3. Это трудное упражнение. 4. ...зкая. 5. лёгкий. 6. старшая. 7. маленький. 8. длинное. 9. плохой. 10. короткое. 11. широкий. 12. хорбая.

Exercise 95. 1. холодный чай. 2. плохой челоаék. 3. неинтересная книга. 4. короткое. 5. иовая. 6. молодой. 7. светлая. 8. тёплая (горячая). 9. большой. 10. лёгкое.

Exercise 96. 1. Это интересная книга. Это интересный журнал. Это интересное письмо. 2. Это большой дом. Это большое здание. Это большая комната. 3. новая ручка, новый карандаш, новое перо. 4. чёрный костюм, чёрная шапка, чёрное пальто. 5. маленький мальчик, маленькая девочка, маленькие дети. 6. советский студент, советская студентка, советские студенты.

Exercise 100. 1. Какой стол стоит в комнате? 2. Какой словарь лежит на столе? 3. Какая студенчка хорошо говорит по-русски? 4. Какая карта...? 5. Какие газеты...? 6. Какое упражнение...? 7. Какой фильм...? 8. Какой учебник...?

Exercise 101. 1. Как он рассказывает? 2. Какая книга есть у него? 3. Какие рассказы он пишет? 4. Как говорит Джон? 5. Какой у него голос? 6. Какой рассказ вы читали вчера? 7. Как он отвечал урок?

Exercise 102. 1. красиво, красивый. 2. плохо, плохо, плохой.
3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно.

Exercise 103. 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. английский, по-английски, английские, по-английски, английский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские.

Exercise 106. 1. хочешь. 2. хотите. 3. хотят. 4. хочет. 5. хочет.
6. хочет. 7. хотим. 8. хочу.

Exercise 107. 1. хотел. 2. хотели. 3. хотела. 4. хотела. 5. хотели.
6. хотел. 7. хотел. 8. хотели.

Exercise 109. 1. любим. 2. любят. 3. любят. 4. люблю. 5. любите.
6. любишь. 7. любят. 8. любите.

Exercise 111. 1. могу. 2. можете. 3. могут. 4. можем. 5. могу.
6. можете. 7. можете. 8. можете. 9. могут.

Exercise 112. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны.
5. должен. 6. должен. 7. должна.

Exercise 113. 1. должны. 2. должны. 3. должны. 4. должны.
5. должны. 6. должна.

BASIC COURSE

The Prepositional Case

Exercise 3. 1. на столе. 2. в комнате. 3. на доске. 4. в киоске,
5. на стене. 6. на полке. 7. в Москве. 8. на окне. 9. в папке.

Exercise 4. А. 1. в комнате. 2. в портфеле. 3. в деревне. 4. в библиотеке. 5. в университете. 6. в школе. 7. в городе. В. 1. на блоке.
2. на столе. 3. на стене. 4. на стуле. 5. на окне.

Exercise 6. 1. на заводе. 2. на фабрике. 3. в школе. 4. на улице.
5. в парке. 6. в классе. 7. на стадионе. 8. на почте. 9. в магазине.
10. в Оксфорде.

Exercise 7. 1. на юге. 2. на востоке. 3. на западе. 4. на севере.
5. на юге.

Exercise 8. 1. Джим работает не на почте, а в библиотеке. 2. ...не
в поликлинике, а на фабрике. 3. не на заводе, а в банке. 4. Джон
сейчас не на работе, а в клубе. 5. ...не в театре, а на стадионе.
6. не на юге, а в Эдинбурге.

Exercise 10. 1. в саду или в парке. 2. в шкафу и в чемодане. 3. на диване и на полу. 4. в углу. 5. в лесу.

Exercise 11. А. 1. в тетради. 2. на плоскости. 3. в кровати. В. 1. в общежитии. 2. на собрании. 3. на экскурсии. 4. на лекции. 5. в Италии. 6. во Франции. 7. в Дании. 8. в Швеции.

Exercise 12. 1. Нет, летом я отдыхаю не во Франции, я отдыхаю в Италии. 2. ...не в Ирландии, ...в Шотландии. 3. не в Бельгии, ...в Дании. 4. не в Москве, в Англии. 5. не в Венгрии, в Румынии. 6. не в Ливане, в Сирии. 7. не в Швеции, в Норвегии.

Exercise 13. 1. в аудитории. 2. на стенах. 3. на окнах. 4. на столах. 5. в шкафу. 6. на доске. 7. в тетради. 8. в словаре.

Exercise 14. 1. на студии. 2. на выставке. 3. в клубе. 4. в театре. 5. в музее. 6. на концерте. 7. в кинотеатре. 8. в цирке.

Exercise 15. 1. в Кембридже, в общежитии. 2. в Шотландии. 3. в Эдинбурге. 4. в Африке. 5. в банке. 6. в университете. 7. в аудитории. 8. в библиотеке. 9. в клубе. 10. на заводе, в лаборатории.

Exercise 16. 1. Где вы учитесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ваша семья? 4. Где работает ваш отец? 5. Где работает ваша сестра? 6. Где вы хотите работать после университета?

Exercise 21. 1. Мой старший брат Джим живёт в Лондоне. Он учится в университете. Раньше Джим работал на заводе. 2. Летом английские туристы были в Москве. Они видели Кремль, московское метро, были в театре, в школе, в музее, в университете. 3. Сейчас я сижу в классе на уроке. Преподаватель объясняет новый материал и пишет на доске предложение. Я пишу в тетради. Мой портфель лежит на столе. В портфеле лежат кийки и словарь.

Exercise 23. 1. Мы говорим сейчас о фильме. 2. Ахмед часто даёт о родах. 3. ...о Москве. 4. об уроке. 5. о сестре. 6. о преподавателе. 7. о друге. 8. о брате.

Exercise 24. 1. о семье. 2. о театре. 3. о литературе. 4. о Москве. 5. о музыке. 6. об экзамене. 7. о футболе. 8. о доме. 9. о именах.

Exercise 26. 1. о ней. 2. о нем. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе. 7. обо мне.

Exercise 27. 1. Мы говорим сейчас о нём и о ней. 2. ...о них. 3. о нас. 4. о тебе и обо мне. 5. о ней. 6. обо мне и о вас.

Exercise 28. 1. О ком спрашивал Джон в письме? 2. О ком писала мама? 3. О чём писал брат? 4. О чём думает сейчас Джон? 5. О чём рассказывал учитель на уроке?

Exercise 31. 1. Мы живём в большом южном городе. 2. ...в старом красивом доме. 3. на втором этаже. 4. на новом химическом заводе. 5. в студенческом клубе. 6. в соседнем книжном магазине. 7. в большом новом кинотеатре.

Exercise 33. 1. Наше общежитие находится на тихой зелёной улице. 2. ...в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой.

4. в нашей университетской библиотеке. 5. в большой новой школе. 6. в этой голубой тетради.

Exercise 34. 1. Анна живёт в новом доме. 2. ...в студенческом общежитии. 3. в большой комнате. 4. в медицинском институте. 5. в средней школе. 6. на историческом факультете. 7. на физическом факультете. 8. в городской библиотеке.

Exercise 35. 1. Мой друг живёт в нашем городе на соседней улице. 2. ...в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Exercise 36. 1. на пятом этаже. 2. на третьем этаже. 3. на первом этаже. 4. в двенадцатой аудитории. 5. в тридцатой аудитории. 6. на втором курсе. 7. на четвёртом курсе. 8. на седьмой странице. 9. на десятой странице.

Exercise 39. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Джон? 4. В какой лаборатории работает Джон? 5. В какой школе работает его старшая сестра? 6. В каком городе жила их семья раньше?

Exercise 41. 1. В моём портфеле... 2. на твоём столе. 3. на нашем. 4. вашем. 5. его. 6. её. 7. их.

Exercise 44. 1. своей. 2. своим. 3. своей. 4. своим. 5. своей. 6. своим. 7. своей. 8. своим.

Exercise 45. 1. в своей. 2. о своей. 3. о своей. 4. в своей. 5. о своём, о моём. 6. о своём. 7. о его.

Exercise 46. 1. о своём лучшем друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём (о нашем) старом профессоре. 6. о своём родном городе.

Exercise 47. 1. Аниша пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Джон сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нина рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

Exercise 49. 1. У меня в комнате... 2. У меня в контрольной работе... 3. у них в комнате. 4. у тебя в портфеле. 5. у нас на факультете. 6. у нас в клубе. 7. у нас в кинотеатре. 8. у неё в комнате.

Exercise 50. 1. Где сидят студенты? Где они пишут новые слова? Где лежат кийки и словари? Где студенты смотрят неизвестные слова? 2. Где были туристы летом? Где они были в Москве? Где они смотрели спектакли? Где они были несколько раз?

Exercise 51. А. 1. Сейчас ученики сидят в классах. 2. на стенах. 3. на фабриках и заводах. 4. в магазинах и в иносказаниях. 5. в театрах. 6. в письмах. 7. в газетах. В. 8. Я пишу в тетрадях. 9. в общежитиях. 10. в санаториях. 11. на экскурсиях в музеях. 12. в портфелях. 13. в словарях.

Exercise 52. 1. в аудитóриях. 2. в пíсьмах, о брáтьях и о сестрах. 3. о друзьях. 4. в кинотéатрах. 5. на урóках, о книгах. 6. о географии.

Exercise 53. 1. Рабóчие живут в больших новых домáх. 2. в новых школах. 3. в больших свéтлых клáссах. 3. в дéтских кинотéатрах. 5. о последних важных новостях. 6. во вчерáшних вечéрних газéтах.

Exercise 54. 1. Студéнты учáтся а разных инститúтах и университе́тах. 2. ...в больших аудитóриях. 3. на стадионах и а спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студéнических клубах. 6. на разных завóдах и фáбриках. 7. а книжных магазýнах. 8. в газéтных киосках.

Exercise 55. 1. Мой друг живёт в московских инститúтах. 2. ...а новых общежитиях. 3. а южных санатóриях. 4. в физи́ческих и химических лаборатори́ях. 5. в московских театрах. 6. о последних софти́стских фáйльмах.

Exercise 57. 1. Я начáл учáться в Московском университете в сентябрé. 2. ...в октябрé. 3. в ноябрé. 4. в декабрé. 5. в январé. 6. в январé и фeаралé. 7. в иóле и в áвгусте.

Exercise 58. 1. Когдá вы родили́сь? 2. Когдá вы были в Москvé? 3. Когдá будут экзáмены? 4. Когдá будут лéтние каникулы?

Exercise 59. 1. Джон был в Советском Союзе в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Exercise 60. 1. Я родился в ты́сяча дея́тьсóт сбóрок восьмóм году. 2. ...в ты́сяча девятьсóт двадцатом году. 3. в ты́сяча девятьсóт двадцать пятом году. 4. а ты́сяча девятьсóт сбóрок девятом году. 5. в ты́сяча девятьсóт сороковом году. 6. в ты́сяча дея́тьсóт шестьдесáт втором году. 7. в ты́сяча девятьсóт шестьдесáт четвéртом году.

Exercise 61. 1. Он ездил на юг на поезде и на машине. 2. ...на автобусе. 3. на трамвáе и на метró. 4. на автобусе и на троллéйбусе. 5. на электричке и на автобусе. 6. на велосипéде. 7. на автобусе и на метró. 8. на троллéйбусе и на трамвáе.

Exercise 62. 1. В кóмнате сидéл человéк в чёрном костýме. 2. ...в красивом плáтье. 3. в белом халáте. 4. в красивом пальто. 5. в тёмной рубáшке. 6. в чёрном плáтье. 7. в новом костýме. 8. в зимнем пальто и в зимней шáпке.

Exercise 63. а ты́сяча дея́тьсóт сбóрок дея́том году; в Шотландин, в небольшом гbроде; в книжном магазýне, на почте; в городской школе, в магазýне; в прошлом году, в Лондонском университете на историческом факультéте; на атором курсе; в университётской библиотéке; на концертах, в театрах, в музеях, на выставках; в родном городе.

The Accusative Case

Exercise 1. 1. Кто изучáет русский язык? Что мы изучáем? 2. Кто писáл диктант? Что писали студéнты? 3. Кто объяснил новый текст? Что объяснил преподаватель? 4. Кто хорошо знает урóк? Что хорошо

знаёт Нíна? 5. Кто читáет рассказ? Что читáет Джон? 6. Кто слúшаet радио? Что вы слúшаete?

Exercise 4. 1. На у́лице мы айдим автобус, трамаáй, дом, машйну, стáнцию метró. 2. книгу, газéту иль журнáл. 3. доклад, лéкцию, концéрт, мýзыку. 4. книгу, газéту, тетráдь, рýчку, карандáш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молокó, рыбу. 6. мясо, рыбу иль колбасу. 7. кофе, молокó иль чай,

Exercise 6. 1. доклад, лéкцию, радио, концéрт, мýзыку, пéсню. 2. урóк, текст, пéсню. 3. хýмию, фýзику, матемáтику, литератúру, биолóгию, истбriю. 4. книгу, учéбник, рýчку, карандáш, слоáрь, тетráдь. 5. профессора, преподавателя, артиста, писателя, 6. товарища, дру́га, преподавателл, Анну и Джона. 7. мать, отца, брата, сестру и дру́га.

Exercise 7. 1. Я вýжу там машйну и автобус. 2. ...костóм и ру́ашку. 3. Бориса и Нину. 4. студéнта и студéнтки. 5. мать и отца. 6. мýзыку и спорт. 7. брата и сестру. 8. преподавателя и преподавáтельницу.

Exercise 8. 1. Что вы купíли в киоске? 2. Когó вы вýделн вчera на лéкции? 3. Что изучáет Анна? 4. Что онá лíббит? 5. Когó вы ждёте? 6. Когó вы встрéтили сегодня утром?

Exercise 9. 1. Мой друг учáтся в университете. На этой у́лице находится университёт. Мой друг рассkáзывал об университете. Справа мы вýдим университёт. 2. книгу, в книге, книга, о книге. 3. студéнт, студéнта, о студéнте. 4. сестрú, о сестré, сестрá.

Exercise 10. 1. в тетráди, тетráдь, тетráдь. 2. словáрь, в слова-ре, словáрь. 3. преподаваáтель, преподавателя, о преподавателе.

Exercise 11. 1. Вчera я был в магазýне. Я купíл тетráдь, рýчку и карандáш. 2. Мой друг учáтся в университете. Он изучáет русский язык и литератúру. 3. В субботу я был вклúбе. Я вýдел там Джона и Анну. Джон сказал, что он купíл машйну. 4. Сегодня мы слúшиали лéкцию. Лéкция была óчень интересная.

Exercise 13. 1. Я вýжу большоú сéрый дом. 2. ...новый советский фильм. 3. сегодняшнюю газéту. 4. знакомую дéвушку. 5. нового преподавателя. 6. хорошего старого дру́га. 7. высóкого молодóго человéка.

Exercise 14. 1. Какóй костóм аы купíли (ты купíл)? 2. Какóй ромáн он читáет? 3. Какóе письмо...? 4. Какóе плáтье...? 5. какóго преподавателя. 6. какóго брата. 7. какóю дéаушку. 8. какóю газéту.

Exercise 17. А. 1.— Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру, 2. мой, моё, таоb. 3. моего (нашего), твоего (аáшего). 4. таоb (аáшу). 5. таоb (ваш). В. 1.— Вы знаете нашего преподавателя? — Да, я знаю вашего преподавателя. 2. наíшу, вашу. 3. вашего. 4. вашу. 5. вашу. 6. вашу.

Exercise 18. 1. своегó, своё. 2. своегó. 3. своегó. 4. своё. 5. своё. 6. своё. 7. свой.

Exercise 19. 1. саоb, егó, егó. 2. своё, моё. 3. моё, мой. 4. их. 5. её.

Exercise 20. 1. Она любит своего сына. Она часто говорит о своём сыне. 2. своего друга, о своём друге, мой друг. 3. свою сестру, их сестру, о своей сестре. 4. в своей тетради, свою тетрадь.

Exercise 22. 1. Чей словаря он взял? 2. Чью ручку...? 3. Чьего брата...? 4. Чью сестру...? 5. Чьего друга...? 6. Чью машину...? 7. Чью тетради...?

Exercise 23. 1. Завтра я буду читать новую книгу. 2. ...французский фильм. 3. русско-английский словарь. 4. новый кинотеатр, станцию метро. 5. белую рубашку. 6. свежую газету. 7. русскую народную музыку.

Exercise 24. 1. Вчера в клубе я видел этого молодого человека и эту молодую девушку. 2. ...своего хорошего друга и его сестру. 3. нашего преподавателя и нашу преподавательницу. 4. одногод знакомого студента, своего друга Джима и его жену. 5. вящего старшего брата и вашу старшую сестру.

Exercise 25. 1. одну интересную книгу. 2. своего старого друга. 3. последнюю статью. 4. нашего старого профессора. 5. эту известную артистку. 6. контрольную работу. 7. их старого товарища. 8. нашего глазного врача.

Exercise 26. 1. знакомую девушку. 2. свою хорошую подругу. 3. своего старого товарища. 4. своего старшего брата и свою младшую сестру. 5. интересную книгу. 6. народную песню. 7. интересную новость.

Exercise 27. 1. На столе лежит вчерашняя газета. Я читаю вчерающую газету. Я видел эту статью во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одногод своего хорошего друга, об одном своем хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Exercise 28. 1. Где вы купили этот журнал? Я хочу прочитать одну статью в этом журнале. 2. большой серый дом, в большом садом доме. 3. старший брат, старшего брата. 4. эту девушку, эта девочка, об этой девушке.

Exercise 29. 1. В субботу мы были в театре. Мы слушали оперу «Кармен». В театре мы встретили нашего студента Джона и его жену Анну. 2. Я знаю, что в этом журнале есть одна интересная статья. Я должен прочитать эту статью. 3. Где моя ручка? Я думаю, что я забыл свою ручку в классе. Можно взять твою ручку? 4. — Кого ты ждешь здесь? — Я жду своего младшего брата Джима. Ты знаешь его? — Нет, я не знаю своего брата.

Exercise 31. 1. его. 2. её. 3. его, его. 4. их. 5. вас. 6. её. 7. их. 8. его. 9. их.

Exercise 32. 1. Вчера я встретил на почте его и её. 2. тебя и его. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. тебя и нас. 6. меня и тебя. 7. его и меня.

Exercise 33. 1. Что он пишет? 2. Что читает студент? 3. Кого вы ждёте здесь? 4. Кого она встретила в театре? 5. Что он купил

вчера? 6. Какого преподавателя вы видели? 7. Какую девушку он пригласил в кино? 8. Чью книгу она потеряла? 9. Чей телефон вы знаете? 10. Кого вы видели в парке? 11. Кого вы встретили в театре? 12. Чью сестру вы знаете?

Exercise 37. 1. Студенты пишут в тетрадях глаголы, слова, тексты, стихи, упражнения. 2. ...доклады, концерты, лекции. 3. артистов и артисток. 4. писателей, художников, 5. товарищей и друзей. 6. кийги, тетради, учебники, ручки, словари. 7. студентов, студенток, преподавателей, преподавательниц, профессоров.

Exercise 38. 1. родителей, братьев, подруг, сестёр, друзей, товарищей. 2. студентов и преподавателей. 3. инженеров, врачей, геологов, агрономов, филологов, историков.

Exercise 39. 1. Я люблю читать разные кийги. 2. ...советские газеты. 3. неизвестные слова. 4. наших новых студентов. 5. своих хороших друзей. 6. наших молодых преподавателей. 7. знакомых девушек.

Exercise 40. 1. Я часто вижу здесь этих новых студентов. 2. ...своих старых товарищ. 3. знакомых студенток. 4. наших новых друзей. 5. молодых преподавателей. 6. своих старых родителей. 7. своих младших братьев и старших сестер.

Exercise 42. 1. Какие журналы вы прочитали (ты прочитал)? 2. Какие песни вы пели? 3. Какие упражнения вы писали? 4. Каких товарищ он встретил в кино? 5. Каких писателей пригласили студенты в клуб? 6. Каких художников вы видели на выставке? 7. Каких сестер вы давно не видели?

Exercise 43. 1. сегодняшние газеты, сегодняшние газеты, в сегодняшних газетах. 2. большой черный портфель, большой черный портфель, в большом черном портфеле. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небольшой чемодан, этот небольшой чемодан, в этом небольшом чемодане. 5. наших новых студентов, наших новых студентов, о наших новых студентах.

Exercise 47. 1. В воскресенье студенты ходят в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вечеринку, на концерты. 2. ...в школу, на выставку, в библиотеку, на фабрику, в поликлинику. 3. в класс, в аудиторию, в буфет, в столовую, в библиотеку,

Exercise 49. 1. Сейчас я иду в клуб. 2. ...в лабораторию. 3. в библиотеку. 4. на стадион, 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в кино. 8. в театр. 9. на экскурсию. 10. в музей.

Exercise 50. 1. Куда вы идёте сейчас? 2. Куда вы пойдёте после обеда? 3. Куда вы пойдёте сегодня вечером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда вы ходили в субботу? 6. Куда вы ездили в июле? 7. Куда ездила ваша семья летом?

Exercise 51. 1. Я иду в нашу библиотеку. 2. ...в новое общежитие. 3. в нашу поликлинику. 4. в городской больницу. 5. в студенческий клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую выставку.

Exercise 52. 1. в городскую библиотеку. 2. в Московский университет. 3. в родную деревню. 4. на интересную экскурсию. 5. в Северную Африку. 6. в родной город. 7. в Советский Союз.

Exercise 53. 1. в большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на занятие. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на юг в деревню. 7. в соседний город на экскурсию.

Exercise 55. 1. Вчера вечером студенты были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в парке. Вчера вечером студенты ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в парк. 2. ...отдыхают в общежитии, в комнате, в парке, в клубе; пойдут в общежитие, в комната, в парк, в клуб. 3. поедут в театр, в университет, в школу, в музей, на завод, в фабрику, на выставку; будут в театре, в университете, в школе, в музее, на заводе, на фабрике, на выставке.

Exercise 56. 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечеर, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой. в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. в университете, в университете.

Exercise 57. 1. в нашем новом клубе, на интересном вечере; в наш новый клуб, на интересный вечеर. 2. в театр, на новый балет; в театре, на новом балете. 3. на этом большом химическом заводе, на этот большой химический завод. 4. в Московском университете, на физическом факультете; в Московский университет, на физический факультет. 5. в этот книжный магазин или в наш газетный киоск; в этом книжном магазине или в нашем газетном киоске. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Exercise 58. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в физический институт, в физическом институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один маленький город, в одном маленьком городе. 5. в большой городской парк, в большом городском парке. 9. на советскую выставку, на советской выставке. 7. в Московском университете, в Московский университете.

Exercise 59. 1. Вчера я ходил на выставку. 2. В прошлом году мы ездили в Италию. 3. ...ходил в поликлинику. 4. ходила на лекцию. 5. ездили в Ленинград. 6. ходил в клуб на концерт. 7. ходили на интересную экскурсию в музей.

Exercise 60. 1. Да, я был вчера в театре. 2. ...был в музее. 3. была в кино. 4. был в Ленинграде. 5. были в Париже. 6. была в Италии. 7. были на экскурсии.

Exercise 61. 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. Вчера вечером они ходили... 4. Летом мы ездили... 5. Летом мой друг ездил... 6. В воскресенье я ходил (ездил)...

Exercise 62. 1. Где вы были вчера? 2. Куда Джон и Анна ходили вчера? 3. Куда ездил Майкл летом? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Exercise 64. 1. Я положил книгу на стол, письмо в папку, деньги в карман, портфель на стул. 2. ...базу на окно, книгу на полку,

стул в угол, стакан на стол. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, фотографию на стену. 4. тетради в портфель, книги на (в) стол, вешня в чёмодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. кофты в шкаф, картины на стены.

Exercise 65. 1. Письмо лежит в его новой желтой папке. Он положил письмо в свою новую желтую папку. 2. Я положил газету в свой старый портфель. Газета лежит в моем старом портфеле. 3. ...на ее письменном столе; на свой письменный стол. 4. ...в большой красивой вазе; в большую красивую вазу. 5. в наш большой шкаф, в нашем большом шкафу.

Exercise 66. 1. Где стоит цветы? 2. Куда вы поставили (ты поставил) цветы? 3. Куда Джон положил газету? 4. Где лежит газета? 5. Куда Анна повесила свою фотографию? 6. Где висит ее фотография?

Exercise 67. 1. Я приглашаю тебя на выставку. 2. ...вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе. 4. преподавателей на студенческий вечеर. 5. знакомую девушку в театр. 6. товарища на концерт в наш клуб.

Exercise 68. 1. во вторник. 2. в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

Exercise 69. 1. Мой день рождения будет в этот четверг. 2. ...в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

The Dative Case

Exercise 2. A. 1. Вчера я написал письмо брату. 2. другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу. B. 7. студентке. 8. сестре. 9. матери. 10. дочери.

Exercise 6. A. 1. брату. 2. матери. 3. преподавателю. 4. подруге. 5. покупателю. 6. соседу. 7. другу. B. 8. товарищу. 9. сестре. 10. отцу. 11. врачу.

Exercise 7. 1. В классе сидят студенты. Преподаватель объясняет урок студенту. Преподаватель спрашивает студента. Мы говорим о студенте. 2. подруге, о подруге, подругу, подруга. 3. писателя, писателю, писатель, о писателе.

Exercise 8. 1. сестре, о сестре, сестру, сестр. 2. друг, о друге, друга, другу.

Exercise 9. 1. Кому родители подарили фотоаппарат? 2. Кому мать купила пальто? 3. Кому вы купили (ты купил) билет в цирк? 4. Кому преподаватель объяснял новый текст? 5. Кому вы послали (ты послал) вчера телеграмму? 6. Кому вы хотите (ты хочешь) рассказать об этом? 7. Кому вы будете отвечать на экзамене?

Exercise 10. 1. Профессор читает лекцию студентам. 2. товарищам. 3. сестрам. 4. друзьям. 5. братьям. 6. сыновьям. 7. родителям.

Exercise 11. 1. студéнтом. 2. товáрищам. 3. дру́зьям. 4. брátьям.
5. родítелям. 6. дéтям. 7. подrúгам.

Exercise 12. 1. подарíл (купíл). 2. сообщíл (сказál). 3. меша́ете.
4. объяснил. 5. показа́ли. 6. дал (даёт). 7. помога́ет. 8. послáл.

Exercise 13. 1. Мéри купíла подáрок подrúге. 2. ученикам ошибки.
3. письмо студéнке. 4. телегráмму товáрищу. 5. лéкцию студéнтам.
6. матери настóльную лáмпу. 7. шkóльникам свой нóвые картины.

Exercise 14. 1. Я расскаzáл дру́зьям о нашем факультéте. 2. студéнтам об экзáменах. 3. товáрищам о лéкции. 4. врачу о болéзни.
5. отцу о своей жéзни. 6. брату о нашем университéте. 7. преподавáтелю об экску́рсии.

Exercise 16. 1. емý. 2. емý. 3. ей. 4. ей. 5. им. 6. нам. 7. вам.
8. тебé. 9. мне.

Exercise 17. 1. нам. 2. емý. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Exercise 18. 1. Да, я дал емý свой словáрь. 2. емý. 3. им. 4. им.
5. им. 6. ей. 7. ей. 8. ей. 9. емý.

Exercise 21. I. Этого человéка, комý, продавцó, мне, дéтям, матери и отцó. II. врачу, юношу, вам, юноше, врачу, вам, юноше.

Exercise 22. A. 1. Мы расскаzáли о Москvé нóвому преподавáителю. 2. больно́му студéнту. 3. одному извéстному худóжнику.
4. знакомому студéнту. 5. совéтскому студéнту. 6. младшему брату.
7. старшему брату. B. 8. нóвой студéнке. 9. больно́й студéнке.
10. знакомой девушке. 11. старшей сестрё. 12. младшее сестрё.
C. 13. нóвым студéнтом. 14. инострáнным туристам. 15. старшим
братьям.

Exercise 24. 1. Преподавáтель дал кни́ги этому студéнту и этой
студéнке. 2. нашemu преподавáителю и своим товáрищам. 3. своему
товáричу. 4. своей семье, своему отцу, своему брату и своей сестре.
5. своим родítелям. 6. своим соцедям и своему дру́гу.

Exercise 25. 1. Мать купíла портфель своей младшой дóчери.
2. своей старшей сестрё. 3. одному нóвому студéнту. 4. своему
другу Джóну. 5. этому больно́му студéнту. 6. своим товáрищам.
7. своим близким дру́зьям.

Exercise 26. A. 1. Какому дру́гу вы написа́ли (ты написа́л) пись-
мо? 2. Какой дéяочке врач сде́лал опе́рацию? 3. Какому брату вы
хотите (ты хóочешь) послать эту фотогráфию? 4. Какой сестрё Майкл
посыла́ет детские кни́ги? B. 5. Каким гостям студéнты показа́ли уни-
верситет? 6. Каким врачам мать показа́ла си́на? 7. Каким дру́зьям вы
передаёте привéт в письмах?

Exercise 27. A. 1. Мы спроси́ли об экзáменах нашего преподавá-
теля. Мы сказа́ли об экзáменах нашemu преподавáителю. 2. своего стá-
рого дру́га, своему стáрому дру́гу. 3. знакомого студéнта, знакомому
студéнту. 4. нашего библиотéка, нашemu библиотéка. 5. одногó
незнакомого человéка, одному незнакомому человéку. B. 6. своих стá-
рых друзей и товáрищей, своим стáрым дру́зьям и товáрищам, о своих

стáрых дру́зьях и товáрищах. 7. отцá и мать, брátьев и сестёр; отцу
и матери, брátьям и сестрам; об отцé и матери, о брátьях и сестрах.

Exercise 28. 1. Сергееву Анатóлию Пáвловичу, Сергеевой Лíдии
Николáевне. 2. Смирновой Анне Петровне и Соколову Борису Ва-
сильевичу. 3. Симонову Владíмру Фёдоровичу и Никитиной Алле
Борисовне.

Exercise 30. 1. Мне нра́вятся эти учéбники. 2. Нам нра́вятся
новые стáнции метró. 3. Им нра́яется эти лéкции. 4. Тебé нра́вится
эти пластíнки? 5. Вам нра́вятся эти совéтские фильмы?

Exercise 33. 1. Мне и моим дру́зьям понравилась Москvá. 2. Мóй
родítелям... 3. всем студéнтам. 4. моему дру́гу. 5. аáшой сестрё.
6. вам.

Exercise 34. A. 1. Да, емý нра́яется рússкие пéсни. 2. Да, мое-
му товáрищу нра́вится балéт. 3. Да, моему дру́гу нра́вится рússкая
музыка. 4. Да, моему сосéду нра́вятся такие пласти́нки. 5. Да, мне
нра́вится мой рабóта. 6. Да, ей нра́вятся такие ромáны. 7. Да, мне
нра́вится этó теат́р. 8. Да, мне нра́вится такая погóда.

Exercise 35. 1. лет. 2. лет. 3. гóда. 4. лет. 5. гóда. 6. год.
7. лет. 8. лет. 9. гóда. 10. лет.

Exercise 36. 1. лет, гóда, лет. 2. гóда, лет, лет. 3. лет, гóда.
4. год, лет.

Exercise 37. 1. Скóлько лет Мáйклу? 2. Скóлько лет егó брату?
3. Скóлько лет Анне? 4. Скóлько лет её сестрё? 5. Скóлько лет это-
му студéнту? 6. Скóлько лет этому человéку? 7. Скóлько вам лет?
8. Скóлько лет вáшему сестрё? 9. Скóлько лет вáшему матери? 10. Скóль-
ко лет вáшему отцó? 11. Скóлько лет вáшему младшему брату?

Exercise 40. 1. Моему дру́гу двáдцать лет. 2. Этому студéнту...
3. моей старшей сестрё. 4. нашemu профессору. 5. моей матери.
6. моему отцу.

Exercise 41. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. емý. 5. емý. 6. тебé. 7. ей.

Exercise 42. тебé, мне, мне.

Exercise 43. 1. неинтересно. 2. неприятно. 3. легкó. 4. неинте-
ресно. 5. легкó (нетрудно). 6. трудно. 7. трудно.

Exercise 46. A. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. емý. 5. всем студéнтам.
6. нашим преподавáтелям. 7. спортсмéну. 8. больно́му. 9. ей. B.
10—15, мне. 16—18, нам.

Exercise 48. 1. Нам надо вýучить эти слова. 2. Им надо...
3. больно́му надо. 4. студéнтам надо. 5. моему брату надо. 6. Анне
надо. 7. моему товáричу надо. 8. всем студéнтам надо. 9. мне надо.

Exercise 49. 1. Вам надо было прочитáть однú статью. Вам надо
будéт прочитáть однú статью, etc.

Exercise 50. 1. Вам можно идти отdыхáть — вы ужé кончили
рабóту. 2. Ей можно не покупáть словáрь... 3. Вам можно не пи-
сать это упражнéние... 4. ...ей можно занимáться спóром. 5. Вам
можно не повторять это прáвило... 6. Им можно идти домой.

Exercise 52. 1. Сегодня мне нужно пойти к глазному врачу. 2. ...к отцу и матери, 3. к своему старому учителю, 4. к больному товарищу. 5. к своему старому другу. 6. к своей лучшей подруге.

Exercise 53. 1. Я иду в поликлинику к врачу. 2. в общежитие к своему другу. 3. ...на родину к своим родителям, 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в комнату 205 к своему соседу. 6. в Бристоль к своей матери. 7. в деревню к своей сестре. 8. в медицинский институт к знакомым студентам.

Exercise 55. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ией. 4. кnim. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

Exercise 56. 1. Где были студенты? Куда идут студенты? К кому ходили студенты?, etc.

Exercise 57. 1. подошёл. 2. подошла. 3. подъехала. 4. подошли. 5. подъехало. 6. подошёл. 7. подъехал.

Exercise 58. 1. к незнакомому человечку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двери. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Exercise 59. 1. к врачу, врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушки, знакомой девушки. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Exercise 61. 1. по Лондону. 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по университету.

Exercise 62. 1. по городу. 2. по Советскому Союзу. 3. по коридору. 4. по заводу. 5. по этой улице. 6. по комиате.

Exercise 64. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по биологии. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку. 7. по литературе.

The Genitive Case

Exercise 2. 1. У меня нет словаря. 2. У меня нет карандаша. 3. Сегодня у нас нет урока. 4. У Джона нет билета на концерт. 5. ...нет учебника по географии. 6. нет радио. 7. нет телефона. 8. нет друга. 9. нет брата.

Exercise 3. 1. У меня нет ручки. 2. ...нет папки. 3. нет тетради. 4. нет машины. 5. нет картинки. 6. нет доски. 7. нет лекции по физике. 8. нет экскурсии в музее. 9. нет сестры. 10. нет бабушки. 11. нет матери.

Exercise 4. 1. Вчера у нас не было урока истории. 2. ...не было концерта. 3. не было урока фонетики. 4. не было экзамена. 5. не было вечера. 6. не было экскурсии. 7. не было дождя.

Exercise 5. 1. Завтра у нас не будет урока русского языка. 2. Завтра у них не будет лекции по литературе. 3. ...не будет экзамена по истории. 4. не будет собрания. 5. не будет концерта. 6. не будет экскурсии на завод.

Exercise 6. 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. Я не купил эту вещь, потому что у

меня не было денег. 3. ...не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала, 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока.

Exercise 7. 1. У меня нет этого журнала. 2. ...этого словаря. 3. этого текста. 4. этого упражнения. 5. этого слова. 6. этого рассказа.

Exercise 8. 1. этой газеты, 2. этой марки. 3. этой картины, 4. этой книгн. 5. этой пластинки. 6. этой фотографии.

Exercise 9. 1. У моего товарища нет словаря. 2. ...нет этой книги. 3. этой газеты. 4. билета в театр. 5. друга. 6. подруги. 7. бабушки. 8. сестры. 9. брата.

Exercise 10. 1. У этого студента и у этой студентки есть именной учебник. 2. У нашего преподавателя и у нашей преподавательницы есть англо-русский словарь. 3. У моего соседа... 4. у Джона и Аины. 5. у моего друга. 6. у моего брата и у моей сестры.

Exercise 13. 1. У меня нет синего карандаша. 2. английского словаря. 3. нового портфеля. 4. большого чемодана. 5. спортивного костюма. 6. свободного времени. 7. домашнего задания. 8. именной лампы. 9. такой картинки. 10. книжного шкафа.

Exercise 14. 1. У меня нет нового учебника. 2. ...большого русского словаря. 3. этой книги. 4. седьмидесятой газеты. 5. свободного времени. 6. личного билета. 7. старшего брата. 8. младшей сестры.

Exercise 15. A. 1. Его сейчас нет дома. 2. Его нет в университете. 3. Её сейчас нет в классе. 4. Её нет в библиотеке. 5. Их сейчас нет в общежитии. 6. Их нет в аудитории. B. 1. Тебя сейчас нет в общежитии. 2. Аины сейчас нет в университете. 3. Преподавателя нет в аудитории. 4. Джима нет в библиотеке. 5. Моего друга нет на лекции. 6. Моей сестры сейчас нет дома.

Exercise 16. 1. Нет, его нет в портфеле. 2. ...его нет. 3. его нет у меня. 4. её нет. 5. её нет в Москве. 6. её нет. 7. его нет. 8. её не было. 9. его не было.

Exercise 17. 1. его нет. 2. её нет. 3. меня не было. 4. его не было. 5. его нет.

Exercise 18. 1. На уроке нет Элизы и Питера. 2. Сегодня на уроке фонетики не было Джона и Аины. 3. ...моего друга. 4. одного преподавателя. 5. большого студента. 6. новой студентки.

Exercise 19. 1. У меня есть два (три, четыре) журнала. 2. ...учебника. 3. словаря. 4. стола, стула. 5. лампы. 6. вопроса. 7. билета. 8. друга. 9. подруги. 10. брата.

Exercise 20. 1. Нет, у меня в комнате два стола. 2. ...два словаря. 3. четыре билета. 4. три лампы. 5. две лекции. 6. три брата. 7. две сестры.

Exercise 21. 1. четыре стула, два стола, две лампы. 2. этажа. 3. месяца. 4. рассказа. 5. брата, сестры. 6. билета. 7. рюзака. 8. рубля. 9. книги, журнала. 10. пластинки. 11. дня. 12. недели. 13. письма. 14. студентки, студента. 15. странницы.

Exercise 22. 1. В нашей группе шесть студентов. 2. ...пять друзей. 3. девятнадцать преподавателей. 4. пять братьев. 5. десять врачей. 6. пять столбов. 7. восемь стульев. 8. двенадцать аудиторий. 9. десять конвертов. 10. восемь книг. 11. двенадцать предложений. 12. семь слов.

Exercise 24. 1. Нет, в этом зале шесть окон. 2. ...пять столов. 3. семь человéк. 4. четыре девушки. 5. пять тетрадей. 6. три ошибки. 7. четыре экзамена.

Exercise 26. 1. Каждый день я работаю семь часов. 2. ...восемь часов. 3. двенадцать дней. 4. восемь месяцев. 5. два года. 6. три года. 7. девять дней. 8. три дня.

Exercise 27. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...три часа. 3. пять дней. 4. десять дней. 5. две недели. 6. три недели. 7. шесть месяцев. 8. два месяца. 9. двадцать лет. 10. три года.

Exercise 28. 1. Стакан сока стбит восемнадцать копеек. 2. ...четыре копейки. 3. двадцать копеек. 4. пятьдесят пять копеек. 5. пятнадцать копеек. 6. двадцать три копейки. 7. двадцать восемь копеек. 8. левянство копеек. 9. один рубль двадцать копеек.

Exercise 30. 1. Сколько студентов у вас в группе? 2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 3. Сколько упражнений вы должны написать дома? 4. Сколько книг Анна взяла в библиотеке? 5. Сколько писем ты написал вчера? 6. Сколько раз ты читал эту книгу? 7. Сколько времени вы ждали нас?

Exercise 31. 1. учится. 2. было. 3. работает. 4. поедет. 5. работает. 6. сидит. 7. лежит. 8. стоит. 9. висело.

Exercise 32. 1. садо́в и па́рков. 2. машин, автобу́сов, трамва́ев. 3. врачей и сестёр. 4. студе́нтов и студе́нток. 5. писем, откры́ток, посы́лок и телегра́мм. 6. учёбников, книг и журна́лов. 7. тетра́дей и блокнотов.

Exercise 33. 1. братьев, сестёр, друзей, товарищей и знакомых. 2. книг, карандашей, ручек и других вещей. 3. парков, театров, магазинов, школ. 4. залов, комнат, кабинетов, аудиторий, лабораторий, 5. трамваев, троллейбусов, автобусов, машин. 6. газет, журналов, писем, телеграмм, открыток.

Exercise 34. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока. 3. масла и колбасы. 4. земли. 5. железа и угля. 6. золота и нефти.

Exercise 35. 1. городобъ. 2. воды. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. скэга. 7. задач. 8. предложений. 9. денег. 10. хлеба, сахара, майса, масла, фруктов.

Exercice 86. в шесть часов утра, в двенадцать часов тридцать минут ибчи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов, двадцать — четырнадцать градусов; тридцать восемь — сорок километров, семьдесят километров; три миллиона; десять станиц, шестьдесят восемь станиц.

Exercise 37. двести двадцать миллионов человéк, два миллиона трёста девяносто шесть тысяч студéнтов, четыреста две тысячи врачей, трёста пятьдесят четыре тысячи научных работников, семьсот

срок университётов и институтов, двадцать семь Академий наук; восемь миллионов жителей, пятьсот тысяч студентов, четыре тысячи пятьсот сёмидесят библиотек, тысяча пятьсот заводов и фабрик, семьсот одиннадцать школ, триста клубов и домов культуры, сто шестьдесят книжных магазинов, девятьсот книжных киосков, сто пятьдесят музеев и выставок, сто памятников, девяносто шесть кинотеатров, восемьдесят институтов, тринадцать театров.

Exercise 39. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ, детских садов и больниц. 5. высоких домов. 6. русских песен.

Exercise 40. 1. У меня нет чистых тетрадей. 2. ие было сегодня русских газет. 3. не было иезуитских слов. 4. нет трудных упражнений. 5. нет свободных мест. 6. не будет новых квартир. 7. ие больших деревьев. 8. нет высоких зданий.

Exercise 41. 1. ...у Тома нет товáрищей в нашем университете. 2. ...нет друзей в Москве. 3. нет старших братьев. 4. не будет зáт-ра экзáменов. 5. не было вчera урóков. 6. нет этих журналов. 7. нет ёнгло-русских словарей. 8. нет родителей. 9. нет свободного вре́мени.

Exercise 42. 1. нет ручки. 2. нет тетради. 3. иё было урока истории. 4. иё было лекции по физике. 5. нет спортивного зала. 6. нет русских книг. 7. нет хороших друзей. 8. иё было трудных упражнений. 9. нет урока математики. 10. иё было свободного времени. 11. не будет гостей. 12. иё было лекций. 13. иё было экскурсии. 14. нет знакомых студентов. 15. нет друзей. 16. нет младших братьев и сестер. 17. нет родителей. 18. нет знакомых преподавателей. 19. нет арабских словарей. 20. нет этих последних упражнений.

Exercise 43. 1. Это комната сестры. 2. Это словарь преподавателя. 3. ...тетрадь студентки. 4. книги Анны. 5. Около дома стоит машина Джима. 6. письмо отца. 7. брат Марии. 8. сестра Бориса. 9. родители Жана. 10. друг Элизы.

Exercise 44. 1. Это комната моего знакомого студента. 2. пальто однабы нашей студентки. 3. машина нашего нового врача. 4. книги нашей преподавательницы. 5. кабинет нашего профессора. 6. словарь моего друга Джона. 7. фотографии моего отца и моей матери. 8. роман одного известного советского писателя.

Exercise 45. 1. Нет, это не моя комната, это комната моих младших братьев. 2. журналы моих соседей. 3. вещи моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. тетради других студентов. 6. пыльто на-ших гостей.

Exercise 46. 1. учёбник и́шего студе́нта Тóма. 2. тетра́ди на́ших студе́нтов и на́шей преподава́тельницы. 3. брат моего́ лу́чшего дру́га. 4. роди́тели на́ших студе́нтов Ахме́да и Хусéйна. 5. машина на́шего ре́ктора. 6. книгу одной на́шей студе́нтки. 7. пе́сни молодых сове́тских компози́торов. 8. статью извéстного ру́сского писа́теля. 9. фото-гра́фии моих бра́тьев и сестрёв, моих роди́телей.

Exercise 47. 1. письмо моего лучшего друга. 2. комната моей младшей сестры. 3. тетради наших новых студентов. 4. родители.

моего лучшего друга Ника. 5. брат Эдварда. 6. друзья наших студентов. 7. рассказы одного молодого английского писателя. 8. газету нашего преподавателя. 9. тетрадь нашей студентки. 10. родителей Джона и Аны.

Exercise 48. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были вчера у вас в гостях? 3. Чьи лекции вам нравятся? 4. Чья фотография висит у вас в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Exercise 49. 1. Париж — столица Франции. 2. ...Польши. 3. Норвегии. 4. Ливана. 5. Чехословакии. 6. Индии. 7. Японии. 8. Австрии. 9. Италии. 10. Англии. 11. Советского Союза.

Exercise 50. А. 1. Вы помните фамилию этого студента, этого студента, этого писателя, этого артиста? 2. ...название этого журнала, этого газеты, этой книги, этого фильма. 3.здание университета, музея, библиотеки, общежития, 4. на уроках математики, физики, истории, литературы, географии. В. 5. лекцию нашего профессора, объяснение нашей преподавательницы, ответы наших студентов. 6. песни этого композитора, картины этого молодого художника, романы этого известного писателя, стихи этого русского поэта.

Exercise 52. 1. города. 2. моря. 3. университета. 4. больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. республики. 8. своих старых студентов.

Exercise 53. 1. На уроке мы читали рассказы русских писателей. 2. ...студенты нашего университета. 3. на выставке молодых французских художников. 4. на концерте ленинградского симфонического оркестра. 5. студенты старших курсов. 6. о статье нашего профессора истории. 7. стихи арабских поэтов.

Exercise 54. 1. матери. 2. отца. 3. Тома. 4. нашей семьи. 5. бывшего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого и второго упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменов.

Exercise 55. 1. Аина старше своего брата. 2. Наша группа больше вашей группы. 3. ...лучше меня. 4. мёдленнее тебя. 5. короче первого упражнения. 6. дороже билетов в кино. 7. ирасивее соседей. 8. интереснее вчерашней.

Exercise 56. первое яваря тысяча девятьсот тридцатого года, тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года, двадцать восмое февраля тысяча девятьсот сорок первого года, двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года, двадцать четвёртое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года, девяносто второе июня тысяча девятьсот четырнадцатого года, девятое декабря тысяча девятьсот пятьдесят девятого года.

Exercise 57. 1. Первую линию метро в Москву открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятым годом. 2. девятого мая тысяча девятьсот сорок пятым годом. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого годом. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семидесятого года. 5. двадцать второго ноября тысяча девятьсот сорок третьего года. 6. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Exercise 58. 1. из школы. 2. из театра. 3. из института. 4. из Ленинграда, из Москвы, из Софии. 5. из Индии, из Непала, из Бирмы.

Exercise 59. А. 1. Он придет из школы. 2. Он пришел из театра. 3. Он пришел из поликлиники. 4. привезли из деревни. 5. письма из Австрии. 6. приехала из Сингапура. В. 7. из клуба с вечера. 8. с экскурсией из музея. 9. с юга из дома отдыха.

Exercise 60. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из деревни с практики. 4. с экскурсией с фабрики. 5. с работы из больницы, 6. из клуба с вечера.

Exercise 61. 1. из Франции, Англии, Италии, Польши, Соединенных Штатов Америки, Советского Союза, Ирландии, Турции. 2. из Бирмингема, Эдинбурга, Бристоля, Манчестера и других городов. 3. из Парижа, Москвы, Лондона, Александрии, Нью-Йорка, Праги, Рима, Вены, Варшавы, Берлина и других городов.

Exercise 62. 1. Откуда вы идете? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда вышел преподаватель? 4. Откуда приехала эта девушка? 5. Откуда вы получили вчера письмо? 6. Откуда пришли студенты?

Exercise 63. 1. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 2. из экскурсии в школу, из экскурсии в школе, с экскурсией из школы. 3. на этот большой химический завод на практику, на этом большом химическом заводе на практике, с этого большого химического завода с практики. 4. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 5. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новый балет, из Большого театра на нового балета. 6. на занятие в химическую лабораторию, с занятиями из химической лаборатории, на занятиях в химической лаборатории. 7. в Советский Союз, в Советском Союзе, из Советского Союза, 8. в Шотландию в маленькую деревню, в Шотландии в маленькой деревне, из Шотландии из маленькой деревни.

Exercise 64. 1. Возьмите тетрадь из моей папки. 2. ...с другого стола. 3. из этой книжки. 4. из соседней аудитории. 5. из лаборатории. 6. из шкафа. 7. со стены. 8. с дивана. 9. с полки. 10. со стола. 11. из конверта. 12. из текста.

Exercise 65. 1. положил ... в конверт, лежало в конверте, взял из конверта. 2. в папку, в папке, из папки. 3. в портфель, в портфеле, из портфеля. 4. на доску, на доске, с доски. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со стола.

Exercise 66. 1. ...потом она уехала из города. 2. ...он пришел из театра. 3. он ушел из дома. 4. вышли из аудитории. 5. ушел из университета.

Exercise 67. 1. Я получаю письма от родителей, от старшего брата. 2. ...от своего старого друга. 3. от одногодчика студента. 4. от своего соседа. 5. от своей старшей сестры.

Exercise 68. 1. из Ливана, от своего старшего брата; из Москвы, от своих друзей. 2. из Франции, от родителей; из Алжира, от стар-

шай сестры. 3. из Лондона, от своей подруги. 4. из общежития, от знакомого студента. 5. из родной деревни, от своих родителей.

Exercise 69. 1. у своего старого друга. 2. у нашего преподавателя. 3. у своего товарища. 4. у нашего профессора. 5. у своей подруги. 6. у своего старшего брата.

Exercise 70. 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где сейчас наш преподаватель? У кого сейчас наш преподаватель? 4. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 5. Где были наши студенты? У кого были наши студенты? 6. Где вчера занимался ваш товарищ? У кого вчера был ваш товарищ?

Exercise 71. 1. Вчера он был в поликлинике у глазного врача. 2. ... были в общежитии у своих друзей. 3. были в больнице у больного друга. 4. были дома у своих родителей. 5. были у профессора на консультации. 6. был в деревне у старшей сестры. 7. была в Эдинбурге у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

Exercise 72. 1. центра города. 2. нашего университета. 3. Лондона. 4. марта. 5. Исторического музея. 6. главного вокзала. 7. городского парка. 8. вашего дома.

Exercise 74. 1. с утра до вечера. 2. с сентября до июня. 3. с девяти часов утра до трёх часов дня. 4. с одиннадцати часов утра до восьмого часов вечера. 5. с трёх часов до пяти часов. 6. с четырёх часов до шести часов.

Exercise 75. 1. Эту школу построили до войны. 2. Мы смотрели телевизор до ужина. 3. ...до работы. 4. до экзамена. 5. до обеда. 6. до звонка.

The Instrumental Case

Exercise 2. 1. с другом. 2. с Майклом. 3. с товарищем. 4. с преподавателем. 5. с отцом. 6. с братом. 7. с врачом. 8. со студенткой. 9. с подругой. 10. с матерью. 11. с дочерью. 12. с преподавательницей.

Exercise 3. 1. с преподавателем. 2. с писателем. 3. с товарищем. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом.

Exercise 4. 1. с врачом и медсестрой. 2. с сестрой и братом. 3. с отцом и с матерью. 4. с преподавателем и преподавательницей. 5. с Ниной и Михаилом. 6. со студенткой и со студентом. 7. с сыном и с дочерью.

Exercise 5. 1. Джон говорит по телефону с братом. 2. со студенткой из Ленинграда. 3. с преподавателем физики. 4. с преподавателем русского языка. 5. с профессором и с врачом. 6. с товарищем. 7. с Джимом и с Ниной.

Exercise 7. 1. С кем вы поздорвались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Париже? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем советуется Нина? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Exercise 8. 1. брата, к брату, с братом, брат, о брате. 2. сестру, с сестрой, от сестры, сестру, о сестре. 3. у врача, с врачом, к врачу, врачу, врачу.

Exercise 10. 1. с этим человёком. 2. с этим инженёром. 3. с этим студентом. 4. со своим братом. 5. со своим товарищем. 6. с нашим преподавателем. 7. с этой студенткой. 8. с этой девушкой. 9. с нашей преподавательницей. 10. со своей сестрой. 11. со своей матерью.

Exercise 11. 1. Преподаватель разговаривает с новым студентом. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с невестным. 6. со знакомым. 7. со старшим. 8. с советским.

Exercise 12. 1. Декан разговаривает с новой студенткой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с французской. 5. с советской. 6. с младшей.

Exercise 13. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной шведской студенткой. 4. с известным советским писателем. 5. с одной известной артисткой. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Exercise 14. 1. С каким студентом он поздоровался? 2. С каким другом вы были на концерте? 3. С какой сестрой он говорил по телефону? 4. С какой девушкой был на вечере этот студент? 5. С каким братом он давно не виделся? 6. С каким инженёром он познакомился в Москве? 7. С какой сестрой вы ходили гулять в воскресенье утром?

Exercise 15. 1. со своим старым другом, своему старому другу, своего старого друга. 2. со своим хорошим товарищем, своему хорошему товарищу, мой хороший товарищ. 3. нашего нового преподавателя, к нашему новому преподавателю, с нашим новым преподавателем. 4. этого французского студента, с этим французским студентом, этому французскому студенту. 5. у своей старшей сестры, своей старшей сестре, мой старшая сестра, с моей старшей сестрой. 6. одну знакомую девушку, с одной знакомой девушкой, одной знакомой девушкой, от одной знакомой девушки, одна знакомая девушка.

Exercise 17. 1. Вы знакомы с ним? ...с ним, ...с ним. 2. с ней, сней. 3. с ними, с ними. 4. с нами, с наими. 5. с вами, с вами. 6. с тобой, с тобой. 7. со мной.

Exercise 18. 1. с ней. 2. со мной. 3. с наими. 4. с ней. 5. с ним. 6. с наими. 7. со мной. 8. с тобой. 9. с вами. 10. с ней. 11. с ним. 12. с вами. 13. со мной.

Exercise 20. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженёрами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Exercise 21. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с русскими студентами. 4. со своими старыми товарищами. 5. со своими старшими сёстрами. 6. со своими маленькими детьми. 7. со своими младшими братьями.

Exercise 22. 1. со своими старыми друзьями. 2. с советскими студентками. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными писателями. 6. с опытными врачами.

Exercise 23. 1. со своей подругой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подругой.

Exercise 25. 1. меня и моих товарищек, ко мне и к моим товарищам, со мной и с моими товарищами. 2. от моих родителей, своих родителей, со своими родителями. 3. эти известные артисты, этих известных артистов, с этими известными артистами. 4. своего старшего брата, своему старшему брату, от своего старшего брата, со своим старшим братом. 5. ищу идаю студенку, с нашей новой студенткой, ищей новой студентке, нашей новой студентки.

Exercise 26. 1. Мой брат был инженером. Мой брат будет инженером. 2. ...был студентом, будет студентом. 3. была директором школы, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. Она была хорошим врачом, будет хорошим глазным врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Exercise 27. 1. Она преподаватель. 2. Мой старший брат — врач. 3. Она хорошая преподавательница. 4. Он геологи. 5. Мой брат — агроном. 6. Моя сестра — артистка. 7. Я инженер. 8. Мой друг — переводчик.

Exercise 28. 1. инженером. 2. аспиранткой. 3. известной артисткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Exercise 29. 1. первым русским ученым. 2. великими русскими писателями. 3. известным французским физиком. 4. великим английским ученым. 5. великим французским химиком. 6. первым в мире посмонаром.

Exercise 30. 1. Бейрут является столицей Ливана. 2. Париж является столицей Франции, etc.

Exercise 31. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. директором завода. 5. врачом. 6. учительницей.

Exercise 32. 1. Чем вы занимаетесь каждый день? 2. Чем вы занимаетесь с удовольствием? 3. Чем вы занимались пять лет?, etc.

Exercise 34. 1. литератором. 2. медицинской. 3. математикой. 4. театром. 5. маркетом. 6. шахматами.

Exercise 35. 1. глазным врачом. 2. директором химического завода. 3. спортом. 4. историей. 5. столицей. 6. фотографией. 7. биологией.

Exercise 36. 1. работает. 2. интересуюсь. 3. занимается. 4. работает. 5. интересуется (занимается). 6. интересуется. 7. является.

Exercise 37. А. 1. Где висит фотография отца? 2. Где летит самолёт?, etc.

Exercise 38. 1. На концерте за мной сидел Том. 2. ...перед новым вокзалом. 3. перед нашей. 4. за нашим домом. 5. перед студенческим общежитием. 6. за домом.

Exercise 39. 1. Лампа висит над письменным столом. 2. ...за (под) книжным шкафом. 3. под вашей тетрадью. 4. под этим стулом. 5. за (перед) нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. над лесом.

Exercise 40. 1. Кем нарисована эта картина? 2. Кем доказана эта теорема? 3. Кем подарена вам эта книга? 4. Кем уже прочитан новый текст? 5. Кем переведены эти стихи на русский язык? 6. Кем приняты эти решения?

Exercise 41. 1. ее старшим братом. 2. молодым художником. 3. этим ибаем студеном. 4. моим старым другом. 5. асени студенами нашей группы. 6. изящным французским писателем.

Exercise 42. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мёлом. 3. красивым карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. фотоаппаратом. 7. зубной щёткой. 8. термометром. 9. барометром.

Exercise 43. 1. Как вы читали этот текст? 2. Как вы смотрели этот фильм?, etc.

Exercise 45. 1. с маслом и сыром. 2. с картофелем или рисом. 3. с сахаром и лимоном. 4. с молоком. 5. с мясом или рыбой. 6. с хлебом.

Exercise 46. 1. Когда он позавтракал? 2. Когда она позвонила подруге?, etc.

Exercise 47. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ...за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами на футбол. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Exercise 48. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за (перед) домом. 7. с ошибками. 8. над столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Exercise 49. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает его мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Когда ваша семья жила в Лиде? 9. Где стоит машина?

Exercise 50. 1. на родине, с родины, на родину, родину. 2. товарищу, товарищ, с товарищем, товарища. 3. историей, историю, по истории.

Exercise 51. 1. друзьям, друзей, друзь. 2. музев, в музеи (по музеям), в музеях. 3. туристы из Москвы, с туристами из Москвы, туристами из Москвой.

Exercise 52. 1. библиотеки, в библиотеку. 2. сестра, от сестры. 3. с преподавателем, преподавателя. 4. спортом, в спорте. 5. подругу, подруге. 6. врачом, у врачом.

Exercise 53. 1. она, от неё, ей. 2. его, он, с ним, его. 3. сней, её, ей, она.

Exercise 54. 1. его и её. 2. их. 3. с ними. 4. им. 5. ей. 6. тебе, мне. 7. им. 8. вас. 9. к вам. 10. тебе. 11. со мной. 12. мне.

Exercise 55. 1. Да, я знаю её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. о нём. 9. от него. 10. ей.

Exercise 56. А. 1. одного известного советского художника. 2. с одним известным советским художником. 3. один известный советский художник. 4. одному известному советскому художнику. 5. одного известного советского художника. 6. об одноб известном советском художнике. В. 1. наш новый преподаватель. 2. нашего нового преподавателя. 3. с нашим новым преподавателем. 4. нашему ибому преподавателю. 5. нашего ибового преподавателя. 6. о нашем ибом преподавателе.

Exercise 57. А. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. моего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу. В. 1. своей лучшей подруге. 2. её лучшую подругу. 3. своей лучшей подруги. 4. о своей лучшей подруге. 5. со своей лучшей подругой.

THE VERB

Verbs of Motion

Exercise 2. 1. в клуб. 2. в магазин. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в аудиторию. 6. в школу. 7. в библиотеку. 8. в лабораторию.

Exercise 3. 1. на почту. 2. на улицу. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на завод. 7. на урок. 8. на концерт.

Exercise 4. 1. иду. 2. идёт. 3. идёт. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идёт. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идёт.

Exercise 5. 1. идёт, идёт, идёт. 2. идёт, идёт. идёте, идё. 3. идёте, идё, кдёте, идё. 4. кдёте, идё.

Exercise 7. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходила. 4. ходили. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходила. 8. ходил(а).

Exercise 8. 1. я ходил. 2. мы ходили. 3. мой друг ходил. 4. студенты ходили. 5. друзья ходили. 6. товарищ ходил. 7. ты ходил. 8. студенты ходили. 9. вы ходил(а).

Exercise 9. 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? Где была Анна? 3. Куда ходили студенты? Где были студенты? 4. Где Том был в субботу? Куда Том ходил в субботу? 5. Где вы были позавчера? Куда вы ходили позавчера?

Exercise 10. 1. Вчера мы были на вчере. 2. Наша группа была на экскурсии. 3. ...был в музее. 4. была на почте. 5. были в столице. 6. были в парке. 7. был в библиотеке. 8. был в кино. 9. был на лекции.

Exercise 11. 1. Позавчера Том был на студенческом вчере. 2. ...была в оперном театре. 3. был в книжном магазине. 4. были на интересной лекции. 5. была в университетской библиотеке. 6. были в медицинском институте. 7. были в фонетической лаборатории.

Exercise 12. 1. Утром я ходил в фонетическую лабораторию. 2. ...ходили на экскурсию в школу. 3. ходили на советскую выставку. 4. ходили в театр. 5. ходили в Исторический музей. 6. ходил в книжный магазин. 7. ходил в этот клуб на вечер. 8. ходила в Московский университет.

Exercise 13. 1. Да, он был вчера на собрании. 2. ...были на экскурсии. 3. был в книжном магазине. 4. была в этом музее. 5. были в клубе. 6. были в библиотеке. 7. был в кино.

Exercise 14. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходил в столовую. 3. ходили на концерт. 4. ходила в поликлинику. 6. ходил в библиотеку. 6. ходили на экскурсию. 7. ходили в театр. 8. ходили на лекцию.

Exercise 15. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходил, ходил.

Exercise 17. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойдёт. 4. пойдё. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойдёт.

Exercise 18. 1. пойдёт. 2. пойдёт. 3. пойдёт. 4. пойдёт. 5. пойдёт. 6. пойдём.

Exercise 19. 1. пойдёт в физическую лабораторию. 2. пойдё на стадион. 3. пойдёт в театр. 4. пойдёт на собрание. 5. пойдём на концерт. 6. пойдё в свою комнату. 7. пойдёт в кино. 8. пойдёт на выставку.

Exercise 20. 1. Да, пойдё завтра на собрание. 2. ...пойдёт сегодня на лекцию. 3. пойдёт на вечер. 4. пойдёт в театр. 5. пойдёт в лабораторию. 6. пойду на концерт. 7. пойдё на репетицию.

Exercise 21. 1. мы пойдём к этому инженеру. 2. пойдё к глазному врачу. 3. пойдёт к своему другу. 4. пойдёт к декану. 5. пойдёт к старшему брату. 6. пойдёте к этому писателю. 7. пойдё к своей младшей сестре. 8. пойдём к своим родителям. 9. пойдёт к своим друзьям.

Exercise 22. 1. пойдёт, пойдёт, пойдёте, пойдё. 2. пойдёт, пойдёт, пойдёт, пойдёт. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойти, пойти.

Exercise 23. 1. ходила, пойдёт. 2. ходила, пойдёт. 3. ходили, пойдём. 4. ходил, пойдёт. 5. ходила, пойдёт. 6. ходили, пойдёт. 7. ходили, пойдёте. 8. ходил(а), пойдё.

Exercise 24. 1. идёте, идё, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойдёт, пойдёт. 3. идёт, идёт. 4. ходили, ходили. 5. пойдёшь, пойдё.

Exercise 25. 1. идёшь, идё, пойдёшь, пойдё. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойдё, пойдём, пойдёте, пойдёшь, пойдё. 4. идёшь, идё, идёте, идёте, ходили, идём.

Exercise 27. 1. Я еду на почту. 2. ...на вокзал. 3. на рынок. 4. в деревню. 5. в дом отдыха. 6. на экскурсию. 7. на практику.

Exercise 28. 1. в Париж. 2. в Вену. 3. в Данию. 4. в Африку. 5. в Москву. 6. в Польшу. 7. в Японию.

Exercise 29. 1. ёдем. 2. ёдут. 3. ёду. 4. ёдете, ёдем. 5. ёдешь, ёду. 6. ёдете, ёдем.

Exercise 31. 1. ёздили. 2. ёздила(а). 3. ёздила. 4. ёздили. 5. ёздили. 6. ёздила. 7. ёздили.

Exercise 32. 1. Вчера я ёздила на стадион. Я ёздила туда на автобусе. 2. ...в музей, на трамвай. 3. в деревню, на машине. 4. в Эдинбург, на поезде. 5. в театр, на автобусе и на метро. 6. в больницу, на такси.

Exercise 33. 1. Где была лётом ваша семья? Куда ёздила лётом ваша семья? 2. Где вы были...? Куда вы ёздили...? 3. Куда ёздили...? Где были...? 4. Где была...? Куда ёздила...? 5. Куда ёздили...? Где были...? 6. Где был(а)...? Куда ёздила...?

Exercise 34. 1. Сего дня утром я был в поликлинике. 2. ...были в лесу, 3. были на стадионе, 4. был в Сирии. 5. были в Киеве. 6. были в Ленинграде. 7. была в Болгарии.

Exercise 35. 1. Летом я ёздила во Францию. 2. ...ёздили в Советский Союз. 3. ёздила в Ленинград. 4. ёздила в Италию. 5. ёздили в Рим. 6. ёздила на родину. 7. ёздили в Польшу. 8. ёздили в Москву.

Exercise 36. 1. В августе мой друг ёздила в санаторий. 2. ...ёздили на юг. 3. ёздили на практику. 4. ёздила в деревню. 5. ёздили на экскурсию. 6. ёздила на стадион. 7. ёздили в Лондон.

Exercise 37. 1. ёдете, ёдем, ёздили. 2. ёдет, ёдет, ёздили. 3. ёдут, ёдут, ёздили.

Exercise 39. 1. поедут. 2. поедет. 3. поедет. 4. поедут. 5. поедет. 6. поедем. 7. поедете. 8. поедешь.

Exercise 40. 1. В июле я поеду в Москву. 2. ...поедет в Варшаву. 3. поедет в Шотландию. 4. поедем в Австрию. 5. поедут в Советский Союз. 6. поедет в Ленинград.

Exercise 41. 1. ёдет, ёдем, ёздили. 2. ёздила, ёздили, ёздила, ёздили, поеду. 3. ёдете, ёду, поеду, ёдете, ёду. 4. поехать, поедем, ёздили.

Exercise 43. 1. идёшь, идёу. 2. идёшь, идёу, ходишь, хожу. 3. идёшь, идёу, ходишь, хожу. 4. идёшь, идёу, ходишь, хожу, идёшь, идёу.

Exercise 44. 1. идёт, идёт, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идёшь, идёу. 3. идёте, идём, ходите, ходим. 4. идёте, идёу, ходите, хожу.

Exercise 46. 1. ходил, шёл. 2. ходили,шли. 3. ходили,шли. 4. ходил, шёл.

Exercise 47. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

Exercise 49. 1. ёдешь, ёду, ёздишь, ёзжу. 2. ёдете, ёдем, ёздили. 3. ёздила, ёздила, ёдешь, ёду. 4. ёздила, ёздили.

Exercise 51. 1. ёздила. 2. ёхала. 3. ёхали. 4. ёздили. 5. ёхала. 6. ёздила. 7. ёхал, ёздили.

Exercise 52. 1. ёздили, ёхали, ёхали. 2. ёздили, ёхали, ёхали. 3. ёздили, ёхали, ёхали. 4. ёздили, ёхали, ёхали. 5. ёздили, ёхали, ёхали.

Exercise 53. 1. хожу. 2. ёздит. 3. ёздим. 4. ходим. 5. ёзжу. 6. хожу.

Exercise 54. 1. ёздила на родину. 2. ходил в столицу. 3. ёздила в Киев. 4. ходил (ёздила) в поликлинику. 5. ёздила в санаторий. 6. ходил в книжный магазин. 7. ёздила в деревню. 8. ходил в лабораторию. 9. ёздила в Ленинград.

Exercise 55. 1. ёздила, ёхала. 2. ёзжу, хожу. 3. ёздить, ёздила, ёхала. 4. ёзжу, ёздила, ёхала. 5. ходим, ёздим, ёздили, ёхали, ходите. 6. ходят, шёл.

Exercise 56. 1. пойдём. 2. поедет. 3. поедут. 4. пойду. 5. поедут. 6. поедет. 7. поедем. 8. пойдёт. 9. пойду. 10. пойдём, поедем.

Exercise 57. 1. я пойду к нему пешком. 2. я поеду на автобусе. 3. я пойду пешком. 4. я пойду в парк пешком. 5. я пойду на почту пешком. 6. я поеду в музей на автобусе.

Exercise 58. 1. ёздила, поеду. 2. ёздила, ёздила, поедет. 3. идёшь (идешь), иду (иду). ходил (ёздила). 4. поедешь, поеду, ёздила, поеду, поедешь, ёздила, 5. идёшь, иду, пойду, ходил.

Exercise 60. 1. летает, летал, летела, летатель, летатель. 2. бежит, бежит, бежишь, бегу, бежал, бегает, бежит. 3. плывёт, плывает.

Exercise 62. 1. несёт, носит. 2. несёт, носят. 3. везёт, возит. 4. везёт, возит. 5. возит.

Exercise 63. 1. несёшь, несёу. 2. везёте, везу. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везу.

Exercise 64. 1. Я несёу книги в библиотеку. 2. Студент несёт словарь. 3. Женщина везёт фрукты. 4. Девушка несёт цветы. 5. Пассажир несёт чемодан к такси. 6. Автобус везёт студентов на экскурсию. 7. Мужчина везёт сына домой. 8. Женщина несёт в больницу дочь.

Exercise 65. 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нес.

Exercise 66. 1. нес. 2. носил. 3. носит. 4. возил, вёз. 5. возил, вёз.

Exercise 68. 1. пошёл. 2. пошёл. 3. пошёл. 4. поехал. 5. пошёл. 6. поехал. 7. пошёл.

Exercise 69. 1. пошли, пошли, поехали, пошли, пошли. 2. пошёл, пошли, поехал, пошли, пошли, пошли.

Exercise 73. А. 1. Откуда приехал ваш товарищ? 2. Откуда приехали эти студенты?, etc. В. 1. Отиуда пришли студенты? 2. Откуда пришёл преподаватель?, etc.

Exercise 74. 1. пришёл. 2. придет. 3. приехал, 4. пришёл. 5. приехал. 6. приедет. 7. пришёл. 8. пришёл.

Exercise 75. 1. прихожу, приду. 2. приходит, придет. 3. приходит, пришёл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, приедет. 6. приезжает, приехал (приедет).

Exercise 76. 1. Аниа пришлā в класс из библиотёки. 2. Я пришлā в университёт из дôма. 3. Мы приехали в Ленинград из Польши. 4. Этот студéнт пришёл в лабораторию из столовой. 5. Эта студéнтка приехала в Советский Союз из Сирии. 6. Моя сестра приедет из Парижа в Лондон. 7. Чéрез час мой брат придёт с работы домой. 8. Чéрез год мой друг приедет из Франции на родину.

Exercise 78. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушлá, ушлá. 4. уéхал, уéхал, уéхал. 5. ушлá.

Exercise 79. 1. уéхал. 2. ушлý. 3. уйдём. 4. уéхали. 5. уéдут (уéхали). 6. ушлá. 7. ушёл.

Exercise 80. 1. Мой другъ ушлý из аудитории. 2. ...ушлá с вéчеря. 3. уйдёт из лаборатории. 4. уйдёт из университета. 5. уйдó из библиотéки. 6. уéхал из Москвы. 7. уéхал из Ленинграда. 8. уéдет из Москвы. 9. уéдет из Советского Союза на родину.

Exercise 81. А. 1. ухóдит (уходíла), ушлá. 2. ухóдит, ушёл. 3. ухожу, ушёл (ушлá). В. 4. уезжáют (уезжáли), уéхали. 5. уезжáет, уéхали. 6. уезжáет, уéхал.

Exercise 83. 1. прихóжу, ухожу. 2. уéхал, приéдет. 3. уéдет, приéдет. 4. ушлý, придúт. 5. прихóдит, ухóдит. 6. уéхал, (уéдет), приéхал (приéдет). 7. прихóдят, ухóдят. 8. ушёл, пришёл. 9. уезжáет, приезжáет.

Exercise 84. А. 1. в Англию из Советского Союза. 2. в Москву из Вéйы. 3. в Ленинград из Дáнии. 4. в театр из университета. 5. в клуб из общежития. В. 1. уéдет из Лондона в Ливерпуль. 2. из Парижа в Италию, на родину. 3. с урока в поликлинику. 4. из Англии в Швецию. 5. из дôма на стадион.

Exercise 85. 1. в родной гóрод к родителям. 2. ко мне в общежитие. 3. к своей сестре в Шотландию. 4. к брату в Лондон. 5. к нам в университет. 6. ко мне. 7. к вам. 8. к тебе. 9. ко мне. 10. к вам. 11. к ним.

Exercise 86. 1. ушлý из лаборатории. 2. уéхал в санаторий. 3. приéхала с рóдины. 4. уéхал из университета. 5. ухóдят на занятия. 6. пришла из кино. 7. приéхали в музей. 8. пришёл с почты. 9. ушлá в магазин. 10. пришлý из школы.

Exercise 87. 1. принеслý. 2. прииёс. 3. принёс. 4. привёз. 5. привёз. 6. привезлá. 7. уиёс. 8. унёс. 9. увезлá.

Exercise 88. 1. отиёс. 2. отнеслá. 3. отиёс. 4. отиеслý. 5. отиёс. 6. отнесёт. 7. отиест.

Exercise 90. 1. Студéнты вошли в аудиторию. 2. ...вошлá в общежитие. 3. вошли в университет. 4. вошёл в читáльный зал. 5. вошли в музей. 6. вошёл в кабинéт.

Exercise 91. 1. Преподавáтель вышел из аудитории (в коридóр). 2. ...вышли из магазина на улицу. 3. вышел из класса в холл. 4. вышел из вагона на платформу. 5. вышел из кабинéта в коридóр. 6. вышли из общежития. 7. вышли из театра.

Exercise 92. 1. вошлý. 2. выйти. 3. вошлá. 4. вышла. 5. вошёл. 6. вошлý. 7. вошлá. 8. вышла.

Exercise 93. 1. вышли из клáсса. 2. вошлý в театр. 3. вышел из читáльного зала. 4. вошлý в ки́жный магазин. 5. вошлý в клуб. 6. вышли из соседней комнáты. 7. вошёл в столóвую. 8. вышли из библиотéки.

Exercise 97. 1. подошлá. 2. подошлý. 3. подъéхал (подошл). 4. подошл. 5. подъéхали, 6. подъéхали.

Exercise 98. А. 1. отошлá от окна. 2. подошёл к станции. 3. отошл от остановки. 4. отъéхало от вокзала. 5. подошёл к доске. 6. подъéхала к больнице. В. 1. подходит к платформе. 2. отъезжает от почты. 3. отходит от остановки.

Exercise 99. 1. до театра. 2. до музея. 3. до стадиона. 4. до этого города. 5. до бассейна. 6. до больницы. 7. до станции. 8. до берега реки.

Exercise 100. 1. в аудиторию. 2. из кинотеатра, на автобусную остановку (к автобусной остановке). 3. в поликлинику. 4. на урок. 5. к дому. 6. к окну. 7. от окна. 8. из университета.

Exercise 101. 1. вышел из комнаты. 2. приéхали с практики из Москвы. 3. отошл от окна. 4. вошёл в библиотéку. 5. пришёл от своего дру́га. 6. уéхали от нас. 7. вышел из дôма. 8. подошёл к доске. 9. вошли в буфет.

Exercise 102. 1. приéхала из Москвы. 2. вошёл в класс. 3. вышли из зала. 4. ушёл с работы. 5. приéхала из деревни. 6. вошлý в метро. 7. отошл от станции. 8. пришёл из кино. 9. подъéхала к дому.

Exercise 104. пойтý, вышли, пошлý, шли, зайтý, вышли, пошли, перешлý, вошли, подошлý, вышлý (пойтý), дошлý.

Exercise 105. пойтý, вышел, пошёл, зайтý, подошёл, вошёл, вышла, ушёл, вышел, пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, вышел, пошёл.

Exercise 106. пойтý, вышли, дойтý, подошлý, подошёл, поéхали, доéхали, вышли, пошли (вошли), вошли, ехали, вышли, пошли, подошлý, пришли (приéхали), вошли, пошли.

Exercise 107. хóдил, вышлý, подошлý, подошёл, вышли, вошли, отошл, шёл, доéхали, вышли, пошли, пошёл, пришёл, вошёл.

Exercise 108. хóдим, выхóдим, идём (подхóдим), ёдем, идёт, выхóдим, персхóдим, вхóдим, подхóдим, идём, вхóдим, выхóдим, идём, юдём.

Exercise 109. хóдит, выхóдит, идёт (подхóдит), выхóдит, идёт, ёдёт, выхóдит, идёт, прихóдит.

Exercise 110. вышел, пошёл, пойтý, подошёл, войтý, вошёл, пришёл, приéдет, прихóдит. приéдет, ушёл, вышел, пошёл, подошёл, вышел, подошёл.

Exercise 111. ёздили, вышли, поéхали, ехали, выехали, поéхали, проéхали, подъéхали, вышли, пошли (побежали), хóдил, поéхали, приéхали.

Exercise 112. поёхать, вышли, поёхали, пришлý, пошлý (подбóлý), ушёл, вышли, пришёл, вошлý, отошёл, ехали, вышли, пройтý (идтý), идтý, пошлý, шли, прошлý, пришлý.

Exercise 113. приёхала, выехали, приёхали, ездила, ехали, ехали, приёхали, ходили, приёхали, поёхали, пойдут.

Exercise 114. ездит, ездили, ехали, летели, ехали, вышел, поёхали, доёхали, поёхали, ездили,

Exercise 115. ехал, ехали, подошёл, пойтý, подошёл, шёл, входили, шёл, пришёл.

Verbs with the Particle -ся

Exercise 2. 1. учитесь, учусь, учится, учнется. 2. учились, учился. 3. учится, учится. 4. учится, учится. 5. учу, учите, учу.

Exercise 3. 1. учитесь, учусь. 2. учитесь, учусь, учу. 3. учится, учится, учится. 4. учили, учили, учили, учил. 5. учите, учим. 6. учится, учится, учит, учить.

Exercise 5. 1. Студенты изучают анатомию. 2. Рабочие и инженёры создают корабль. 3. Профессоры делают операции. 4. Туристы посещают наш город. 5. Студенты читают газету «Дружба». 6. Клуб готовитотовыставку.

Exercise 6. 1. Студенты выполняют задания. 2. Преподаватель исправляет ошибки. 3. Студенты объясняют ошибки. 4. Врач осматривает больных. 5. Прибор измеряет влажность. 6. Спутники посылают сигналы. 7. Радио передаёт последние известия.

Exercise 7. 1. создаются. 2. создают. 3. изучаются. 4. изучают. 5. принимает. 6. принимаются. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовятся. 11. проверяются. 12. проверяют.

Exercise 8. 1. Инженёрами создаются машины. 2. Учёными проводятся опыты. 3. Профессором читаются лекции. 4. Учёными исследуется космос. 5. Группой готовится проект. 6. Университетом организуются экскурсии. 7. Студентами изучается язык. 8. Учёными решаются важные проблемы. 9. Писателями создаются произведения. 10. Врачами делаются операции.

Exercise 10. 1. строится школа. 2. демонстрируются фильмы. 3. организуются вечера. 4. продаются квитки. 5. передаются известия. 6. показываются работы. 7. собрания проводятся.

Exercise 11. 1. готовят выставку. 2. строят школу. 3. открывают стацию. 4. преподают языки. 5. продают газеты. 6. изучают проблему. 7. передают известия.

Exercise 12. 1. жюрия продают. 2. квитки продают. 3. магазин открывают. 4. историю изучают. 5.здание строят. 6. организуют диксины. 7. открывают кинотеатр.

Exercise 14. 1. кончился. 2. кончилось. 3. кончилась. 4. кончились. 5. начался. 6. началась. 7. начались. 8. начались. 9. продолжалась. 10. продолжалось. 11. продолжались.

Exercise 15. 1. начались. 2. кончились. 3. кончилось. 4. открылся. 5. закрылась. 6. остановился (останавливаясь).

Exercise 21. 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начались. 5. начался, начали. 6. продолжался, продолжали. 7. продолжали, продолжался. 8. продолжалось, продолжали. 9. продолжал, продолжался. 10. кончили, кончился, кончился. 11. кончился, кончили. 12. кончились, кончил. 13. кончил.

Exercise 22. 1. кончили, кончилиась. 2. учится, учит. 3. начали, начались. 4. открыл, открылась. 5. строили, строились (строили). 6. разбил, разбилась. 7. остановил, остановилась.

Exercise 23. 1. начали, началась. 2. ибичились, ибичил. 3. вериул, вериуллись, вернёшь. 4. открыво, открывается. 5. закриво, закривлось. 6. поднялись, подняли, поднял. 7. остановил, остановился, остановил. 8. изменил, изменилось (изменился).

Exercise 24. 1. сломал, сломалась, сломал, сломались. 2. разбил, разбилась, разбил. 3. спрятал, спряталась, спрятал. 4. готовлю, готовлюсь, готовятся. 5. вернусь, вернусь, вернёу. 6. отправил, отправился. 7. прекратил, прекратились.

Exercise 25. 1. началась. 2. продолжалась. 3. кончиши. 4. поднялся. 5. спустились. 6. изменился. 7. собралась. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнется, готовятся.

Exercise 27. 1. С кем вы часто встречаетесь? 2. С кем вы давно не виделись?, etc.

Exercise 29. 1. встретил, встретились, встретит, встретиться. 2. познакомился, познакомил, познакомились, познакомите. 3. видел, видимся, виделись, видел. 4. помирял, помирялся. 5. советовал, советуююсь.

Exercise 30. 1. видел, виделись, видитесь, виделись, видели. 2. встретиться, встретил, встретимся. 3. познакомились, познакомились, познакомил, познакомится, познакомьтесь. 4. советуюсь, посоветоваться, посоветуйте, посоветуйтесь.

Exercise 31. 1. мою, moet, моется, moet, мыть. 2. одевает, одевается, одевает. 3. умываемся, умывает, умывается. 4. вытирает, вытирается. 5. купается, купает, купается.

Exercise 33. 1. позналились. 2. виделся. 3. встретиться. 4. вернулся. 5. продолжался. 6. ибичился. 7. посоветовался. 8. волнуюсь. 9. заботится. 10. смеются. 11. интересуется. 12. подготовился.

Exercise 34. 1. с кем. 2. чем. 3. о ком. 4. с ием. 5. с ием. 6. иа что. 7. о чём. 8. где (с кем). 9. почему (ивд чем). 10. с кем. 11. с ием. 12. чем.

Exercise 36. 1. со своим преподавателем. 2. со своими друзьями. 3. о своих детях. 4. о младшем сыне. 5. к последнему экзамену. 6. со мной. 7. с людьми. 8. каждому вашему письму. 9. на вашу помощь. 10. над товарищами. 11. своим сыном. 12. биологией.

Exercise 37. учится, умывается, одевается, учится, начинается, продолжаются, иончается, готовит, учит, делает, интересуется, кончит, готовится.

The Aspects of the Verb

Exercise 4. 1. смотрели. 2. учил, выучил. 3. читал. 4. решали, решил. 5. изучал. 6. строили.

Exercise 9. писал, писал, писал, писал, написал, писал, писал, написал.

Exercise 10. читал, читал, читал, читал, прочитал, прочитал,

Exercise 11. 1. учил, писал, выучил, написали, написал, 2. смотрел, посмотрел. 3. читал, прочитали, прочитал. 4. решал, решал, решил, решил, решил. 5. завтракал, позавтракал. 6. делал, сделал.

Exercise 13. 1. учил, выучил, готовили, приготовили. 3. объяснял, объяснял. 4. писал, написал. 5. отвечала, ответила. 6. проверил, проверял. 7. посмотрели, смотрели.

Exercise 17. 1. отвечает, отвечал. 2. повторяю, повторили. 3. прочитал, читают. 4. сделал, делаю. 5. выучил, учит. 6. опаздывает, опаздывал. 7. посыпает, послал. 8. получай, получает.

Exercise 18. 1. покупает, купил. 2. пью, выпил. 3. получает, получил. 4. встречаю, встретил. 5. иончает, иончил. 6. пишет, написал. 7. опаздывает, опоздал.

Exercise 19. 1. строили, построили. 2. осматривал, осмотрел. 3. пью (пил), выпил. 4. нарисовал, рисовал. 5. объяснял, объяснил. 6. помогает, помог.

Exercise 20. 1. читал, прочитали, прочитал. 2. готовит, приготовил, приготовил. 3. посыплю, написал, послал. 4. покупаем, купил. 5. получай, получаете. 6. решал, решил, помог, решил.

Exercise 24. 1. начал рисовать. 2. продолжал объяснять. 3. иончили строить, 4. начал читать. 5. начал говорить. 6. иончили обедать.

Exercise 25. 1. начинают. 2. кончили. 3. начал. 4. иончает. 5. ка-чиняю. 6. начинает. 7. начал. 8. иончил.

Exercise 29. 1. буду учить, выучу. 2. будешь писать, напишет, 3. будем читать, прочитаем. 4. буду делать, сделаю, 5. будем повторять, повторим. 6. будешь объяснять, объяснишь. 7. будешь спрашивать, спросишь.

Exercise 30. 1. будем писать, напиши. 2. будем рисовать, нарисуем. 3. буду отдыхать, отдохну. 4. будем ужинать, поужинаем. 5. будешь проверять, проверит. 6. прочитаете, будем читать.

Exercise 32. 1. даём. 2. даёт. 3. даю. 4. дашь, дам. 5. дадите. 6. дадим. 7. даёт, даст. 8. даёт. 9. дам. 10. дадите. 11. даст. 12. дашь.

Exercise 33. 1. даст. 2. сдал. 3. передали. 4. сдавала. 5. передаёт. 6. продали. 7. дам. 8. будет сдавать, сдаст. 9. даю. 10. про-дают.

Exercise 34. 1. встаёт, встает, встал. 2. встанишь, встану. 3. встáли, встал. 4. встаёт. 5. встáнем. 6. вставали. 7. вставал, встаёт. 8. встану.

Exercise 35. 1. вёшаю, повесил. 2. поставил, поставили. 3. кладу, положил. 4. поставил, ставит. 5. вёшает, повесил. 6. кладу, по-ложил,

Exercise 36. 1. ложусь, лёг. 2. села. 3. садитесь. 4. сели. 5. лечь. 6. сел. 7. сели, 8. садится.

Exercise 38. 1. видел, увидел. 2. видел, увидишь. 3. увидел, ви-дел. 4. слышали, услышал. 5. слышали, слышал. 6. услышали. 7. знаете, знаю. 8. знаете, знаю. 9. узнал. 10. знаете, знаю, узнать, знаете.

Exercise 43. 1. написал. 2. учил, выучил. 3. пишу, написал. 4. построили, строили. 5. заплатил. 6. купили. 7. вспомнил. 8. беру, взял. 9. посыпает, послал. 10. опаздывает, опоздала. 11. встали.

Exercise 44. 1. нарисовал, рисовал. 2. подарил, дарил. 3. куплю, купили, поиупаю. 4. писал, написал. 5. берёт, взял. 6. встречаюсь, встретимся. 7. петь, спел, пели. 8. выпил. 9. строят, построили.

Exercise 45. 1. прочитал. 2. решил. 3. купил. 4. не работал. 5. собирает. 6. сделал. 7. болел. 8. открыли. 9. зажгли.

Exercise 46. 1. Завтра напишу и пошлю. 2. ...расскажем и пои-жем. 3. нарисует и пода॒рит. 4. сдадим и организуем. 5. куплю и по-вёшу. 6. приготовлю и приглашу. 7. сделаю и пошлю. 8. позвонит и скажет.

Exercise 47. 1. кончит и поступит. 2. узнаёт и сообщит. 3. собе-рёт и провёрит. 4. напишу и оставлю. 5. решат и покажут. 6. возьму и посмотрю. 7. пойдём и возьмём. 8. он пришлёт, я отвечаю.

Exercise 48. 1. вы получите. 2. я встречу. 3. мы прймем участие. 4. и подождёу. 5. и надёну. 6. оий погибнут. 7. вы не поймёте. 8. вы не сможете. 9. я забуду. 10. оиа споёт её.

Exercise 49. 1. кончится, выйдут. 2. начнётся, 3. откроется. 4. кончатся, вериутся. 5. подготовимся и сдадим. 6. кончится, от-ирю. 7. встречусь, пойдём. 8. догоаоримся, пойдём. 9. соберутся, начнётся. 10. изменится.

Exercise 50. 1. сдадим, полчим, иулим, поедем, будем отдахать, плявать, кататься на лодие, ходить в горы. 2. пойдёт в инно, оста-иусь дома, возьму журналь, научнү читать егб, буду читать, смотреть телевизор. 3. придёт домой, снимет пальто, повесит, положит, пост-авит и сядет, будет заниматься, будет писать, читать, учить. 4. при-едет, привезёт, пода॒рит, будем собираться, слушать пластинки, рас-сказывать. 5. я встану, оденусь, пойду завтракать, позавтра-

каю, пойдёт к другу, возьмём, пойдём. 6. приду, лягу, встану, умёюсь, сяду, буду заниматься, выучу, прочитай, стану смотреть. 7. приедет, встретим, поможем, покажем, расскажем.

Exercise 51. кончаются, пообещал, отдохнёт, готовить, сделал, учил, повторял, читать, кончил, танцевал, смотрел, вернулись, лёг, писали, написал.

Exercise 52. проводил (проводил), помогали, собирали, работали, отдохнули, гуляли, загорали, купались, собирались.

Exercise 53. рассказывала, рассказала, собрал, подумал, решил, выступила, взял, пошёл, думал, открыл, увидит, подошёл, поставил, пришёл, увидел, взял, увидел, поймали, сказали.

Exercise 54. заболел, позвонил, сказал, умрё, получился, решил, дала, сказала, гулял, пришёл, дал, взял, бросил, сказала, засмеялся, побежал, поняла, сказала, работал, пришёл, дал, бросил, закричал, сделал, работал, бросил, достал.

Exercise 55. стоит, посмотрел, увидел, продавала, позвонил, гулял, спросил, ответил, дал, сказал, вернулся, ел, дал, сказал.

Exercise 56. заболел, собрался, спрашивали, чувствует, отвечал, сказал, сказал, узнаем, спросил, ответил.

Exercise 57. остановился, вошёл, заказать, сказала, взял, нарисовал, показал, посмотрел, ушёл, вернулся, принес.

Exercise 58. вставал, опаздывал, решил, дал, помочь, вставать, принял, лёг, проснулся, увидел, оделся, пришел, сказала, принял, опоздал, ответили.

The Complex Sentence

Exercise 2. 1. где. 2. куда. 3. как. 4. что (о чём). 5. как. 6. почему. 7. сколько. 8. где. 9. как. 10. откуда (зачем).

Exercise 3. 1. когда. 2. сколько. 3. как. 4. сколько. 5. что. 6. что (о чём). 7. что. 8. куда. 9. что (о чём). 10. кто. 11. где.

Exercise 16. 1. если. 2. если. 3. когда. 4. когда. 5. поэтому. 6. поэтому. 7. потому что. 8. потому что.

Exercise 19. 1. работал. 2. говорил. 3. жили. 4. дал. 5. пришли. 6. позвонил. 7. помог. 8. принес. 9. купили.

Exercise 22. 1. чтобы, что. 2. что, чтобы. 3. чтобы, что, что. 4. что, чтобы. 5. что, чтобы. 6. чтобы, что.

Exercise 28. 1. то. 2. то, etc.

Exercise 29. 1. того. 2. тогд, etc.

Exercise 30. А. 1. к тому. 2. тому. 3. тому, etc. В. 6. с тем. 7. с тем, etc. С. 10. о том. 11. о том, etc.

Exercise 31. 1. то. 2. тогд. 3. то. 4. о том. 5. то. 6. то.

Exercise 33. 1. Вы видели новый фильм, который шёл у нас в клубе? 2. которая: 3. который. 4. которое. 5. которые. 6. который.

Exercise 34. 1. Мы были в кинотеатре, который находится на соседней улице. 2. ...на концерте, который. 3. на вечере, который. 4. письмо, которое. 5. письмо, которое. 6. студентку, которая. 7. студента, который. 8. человека, который.

Exercise 35. 1. который. 2. который. 3. которое. 4. которая. 5. который. 6. которое. 7. которая. 8. которые. 9. которые.

Exercise 36. 1. Сегодня я видел девушку, о которой я рассказывал тебе. 2. ...улица, на которой. 3. книгу, о которой. 4. друга, о котором. 5. газету, в которой. 6. в доме, в котором. 7. в школе, в которой.

Exercise 37. 1. киоск, в котором. 2. в зале, в котором. 3. в театре, в котором. 4. в библиотеке, в которой. 5. город, в котором. 6. словарь, в котором. 7. на фабрике, на которой. 8. на площади, на которой.

Exercise 38. 1. а) в киоске, который. б) в киоске, в котором. 2. а) текст, который. б) текст, в котором. 3. а) в театре, который. б) в театре, в котором. 4. а) портфель, в котором. б) портфель, который. 5. а) в зал, в котором. б) зал, который. 6. а) чемодан, в котором. б) чемодан, который.

Exercise 39. 1. о котором. 2. в котором. 3. на которой. 4. в которой. 5. о котором. 6. в котором.

Exercise 42. 1. книга, которую. 2. фильм, который. 3. о статье, которую. 4. рассказ, который. 5. студента, которого. 6. человека, которого. 7. песню, которую. 8. пластинку, которую. 9. студента, которого.

Exercise 43. 1. газеты, которые. 2. песни, которые. 3. рабочие, которых. 4. друзья, которых. 5. родители, которых. 6. студенты, которых.

Exercise 44. 1. которую. 2. которая. 3. о которой. 4. которая. 5. которую. 6. о которой. 7. который. 8. которого. 9. о котором. 10. которые. 11. которых. 12. о которых.

Exercise 46. 1. студента, которому. 2. к врачу, которому. 3. друг, которому. 4. знакомый, которому. 5. девушки, которой. 6. от сестры, которой.

Exercise 47. 1. товарищ, с которым. 2. от друга, с которым. 3. девушки, с которой. 4. с инженером, с которым. 5. студент, с которым. 6. врач, с которым.

Exercise 48. 1. товарища, у которого. 2. врача, у которого. 3. студентка у которой. 4. студент, у которого. 5. о студенте, которого. 6. студентку, у которой. 7. книгу, которой. 8. студентам, которых.

Exercise 49. 1. а) которая. б) которую. с) которая. д) у которой. 2. а) которого. б) который. с) с которым. д) которому. 3. а) который. б) о котором. с) который. 4. а) который. б) которому. с) которого. д) с которым.

Exercise 52. 1. Преподаватель сказа́л иам, что в субботу мы бу́дем писа́ть диктант. 2. ...что у ме́й... 3. что онá приедет. 4. что он бу́дет у ме́й. 5. что ии сдал. 6. что у них бу́дут. 7. что онá читала, 8. что онý должен.

Exercise 54. 1. Аниа спроси́ла менá, где нахо́дится кни́жный ма- газин. 5. Я спроси́л его, где он живёт. 6. Мे́ри спроси́ла нас, кудá мы идём, etc.

Exercise 55. 1. Нíя спроси́ла иас, читали ли мы э́ту кийгу. 2. ...был ли ои. 3. были ли ои. 4. получаю́ли ли я. 5. пойдёт ли егó сестр. 6. бу́дет ли лéкция. 7. понимаю́м ли мы, что он говори́т. 8. бу́дет ли он читать.

Exercise 56. 1. Наш знакомый спроси́л нас, дави́о ли мы прие́хали сюда. 2. ...хорошо ли и чу́вствуую. 3. хорошо ли онý пойяли. 4. правильно ли решали. 5. интересно ли было. 6. долго ли он ждал. 7. дави́о ли он изучает.

Exercise 57. 1. Я спроси́л отца: «Ты прочитáл все газéты?» 2. «Ты решáл все задáчи?» 3. «Здесь бу́дет лéкция?» 4. «Здесь мы бу́дем сдава́ть экзáмены?» 5. «Ты живёшь в э́том дóме?» 6. «Ты был в Москвé в э́том голý?»

Exercise 58. 1. Преподаватель сказа́л нам, чтобы мы открыли тетра́ди и писа́ли диктант. 2. ...чтобы он повтори́л. 3. чтобы они прочитáли. 4. чтобы он спроси́л. 5. чтобы он писа́л им. 6. чтобы они присла́ли ему. 7. чтобы ои рассказа́л им. 8. чтобы ои купил мие.

Exercise 59. 1. чтобы оий вы́учили. 2. чтобы я прочитáл. 3. чтобы ои не курíл. 4. чтобы ои прии́ес мие. 5. чтобы я вернúл ему га- зéту, которую я брал. 6. чтобы он помóг ей. 7. чтобы онá отиесла. 8. чтобы он купíл. 9. чтобы я взял и посмотрéл.

Exercise 60. 1. почему и иé был. 2. пойдём ли мы. 3. чтобы ои позвонíл ей. 4. чтобы он подождáл ме́й. 5. может ли ои помочь ей. 6. помню ли я. 7. кудá я положíл. 8. приходи́л ли ои ко мне. 9. чтобы я помóг ему. 10. прочитáю ли я.

Exercise 61. 1. кудá мы идём, что мы идём. 2. читáл ли я, что ие читáл, что он мóжет дать мне. 3. был ли он, что был, с кем ои был, что был с това́рищем. 4. чтобы я объясни́л ему, чтобы он по- проси́л Джона. 5. чтобы ои рассказа́л мие, чтобы я спроси́л Аину.

Sentences containing Participle and Verbal Adverb Constructions

Exercise 2. 1. Какáя девушка учíтse в иáшeй грúппе? 2. С какýм ииже́нером вы познакоми́лись? 3. Какýм друзья́м вы ча́сто пишете? 4. С какýми студéнтами разговáривает профéссор? 5. Какие студéнты должны́ хорошо знать фíзику? 6. О каком человéке писа́ля в газéтах? 7. С какýми девушкиами вы знакомы? 8. Какому студéнту вы по- мога́ете?

Exercise 3. 1. Какие студéнты уéхали на práтику? 2. Какýю писа́тельницу вы пригласи́ли на вéчер? 3. Какýю лаборáтику вы спро-

сили о результáтах бýыта? 4. С какýми артистами встрéтились эрите- ли? 5. У какого врача́ были вы сего́дня? 6. О каком учёном читáли вы рассkáз? 7. С какой комáндой играли иашi фúтболисты?

Exercise 4. 1. читáвшего, читáвшему, читáвшим, читáвшем. 2. по- лучи́вшего, получи́вший, получи́вшему, получи́вшим. 3. кончива́ши, кончива́ши, кончива́ших. 4. прие́хавши, прие́хавших, прие́хавши.

Exercise 5. А. 1. на человéка, идúщего ии навстрéчу. 2. с че- ловéком, идúщим иам навстрéчу. 3. человéка, идúщего... 4. с че- ловéком, идúщим. 5. человéку, идúщему. В. 1. преподаватель, раббата- ющий в другом университете. 2. преподаватель, работающему в дру- гом университете. 3. преподаватель, работающего в другом университете. 4. с преподавателем, работающим в другом университете. С. 1. об учёиом, открывшем ибый химíческий элемéнт. 2. учёный, открывший... 3. учёного, открывшего. Д. 1. худóжников, организо- вавших выставку. 2. о худóжниках, организовавших... 3. худóжникам, организовавшим. 4. с худóжниками, организовавшими.

Exercise 6. 1. читáющий. 2. изучáющих. 3. раббагающим. 4. гово- рящих. 5. живу́щей. 6. стрóящих.

Exercise 8. 1. который живёт. 2. который живёт. 3. которая идёт. 4. которая идёт. 5. который сидит и читает. 6. который сидит.

Exercise 9. 1. который изучает. 2. который работает. 3. которые же́лают. 4. которая говорит. 5. которые изучают. 6. которая живёт. 7. которые танцуют.

Exercise 10. 1. который написа́л. 2. которые изучают. 3. который работает. 4. которые знают. 5. который читáл. 6. который купил. 7. которые исполни́ли.

Exercise 11. 1. который отвечáл. 2. которые сдали. 3. которая сиде́ла. 4. который опозда́л. 5. который вы́шел. 6. которые прие́хали. 7. который позвои́л. 8. которая мечтáла. 9. который собра́л.

Exercise 12. 1. которые находи́лись. 2. которые поднимались. 3. который появился. 4. которые останови́лись. 5. которые готовятся. 6. которые интересу́ются. 7. которые собра́лись. 8. который вернúлся. 9. которая останови́лась. 10. которое продолжáлось. 11. которые интересу́ются.

Exercise 13. 1. читáющий, работающий, думáющий, получающий, посылающий, изучáющий, знающий, желáющий, рассказывающий, ре- шающий, изучинающий, покупающий, встречающий, изменяющий, от- крывающий, занимающийся, встречающийся, собирающийся. 2. бесé- дующий, критикующий, организующий, танцующий, интересующийся. 3. продáющий, передающий, встающий. 4. смотрящий, видящий, ие- наивидящий, зави́сящий.

Exercise 14. прочитáвший, послáвший, переда́вший, бráвший, вязавший, etc.

Exercise 15. А. 1. живу́щему в другом общежитии. 2. живу́щем в другом общежитии. 3. живу́щего... 4. живу́щий. 5. живу́щего.

6. живущим. В. 1. работающую в библиотеке. 2. работающей в библиотеке. 3. работающей... 4. работающая. С. 1. приехавший из Советского Союза. 2. приехавшим из Советского Союза. 3. приехавшему. 4. приехавшего. 5. приехавшем.

Exercise 16. 1. читавшая книгу. 2. решивший задачу. 3. изучавшие русский язык. 4. посетивший. 5. немного знающие русский язык. 6. лежащие на полке. 7. проверивший телевизор. 8. написавший эту книгу.

Exercise 17. 1. приехавшие. 2. живающего. 3. строящийся. 4. выступавшем. 5. стоящий. 6. написавший. 7. решавшие.

Exercise 18. 1. написавшего. 2. работающим. 3. приехавшем. 4. написавшем. 5. объяснявшем. 6. проходившего. 7. стоявшему. 8. приехавшие и живущие.

Exercise 19. 1. На вёчере выступали артисты, приехавшие из Болгарии. 2. ...рассказывающие о жизни животных. 3. рассказывающую. 4. приехавший. 5. мечтающий. 6. решившие. 7. иупившему. 8. сдавшие.

Exercise 21. 1. рассказывать, прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. изучить, получить, проверить, построить, решить, купить, подготовить, исправить, оставить. 3. открыть, закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

Exercise 22. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году; ...построенный в прошлом году; построенного в прошлом году. 2. организованном нашими студентами; организованного нашими студентами; организованном; организованному. 3. заданные на дом; заданных на дом; заданных на дом.

Exercise 23. 1. лектора, приглашённого...; с лектором, приглашённым...; лектору, приглашённому; о лекторе, приглашённом. 2. книгу, написанную этим писателем; книгу, написанной; о книге, написанной. 3. письмо, полученное из дома; письмо, полученное; в письме, полученным. 4. задача, решённые дома; задача, решённых дома; о заданиях, решённых.

Exercise 25. 1. Я нашёл книгу, которую потерял Майкл. 2. вечер, который организовали студенты старших курсов. 3. операция, которую сделал известный врач. 4. картину, которую подарили мои друзья. 5. предложение, которое, преподаватель написал. 6. картины, которые нарисовали наши художники. 7. газеты, которые мы купили ачера. 8. артисты, которых тепло аплодировали зрителям.

Exercise 26. 1. фильм, который показали. 2. человёк, которого мы встретили. 3. картины, которые создали художники. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. фотографию, которую прислали отёп. 7. песни, которые написали советские композиторы. 8. студенты, которых послали на практику.

Exercise 27. 1. студенты, которых пригласили. 2. человёк, которого мы встретили. 3. дети, которых оставили родители. 4. со студентами, которых приняли. 5. геологов, которых послали. 6. гость,

которого никто не заметил. 7. спортсмен, которого подготовил тренер.

Exercise 28. 1. опыты, которые проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты. 7. проблемы, которые решает институт. 8. фильмы, которые демонстрируют.

Exercise 29. 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказаный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, приготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, амытый, разбитый, убитый, надётый, спештый, погибший, приятый.

Exercise 31. 1. присланное. 2. полученным. 3. изменённое. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. показанным.

Exercise 32. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславшем. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полученным. 5. подаренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Exercise 33. 1. выполнвшим. 2. приславших. 3. забытую. 4. обсуждаемые. 5. нарисованные. 6. построенным. 7. замеченный. 8. получениею. 9. совершивших.

Exercise 35. 1. Песни, написанные этим композитором, очень популярны. 2. стакан, поставленный матерью. 3. дети, оставленные родителями. 4. книгу, подаренную мне. 5. картину, нарисованную художником. 6. в шкафу, сделанном братом. 7. человёк, востребованный нации. 8. гости, приглашённые нации.

Exercise 36. 1. Студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим портрет. 4. портрет, нарисованный художником. 5. с человёком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показывавший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студентов, прочитавших роман. 10. роман писателя, прочитанный мной недавно.

Exercise 37. человёка, который продавал табак; крестьяне, которые никогда не видели растения; человёк, который привез табак; листья, которые помогают; к толпе, которая собралась; человёк, который курит табак; слова, которые сказали старик; листья, которые приносят такую пользу.

Exercise 38. 1. портрет нарисовала художник. 2. фотографии сделали брат. 3. нефть открыли молодые геологи. 4. завод построили в 1956 году. 5. это письмо я получил. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Exercise 39. 1. Кто нарисовал портрет? 2. Кто сделал фотографии? 3. Кто написал книгу? 4. Кто открыл нефть? 5. На каком заводе сделали часы? 6. В каком магазине купили картину? 7. Когда построили завод? 8. Когда получили письмо?

Exercise 41. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. братом собрана коллекция. 3. здание построено. 4. книга прислана

сестрой. 5. учёбник написан. 6. роман переведён. 7. организована выставка. 8. наим повторены теоремы, решены задачи.

Exercise 42. 1. студентам показан фильм. 2. построено много станиц. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мной. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. открыт театр. 7. будет построена школа. 8. студентами будет сдан экзамен. 9. будут напечатаны стихи.

Exercise 43. 1. экзা�мены сдали хорошо, экзамены сданы хорошо. 2. давно построили метрополитен, метро построено давно. 3. университет открыли, университет был открыт. 4. эту машину сделали, эта машина сделана. 5. магазин закрыли, магазин закрыт. 6. телеграмму послали, телеграмма послана. 7. прочитал(а) кийгу, книга прочитана. 8. закончили работу, работа закончена. 9. сложили веши, вешки сложены. 10. письмо получили, письмо получено. 11. фотографию сделал, фотография сделана. 12. роман написал, роман написан.

Exercise 45. 1. получение. получено. 2. подписаны, подписаные. 3. построен, построенным. 4. организованной, организована. 5. создан, созданном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны

Exercise 46. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встречаенный. 7. присланы. 8. открытый.

Exercise 47. 1. полу́ченное, пры́сланю, напи́сано. 2. был покáзан, покáзанный, бы́ла решенá, дáнная. 3. организóвана, пры́сланы, сдé-
лины, сдéланные. 4. напи́санный, был напи́сан, был переведён, опи-
саные.

Verbal Adverbs

Exercise 1. 1. Преподаватель объяснял... и писал... 2. Брат рассказывал и покаялся. 3. Я читал письмо и думал. 4. Мы слушаем радио и узнаём. 5. Когда я начинал эту работу, я не думал... 6. Когда он открыл окно, он разబил. 7. Когда преподаватель объяснял, он покаялся. 8. Джо стоял и разговаривал. 9. Анна волновалась, когда рассказывала.

Exercise 2. 1. Онý сидéли и разговáривали. 2. Когдá я слúшаю, я стараюсь. 3. Когдá я отдыхáла, я писáла. 4. Когдá товáрищ давáл, онí попросиýл. 5. Когдá я выхожу из дома, я встречаю. 6. Турйсты гуляли и покупали.

Exercise 4. 1. Когдá люди астречáются, они говорят. 2. Я по-
здорóвался и побдал. 3. Когдá люди занимáются спортом, они укреп-
ляют. 4. Брат учился и работал. 5. Вчera, когдá я возвращáлся, я
встрéтил. 6. Она поднималась и устáла. 7. Когдá товарищи встречá-
лись, они рассказывали.

Exercise 5. 1. Мы поужинали и пошли. 2. Студентка собралася, положила и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду. 5. Я посмотрел и решил. 6. Мы повторили и попали. 7. Студенты сдали и поехали. 8. Когда я встретил, я поздоровался. 9. Мы позвонили и узнали. 10. Когда я вышел, я встретил. 11. Когда Джон пришел, он увидел.

Exercise 6. 1. Посмотрев фильм, мы пошли. 2. Проверив мою работу, преподаватель поставил. 3. Заплатив деньги, я взял и вышел. 4. Окончив школу, сестра поступила. 5. Попрошавшись, я пошёл. 6. Позанимавшись, мы пошли. 7. Прочитав газету, товарищ дал. 8. Поговорив и отдохнув, мы начали. 9. Надев пальто, я вышел. 10. Постучав, человека вошёл. 11. Позвонив, я пошёл. 12. Кончив, профессор спросил.

Exercise 8. 1. Как они шли по улице? 2. Почему вы решили не входить в зал? 3. Как вы готовитесь к экзаменам? 4. Почему он не участвовал в разговоре? 5. Когда вы пошли на почту? 6. Почему вы не позвонили мне? 7. Почему он хорошо говорит по-русски? 8. Когда вы узнали, что к вам...? 9. Когда он встретил друзей?

Exercise 9. 1. Получай письмо, я начал... 2. Повторяй теоремы, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехал в Лондон, мой друзья написали. 5. Сдав экзамены, студенты поехали. 6. Поднявшись, альпинисты увидели. 7. Увидев меня, товарищ подошёл. 8. Сдав экзамены, студенты поедут.

Exercise 10. 1. Выучив язык, вы сможете. 2. Не зная языка, он не понял. 3. Сдав экзамены, подруга поедет. 4. Отдохнув, вы будете. 5. Поняв теорему, вы сможете. 6. Плохо зная язык, Джон не понял. 7. Истратив деньги, я не смогу. 8. Заболев, я должен был лежать. 9. Интересуясь русской литературой, я решил.

Exercise 11. 1. Подумав, студентка началá. 2. Занимаясь литерату́рой, студент интересуется математикой. 3. Попроша́вшись с хо- зяевами, мы вышли. 4. Узнáв, что..., я решíл. 5. Прожив, сестра выучила. 6. Посмотрéв, я уви́дел. 7. Просмотрéв газéты, студент ушёл.

Exercise 13. 1. Кóнчив трéтий курс, мы поéдем на прáтику. — 2. Кóнчив университет, мой тóварищ бúдет врачом. — 3. — Выйдя из дóма, я надéл плащ. 4. Увидев человéка, я подумáл... — 5. — Прочитáв книгу, я решíл. — 6. — Отдавая книгу, я сказáл.

Exercise 14. 1. Ужиная, мы разговаривали. — . . . 2. Купив билеты, мы пошли в книж. — . . . 3. Вернувшись домой, я увидел письмо. — . . . 4. Написав контрольную работу, мы пошли в столовую. — . . . 5. — . . . Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать им

Exercise 16. 1. идá, придá. 2. уезжáя, уéхав. 3. отвéтив, отве-
чáя. 4. прочитáв, читáя. 5. обéдая, пообéдаа. 6. объясníй, объясниý. 7. осмотрéв, осматривая. 8. отыхáя, отдохиúа. 9. возратíяшись,
возвращáясь.

Exercise 19. Когда Жан и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообещали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали вопрос... Когда они подошли к кассе, они не замечали... Жан достал из кармана деньги и попросил... Кассирша посмотрела и ответила... Жан не понял ответа и повторил... Кассирша взяла деньги и сказала... Друзья посоветовались и решили... Они сказали спасибо, взяли билеты и поехали домой.

**С. А. ХАВРОНИНА, А. И. ШИРОЧЕНСКАЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ**

Для говорящих на английском языке